



ГОУ ДПО ТО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»



МБДОУ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ: ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учебно-методический комплект
в пяти частях

ЧАСТЬ 2

Рабочая тетрадь «Шахматы и дети»



ТУЛА, 2024

УДК 372.3
ББК 74.1
С56

5+

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тульской области «Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников
образования Тульской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район «Детский сад
комбинированного вида №1»

Апробационное издание

Авторы-составители:

Гайдукова С.А.,
Клименко В.И.,
Птушкина О.А.

С56 **Современные дети: занимательные задания для детей дошкольного возраста. Учебно-методический комплект в 5 частях / Часть 2. Рабочая тетрадь «Шахматы и дети»** / авт.-сост. С.А. Гайдукова, В.И. Клименко, О.А. Птушкина; под общ. ред. И.В. Чумаковой. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2024. – 40 с., ил.

Рабочая тетрадь предназначена для ознакомления детей дошкольного возраста с игрой в шахматы. Тетрадь является частью учебно-методического комплекта регионального проекта «Современные дети», ориентированного на интеграцию региональных и краеведческих компонентов содержания историко-культурного образования Тульской области.

Разработана для занятий с детьми в детском саду и дома. Вместе с тем может использоваться вне проекта – будет полезна всем, кто хочет познакомить детей 6–7 лет с азами игры в шахматы. Задания рабочей тетради помогут детям запомнить, как называются шахматные фигуры, понять, как они ходят и как расставлять их на доске, ознакомят с правилами и приемами игры.

УДК 372.3
ББК 74.1

В рамках реализации регионального проекта
Тульской области «Современные дети»



**СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ:
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Учебно-методический комплект
в пяти частях

ЧАСТЬ 2

**Рабочая тетрадь
«Шахматы и дети»**



Тула, 2024

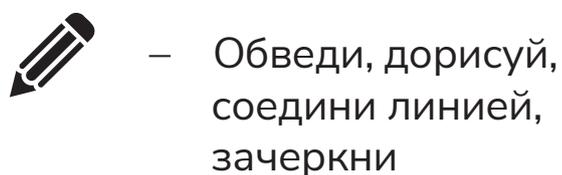


ВВЕДЕНИЕ

Дорогой друг! Ты живешь на Тульской земле. Скоро ты пойдешь в школу и будешь прилежным учеником. Наш земляк, известный на весь мир писатель Л.Н. Толстой, написал рассказ «Филипок» про любознательного мальчика, который очень хотел учиться в школе. В этой книге мы предлагаем тебе вместе с Филипком познакомиться с увлекательной игрой «Шахматы».



Условные обозначения



Привет! Я Филипок – твой друг и проводник в загадочный и увлекательный мир шахмат!



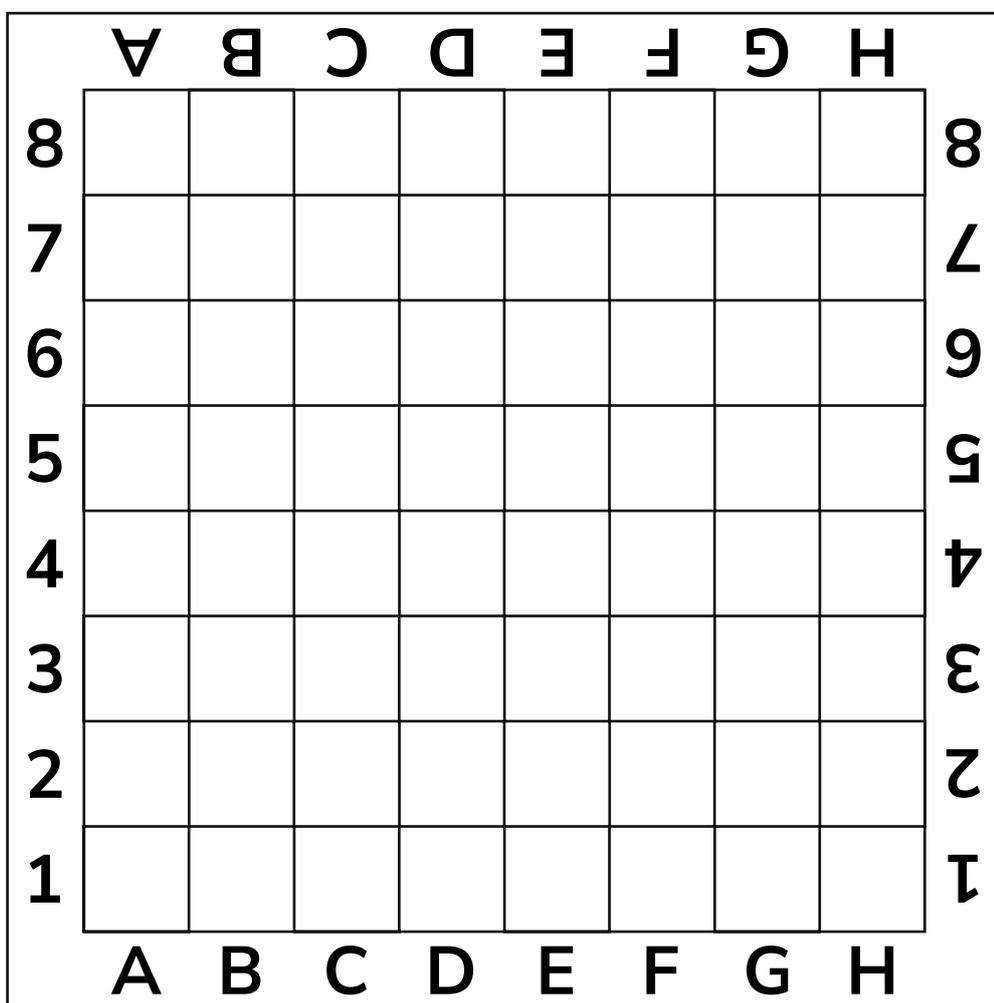
Занятие 1

ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ДОСКОЙ

1



Рассмотри шахматную доску. Каких клеток не хватает? Покажи Филиппку, где должны располагаться чёрные шахматные поля. Закрась их.



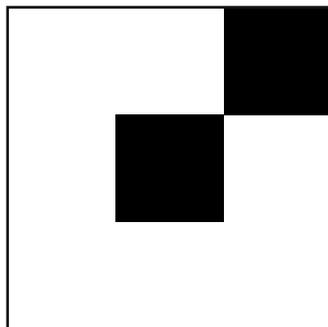
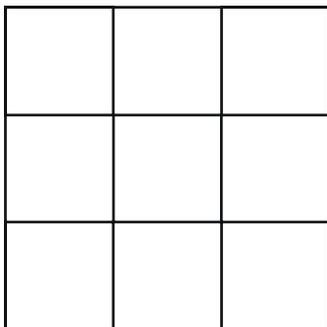
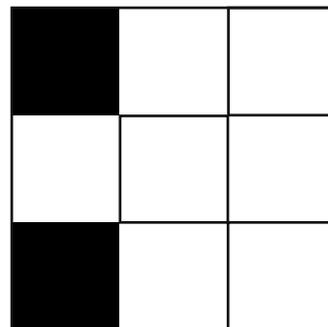
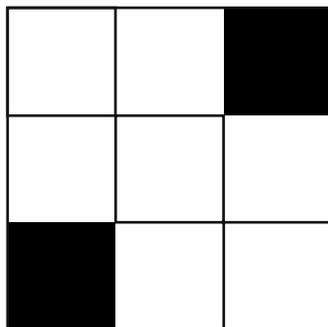
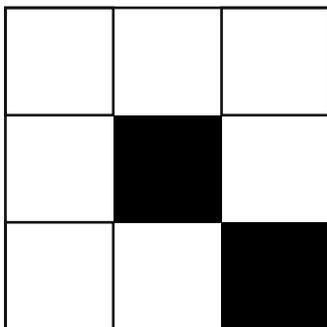
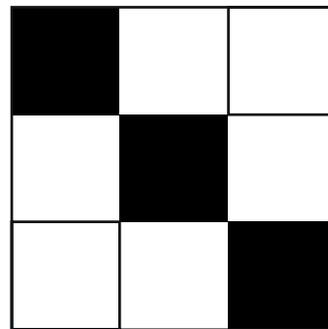
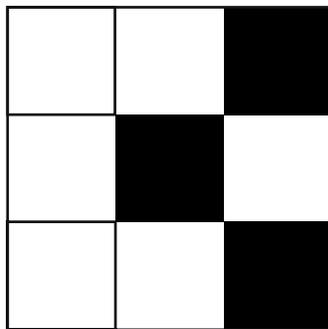
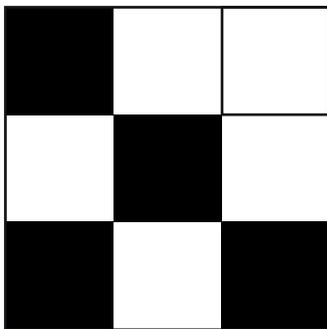
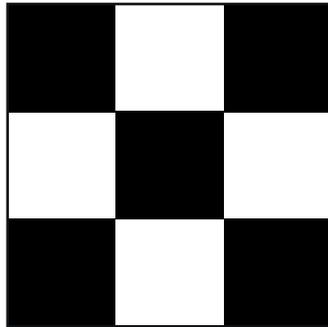
4



ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ДОСКОЙ

2

Помоги Филиппку дорисовать и закрасить части шахматной доски, как показано на рисунке.



5



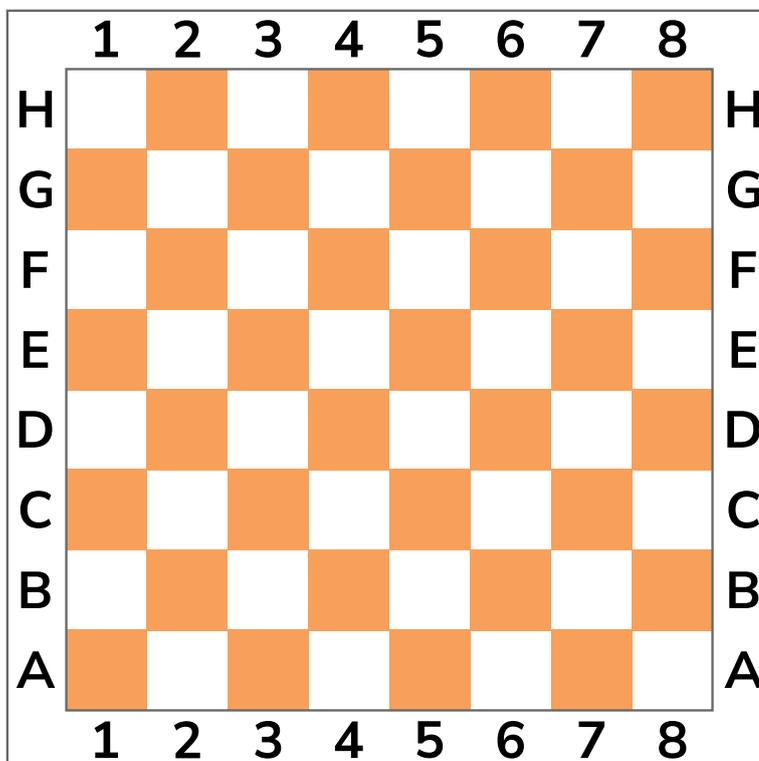
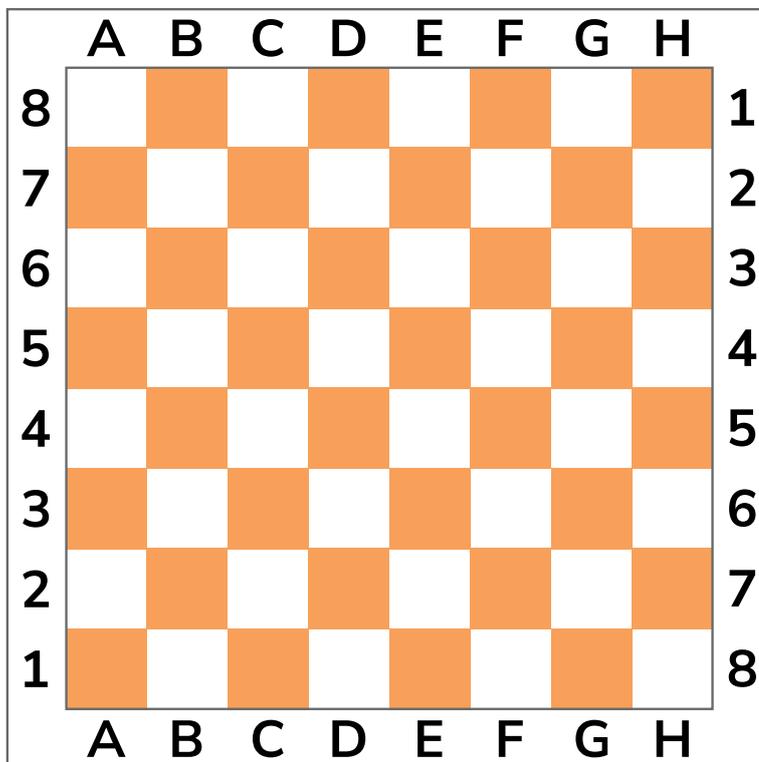
Занятие 1

3

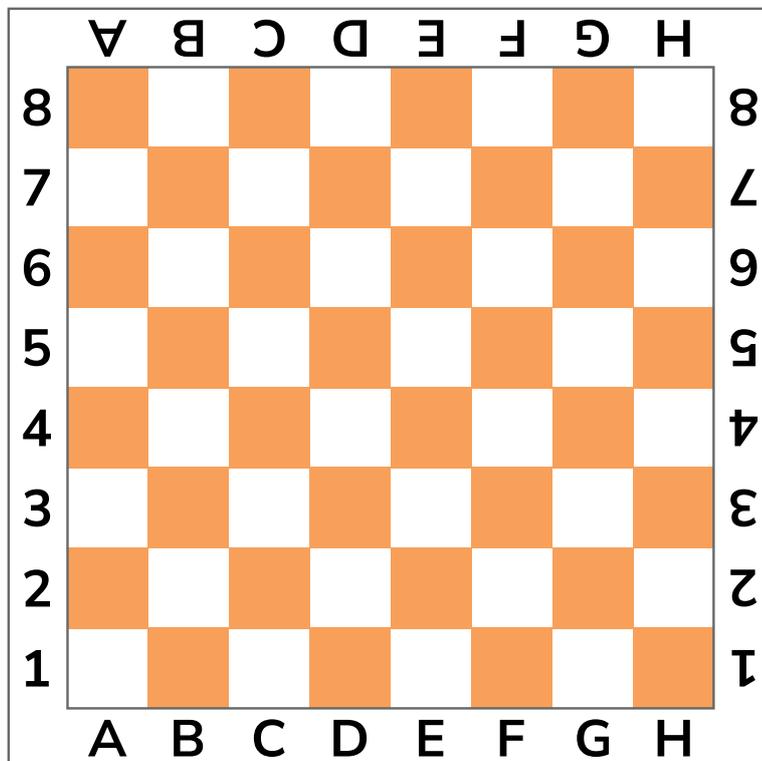
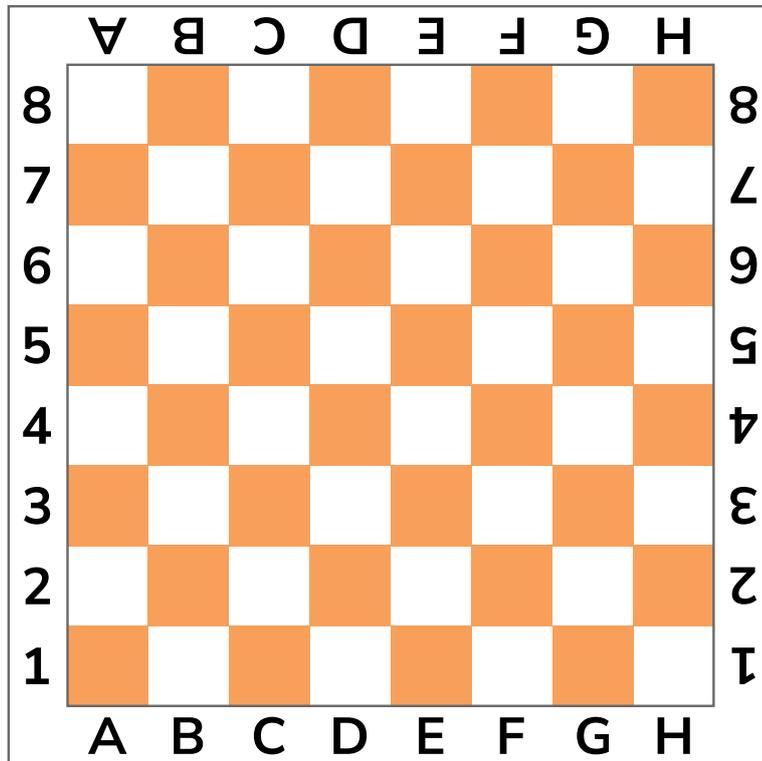


Филипок забыл, как выглядит шахматная доска. Найди неправильные шахматные доски и зачеркни их.

6



ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ДОСКОЙ



Занятие 1

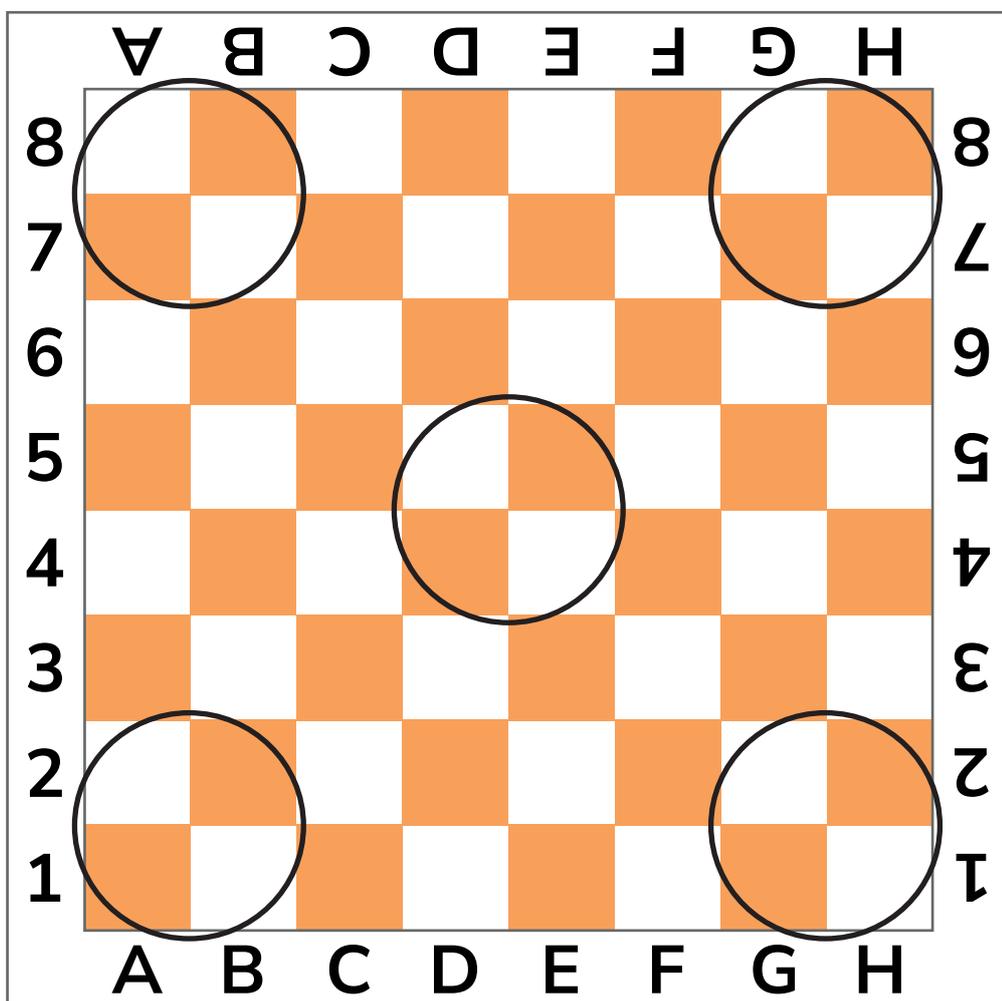
4



Найди вместе с Филиппком центр шахматной доски и закрась его красным цветом.

Найди угловые поля, где должны стоять белые шахматные фигуры, и закрась их жёлтым цветом.

Найди угловые поля, где должны стоять чёрные шахматные фигуры, и закрась их синим цветом.



8



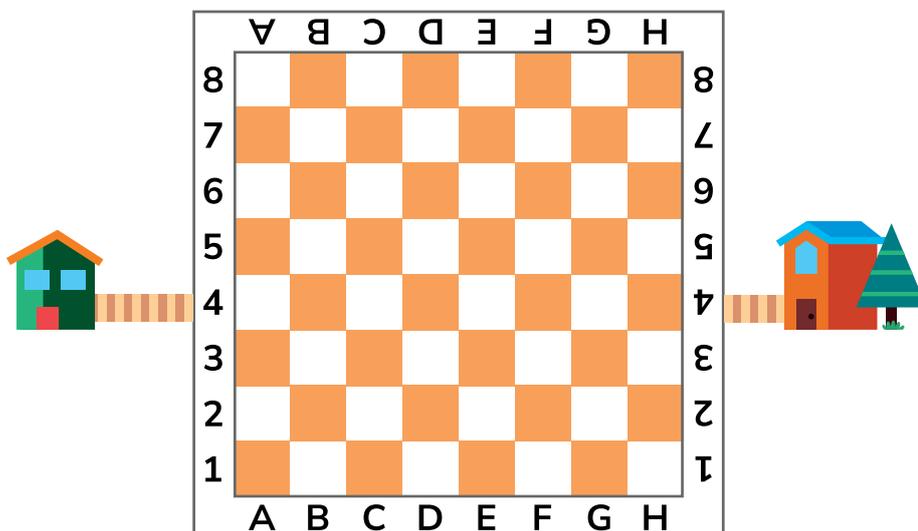
ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНОЙ ДОСКЕЙ

5

Филипок решил навестить друзей. Дороги до их домов могут идти в разных направлениях.

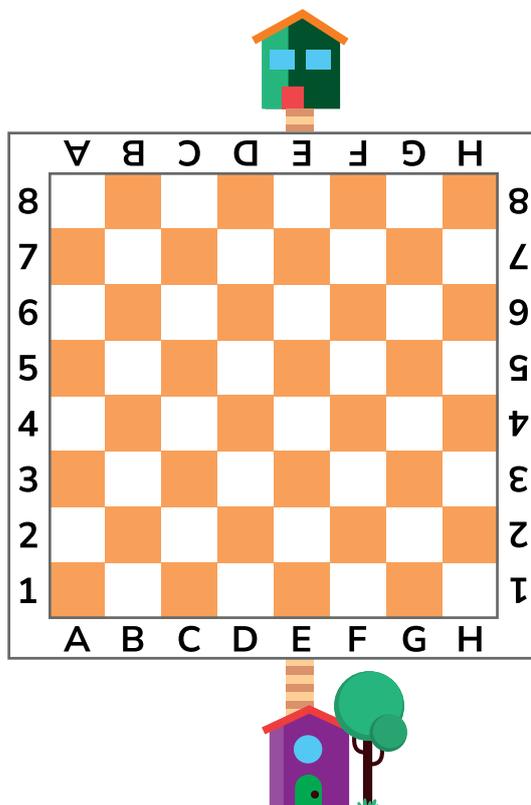


а) Дорога может идти только по горизонтали. Закрась её.



9

б) Дорога может идти только по вертикали. Закрась её.

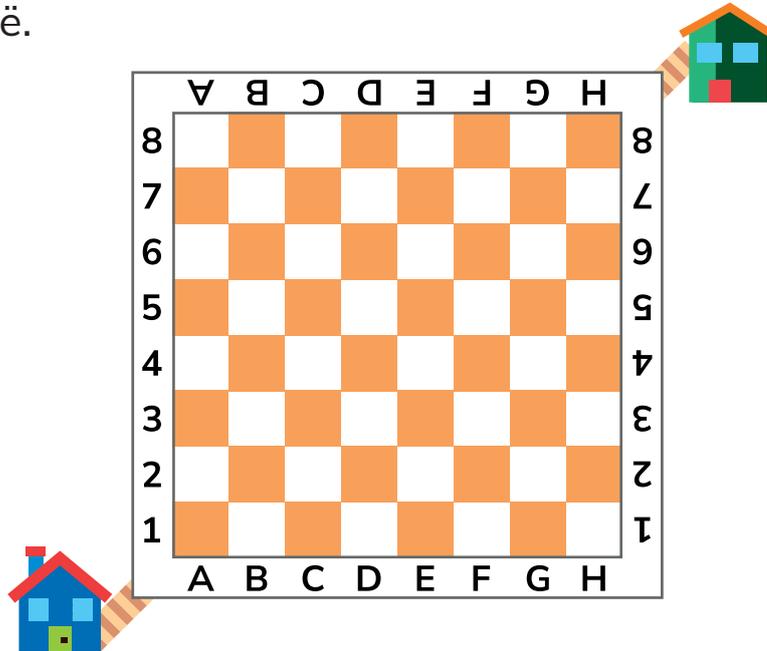


6

Проложи дорогу для Филипка.

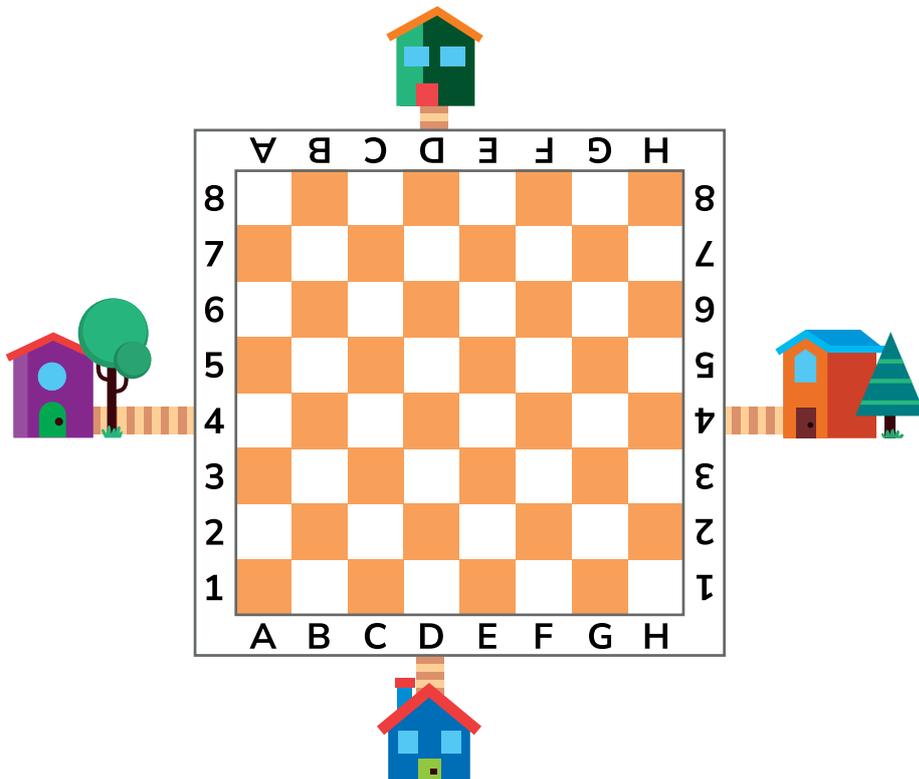


а) Дорога до школы может идти только по диагонали. Закрась её.



10

б) Соедини все дома общей дорогой, чтобы Филипок мог посещать школу и друзей. Дорога может идти по горизонтали, вертикали и диагонали. Закрась её.



Занятие 2

ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ

7

ЛАДЬЯ – храбрая и сильная фигура. Ладья ходит по горизонтали или по вертикали на любое число полей, если на её пути не стоят фигуры.

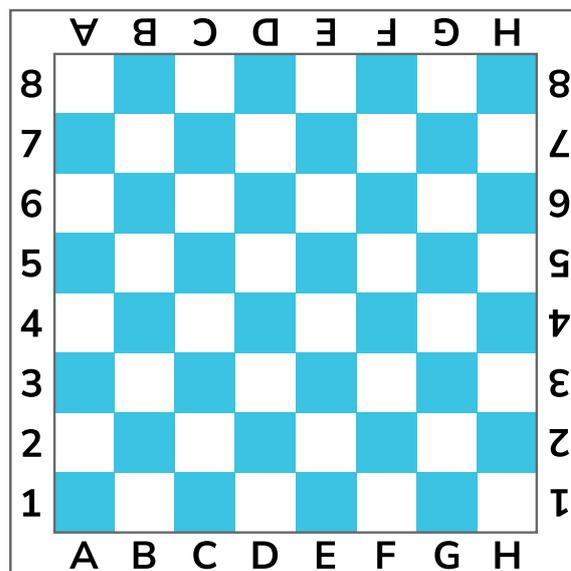


а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



11

б) Покажи Филипку, где стоит Ладья на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.

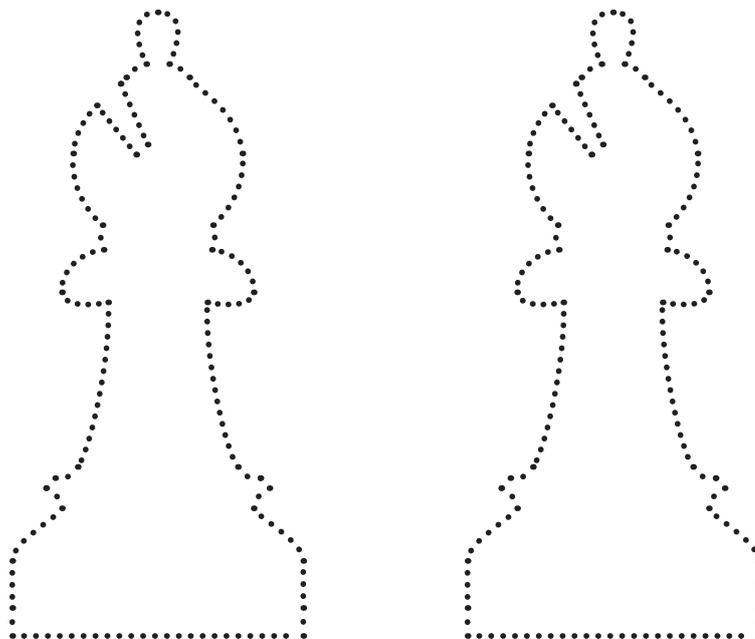


8

СЛОН – самая «диагональная» фигура. Слон ходит только по диагонали на любое число полей, если на его пути не стоят фигуры.

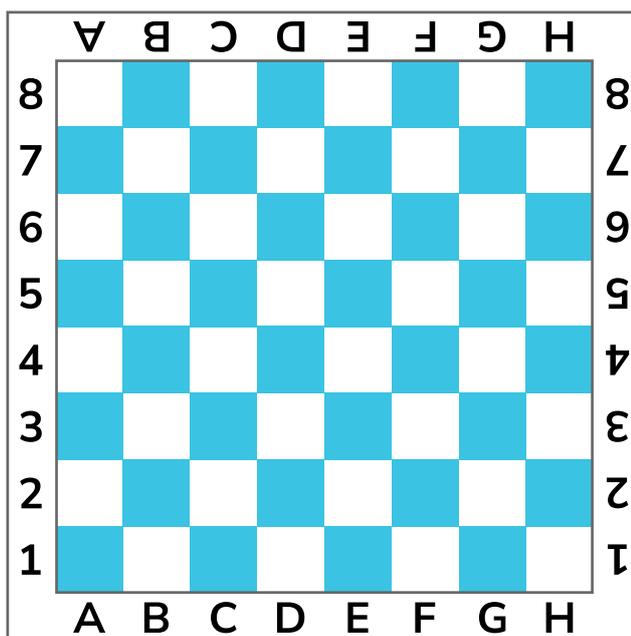


а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



12

б) Покажи Филиппку, где стоит Слон на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.



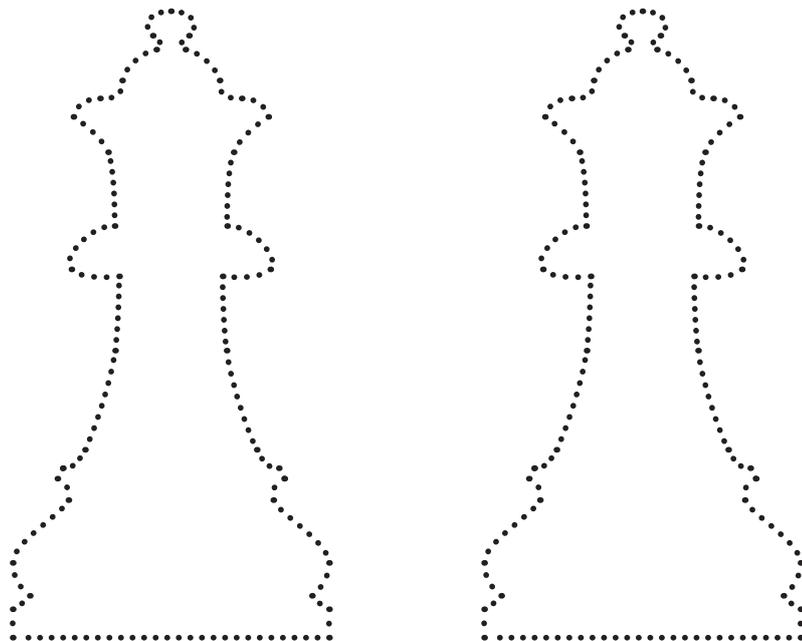
ЗНАКОМСТВО С ШАХМАТНЫМИ ФИГУРАМИ

9

ФЕРЗЬ – самая сильная и свободная фигура. Ферзь ходит, куда хочет.

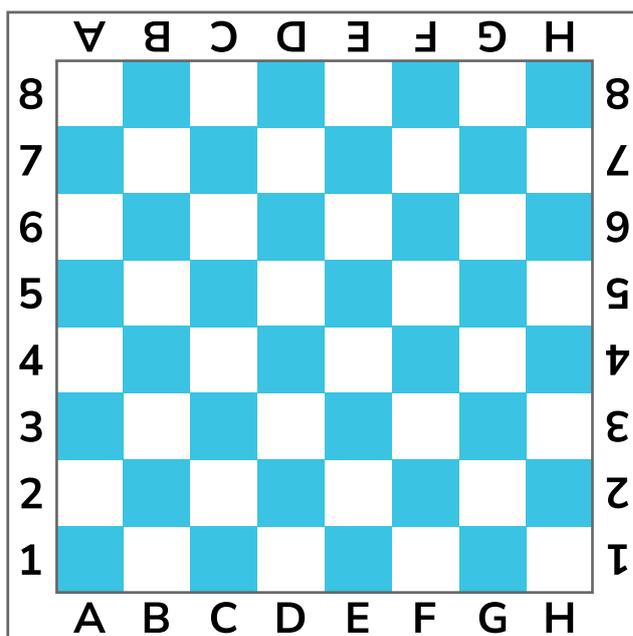


а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



13

б) Покажи Филипку, где стоит Ферзь на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.

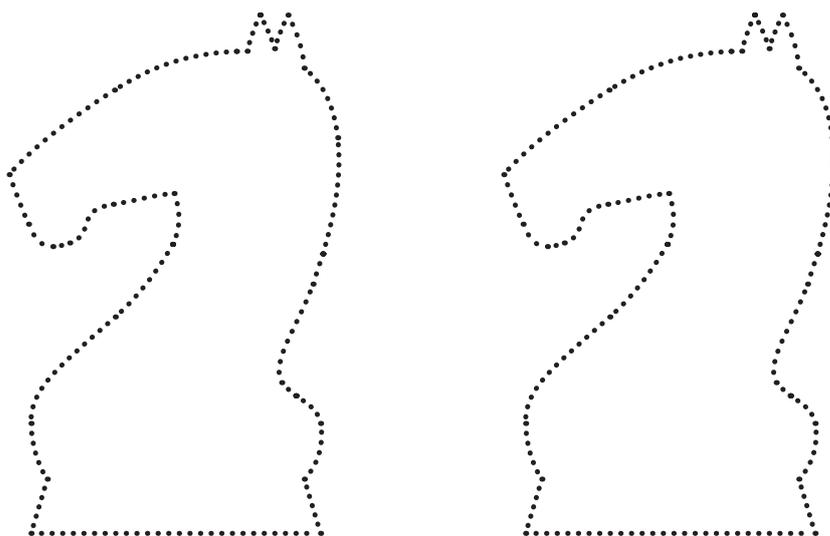


10



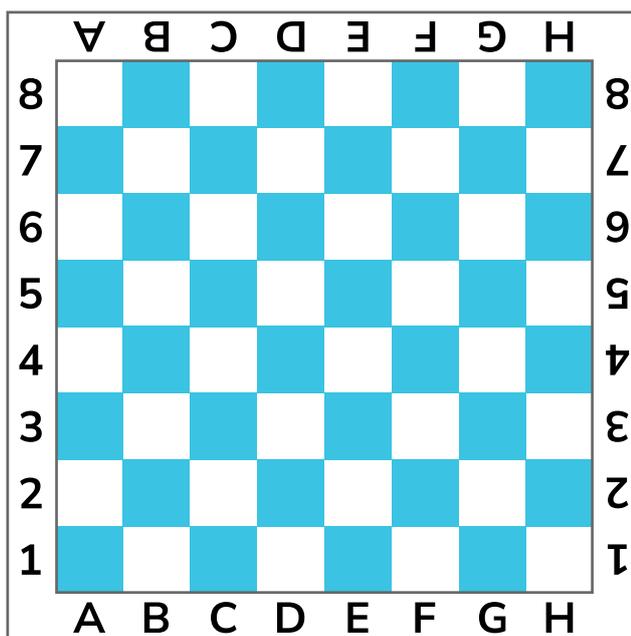
КОНЬ – самая хитрая шахматная фигура. Конь может «перепрыгивать» через фигуры и ходит по принципу «2 раза скок, 1 раз в бок».

а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



14

б) Покажи Филиппку, где стоит Конь на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.

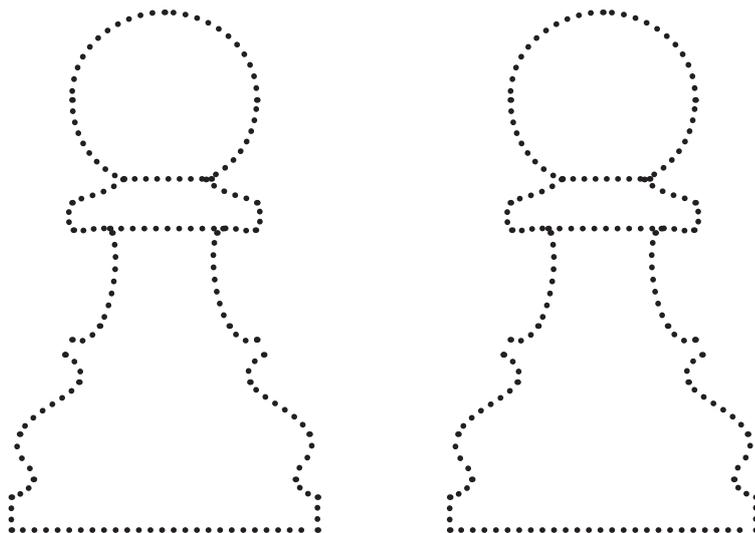


11

ПЕШКА – самая младшая фигура. Пешка превращается в любую фигуру, кроме Короля, дойдя до конца поля.

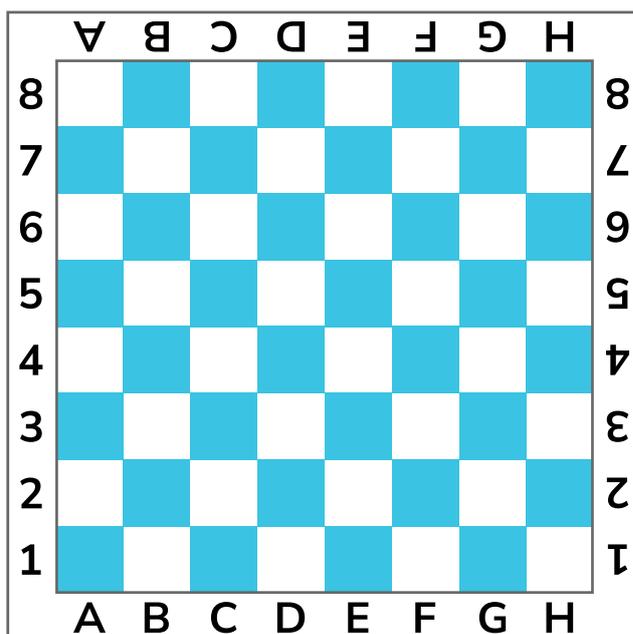


- а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



15

- б) Покажи Филипку, где стоит Пешка на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.

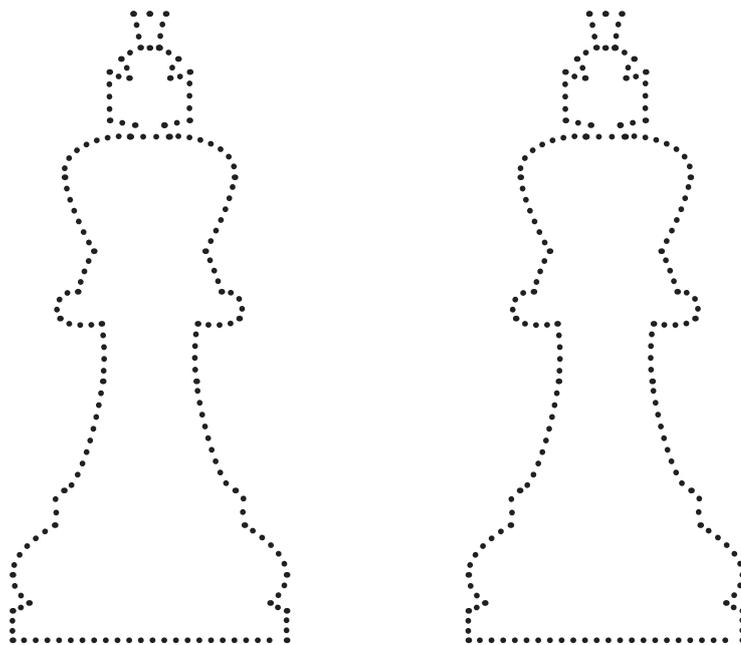


12

КОРОЛЬ – самая главная шахматная фигура. Король ходит только на одну клетку в любом направлении.

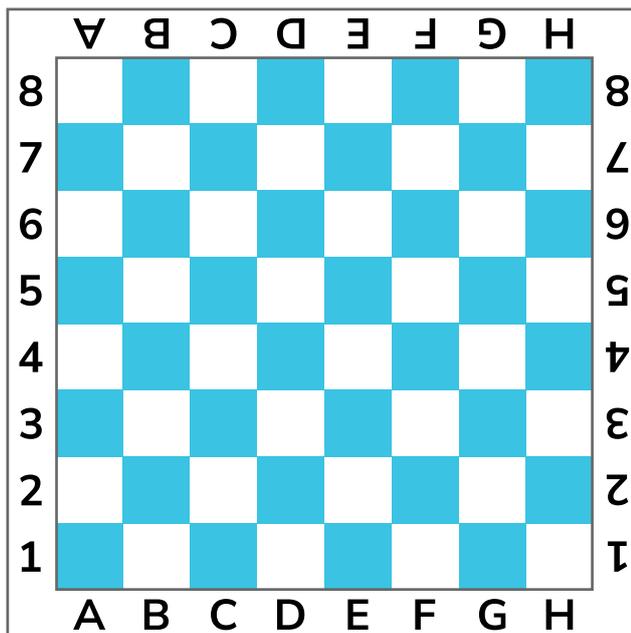


а) Обведи по контуру шахматные фигуры и закрась одну из них в чёрный цвет.



16

б) Покажи Филиппку, где стоит Король на шахматной доске в начальной позиции. Обведи кружком.

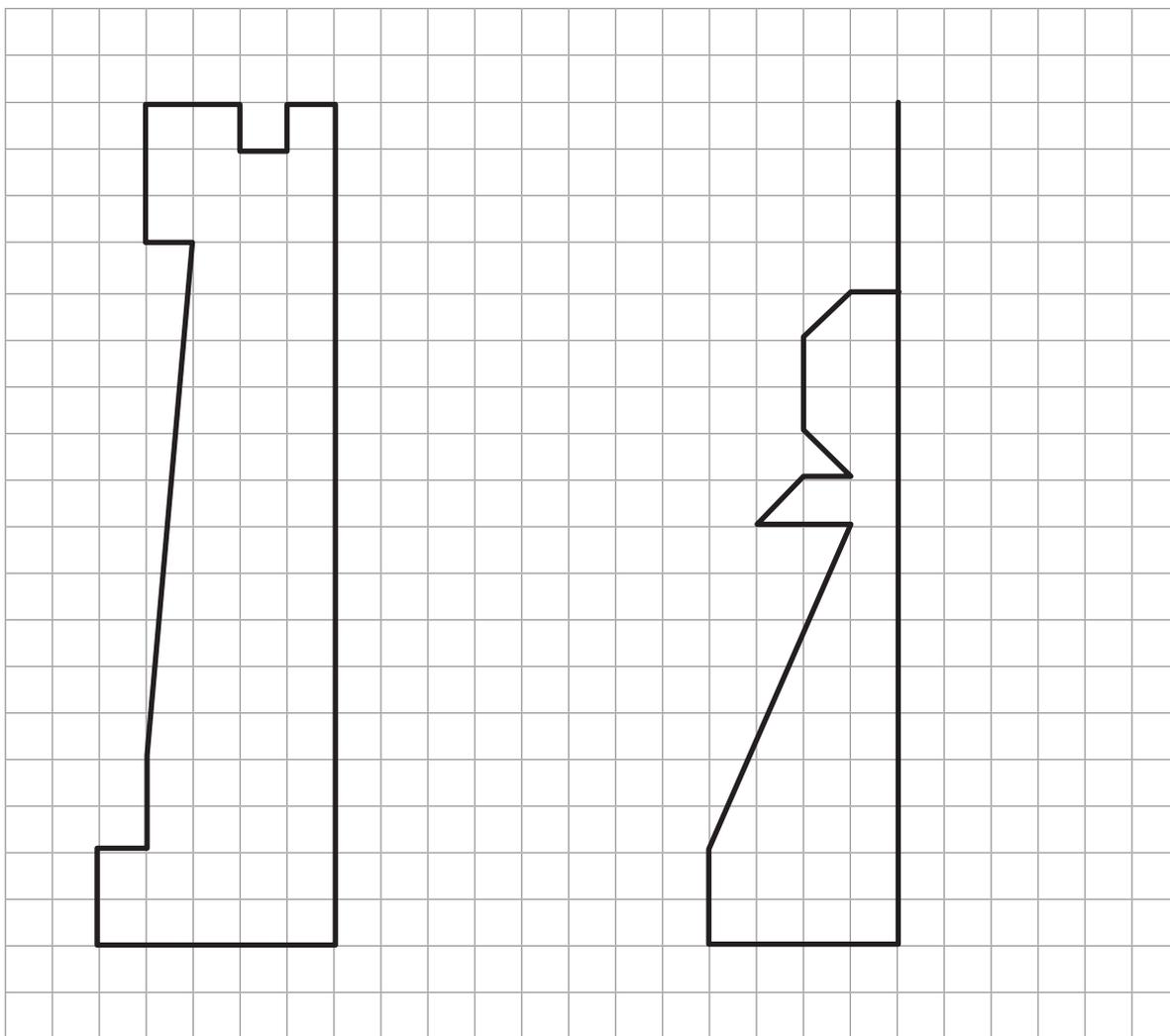


Занятие 3

ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

13

Дорисуй вместе с Филипком шахматные фигуры.



14



Филипок с другом решили поиграть в шахматы, но нечаянно рассыпали шахматные фигуры. Найди их в комнате и обведи.

18



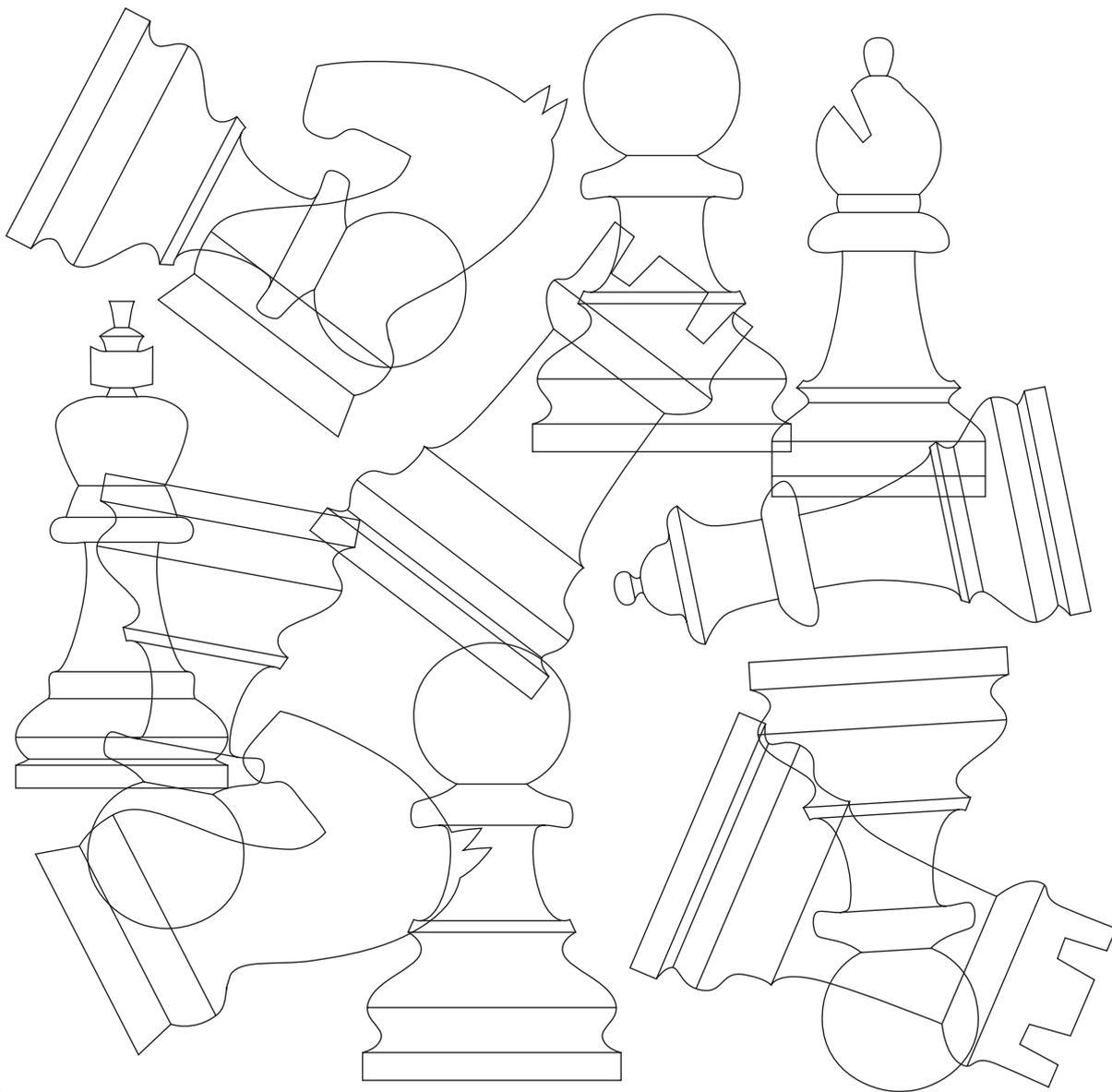


15

Шахматные фигуры перепутались в коробке.



а) Сосчитай вместе с Филиппком шахматные фигуры и назови их.

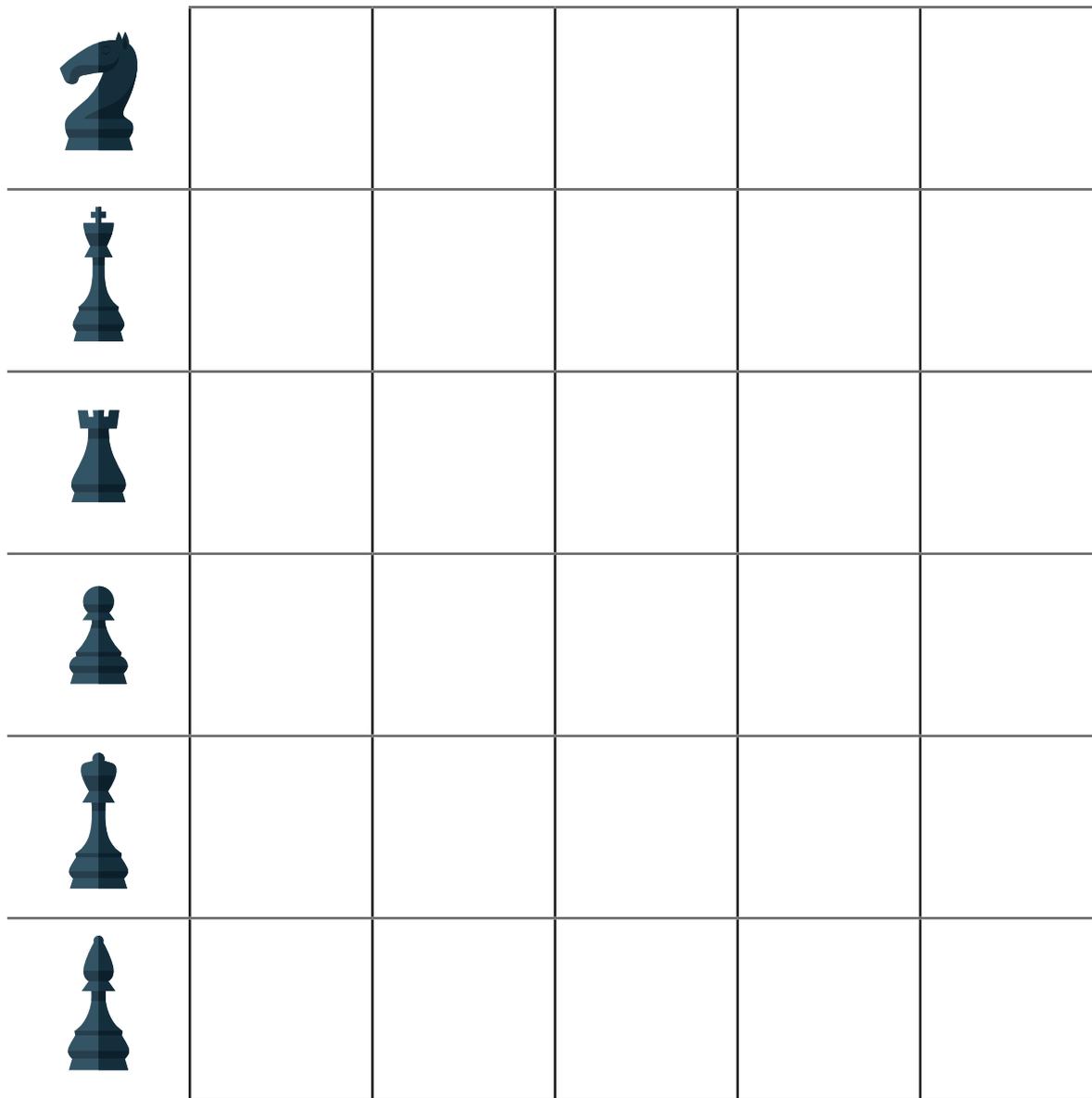


20



ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

б) Закрась столько клеток, сколько шахматных фигур получилось.

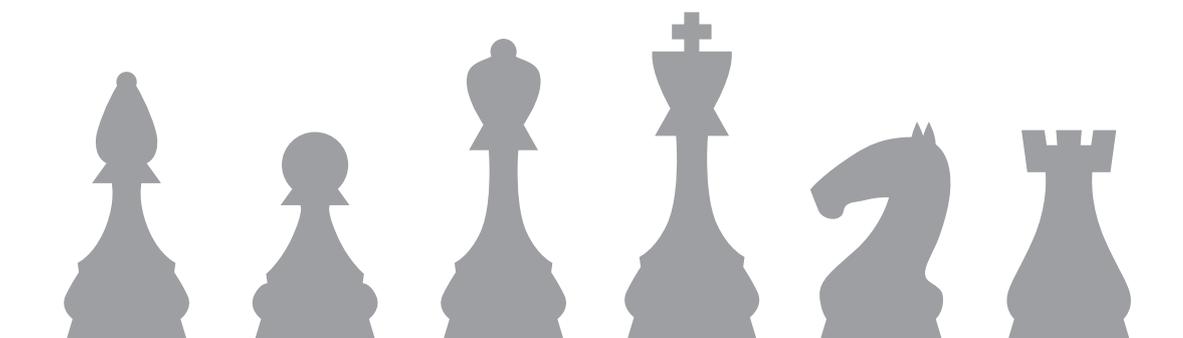


16

Помоги Филипку найти тень каждой шахматной фигуры. Соедини их линиями.



22

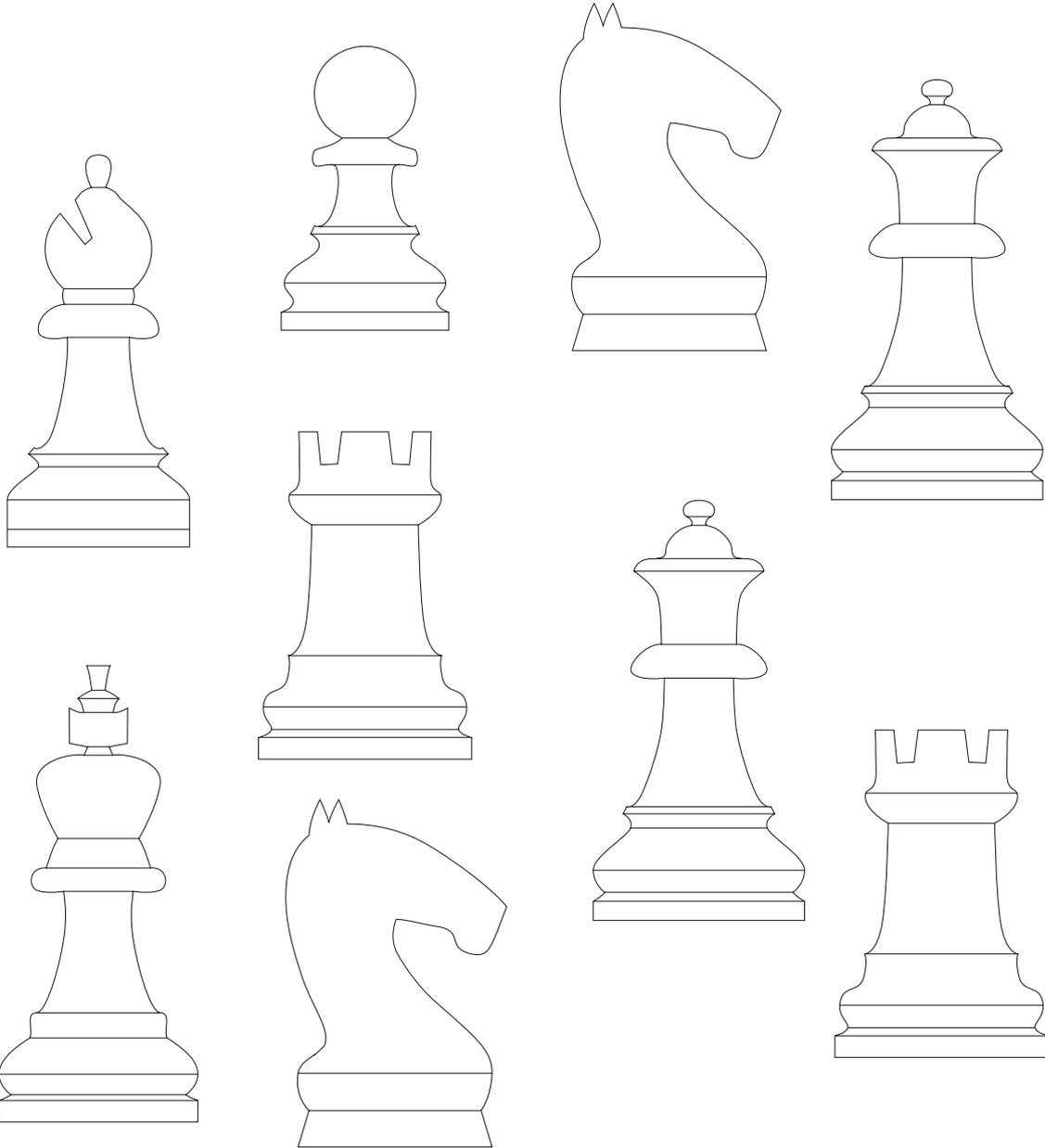


ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

17



Для игры в шахматы Филипку не хватает двух одинаковых шахматных фигур. Выбери одну пару и закрась её в чёрный цвет.

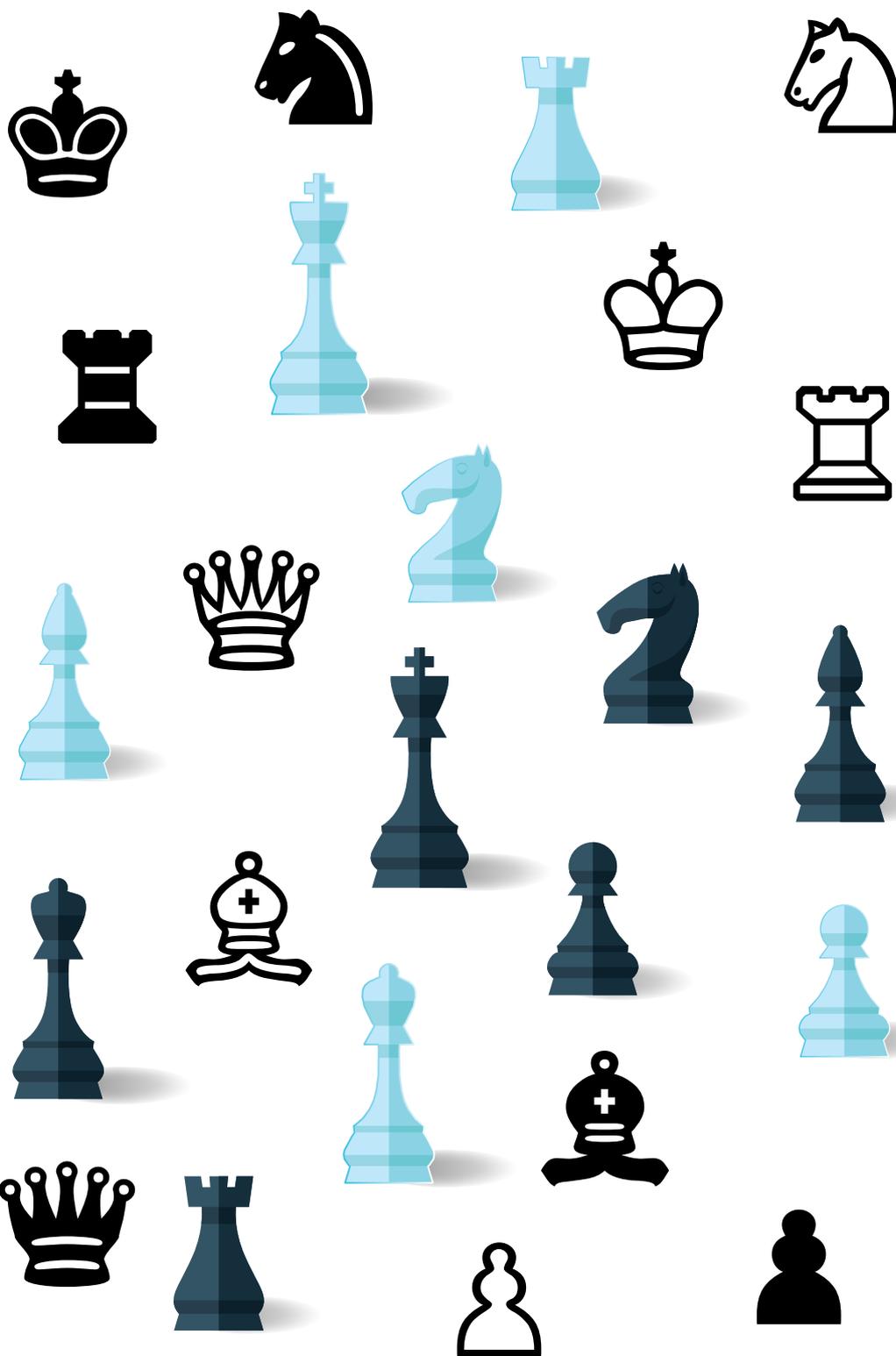


23



18

Вместе с Филипком найди пару: шахматная фигура и её символ. Соедини каждую пару линией.



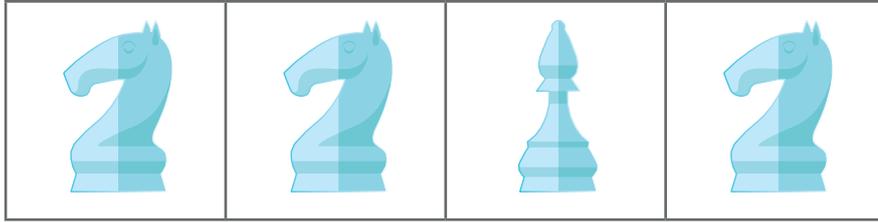
ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

19

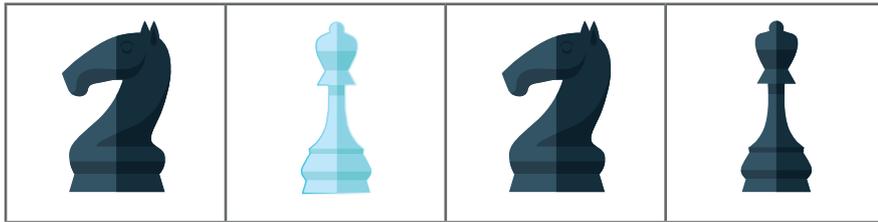


Вместе с Филипком реши задачу. Найди в каждом ряду одну лишнюю шахматную фигуру и обведи её.

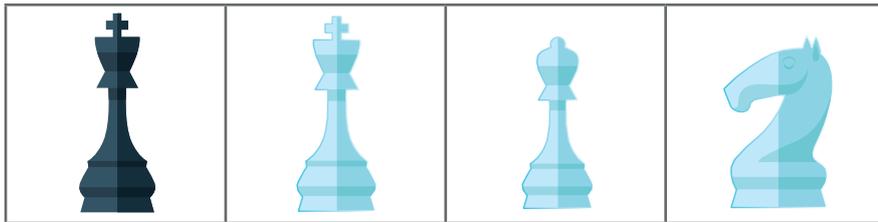
ряд 1



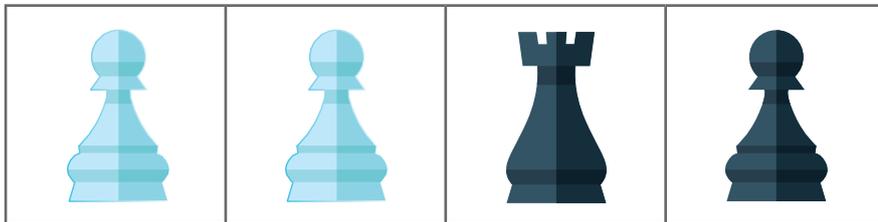
ряд 2



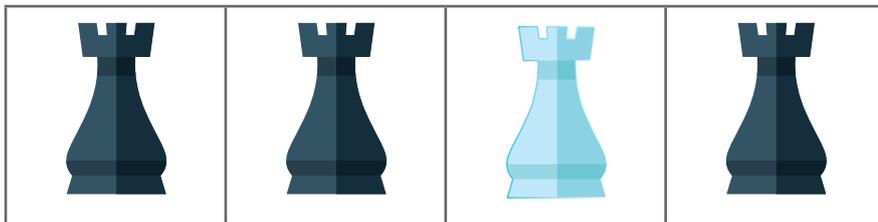
ряд 3



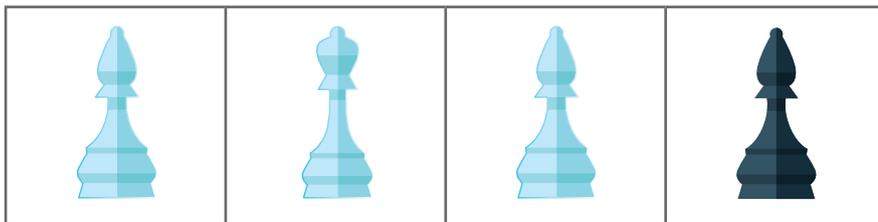
ряд 4



ряд 5



ряд 6

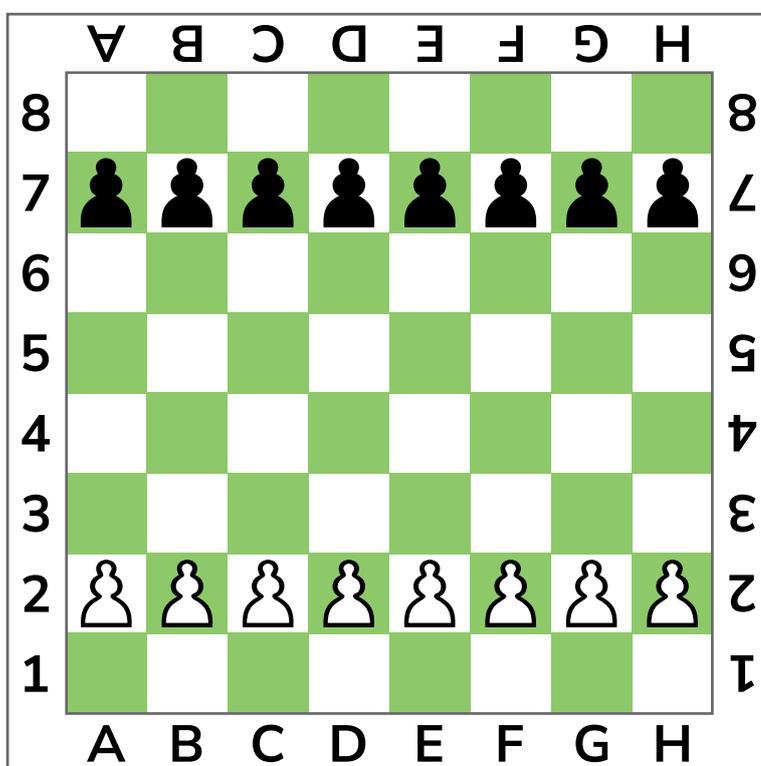


25

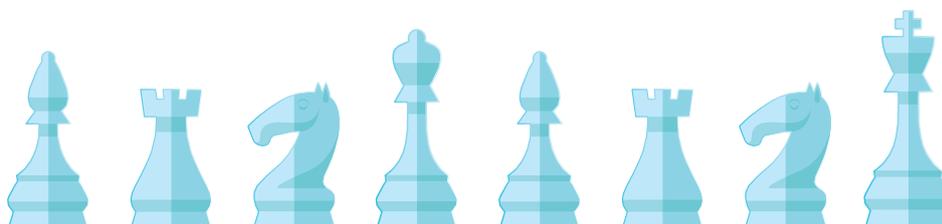


20

Покажи Филиппку стрелочками, где должны стоять шахматные фигуры в начале игры.



26

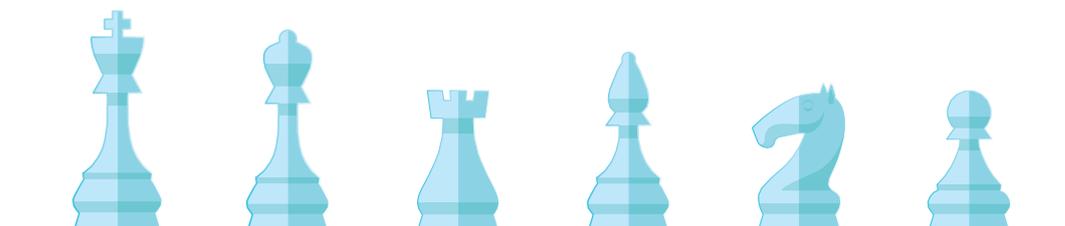
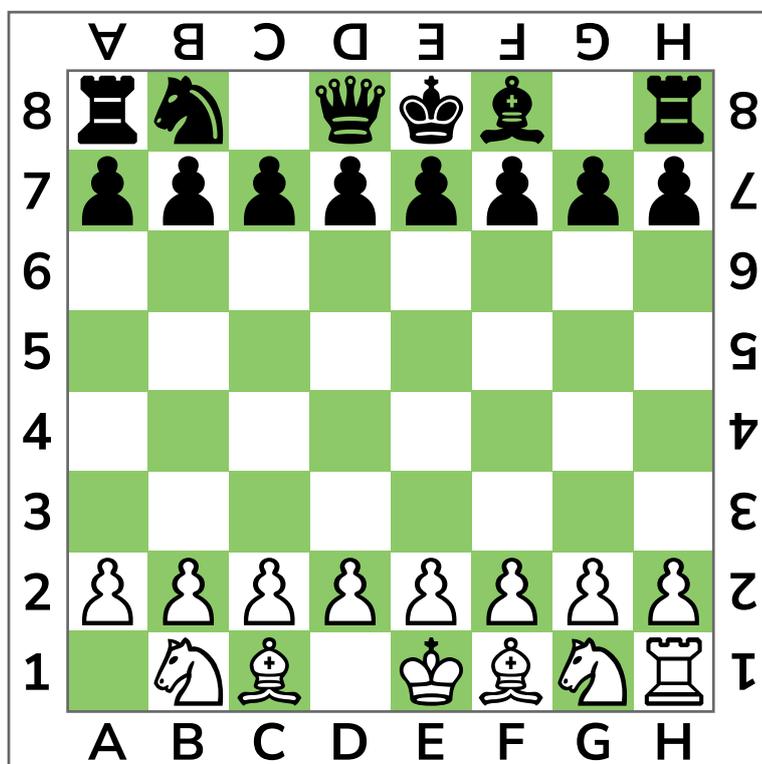
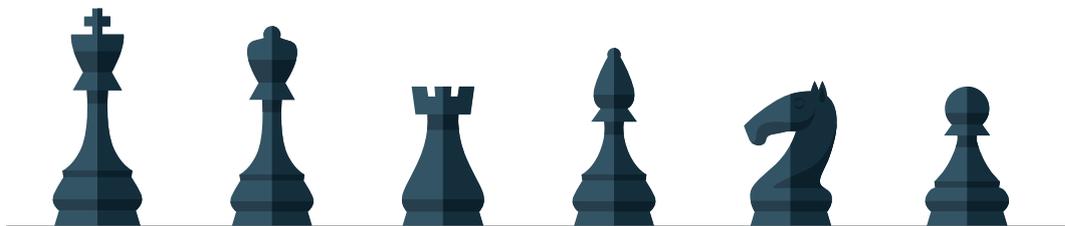


ДАВАЙ ПОИГРАЕМ

21



Филипок расставил не все шахматные фигуры. Найди шахматные фигуры, которых не хватает на шахматной доске в начальной позиции. Обведи их в кружок.



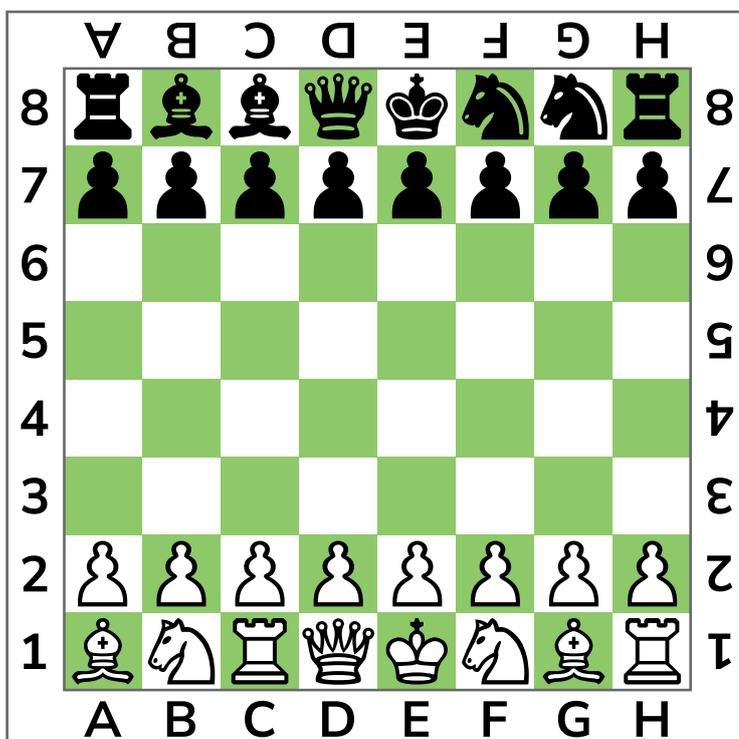
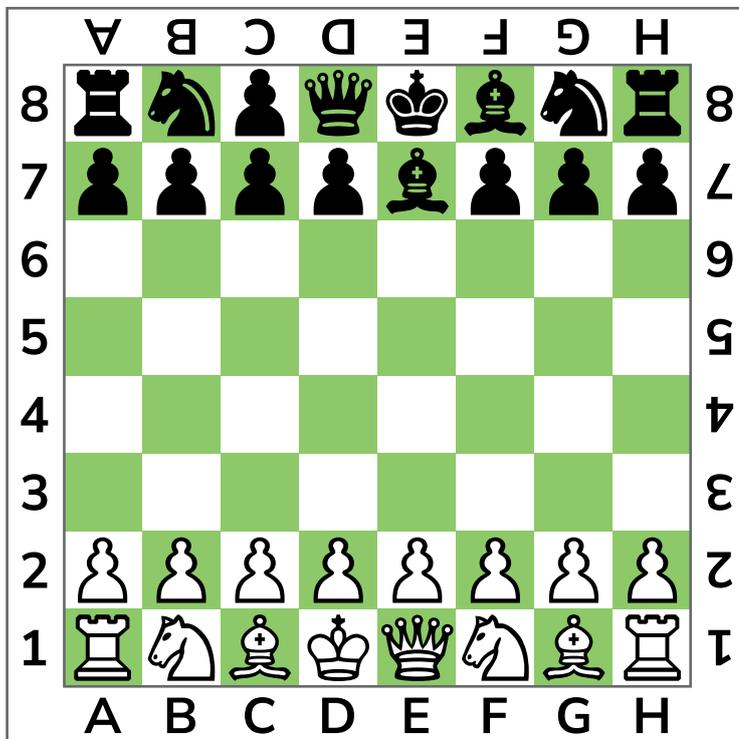
27



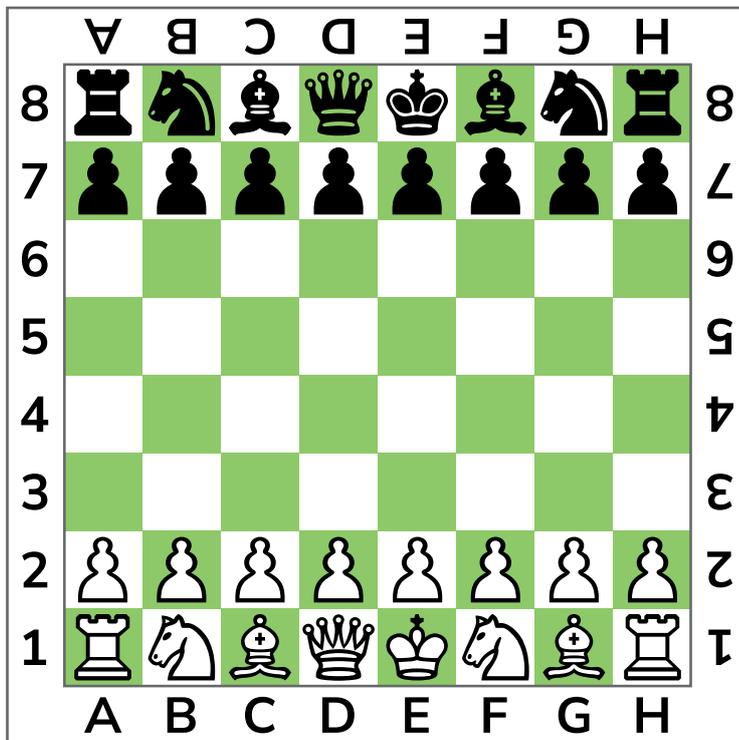
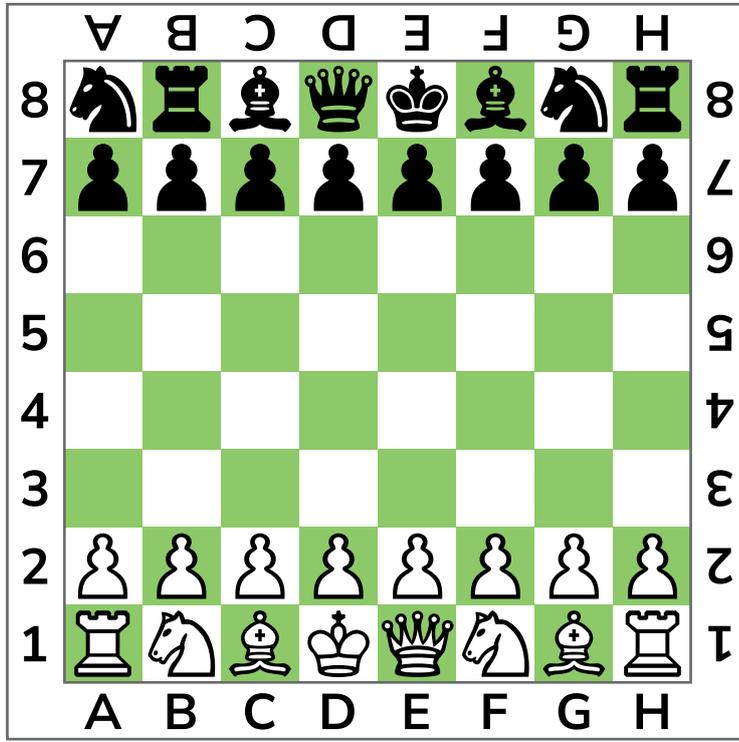
22



Помоги Филиппу найти шахматные фигуры, которые заняли чужое место в начальной позиции. Обведи их в кружок.



ДАВАЙ ПОИГРАЕМ



23



Помоги Филипку определить ценность шахматных фигур в пешках. Соедини стрелкой шахматную фигуру и её ценность в пешках.



30



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игра в шахматы является отличным тренажёром для мозга: влияет на синхронизацию его полушарий, учит прогнозировать события, просчитывать варианты решения различных проблем, содействует принятию оперативных решений и активно развивает логическое мышление. Для детей дошкольного возраста шахматы будут особенно полезны: в этом возрасте мозг ребенка активно развивается, информация усваивается легче, быстрее появляется способность к стратегическому анализу. Шахматы способствуют подготовке ребенка к школе, – исследования ученых подтверждают, что дети, занимающиеся шахматами, лучше усваивают школьную программу, у них быстрее развивается память и легче дается обучение точным наукам. Первые занятия шахматами, которые можно начинать с 4–5 лет, должны быть непродолжительными и составлять до 10 минут. Важно использовать игровую форму занятий и знакомить детей с правилами постепенно. В 6–7 лет продолжительность занятий уже может составлять до 30 минут.

В рабочей тетради представлена система заданий для детей 6–7 лет на весь учебный год (23 задания) по следующим темам: «Знакомство с шахматной доской», «Знакомство с шахматными фигурами», «Давай поиграем».

Задания подобраны в соответствии с тематическим планом модуля «Шахматы и дети» дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети», а также парциальной образовательной программы «Шахматы и дети», реализуемым в рамках регионального проекта.

Проект «Современные дети» ориентирован на формирование познавательного интереса и личностного развития ребенка 6–7 лет посредством вовлечения его в интеллектуально-игровую и коммуникативную взросло-детскую среду, в том числе путем освоения шахматного искусства.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи реализации модуля:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- способствовать приобретению детьми коммуникативных умений, партнерским отношениям детей во время игры;
- развивать способность к волевому усилию по соблюдению правил игры, игровых заданий;
- обеспечить, чтобы дети успешно овладели основополагающими принципами и правилами ведения шахматной партии;
- учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- развивать мыслительные операции: сравнение, установление причинно-следственных связей и отношений, внимание, воображение;
- содействовать самостоятельному решению логических задач.

Возможности использования рабочей тетради разнообразны. Её можно использовать как часть занятия или как способ взаимодействия с родителями, как в совместной (партнерской) работе взрослого и детей, так и для самостоятельной деятельности воспитанников. Использование рабочей тетради позволяет не только реализовать задачи модуля, но и способствует формированию основ познавательного интереса и познавательной активности, умению работать самостоятельно, адекватно оценивать свои результаты. Во время работы в тетрадях дошкольники не только знакомятся с такими основами деятельности, как планирование, организация и последовательное осуществление задуманного, но и стремятся к получению конечного результата.

32

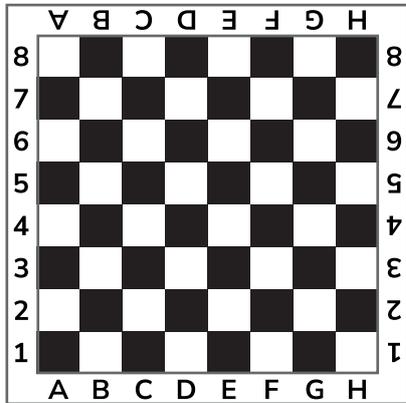
Ура! Молодец!

Ты справился со всеми заданиями,
которые я для тебя подготовил!

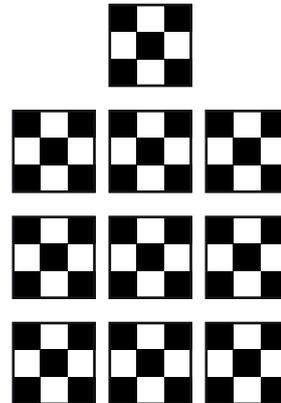


ОТВЕТЫ

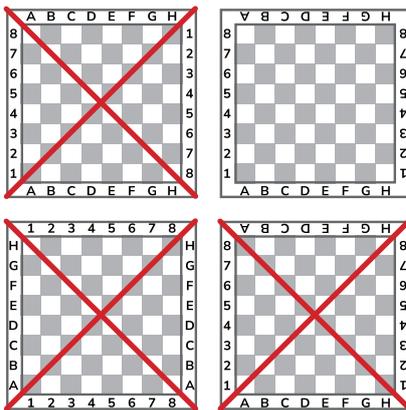
Задание 1



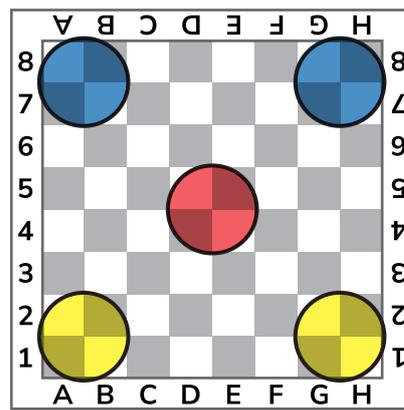
Задание 2



Задание 3

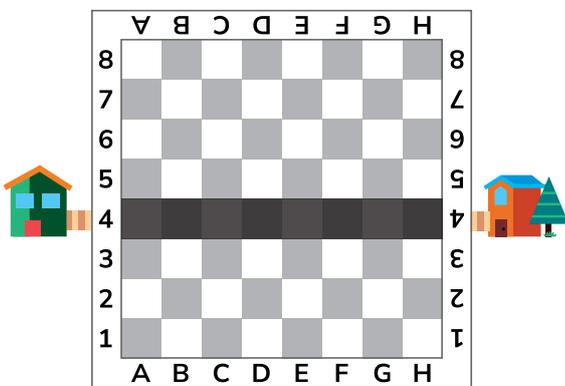


Задание 4

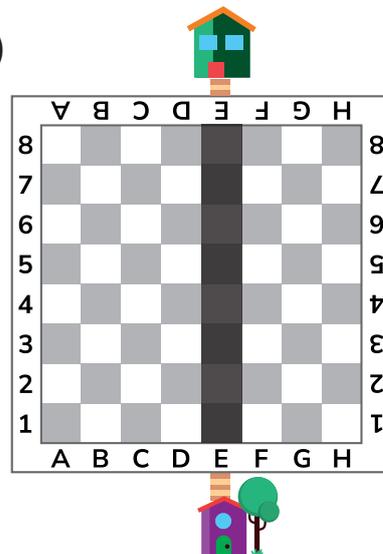


Задание 5

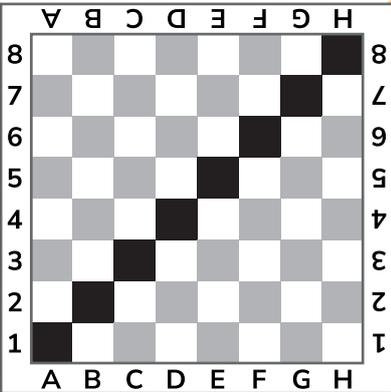
a)

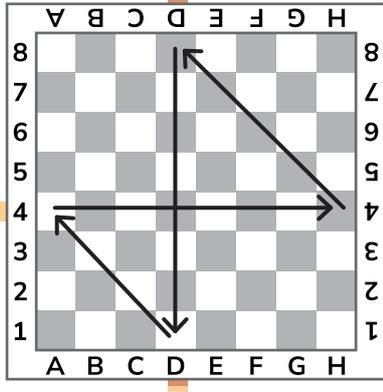


б)

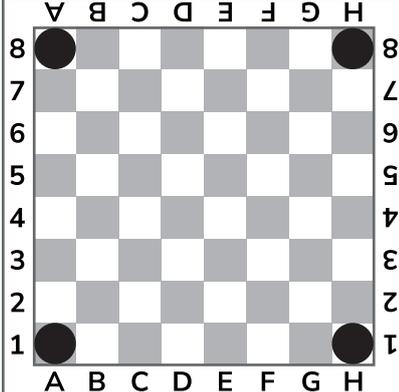


Задание 6

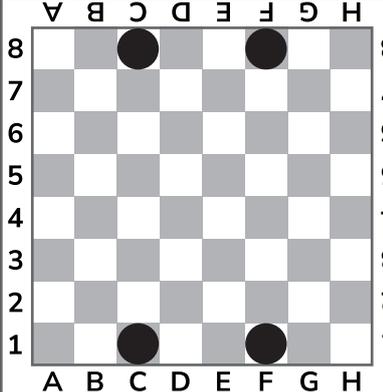
a) 

b) 

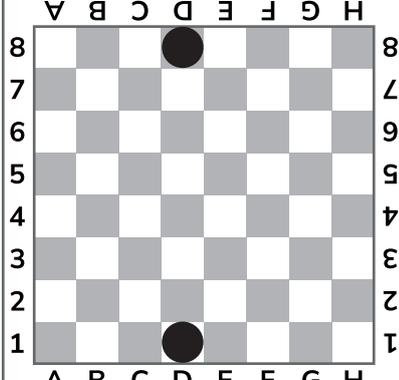
Задание 7



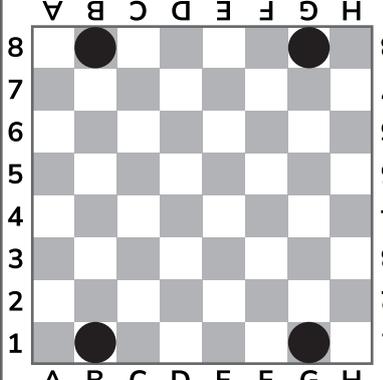
Задание 8



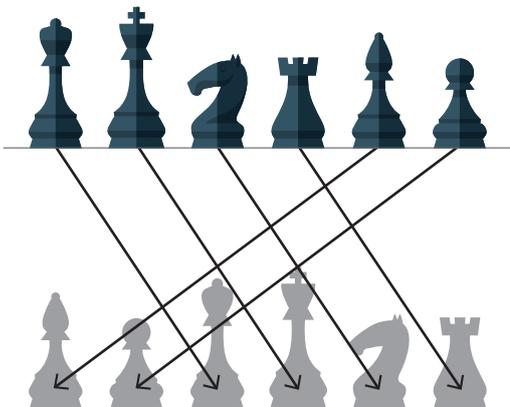
Задание 9



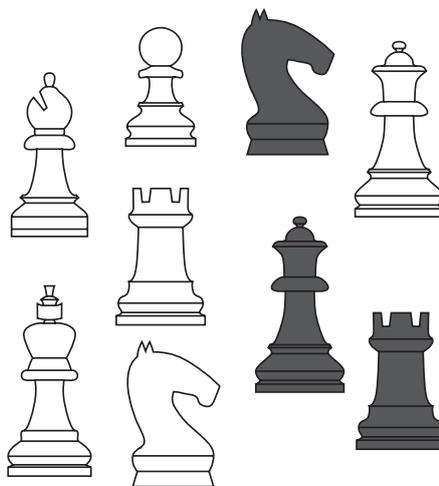
Задание 10



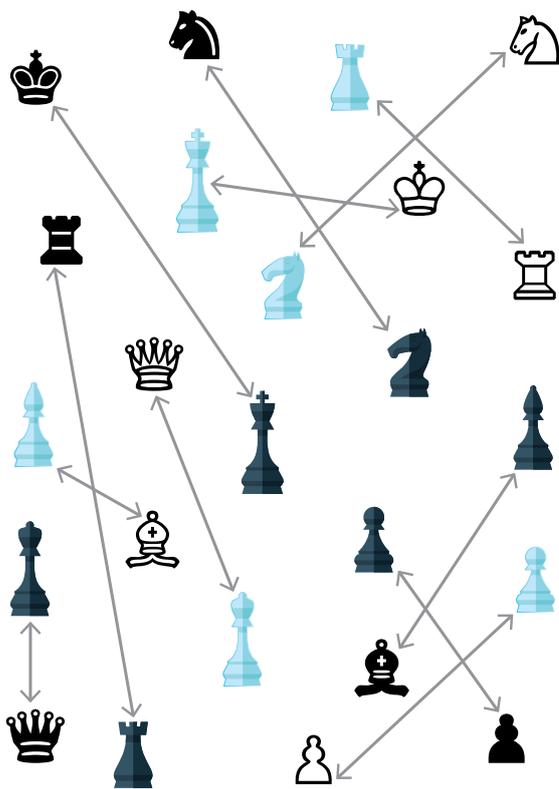
Задание 16



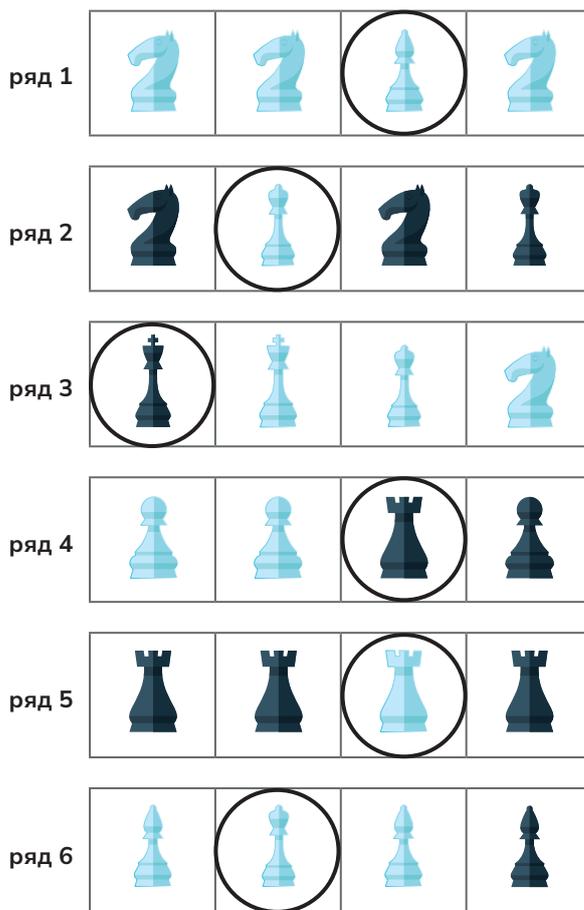
Задание 17



Задание 18

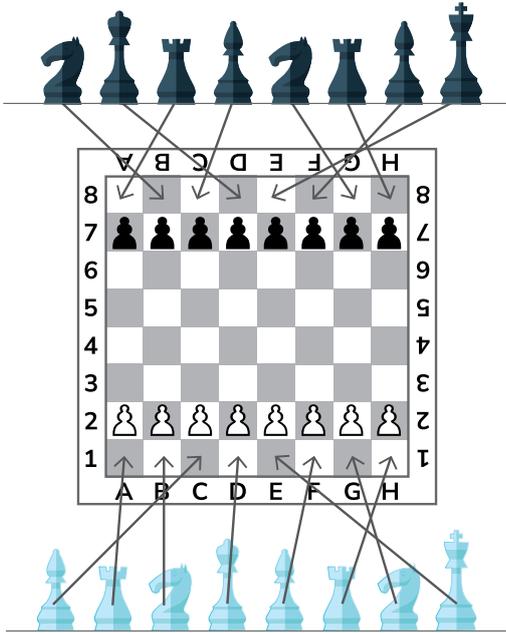


Задание 19

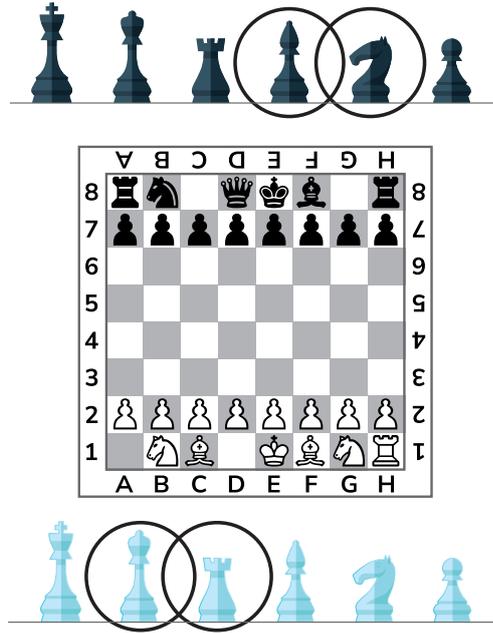


ОТВЕТЫ

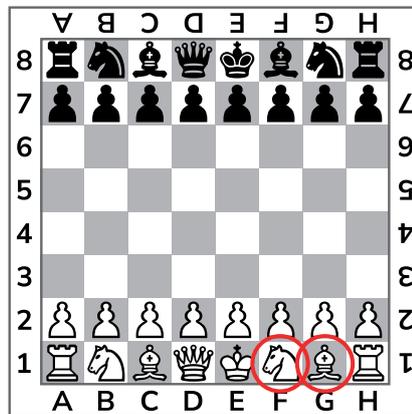
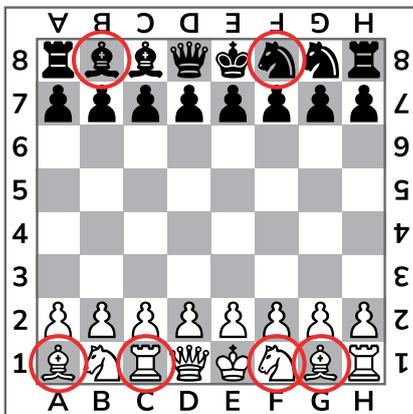
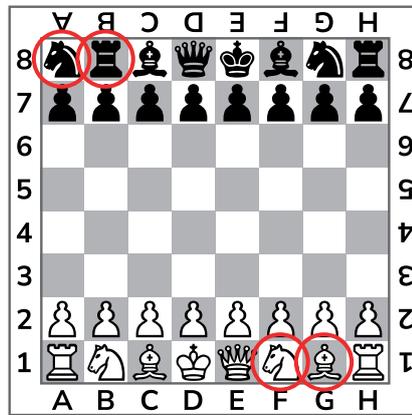
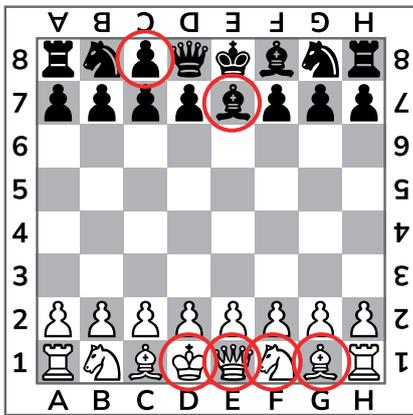
Задание 20



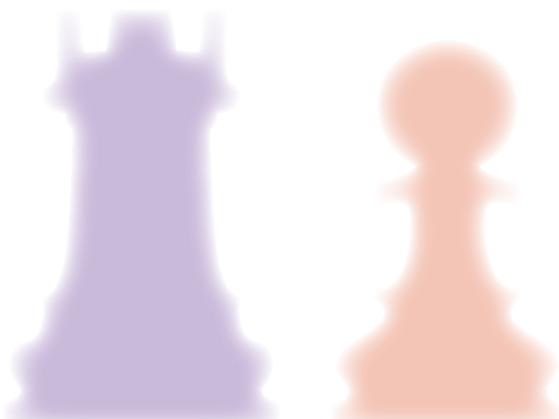
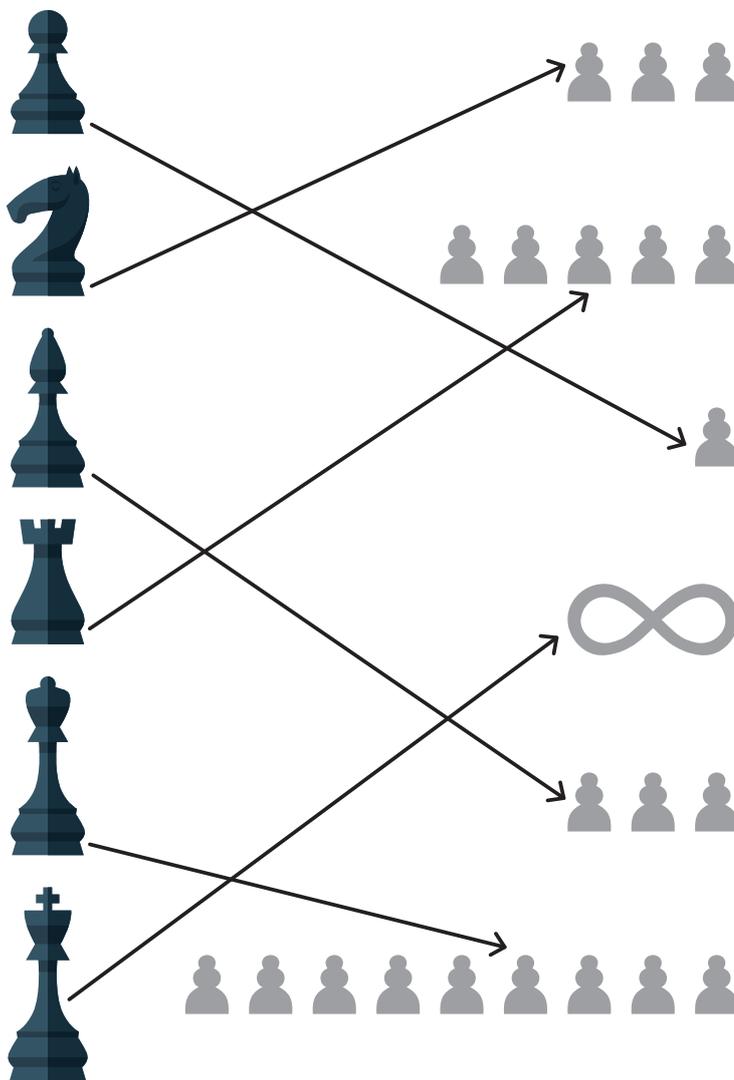
Задание 21



Задание 22



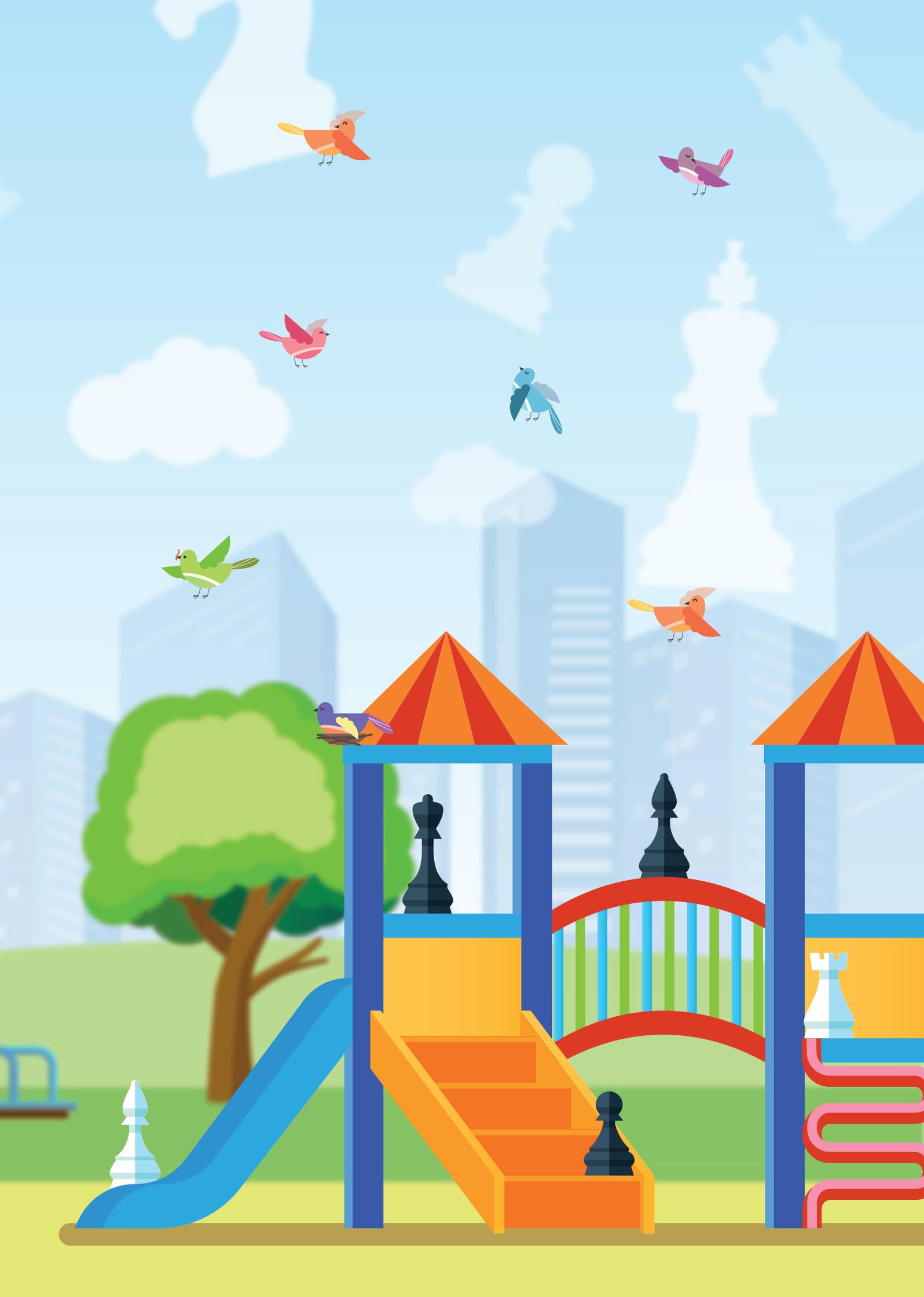
Задание 23



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Условные обозначения	3
Занятие 1. Знакомство с шахматной доской	4
Занятие 2. Знакомство с шахматными фигурами	11
Ладья	11
Слон	12
Ферзь	13
Конь	14
Пешка	15
Король	16
Занятие 3. Давай поиграем	17
Пояснительная записка	31
Ответы	33





Апробационное издание

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ: ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учебно-методический комплект в пяти частях

Часть 2

Рабочая тетрадь «Шахматы и дети»

Учебное пособие

Авторы-составители:

Гайдукова Светлана Алексеевна,

Клименко Валентина Игоревна,

Птушкина Ольга Анатольевна

Под общей редакцией
канд. пед. наук **Чумаковой** Ирины Владимировны

Ответственный редактор *А. Ю. Ахмадулина*
Корректоры: *С. В. Кочкина, Л. В. Трунова*
Компьютерная верстка и дизайн *П. В. Андреева*

Подписано в печать 17.07.2024.
Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 5.
Тираж 50 экз.

Оригинал-макет изготовлен
в РИО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22

Отпечатано с готового оригинал-макета
в РИО ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22



Дорогой друг!

Ты живешь на Тульской земле. Скоро ты пойдешь в школу и будешь прилежным учеником. Наш земляк, известный на весь мир писатель Л.Н. Толстой, написал рассказ «Филипок» про любознательного мальчика, который очень хотел учиться в школе.

В этой книге мы предлагаем тебе вместе с Филипком познакомиться с **увлекательной игрой «Шахматы»**.

