



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Гулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку
Муниципальный этап

5 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1.

Поставьте ударение в словах: *договор, красивее, положил, включишь, дремота, жалюзи, звонит, квартал, торты, свекла*

Задание 2.

Определите, сколько раз в предложенном тексте встречается звук [л]. Выпишите слова с данным звуком.

Ласковое море лениво укачивало на волнах лодочку, в которой люди уже задремали под тёплым солнцем.

Задание 3.

Звуки этого слова вы узнаете, взяв последний звук слова *голубь*, ударный звук из слова *верба*, звук, который дважды встречается в слове *союз*, сонорный звук из слова *день*, последний звук в слове *земля*. Запишите это слово _____

Подберите к этому слову 6 однокоренных слов _____

Задание 4. Составьте по два словосочетания так, чтобы можно было различить слова, имеющие одинаковые звуки:

Пру[т], лу[к], об[и]жать, м[и]чи, ро[т]

Задание 5.

Напишите слова, значение которых дано ниже:

- 1) место на реке, где её можно перейти – _____
- 2) отверстие вулкана – _____
- 3) место, где скрещиваются улицы – _____
- 4) речь, произнесённая одним актёром – _____
- 5) наука о небесных светилах – _____

Задание 6.

Во что превратятся глаголы *мели, окуни, пряди, соли*, если перенести ударение с последнего слога на первый? _____

Составьте предложения с полученными словами _____

Задание 7.

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Объясните, в чем заключается ошибка.

Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

- 1) выпал на рассвете
- 2) выпал и не таял

- 3) долго не таял
 - 4) иней не таял
 - 5) не таял на траве
 - 6) на рассвете
-
-

Задание 8.

Составьте словосочетания, в которых слова *седой, бархатный, прямой* будут употреблены в переносном значении

Задание 9.

Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание:

«Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *диктант*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Дикта́нт. Искон. Суф. производное (суф. *-ант*) от франц. *dictée* «диктовка» (от лант. *dictare* «предписывать»). См. *диктатура, диктор*.

Происхождение слова «диктант» в этимологическом онлайн-словаре Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Укажите и объясните ошибки, если они есть. Обоснуйте правильность ответа мальчика, если считаете, что ответ верный.

Задание 10.

Замените каждое устойчивое выражение (фразеологизм) одним глаголом: *молоть языком*

стереть с лица земли _____

набрать в рот воды _____

возносить до небес _____

завязать на память узелок _____

лить слезы _____

класть зубы на полку _____

падать духом _____

Задание 11.

Составьте небольшой текст (5–7 предложений), используя в нём не менее 7–8 слов с орфограммой «Непроизносимая согласная в корне слова». Подчеркните их.

! Не принимаются в качестве ответа тексты, в которые заданные слова включены способом перечисления, например:

На доске записали слова «...», «...», «...» и т.п.

Задание 12.

Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма).

Составьте к каждому данному слову по одному новому:

адрес - _____

волос - _____

майка - _____

сосна - _____

ропот - _____

приказ - _____



**Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Гулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку
Муниципальный этап
6 класс**

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1.

Расставьте ударение в следующих словах и выясните, в каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---|---------|
| 1) <i>повод</i> - <i>газопровод</i> | 1) 3, 6 |
| 2) <i>живее</i> – <i>красивее</i> | 2) 4, 5 |
| 3) <i>завидно</i> – <i>обидно</i> | 3) 1, 2 |
| 4) <i>каталог</i> – <i>некролог</i> | 4) 5, 6 |
| 5) <i>библиотека</i> – <i>картотека</i> | |
| 6) <i>алфавит</i> – <i>позвонит</i> | |

Задание 2.

Какие из перечисленных слов когда-то были образованы от глаголов с помощью суффикса *-л-*? В ответе запишите к каждому найденному слову соответствующий глагол.

Дуло, рыло, чело, крыло, мало, зола, помело, кило, масло, около.

Задание 3.

В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Ниже представлены значения творительного падежа и фразы, в которых есть слова в творительном падеже. Соотнесите пример и значение падежа.

Примеры	Значения творительного падежа
1. пишу пером	А) орудие
2. писатель жил исключительно своим пером	Б) сравнение
3. жил пером, туда-сюда, куда ветер дует	В) время
4. сидит барином	Г) место
5. шёл лесом	
6. этим летом я жил в деревне	
7. не видел одним глазом	
8. пропадал на работе сутками	
9. переулками добрались до цели	
10. прыгнула кошкой	

А	Б	В	Г

Задание 4.

Какое из данных слов отличается от других по своему составу? Объясните.

Дочка, почка, внучка, штучка, печка.

Задание 5.

Определите, какого рода существительные *волчище, топорище, чудовище, полчище, дружище*? Чтобы правильно соотнести в ответах род имени существительного и само существительное, постройте (для себя, на черновике) словосочетания с данными существительными по модели «существительное + прилагательное». Если возможно несколько решений для одного слова, то необходимо соотнести слово с несколькими ответами в колонке «Род имени существительного».

Имя существительное	Род имени существительного
А) волчище	1) мужской
Б) топорище	2) средний
В) чудовище	3) женский
Г) полчище	
Д) дружище	

Задание 6.

Прочитайте отрывок из произведения П.П. Ершова «Конёк-горбунок» и выполните задания к нему.

Вот в такой большой печали
Мы с Гаврилой толковали
Всю намеднишнюю ночь –
Чем бы горюшку помочь?
Так и этак мы **вершили**,
Наконец вот так решили:
Чтоб продать твоих коньков
Хоть за тысячу рублёв.
А в спасибо, молвить к слову,
Привезти тебе обнову –
Красну шапку с **позвонком**
Да сапожки с каблучком.
Да к тому ж старик **неможет**,
Работать уже не может;
А ведь надо ж **мыкать век**,
Сам ты умный человек!»

1. Определите значения выделенных слов и словосочетания.
2. Одно из слов русского языка связано в последнем выделенном фрагменте со сложным словом не мужского, не женского и не среднего рода. Назовите это слово, определите его род, выделите в нем оба корня, сформулируйте значение этого слова.

Задание 7.

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый тёмно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами» – «твёрдая горная зернистая порода, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды», слово часто используется в выражении *грызть... науки*.

Б. «Большой сад или насаженная роща с аллеями, цветниками, водоёмами» – «настил на полу из гладких небольших дощечек».

В. «Прозрачное твёрдое тело, имеющее форму правильного многогранника» – «стекло высокого качества».

Задание 8.

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко...ридор

дра...матический

криста...льный

о...купация

а...люминий

ка...рикатура

Задание 9.

Прочитайте предложение: *Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите буквы, в выборе которых Петя **не** мог ошибиться.

Задание 10.

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

- | | |
|--|------------|
| 1. Яблочко сочное, спелое. | 1) 1, 3, 4 |
| 2. Какая красота! | 2) 2, 3, 4 |
| 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. | 3) 1, 3, 5 |
| 4. Ворон – птица везчая. | 4) 2, 3, 5 |
| 5. Малыш, оглянись вокруг! | |

В тех предложениях, которые, по вашему мнению, не имеют подлежащего и сказуемого, подчеркните члены предложения.

Задание 11.

Составьте небольшой текст (5–7 предложений), используя в нём не менее 7–8 слов с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне слова». Подчеркните данные слова, выделите в них корень.

! Не принимаются в качестве ответа тексты, в которые заданные слова включены способом перечисления, например:

На доске записали слова «...», «...», «...» и т.п.

Задание 12.

Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте к каждому данному слову по одному новому:

масло _____

колос _____

рамка _____

трибуна _____

Анаграмма-путаница:

енсац _____

словицапо _____

гадказо _____

абанбар _____