



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2025-2026 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

2 класс

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

1. Сколько раз в данном стихотворении произносится звук [ы]? Запишите:

Сшил жилет жирафу ёжик
Из шикарной тонкой кожи.
Шимпанзе – из джинсы клёши
И из замши плащ хороший.

Ответ: _____

2. Поставьте в каждом слове ударение. Подчеркните ряд, в котором во всех словах есть общий ударный звук.

- а) кашлянуть, правы, щавель;
- б) о шофёрах, торты, баловать;
- в) красивее, искра, жалюзи;

3. Выберите строчку, где все слова перенесены правильно.

- а) зав-трак, о-хота, ручей-ки, груп-па
- б) завт-рак, охо-та, ручей-ки, гру-ппа
- в) зав-трак, охо-та, ручей-ки, груп-па
- г) зав-трак, охо-та, руче-йки, груп-па

4. В каждом из предложений есть слова, которые произносятся одинаково. Найдите их и подпишите части речи над ними.

- а) Часовой стоял на углу, где жил старый часовой мастер.
- б) Стою на берегу, покой границы берегу.
- в) В углу раздался тихий плач. И кто-то вдруг сказал: «Не плачь!»
- г) В полях, не кошенных косой, всё утро дождик лил косой.

5. В каком из этих названий животных прилагательное имеет не такое значение, как в остальных? Подчеркните свой ответ.

- а) морской конек;
- б) морской котик;
- в) морская свинка;
- г) морская игла;
- д) морской еж;
- е) морская звезда.

6. Распределите слова в две группы. Запишите их, раскрывая скобки:

(по)вредил, (во)вред, (с)солью, (по)солил, (от)нёс, (от)носа, (от)винтил, (от)винта, (за)плату, (за)платил, (у)лётчика, (с)резать, (с)резьбой, (на)ходка, (по)лёт, (по)ел, (с)ели, (раз)учил.

7. Запишите группы однокоренных слов.

Липа, нос, цирковой, налипло, носильщик, циркуль, прилипнуть, носик, липка, гусеница, липовый, носатый, гусь, гусята, цирк, липучий, гусыня, циркач.

8. Вставьте пропущенные буквы в строки из стихотворений А. Шибаява.

Вот село ...ысокое. Место здесь ...ысокое.
Это кот ...ушок. Он и вправду, как ...ушок.
Вот моя подружка ...оза. А в руках подружки ...оза.
Это – речка ...ьма. В речке рыбы ...ьма.

9. Подчеркните главные члены предложения.

- а) Весёлая песня жаворонка разбудила поле.
б) Зеркало отражало луч солнца.

10. Прочитайте выражения. Соедините пословицы стрелками.

Делу время, а	лень портит
Без труда не вытащишь и	всё перетрут
Грамоте учиться -	потехе час
Терпение и труд	рыбку из пруда
Труд кормит человека, а	всегда пригодиться



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2025-2026 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

3 класс

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

1. Строчка из известной песенки «Жил-был у бабушки серенький козлик» в зашифрованном виде выглядит так:

«Шыр-пир ю пяпюжгы зэлэмьгый гёсрыг»

А как с помощью этого же шифра записать «Крокодил Гена»?

Ответ. _____

2. Укажите слова с орфограммой «Парные согласные в корне слова».

А) трудный, сельский, звонкий

Б) берёзка, юбка, травка

В) ненастный, свистнул, грустный

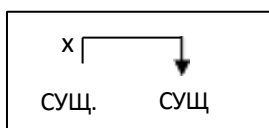
3. Составьте сложные слова из групп 1 и 2, используя каждое слово по одному разу.

1) Тепло, голубые, басня, нога, этаж, лет.

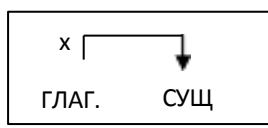
2) Глаза, тысяча, писать, пять, сорок, любить.

Ответ. _____

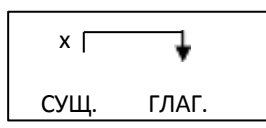
4. Успешному ученику необходимо развивать умение читать различные схемы. Докажите свою успешность, выбрав схему, которая соответствует словосочетанию «выбежал из дома».



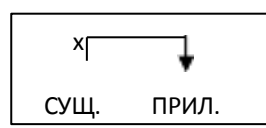
А)



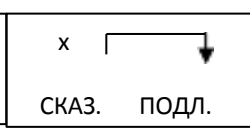
Б)



В)



Г)



Д)

5. Подчеркните подлежащее в каждом предложении.

Брат сварил кофе.

Кофе выпил брат.

6. Движение в танце называется «па». Добавляя к каждому полученному слову по одной букве, составьте цепочку слов со следующими значениями:

А) Движение в танце –

Б) Вода в виде газа –

В) Место отдыха –

Г) Искусственная прическа –

Д) Теплица –

7. Как превратить неодушевлённые существительные *белки, клещи, стрелки* в одушевлённые, не изменяя в них ни одной буквы?

Сформулируйте свои действия для выполнения задания.

Ответ: _____

8. Вставьте пропущенные буквы. С одним из словосочетаний составьте распространённое предложение.

пол...скать рот — пол...скать котёнка;

отв...реть дверь — отв...реть картофель.

Ответ.

9. Подчеркните слова, которые в форме родительного падежа множественного числа имеют нулевое окончание:

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, сапоги, носки, яблоко, апельсин.

10. О каком слове идёт речь? Запишите.

Той частью, коей слово начинают,

Один из видов спорта называют.

Той частью, коей слово заключают,

Проступок, преступление называют.

Смысл всего слова — в вашей власти —

Любой из двух он равен части!

Ответ.

11. Составьте предложения со словами в разных позициях:

А) белил (сущ. - масляная краска);

Б) белил (гл. - покрывать мелом, известью, красить);

В) чернила (гл. - придавать чему-либо чёрный цвет);

Г) чернил (сущ. - жидкий краситель, пригодный для письма)

Запишите предложения.

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

12. Замените выражения одним словом (глаголом). Составь с одним из них предложение.

Работать, засучив рукава - _____

Витать в облаках - _____

Воды в рот набрал - _____

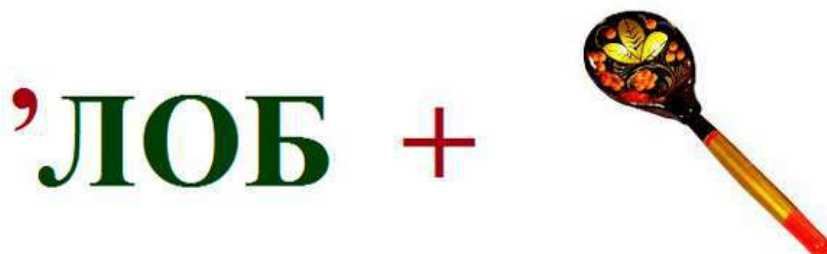
Дать стрекача - _____

13. Переставьте буквы так, чтобы получились слова по теме «Растения».

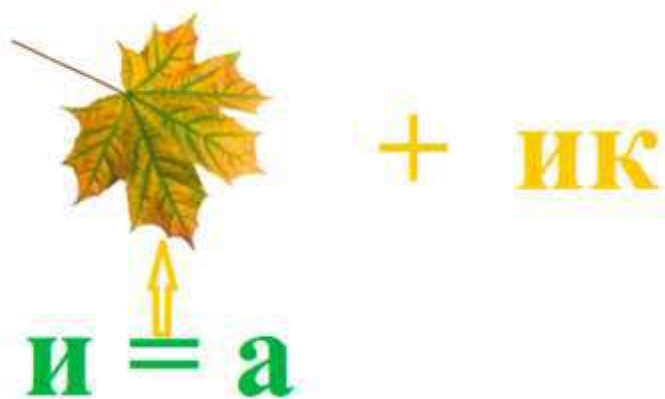
ХПАИТ, ЛЬТООП, КРЕД, АИНСО, ИЕНЛИНЦСАТВ, ИБЯНРА.

Ответ. _____

14. Разгадайте ребусы.



Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2025-2026 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

4 класс

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

1. Ответьте на вопросы, подчеркните буквы, обозначающие указанные звуки.

а) Сколько мягких согласных звуков в африканской пословице?

«Правда, как солнце, её рукою не закроешь». _____

б) Сколько звонких согласных звуков в скороговорке?

«Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла». _____

в) Найдите и подчеркните слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных.

Кровельщик, каменщик, печник, горшечник, перевозчик.

2. Прочитайте слова. Поставьте ударение. Запишите возможные варианты.
договор, стрелки, клещи, постели

3. В языке инопланетян есть слово ТАМУЛЮШКА. Известно, что:

1) слово тамулюшка изменяется так: тамулюшки, тамулюшке;

2) у этого слова есть родственные слова: тамулюшить, мулюша, мулюшок;

3) в словах тамулюшка, тамяка, тафучка одинаковая приставка;

4) в словах тамулюшка, жулочка, сюмярка одинаковый суффикс.

Разберите слово «тamuлюшка» по составу _____

б) Выделите корни в следующих словах:

спеши – спиши, слепить (глаза) – слепить (поделку),
скупить – скупой.

4. Подберите к имени существительному синоним другого рода

Удача – _____

Сплетня – _____

Торс – _____

Ткань – _____
Кочка – _____
Веник – _____
Мороз – _____
Затор – _____
Обоняние – _____

5. Найдите общее прилагательное к каждой группе из трёх существительных.

- а) Деревня, тетеря, старушка – _____.
- б) Клён, малыш, парик – _____.
- в) Дорога, воля, дисциплина – _____.
- г) Пирог, компот, сон – _____.

6. Устойчивые словосочетания заблудились. Запишите предложения правильно.

Дождь лил как снег на голову.

Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин.

Я знал городские переулки как рыба в воде.

Гости свалились как из ведра.

Он всегда врет как по маслу.

У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.

7. Подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетания с вопросами:

Под лёгким порывом знойного ветра море улыбалось голубому небу.

8. Вставьте названия животных в известные фразеологизмы

- а) О кротком, безобидном, добром человеке говорят, что он даже _____ не обидит.
- б) Отдалённое, глухое, малонаселённое место – _____ угол.
- в) Очень опытный человек, которого трудно провести или обмануть – стреляный _____.
- г) Нудно, медленно говорить – тянуть _____ за хвост.
- д) Очень сильно обижен, сердит, недоволен чем-либо – надулся как _____ на крупу.
- е) О неизвестно откуда полученных сведениях, непроверенных слухах – _____ на хвосте принесла.

9. Запишите слова, вставляя вместо звуковых обозначений буквы

- му[щ']ина – _____.
- коне[ш]но – _____.
- пе[щ']аный – _____.
- под[щ']ёт – _____.
- перев[щ']ик – _____.
- ску[ш]но – _____.
- ра[щ']ёска – _____.
- все[в]о – _____.
- [щ']астье – _____.

10. Запишите слова с приставкой **со-** в следующем порядке, заполнив таблицу соответствующей буквой:

- 1) Тот, кто создает произведения вместе с кем-либо другим.
- 2) Тот, кто учиться с кем-либо на одном курсе.
- 3) Тот, кто трудиться с кем-либо в одном учреждении.
- 4) Тот, кто с кем-либо беседует.
- 5) Тот, кто помогает кому-либо в борьбе.

- А) Соратник
Б) Сотрудник
В) Сокурсник
Г) Собеседник
Д) Соавтор

1)	2)	3)	4)	5)