

***Региональная предметно-методическая комиссия  
по биологии***



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

***Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников 2024/2025 учебного года  
по биологии***

***Составители:***

- 1. Кириллова Людмила Леонидовна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и технологий живых систем ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
- 2. Мамонтов Сергей Николаевич**, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
- 3. Маркова Марина Петровна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и фармакогнозии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
- 4. Пешкова Алиса Михайловна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и технологий живых систем ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»
- 5. Сиголаева Татьяна Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры биологии и технологий живых систем ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

***Контактный тел.: 8 (906) 534-76-67***

***Тула 2024***

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.**

Регион \_\_\_\_\_  
**2024/25 уч. год**

**7 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **2 (два)** астрономических часа (**120 минут**).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

**ЧАСТЬ I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только **одного** ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - **20** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Морская лилия относится к:**

- а) губкам
- б) кораллам
- в) гребневидам
- г) иглокожим

**2. Изображенное на рисунке животное относится к классу:**

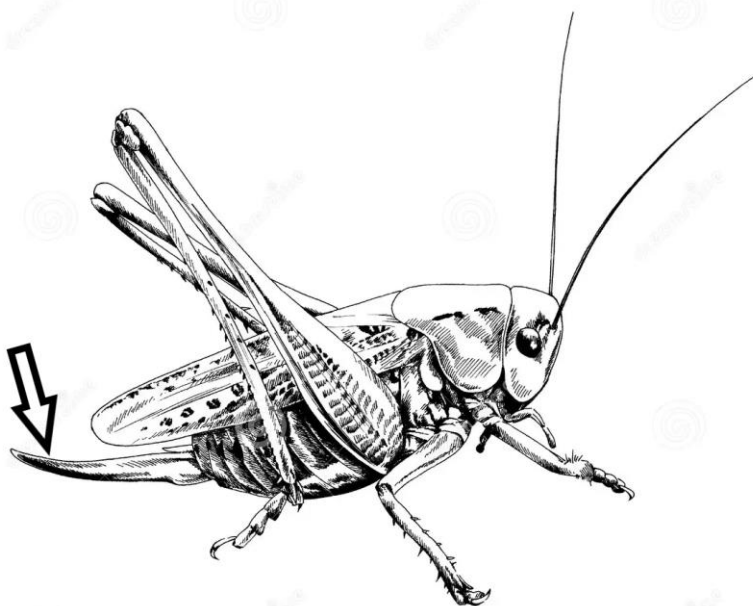


- а) млекопитающие
- б) круглоротые
- в) земноводные
- г) пресмыкающиеся

**3. Автотрофные бактерии являются:**

- а) фотосинтетиками
- б) хемосинтетиками
- в) сапротрофами
- г) фито- и хемосинтетиками

**4. Орган на конце брюшка кузнечика, обозначенный стрелкой, это:**



- а) хвост
- б) жало
- в) яйцеклад
- г) мечевидный отросток

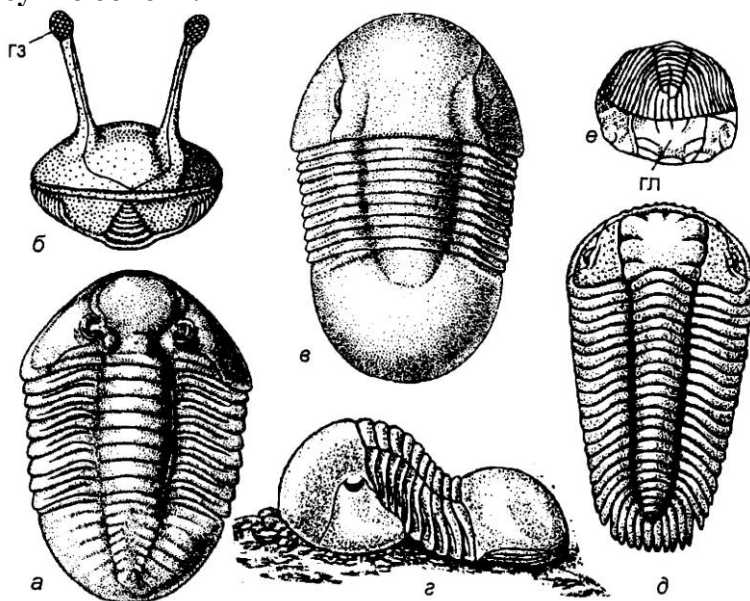
**5. Укажите насекомых с полным превращением.**

- а) тараканы
- б) клопы
- в) термиты
- г) блохи

**6. Какой тип ротового аппарата божьей коровки?**

- а) сосущий
- б) лижущий
- в) колюще-сосущий
- г) грызущий

**7. К какой из перечисленных групп животных относится представленный на рисунке объект:**

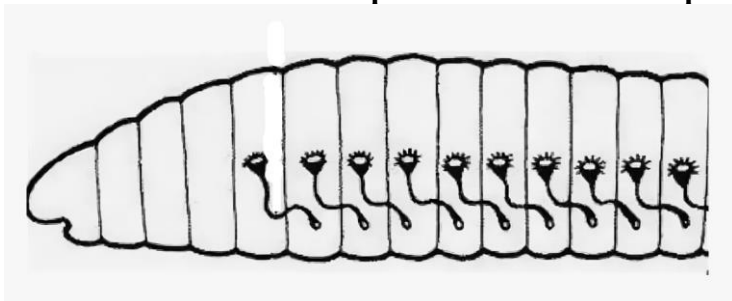


- а) плоские черви
- б) кольчатые черви
- в) моллюски
- г) членистоногие

**8. Какая птица относится к перелетным?**

- а) сорока
- б) грач
- в) галка
- г) ворона

**9. Какая система органов кольчатого червя изображена на рисунке?**



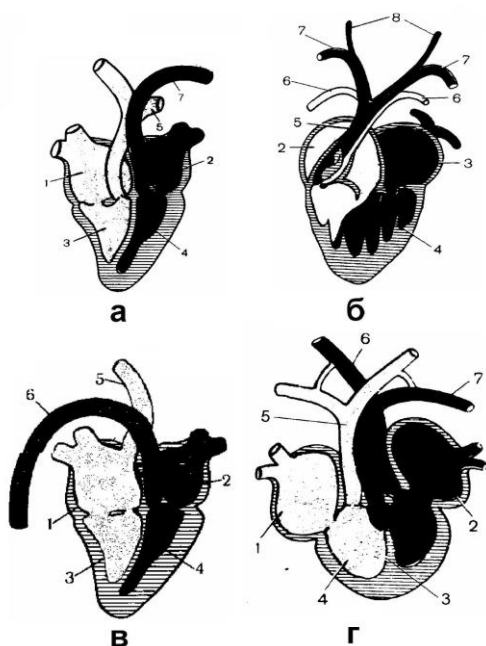
- а) половая
- б) выделительная
- в) нервная
- г) кровеносная

**10. Укажите систематическую принадлежность барсука обыкновенного:**

- а) отряд грызуны
- б) отряд насекомоядные
- в) отряд хищные

г) отряд броненосцы

**11. На каком из рисунков изображено сердце рептилии?**



а) А и В

б) Б

в) Г

г) В и Г

**12. Копыто лошади представляет собой:**

а) видоизменение эпидермиса

б) видоизменение остевых волос

в) видоизменение фаланг пальцев

г) мозоли

**13. Назовите птицу, внесенную в Красную книгу Тульской области:**

а) черный аист

б) белый журавль

в) белый аист

г) черный журавль

**14. . Какой тип рассечения у листовой пластинки этого растения?**



а) это перисто-разделённый лист

б) это перисто-рассечённый лист

в) это дважды перисто-рассечённый лист

г) это перисто-сложный лист

15. На фотографии изображён шляпочный гриб, обладающий:



- а) пластинчатым гименофором
- б) трубчатым гименофором
- в) шиповатым гименофором
- г) лабиринтовидным гименофором

16. Растение, изображённое на рисунке, относится к семейству:



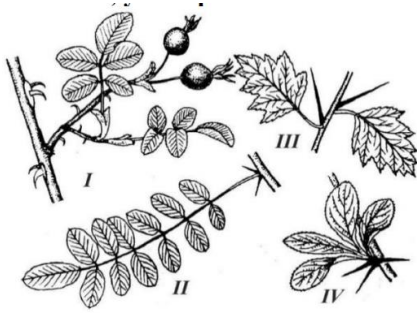
- а) Крестоцветные
- б) Розоцветные
- в) Сложноцветные
- г) Мотыльковые.

17. На рисунке изображен плод дурмана, исходя из ботанической классификации его следует относить к:



- а) многолисткам
- б) коробочкам
- в) померанцам
- г) сикониям

18. На рисунке представлены примеры аналогичных органов у растений (I–IV). Растение, у которого колючки являются видоизменением прилистников:



- а) II
- б) I
- в) III
- г) IV.

19. К семейству Пасленовые НЕ относят:

- а) баклажан
- б) картофель
- в) фасоль
- г) томат

20. Выберите пару растений, у которых встречается сходный тип плода:

- а) крыжовник и смородина
- б) малина и инжир
- в) свекла и одуванчик
- г) томат и огурец

**ЧАСТЬ II.** Вам предлагаются тестовые задания с несколькими правильными вариантами ответа из шести возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать - 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Ниже приведена фотография листа некоего растения. Выберите все верные для него характеристики:



- а) дуговидное жилкование листовой пластинки;
- б) сердцевидная верхушка листовой пластинки;
- в) черешковый лист;
- г) цельный край листа;
- д) присутствует рассечение листовой пластинки
- е) сидячий лист



**2. Какие признаки характерны для растения, изображённого на рисунке?**



- а) одна семядоля, камбий, главный и боковой корни
- б) отсутствие камбия
- в) закрытые сосудистые пучки
- г) жизненная форма - кустарник
- д) две семядоли, двойной околоцветник
- е) непарноперистый сложный лист

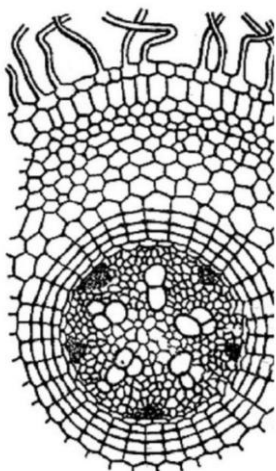
**3. Какие из перечисленных растений относятся к эпифитам:**

- а) папоротник олений рог
- б) звездчатка
- в) непентес
- г) омела
- д) орхидея
- е) плющ

**4. К отряду рукокрылых относятся:**

- а) летяга обыкновенная
- б) восточный подковонос
- в) летучий дракон
- г) филиппинский шерстокрыл
- д) гигантская вечерница
- е) сахарный поссум

**5. На рисунке представлено изображение микропрепарата. На данном рисунке можно увидеть:**



- а) ризодерму
- б) ксилему
- в) поперечный срез корня в зоне всасывания
- г) продольный срез корня в зоне всасывания
- д) апикальную меристему
- е) паренхиму коры корня



### ЧАСТЬ III.

Вам предлагается тестовое задание, требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6. Заполните матрицу ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Задание 1. (6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)** Установите соответствие между отделами растений (А-Д) и их представителями (1-6).

1.



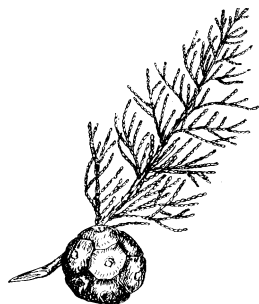
3.



5.



2.



4.



6.



А. Мхи

Б. Плауны

В. Папоротники

Г. Голосеменные

Д. Покрытосеменные

| Растение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| Отдел    |   |   |   |   |   |   |