

Региональная предметно-методическая комиссия
по французскому языку



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2024/2025 учебного года
по французскому языку
9-11 классы**

Составители:

Печенкина Ольга Алексеевна (председатель) – кандидат философских наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Бойко Инна Вячеславовна - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Данилова Ирина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Недашковская Татьяна Григорьевна - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Милюкова Елена Васильевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Контактный тел.: +7 910 945 40 22 (Печенкина О.А.)

Тула 2024

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 30

Exercice 1

10 points

Compléter le texte avec les mots suivants

- | | |
|---------------|-----------------|
| A. outil | F. enregistrer |
| B. précis | G. atome |
| C. rayons | H. informations |
| D. sert | I. surveiller |
| E. traitement | J. cellules |

L'ordinateur ne (1) _____ pas seulement de bureau de renseignements: il devient le meilleur (2) _____ du médecin qui s'en sert pour examiner son client, (3) _____ le fonctionnement du coeur et du cerveau et (4) _____ tous les problèmes.

Grâce à une nouvelle méthode, l'examen devient encore plus (5) _____: les scientifiques l'appellent la "RMN" (résonance magnétique nucléaire). Cette fois, on ne se sert pas des (6) _____X, souvent dangereux pour les (7) _____ du corps. Ce sont les protons, une petite partie de l'(8) _____, qui réagissent à un (9) _____ magnétique et donnent leurs (10) _____ à l'ordinateur.

Exercice 2

10 points

Compléter les phrases par une des expressions suivantes:

de temps en temps, à temps, il est temps, avoir le temps, tout le temps, à la fois, chaque fois, une autre fois, pour la première fois, cette fois

- (1) _____, je ne vous pardonnerai pas d'être venu si tard.
- Il ne vient jamais (2) _____.
- Voyez-vous vos amis de l'école? – Oui, je les vois (3) _____.
- Quand Pierre doit traduire un passage difficile, il consulte trois dictionnaires (4) _____.
- (5) _____ qu'il lit un roman de cet auteur, il admire son grand talent.
- (6) _____ de discuter ce problème.
- C'est (7) _____ que je suis venu dans cette ville.
- Après le déjeuner il faut (8) _____ de se relaxer.
- Je dois travailler ce soir; je viendrai chez vous (9) _____.
- Mais on ne pouvait regagner (10) _____ perdu.

Exercice 3

10 points

Mettez les verbes à la forme qui convient.

Etre (4 possibilités), assembler, savoir, tenter, représenter, assurer, connaître

Ma famille représentait pour moi une espèce de forteresse, où j'(1) _____ toujours assuré de rencontrer protection et amour. Au repas du soir, (2) _____ autour de la table, nous (3) _____ que nous étions à la fois cinq personnes et un seul être. Mon père représentait la sécurité, la solidarité, l'honnêteté, la droiture. Il (4) _____ d'un calme parfait et rien n'(5) _____ plus réconfortant que le calme lorsque les chagrins ou les ennuis (6) _____ de faire bouillir la machine et sauter les nerfs. Ma mère (7) _____ la joie, l'amour, la tendresse, la bonne humeur. Je suis (8) _____ que mon destin eût (9) _____ tout autre si notre famille n'avait (10) _____ une aussi entière sérénité.

(Tiré Du Soleil plein à la tête)

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!

ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 25

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore. Vous aurez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

CONSIGNE : Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions en cochant la réponse exacte.

1. Quel est le type du document audio ? 1 point
A) un reportage
B) une voix-off
C) une interview
2. Selon le document, en dehors de l'école, on apprend surtout des éléments qui ... 1 point
A) nous ont été présentés par d'autres.
B) sont utiles à notre vie professionnelle.
C) retiennent notre attention personnelle.
3. Qu'est-ce qui motive nos apprentissages au quotidien ? 1 point
A) La curiosité.
B) Les lectures.
C) Les rencontres.
4. Selon l'intervenant, un bon journaliste est une personne qui ... 1 point
A) sait très bien utiliser le numérique.
B) a de bonnes qualités rédactionnelles.
C) connaît les différents aspects du métier.
5. Selon l'intervenant, l'idée que le numérique résout des problèmes est ... 1 point
A) assez réaliste.
B) plutôt amusant.
C) totalement trompeuse.

Indiquez si c'est vrai ou faux.

	Affirmation	Vrai (1 point)	Faux (1 point)
6.	Internet approfondit notre culture générale.		
7.	En dehors de l'école on apprend ce qui nous intéresse.		
8.	Les sociétés créent des écoles pour motiver les personnes.		
9.	Le numérique peut remplacer l'école.		
10.	L'apparition du numérique a changé énormément le métier de journaliste.		
11.	Un bon article est écrit par un bon journaliste.		
12.	L'école doit considérer le numérique comme outil.		
13.	Les outils nous apportent des solutions.		
14.	Le numérique est un outil comme un stylo.		
15.	Les outils ne nous apportent pas de moyens.		
16.	1. Pourquoi faut-il faire une distinction entre ce qu'on apprend en dehors de l'école et ce qu'on apprend à l'école ?		
	2. Complétez la phrase suivante On ne peut pas ... un apprentissage basé ... sur nos centres ...		
	3. Quel rôle le numérique joue-t-il à l'école ?		
17.	1. De quel métier il est question dans l'interview ?		
	2. Terminez la phrase ... il faut aussi s'ouvrir à d'autres matières, à d'autres connaissances qui vont nous ...		
	3. Nommez 3 termes qui se rapportent à l'enseignement.		

ПЕРЕЧИСЛИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

Exercice 1

CONSIGNE : Lisez le texte. Indiquez la bonne réponse et justifiez-la en citant le texte lorsqu'on vous le demande.

“Oui à la Planète”

Sénat

C'est le 30 mai au Sénat

Planète Avenir

Les Jeunes s'engagent et agissent pour leur Planète

Sous le Haut patronnage de Christian Poncelet, Président du Sénat

Avec l'association Planète Avenir, créée par Marika Prinçay

Les jeunes ouvrent la semaine du développement durable et font vivre une démarche originale et très concrète d'éducation à la planète.

Fondée sur l'acquisition d'une éthique et d'une culture ancrées dans la réalité, la Démarche Planète Avenir met en œuvre trois pôles d'actions:

- **L'appropriation d'un texte fédérateur,**
- **L'analyse des pratiques professionnelles de protection de l'environnement,**
- **La découverte des écrits fondateurs et des échanges avec leurs auteurs.**

A partir de 14 h, le lundi 30 mai au Sénat, les jeunes de 10 à 16 ans sont aux manettes.

- *14 heures: Jeunes/Auteurs – “Rencontres pour la Planète”.*

Echanges préparés avec les auteurs fondateurs du développement durable.

- *15 heures 30 : Jeunes/actions concrètes – Cérémonie de remise des “Planète Avenir”.*

*Présidée par **Robert Badinter, sénateur, et Maxence Perrin, 10 ans, acteur.***

*Animée par **Bernard de la Villardière et François Pécheux.***

Les “Planète Avenir” récompensent, après étude de cas par un jury composé de jeunes, des actions concrètes en faveur de la planète.

Placés sous l'égide de Dominique Bourg et de personnalités scientifiques, les "Planète Avenir" sont réalisés avec la collaboration de la Ligue de l'enseignement.

Mention spéciale : Planète Avenir "Conscience" d'honneur remis à Jacques Perrin pour son œuvre en faveur de la planète.

Jeunes/éco citoyenneté "Promesses pour la Planète": Conscience – Responsabilité – Engagement – Refus – Partage.

Lancement de la campagne nationale d'appropriation de ce texte pédagogique, socle indispensable d'une éthique commune et base pour l'acquisition de comportements responsables.

Contacts :

Planète Avenir
Association loi 1901
Marika Prinçay
Fondatrice
mission
Tel.:06 13 53 48 71

Sénat
Présidence
Lydia Meziani
Chargée de

Tel.01 42 83 97 31

Répondez aux questions, indiquez la bonne réponse et justifiez-la en citant le texte lorsqu'on vous le demande.

1. Ayant lu le document ci-dessus caractérisez Planète Avenir.

	VRAI	FAUX
A Planète Avenir est une association		
B Le Sénat en est l'un des créateurs		
C Le public sur lequel on compte en général est un public jeune		
D Elle s'intéresse aux problèmes de l'écologie		

2. Précisez l'information nécessaire sur l'ouverture de la semaine du développement durable

A - Date	B - Jour de semaine	C - Heure	D - Lieu

3. Pour entrer dans Planète Avenir il faut:

.....

 4. Connaît-on les fondateurs du développement durable?

VRAI	FAUX

5. A-t-on prévu des prix aux participants ?

VRAI	FAUX

6. La profession de

A Bernard de la Villardière est	
B Maxence Pérrin est	
C François Pécheux est	

7. Dans le document on fait référence au texte pédagogique. Comment est-il intitulé?

.....

Exercice 2

CONSIGNE : Lisez le texte. Indiquez la bonne réponse et justifiez-la en citant le texte lorsqu'on vous le demande.

LA FAMILLE

27, rue Leclerc

Menu le midi du mardi au vendredi : 8€, 10€, 12€. Pendant plusieurs années, ce restaurant au cadre rustique, avec terrasse, fontaine, bassin entouré de plantes exotiques fut une belle et bonne adresse. Mais grand malheur l'établissement a changé de mains... et de cuisine. La carte, aux dires du nouveau propriétaire, s'est amincie. Elle paraît encore 10 mille fois trop chargée. On y trouve tout – surtout du surgelé : des crustacés, des coquillages, des viandes blanches, rouges, des volailles, des poissons et du kangourou. Tout ce que l'on craignait se trouve dans notre assiette et dans un état pitoyable! Les mots manquent. Banale morale de l'histoire: la restauration, c'est un métier.

LE SANS-PAREIL

9, rue de la Plaine

De 12h à 14h et de 19h30 à 23h. Plat du jour : 7€. Carte de 13€ à 25€. Tout est simple dans cette brasserie, la plus connue et la plus courue de la ville. La rigueur est constante dans le choix des produits. L'équipe est toujours efficace

même lorsque la salle et la terrasse sont bondées. Omniprésente, Janine oriente, installe chacun à la place qui lui convient. A la carte, comme dans les menus, ce sont toujours les classiques, cuisinés comme autrefois. Midi ou soir, potage et véritable hors-d'œuvre propres à toute brasserie qui se respecte. C'est pour se mettre en bouche. Les choses sérieuses commencent ensuite: au choix les spécialités, les cannellonis à l'italienne, les ris de veau en cassolette... Un endroit qui n'a pas son pareil.

BRASSERIE DU MARCHE

46, bd des Pyrénées

Ouvert jusqu'à 24h. Suggestions du jour de 7€ à 16€. Carte de 20€ à 50€. Une magnifique vue sur la chaîne des Pyrénées depuis cette splendide brasserie, dont la réputation n'est plus à faire. Ce point de vue de sa terrasse enchante les yeux. A l'intérieur

son atmosphère est très parisienne avec toutes ses boiseries en velours rouge. Le palais est aussi flatté: les plateaux de fruits de mer sont grands classiques de la maison, ou les plats du chef bordelais, ses multiples salades, ses gambas grillées, se tête de veau ravigote etc. Ou encore ses desserts – tartes maison et autres sucreries qui vous attendent... Vous serez conquis : les serveurs sont très titis parisiens, en classique gilet lie-de-vin, sympathique et professionnel à la fois.

Indiquez la bonne réponse et justifiez-la en citant le texte lorsqu'on vous le demande.

1. Ces extraits des textes sont tirés :
 - A. D'un guide
 - B. D'une revue
 - C. D'un livre de cuisine
2. L'auteur de ces textes :
 - A. Énumère les meilleurs restaurants de la ville
 - B. Décrit les restaurants à la mode
 - C. Donne la caractéristique aux restaurants de la ville
3. Pour aider les clients à trouver un bon restaurant aidez leur choix en indiquant

Nom du restaurant	conseillé	déconseillé
A. La Famille		
B. Le Sans-Pareil		
C. Brasserie du marché		

4. Dans la description de chacun des restaurants trouvez la phrase qui le caractérise (ou le critique)

La Famille

.....
.....
.....

Le Sans-Pareil

.....
.....
.....

Brasserie du marché

.....
.....
.....

5. L’auteur écrit: “Avoir le choix peut parfois être un avantage ou un inconvénient.” Quelle cite du texte peut illustrer cette affirmation?

.....
.....
.....
.....

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

CONSIGNE: Vous venez de lire ce nouveau thème sur le forum Paroles d'ados qui s'adresse à tous les jeunes. Vous répondez à ce message. Vous donnez des conseils et votre point de vue. Appuyez-le par des exemples.

Vous écrivez un texte construit et cohérent sur le sujet (130-160 mots).

Je suis sur mon ordi toutes les nuits pendant plusieurs heures.

Je suis une personne très stressée et le soir, tous mes soucis reviennent dans ma tête et donc je regarde des vidéos jusqu'à l'épuisement. Je dors très peu et je sais que c'est mal pour ma santé mais je n'arrive pas à m'arrêter. Donnez-moi des conseils svp!!

/Publié le 13/12/2021 par Ananas. Forum Paroles d'ados/

Quelques conseils pour réussir:

- Vous mettez en adéquation votre texte avec la situation proposée;
- Vous donnez quelques solutions/propositions (trois ou plus);
- Vous exprimez votre avis personnel et le justifiez avec deux ou trois exemples;
- Vous rédigez un texte logique et cohérent;
- Vous respectez la consigne de longueur indiquée.