



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2025-2026 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

5 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1. В каком варианте ответа во всех словах ударение падает на последний слог?

- 1) щемит, баловать, банты
- 2) звонит, документ, красивее
- 3) углубит, принять, шарфы
- 4) инструмент, свекла, феномен
- 5) поняла, столяр звонят

Задание 2. Из данных ниже слов выберите те, которые соответствуют характеристике, и запишите в нужную графу (в каждой строке может быть разное количество слов):

Характеристика	Примеры
В этом слове все звуки звонкие	
В этом слове звуков больше, чем букв	
В этом слове букв больше, чем звуков	
В этом слове совпадает количество звуков и букв	
В этом слове все согласные глухие	

Сдал, маяк, мышь, сапог, съезд, юла, ложь.

Задание 3.

В русском языке соответствия между буквами и звуками не всегда устанавливаются просто. Слово город, например, мы произносим как [гóрат], а слово отжать — как [аджа́т']. Иногда из звуков, которые составляют слово, можно составить совершенно другие слова. Существительное *клуб* состоит из тех же звуков, из которых состоит существительное, обозначающее сельскохозяйственный инструмент. Запишите это существительное согласно орфографической норме русского языка. _____

Задание 4. Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить – смешанный, лев – левша, росток – растение, холодильник – прохлада, носик – носит, засуха – сушка, пятиклассник – впятером, ближайший – близорукий.

Задание 5. Вставьте в предложения подходящие по смыслу существительные в нужном падеже: *рамки, предел, граница, рубеж, грань.*

- 1) Есть _____ и моему терпению.
- 2) У куба шесть _____.
- 3) Раненый солдат находился на _____ жизни и смерти.
- 4) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за _____.
- 5) Небольшая речка служила естественной _____ между деревня.
- 6) Важно в любой ситуации держать себя в _____ приличия.

Задание 6.

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-горо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо? _____

Задание 7.

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. Ниже указаны существительные, с которыми прилагательные-антонимы сочетаются особенно часто.

Подберите к каждому ряду существительных по одному прилагательному так, чтобы в паре А - Б эти прилагательные являлись антонимами. Существительные приводятся в начальной форме. Запишите все прилагательные тоже в начальной форме.

	Прилагательные-антонимы	Существительные
Пара 1		А: чай, спор, след
		Б: пот, оружие, взгляд
Пара 2		А: здоровье, надежда, звено
		Б: впечатление, удар, мороз
Пара 3		А: положение, время, болезнь
		Б: ветерок, походка, движение

Задание 8. Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов.

- 1) Собира**ла** маргарит**ка** маргарит**ки** на горе.
- 2) Возвраща**я**сь под вечер с поля,
Потеря**ла** серё**ж**ку поля.
Ту серё**ж**ку нашёл серё**ж**ка, Прибежа**л**,
постуча**л** в окош**к**о:
Отыска**л**ась твоя серё**ж**ка!

Задание 9. По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) – _____
2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды. _____
3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) _____
4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни _____
5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманом-муфтой спереди. _____

Задание 10. Лингвистические раскопки. Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов.

Например, истый – подлинный, «настоящий» - истина

Вежа (от ведать – «знать») – _____

Вель – «большой» - _____

Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – _____

Вор – «ограда», «забор» – _____

Гость – «приезжий купец» – _____

Изусть – «память» – _____



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2025-2026 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

6 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1. Поставьте ударение в словах. Распределите их по группам в зависимости от места ударения.

ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Ударение на 1 слоге	Ударение на 2 слоге	Ударение на 3 слоге

Какой словарь помог бы вам правильно расставить ударения в словах?

Задание 2. В русском языке соответствия между буквами и звуками не всегда устанавливаются просто. Слово город, например, мы произносим как [гóрат], а слово отжать — как [аджа́т’]. Иногда из звуков, которые составляют слово, можно составить совершенно другие слова. Существительное *школа* состоит из тех же звуков, из которых состоит существительное, обозначающее предмет, который есть дома у каждого. Запишите это существительное согласно орфографической норме русского языка. _____

Задание 3. Ниже приведены существительные, которые называют процесс по действию и образованы одинаково (от слов одной и той же части речи с помощью одного и того же суффикса). Но одно из слов лишнее. Выпишите это слово и разберите его по составу.

Молотьба, ходьба, стрельба, дружба, служба, жалоба, ворожба. _____

Задание 4. Объясните разницу в значении слов: **поступок – проступок, проглотить – проглотить, описка – отписка.**

Поступок _____

Проступок _____

Поглотить _____

Проглотить _____

Описка _____

Отписка _____

Задание 5. В данных фразеологизмах перепутаны слова, восстановите каждый фразеологизм, укажите его значение:

Данный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение фразеологизма
Бродит как сивый мерин		
Вертится как сыр в масле		
Ему все как от козла молока		
Врет как белка в колесе		
Катается как неприкаянный		
Проку как с гуся вода		

Задание 6. К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

1. Сын леопарда тоже леопард (*пословица народов Африки*). - _____

2. Молчание – чудесный цветок (*японская пословица*). - _____

3. Продающий веер обмахивается рукой (*китайская пословица*). - _____

4. Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (*польская пословица*). - _____

Задание 7. В русском языке довольно часто встречаются заимствования из латинского языка, например:

1. *Септима* (лат. *septima* — «седьмая») — музыкальный интервал шириной в семь ступеней.

2. *Октава* (лат. *octava* — «восьмая») — музыкальный интервал шириной в восемь ступеней.

3. *Нонет* (лат. *nonus* — «девятый») — ансамбль из девяти исполнителей.

4. *Дециметр* (лат. *decimus* — «десятый», *metrum* — «мера») — единица измерения, равная десяти сантиметрам.

Названия каких месяцев в русском языке образованы от тех же латинских корней? В каком месяце начинался год с римских времён до XVIII века? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 8. Образуйте указанные глагольные формы:

1) форму будущего времени первого лица единственного числа от глагола
вырастить _____

2) форму настоящего времени первого лица единственного числа от глагола
ехать _____

3) форму настоящего времени второго лица множественного числа от глагола
зависеть _____

4) форму прошедшего времени множественного числа от глагола
клеить _____

5) форму будущего времени третьего лица единственного числа от глагола
разжечь _____

Задание 9. В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.
2. Какая красота!
3. Янтарем и рубинами загорелись листья.
4. Ворон – птица вещая.
5. Малыш, оглянись вокруг!

- 1) 1,3,4
- 2) 2,3,4
- 3) 1,3,5
- 4) 2,3,5

Задание 10. Лингвистические раскопки. Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов.

Например, истый – подлинный, «настоящий» - истина.

Вежа (от ведать – «знать») – _____

Вель – «большой» - _____

Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – _____

Вор – «ограда», «забор» – _____

Гость – «приезжий купец» – _____

Изусть – «память» – _____