

**Региональная предметно-методическая комиссия  
по французскому языку**



**Задания муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников 2024/2025 учебного года  
по французскому языку  
7-8 классы**

**Составители:**

**Печенкина Ольга Алексеевна (председатель)** – кандидат философских наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**Бойко Инна Вячеславовна** - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**Данилова Ирина Сергеевна** - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**Недашковская Татьяна Григорьевна** - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**Милюкова Елена Васильевна** - кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**Контактный тел.: +7 910 945 40 22 (Печенкина О.А. )**

**Тула 2024**

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

**Note sur 25**

**CONSIGNE: Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.**

### Le métier d'ingénieur

Est-il possible de prévoir la demande d'ingénieurs dans les (1) \_\_\_\_\_ années? Il est difficile de faire des prévisions à long (2) \_\_\_\_\_. On sait seulement que la (3) \_\_\_\_\_ d'ingénieurs sera de plus (4) \_\_\_\_\_ plus importante. Mais la majorité des ingénieurs n'occupe pas des (5) \_\_\_\_\_ réellement techniques. De même la (6) \_\_\_\_\_ des ingénieurs évolue sensiblement: avant c'étaient les polytechniciens qui (7) \_\_\_\_\_, désormais il y a des techniciens supérieurs, des universitaires qui (8) \_\_\_\_\_ dans l'industrie, des gestionnaires.

De quel (9) \_\_\_\_\_ d'ingénieurs (10) \_\_\_\_\_ -nous besoin dans les années à venir? Tout d'abord, en plus de (11) \_\_\_\_\_ spécialité, il s'occupe de gestion et notamment de la gestion (12) \_\_\_\_\_ production. D'une façon plus globale l'ingénieur de demain s'occupera de (13) \_\_\_\_\_ des éléments qui (14) \_\_\_\_\_ la production.

Nos (15) \_\_\_\_\_ à très court terme (16) \_\_\_\_\_ ces dernières années nous ont donné (17) \_\_\_\_\_: les spécialités (18) \_\_\_\_\_ la demande devient de plus en plus (19) \_\_\_\_\_ restent l'électronique, (20) \_\_\_\_\_, la biotechnologie, les énergies (21) \_\_\_\_\_, l'environnement. (22) \_\_\_\_\_ ailleurs, la part de population (23) \_\_\_\_\_ (et d'ingénieurs en particulier) (24) \_\_\_\_\_ dans les services est (25) \_\_\_\_\_ expansion.

- |                   |                |                  |                 |
|-------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. A) suivantes   | B) prochaines  | C) prochain      | D) suivant      |
| 2. A) temps       | B) délai       | C) terme         | D) durée        |
| 3. A) offre       | B) proposition | C) demande       | D) besoin       |
| 4. A) en          | B) ----        | C) à             | D) pour         |
| 5. A) vocations   | B) destination | C) poste         | D) postes       |
| 6. A) formation   | B) instruction | C) autodidaxie   | D) mission      |
| 7. A) dirigeant   | B) dirigeaient | C) gouvernaient  | D) gouvernement |
| 8. A) progressent | B) attardaient | C) progressaient | D) s'attardent  |
| 9. A) espèce      | B) classe      | C) mode          | D) type         |

- |                     |                  |                  |                   |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 10. A) avons        | B) serons        | C) aurons        | D) ont            |
| 11. A) ça           | B) sa            | C) son           | D) cet            |
| 12. A) de la        | B) du            | C) de            | D) -----          |
| 13. A) l'ensemble   | B) le groupe     | C) le complet    | D) l'union        |
| 14. A) composeront  | B) compose       | C) composent     | D) a composé      |
| 15. A) prévisions   | B) probabilité   | C) provisions    | D) vision         |
| 16. A) réalisée     | B) réalisé       | C) réalisés      | D) réalisées      |
| 17. A) raison       | B) signification | C) fantasie      | D) bon sens       |
| 18. A) ou           | B) lorsque       | C) où            | D) car            |
| 19. A) forte        | B) fortes        | C) fort          | D) forts          |
| 20. A) informatique | B) informatif    | C) l'information | D) l'informatique |
| 21. A) nouvel       | B) nouvelles     | C) nouveau       | D) nouveaux       |
| 22. A) Par          | B) En            | C) Dans          | D) A l'           |
| 23. A) actif        | B) active        | C) actifs        | D) actives        |
| 24. A) employé      | B) employée      | C) employés      | D) employées      |
| 25. A) par          | B) dans          | C) très          | D) en             |

**ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**

## ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

**Durée de l'épreuve : 20 minutes**

**Note sur 20**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**CONSIGNE : Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.**

**1–8. Donnez les informations concrètes sur le petit déjeuner : 8 points**

|    | Produits               | Le modèle du petit déjeuner à la française(M F) / la tendance anglosaxonne(TA) | On mange | On boit |
|----|------------------------|--|----------|---------|
| 1. | yaourt m               |  |          |         |
| 2. | croissants m pl        |  |          |         |
| 3. | céréales m pl          |  |          |         |
| 4. | pains au chocolat m pl |  |          |         |
| 5. | jus de fruit m         |  |          |         |
| 6. | café m                 |  |          |         |
| 7. | brioques f pl          |  |          |         |
| 8. | confiture f            |  |          |         |

**9-14. Indiquez si c'est vrai ou faux. 6 points**

|     | Affirmation   | Vrai | Faux |
|-----|---|------|------|
| 9.  | En France, le petit déjeuner est le repas important.          |      |      |
| 10. | On mange les croissants chaque matin.                         |      |      |
| 11. | Les Français prennent leur petit déjeuner dans une brasserie. |      |      |
| 12. | Les céréales sont surtout consommés par les enfants.          |      |      |
| 13. | Le petit déjeuner est important du point de vue social.       |      |      |
| 14. | Toute la famille se réunit autour de ce                       |      |      |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
|  | repas. |  |  |
|--|--------|--|--|

**15.** Ecrivez les nationalités que vous avez entendues dans l'enregistrement **3 points**  
(3 noms).

---

**16.** Terminez la phrase :

Il s'agit de baguettes, de pain de mie, de biscottes ou de brioches sur lesquelles  
nous tartinons ...

**1 point**

**17.** Expliquez :

**2 points**

Le petit noir c'est ...

Faire la grasse matinée signifie ...

**ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**

## ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 10

**CONSIGNE** : Lisez le texte et choisissez la réponse qui convient.

### Les codes des loisirs

Hors de l'école, on ne s'occupe pas de la même façon selon qu'on est fille ou garçon. Les filles sont plus accros à la musique. Elles lisent plus (des magazines et des romans plutôt que des BD) et regardent un peu plus la télévision. Et aux garçons – les jeux vidéo. Même l'ordinateur ne les réunit qu'à moitié. Ils aiment jouer et surfer sur Internet, elles préfèrent l'utiliser pour travailler et envoyer des e-mails. Pendant qu'ils campent devant leurs consoles, ce sont elles que l'on retrouve dans les musées et les salles de spectacle. Alors que les garçons jouent les Zidane, elles se rêvent écuyères ou petits rats, ou boudent les activités sportives. En revanche, elles figurent au premier rang des artistes amateurs. Les parents n'interviennent pas dans le choix. Selon qu'ils s'adressent à leurs fils ou leurs filles, les parents évaluent différemment l'activité pratiquée. La danse classique, à leurs yeux, reste une activité "de fille"...

1-10. Trouvez les bonnes réponses. ATTENTION! Plusieurs variantes de réponses sont parfois possibles: **10 points**

1. Les fillettes sont attachées à :

| A     | B     | C       |
|-------|-------|---------|
| danse | chant | musique |

2. Les garçons préfèrent:

| A          | B      | C              |
|------------|--------|----------------|
| La lecture | Les BD | Les jeux vidéo |

3. Les filles veulent devenir :

| A          | B         | C        |
|------------|-----------|----------|
| chanteuses | danseuses | écuyères |

4. Les garçons aiment:

|        |                     |                    |
|--------|---------------------|--------------------|
| A      | B                   | C                  |
| surfer | Envoyer des e-mails | Visiter des musées |

5. Les filles pendant les loisirs:

|        |               |                   |
|--------|---------------|-------------------|
| A      | B             | C                 |
| lisent | Font du sport | Regardent la télé |

6. Les filles n'aiment pas :

|                    |          |            |
|--------------------|----------|------------|
| A                  | B        | C          |
| La danse classique | Le sport | La lecture |

7. Les garçons veulent devenir:

|                   |             |               |
|-------------------|-------------|---------------|
| A                 | B           | C             |
| Des petits Zidane | Des acteurs | Des dompteurs |

**ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

**CONSIGNE:** Vous avez fait un voyage d'une semaine à Paris. Vous racontez dans votre journal personnel ce que vous avez fait, jour après jour. Vous parlez de vos impressions sur la vie à Paris.

### Consignes d'écriture :

Pour rédiger ce texte, je tiens compte des conseils suivants:

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d' un journal personnel.
- Je n' ai pas de destinataire .
- Je décris mes actions, mes réactions et sentiments: je donne plus d'informations sur mes activités pendant le voyage.
- Suggestions de réponses:

29 janvier 2023: Jour 1 à Paris – Arrivé aujourd'hui, j' ai exploré la ville à pied.

Je suis impressionné par la beauté architecturale et les cafés charmants.

- Je rédige un texte de 100-130 mots.