



Городская олимпиада младших школьников
и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по окружающему миру
Муниципальный этап

3 класс

Шифр участника

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Задание 1. Блиц-турнир. Ответь на вопрос, запиши ответ.

- 1) Какое дерево весной может напоить? _____
- 2) Земля совершает оборот вокруг своей оси за _____
- 3) Россия расположена на материке _____
- 4) Особое растение, которое никогда не цветет и не имеет плодов - _____
- 5) Дерево - самый известный медонос _____
- 6) Дикая свинья - _____
- 7) Птица, которая ползает по стволу хоть вверх, хоть вниз головой - это _____
- 8) Какой материк не имеет рек? _____
- 9) Детёныш овцы – это _____
- 10) Это травянистое растение получило свое название из-за куполообразной формы цветка.

Задание 2. Выбери правильный ответ.

- 1) Движение Земли вокруг Солнца приводит к смене ...
А) дня и ночи; Б) времени года
- 2) В какой строке точно указаны признаки живого:
А) движется, питается, размножается, растёт, дышит;
Б) питается, размножается, растёт, умирает, дышит;
В) размножается, дышит, растёт, питается, летает;
Г) дышит, видит, растёт, умирает, размножается.
- 3) У какого хвойного дерева плодами являются не шишки, а ягоды?
А) сосна, Б) кедр, В) можжевельник, Г) пихта
- 4) Когда говорят: «Дрожит, как ... лист», какое дерево подразумевают?
А) тополь; Б) осину; В) дуб; Г) клён; Д) берёзу
- 5) Выбери самую большую планету:
А) Марс; Б) Сатурн; В) Юпитер

Задание 3. Как называется наука? Напиши.

- 1) Наука о растениях – _____
- 2) Наука, изучающая животных - _____
- 3) Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой
- _____
- 4) Наука, которая изучает строение тела человека - _____
- 5) Наука о сохранении и укреплении здоровья - _____

Задание 4. Выбери каждой группе растений верную характеристику. Заполни таблицу ответов.

1. Водоросли	А) Растения этой группы имеют все части: корень, стебель, листья, цветки и плоды. Эти растения наиболее разнообразны.
2. Мхи	Б) У этих растений нет цветков и плодов. На месте плодов у них шишки, в которых созревают семена.
3. Папоротники	В) Это жители воды. Некоторых из них можно рассмотреть только в микроскоп. Другие похожи на длинные бурые ленты (например, морская капуста)

4. Хвойные растения	Г) Они растут во влажных местах. У них есть стебли и листья, но не бывает корней, цветков и плодов с семенами.
5. Цветковые растения	Д) У этих растений есть корни, стебли и листья, но нет цветков и плодов с семенами. Их легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья.

Таблица ответов.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 5. Распределите растения по ярусам, записывая их номера в таблицу.

- 1) сосна; 2) тысячелистник; 3) ель; 4) сирень; 5) берёза; 6) малина;
7) ландыш; 8) подорожник; 9) репейник; 10) калина

Деревья	Кустарники	Травянистые растения





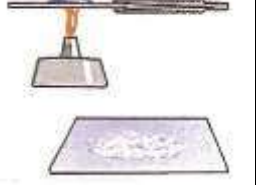
Задание 6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Наша Земля постоянно изменяется: возникают овраги, разрушаются горы, на их месте образуются равнины. Ученые даже говорят, что изменение поверхности Земли – это результат работы трех "великих мастеров". Что это за мастера?

Ответ: 1) _____; 2) _____; 3) _____

Задание 7. Чтобы изучить состав почвы, можно провести опыты.

Допишите, наличие какого компонента доказывает каждый опыт.

				
1	2	3	4	5.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Задание 8. Узнайте полезное ископаемое по его описанию. Запишите ответ.

- 1) Является на Земле самым драгоценным минералом, отличается удивительной твердостью, но под действием высоких температур превращается в графит.

Ответ: _____

- 2) Это полезное ископаемое самое распространенное на Земле, его можно увидеть буквально в любом месте. Представляет собой рыхлую смесь маленьких частичек. Больше всего этот природный материал используют в строительстве и для изготовления стекла.

Ответ: _____

- 3) Бывает разного цвета: желтого, красноватого до зеленой, черной и даже белого. При смешивании с водой, образует очень пластичную массу, похожую на тесто, которой можно придать любую форму; а после обжига приобретает твердость и прочность, и при этом не пропускает воду.

Ответ: _____

Задание 9. Определите названия тела и вещества и запишите в таблицу в соответствии с группой:

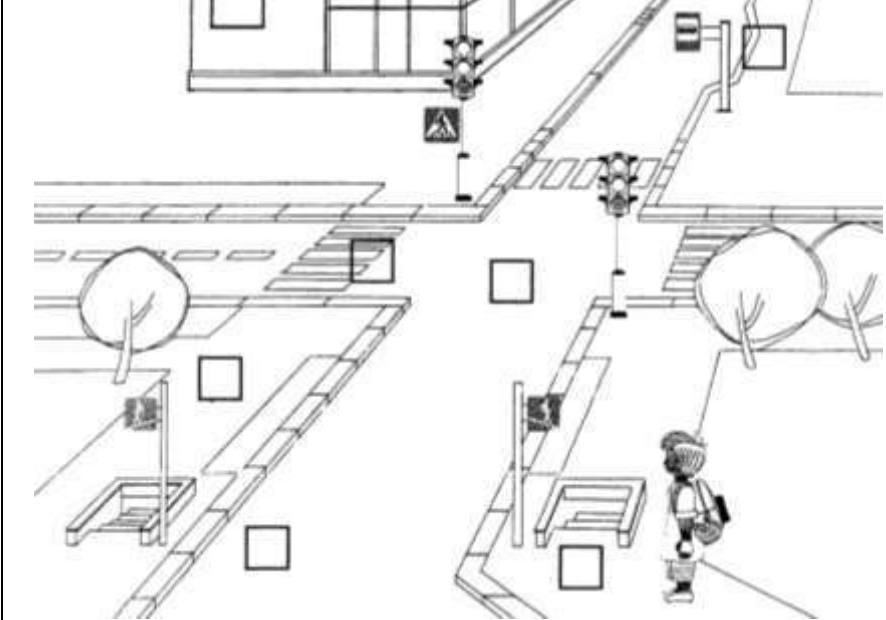
1. Соль. 2. Вода. 3. Железный гвоздь. 4. Кислород. 5. Капля воды. 6. Кусочек сахара.

Тела	Вещества

Задание 10. Что к чему приводит? Дополните номер вопроса буквой правильного ответа.

1) Всё озеро заросло камышами, водорослями	А) В воду поступает кислород для дыхания рыб		
2) Зимой рыбаки наделали много лунок	Б) В водоёме стало много больных рыб		
3) Выловили все ракушки (двустворчатые моллюски)	В) Начинается образование болот		
4) Выловили всех раков	Г) Вода в водоёме стала мутной		
1	2	3	4

Задание 11. Пронумеруйте элементы улицы.

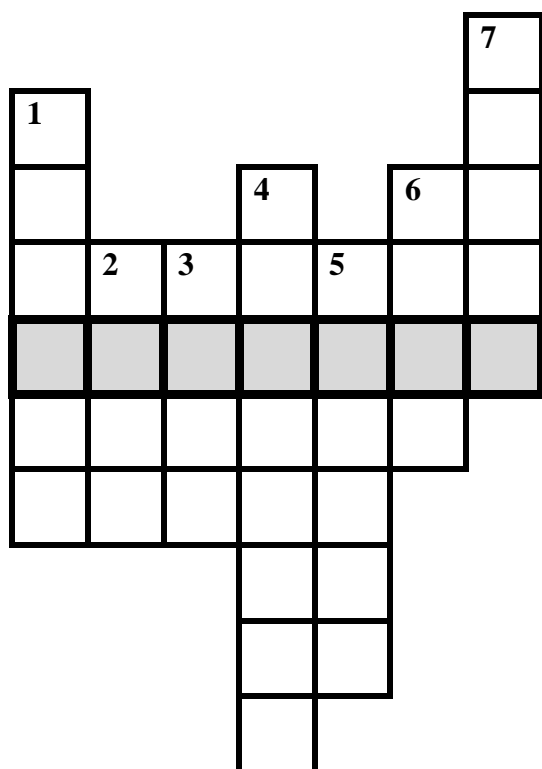


1. Тротуар.
2. Проезжая часть.
3. Перекрёсток.
4. Пешеходный переход «Зебра».
5. Подземный переход.
6. Остановка общественного транспорта.

Задание 12. Допиши нужное слово, сохраняя смысловую связь

1. Автомобиль – бензин, девочка - _____
2. Гвоздь – металл, льдина - _____
3. Кварц – минерал, гранит - _____
4. Бульон – жидкость, кислород - _____

Задание 13. Разгадайте кроссворд. Запишите ключевое слово.



1. Прибор для определения сторон света.
2. Слабовидящее животное.
3. Птица, «приносящая» детей.
4. Край виден, а дойти до него нельзя.
5. Самая близкая к нашей планете звезда.
6. И туча, и туман, и река, и океан. Я летаю и бегу, и стеклянной быть могу.
7. Сильный ветер со снегом. Метель.

Ключевое слово _____

Задание 14. В природе «всё связано со всем» невидимыми ниточками. Составь из указанных объектов цепи питания экосистем.

Волк, заяц, цапля, тимopheевка, водоросли, мышь, лиса, рыба, ель, белка, осина, ястреб.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 15. В ребусах загаданы названия животных, расшифруйте их и подпишите.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание 16. Определите, какие утверждения об организме человека правильные, а какие нет. Запишите ответ «Да» или «Нет».

	Утверждение	Да / Нет
1	Деятельностью всего организма человека управляет – нервная система	
2	Чем больше мозг, тем умнее человек	
3	Кожа человека защищает внутренние органы от повреждений	
4	Зубы – самые твёрдые органы человека	
5	При дыхании человек поглощает углекислый газ и выделяется кислород.	
6	При правильной осанке хорошо работает сердце, дыхание ровное, кровь свободно движется в организме	
7	При физической нагрузке пульс здорового человека уменьшается	
8	С пищей человек получает питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины.	
9	Инфекционными называют болезни, которые возникают при заражении человека болезнетворными бактериями или вирусами.	
10	В проветренном помещений мозг человека будет работать хуже.	

Задание 17. Какой из данных гербов является гербом Тулы?



1)



2)



3)



4)

Задание 18. Тульский край издавна знаменит своими ремёслами. Какими изделиями славится Тульский край? Приведите 5 примеров.

Ответ: _____

Задание 19. Перед зданием Тульского оружейного завода стоит памятник известному правителю Российского государства. Назовите его.

Ответ: _____

Задание 20. Запишите название реки, на берегу которой расположен Тульский кремль. Ответ:



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по окружающему миру
Муниципальный этап

4 класс

ОО: _____

Шифр участника

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

1. С помощью этого прибора можно ориентироваться в любую погоду

2. В строке А.С. Пушкина «Меж **нив** золотых и пажитей зеленых», нива – это

3. В разных диалектах русского языка для обозначения молодых домашних животных этого вида среди прочих использовали такие слова: перезимовок, стригун, первопашка

4. В разных странах эту крупу называют по-разному: арабским и турецким зерном, черным рисом, оленьей пшеницей. А в России ее называют

5. Это самая высокая и быстрорастущая трава, широко распространенная в дикой природе Юго-Восточной Азии и имеющая многообразное применение в жизни человека.

6. По каким признакам в народе дали растению название *мать-и-мачеха*?

7. Найди ошибку в утверждении. Выпиши слово-ошибку, затем напиши правильное слово.

Петербург был основан на гористой местности в устье реки Невы.

Слово-ошибка: _____

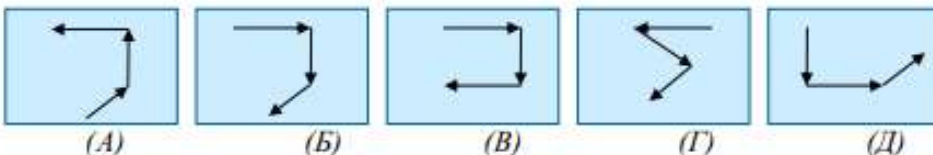
Правильное слово: _____

8. Какой гриб не найти в сосновом лесу?

а) боровик б) груздь в) дубовик г) волнушка д) лисичка

9. Самое глубокое озеро в мире. _____

10. Последовательность движения туриста по маршруту: «на восток – на юг – на юго-запад» показана на рисунке:



11. К какой системе организма относятся перечисленные органы человека

- 1) глотка, пищевод, желудок, печень - _____
- 2) почки, мочеточник, мочевого пузырь - _____
- 3) носовая полость, трахея, лёгкие - _____
- 4) сердце, сосуды - _____

12. Впиши недостающие слова

Птиц, улетающих в тёплые края, называют _____.

Раньше других улетают на юг птицы, которые питаются _____. Затем улетаю те, которые едят _____.

Позднее всех улетают _____.

13. Прочитайте приведенные в таблице примеры. Какие свойства воды и воздуха в них описаны? Запиши эти свойства.

Примеры	Свойства
В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений.	
Вода в стакане оказалась сладкой на вкус.	
На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула.	
Мама на кухне печет пирог. Ты находишься в другой комнате и не видишь, что делает мама, но точно определяешь, что она печет пирог.	
Зимнюю одежду утепляют мехом или слоём ткани из рыхлых волокон.	

14. Разделите приведённые ниже слова на две группы: *объекты природы* и *явления природы*.

бактерии	гроза	ледоход	озеро
ветер	землетрясение	листопад	половодье
воздух	камнепад	минералы	дерево
вулкан	родник	облако	спячка

Объекты природы	Явления природы

15. Вычеркни лишнее слово в каждой из данных групп:

Арктическая пустыня	Тундра	Степь	Пустыня	Тайга
лишайники	карликовая берёза	тюлень	верблюд	белка
чайки	белая куропатка	ковыль	ушастый ёж	бурый медведь
тюлень	белый медведь	степной орёл	сайгак	глухарь
брусника	северный олень	дрофа	верблюжья колючка	кедровка
морж	песец	суслик	морошка	карликовая ива

16. Допиши предложения.

- 1) Великая Отечественная война началась (число, месяц, год)

- 2) Великая Отечественная война длилась (количество лет)

- 3) В каком году проходила оборона Тулы _____
- 4) Территория Советского Союза была полностью освобождена от фашистских захватчиков (год) _____
- 5) Великая Отечественная война закончилась (число, месяц, год)

17. Прочитай описания. Запиши название города.

Ехал как-то Юрий Долгорукий со своею дружиной по лесу дремучему. И вдруг увидел среди тумана зверя о трёх головах, огромного и лохматого. Взмахнул князь мечом булатным, и чудовища не стало. Старец один разъяснил князю видение так: «Явление зверя диковинного — знамение тебе, великий князь. Говорит о том, что суждено тебе на этом месте воздвигнуть новый град». Выехал князь на пригорок, и взору его предстало село Красное боярина

Степана Кучки. «Эй, боярин! — грозно крикнул Долгорукий, — земля сия под град новый отведена!» И в 1147 году на этом месте был основан город.

18. Вычеркни лишнее название в каждой строчке.

Лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж.

Лист, почва, стебель, плод, корень.

Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.

Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.

Гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ.

Венера, Марс, Земля, Луна.

Россия, Франция, Урал, Китай.

Дон, Волга, Байкал, Днепр.

19. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе

а) предупреждающих

б) запрещающих

в) информационных

г) приоритета

20. Расскажи, что ты знаешь о цвете страниц в «Красной книге»?
