



**Городская олимпиада младших
школьников и обучающихся 5-6-х классов
«Тулячок» 2024-2025 учебного года
по музыке
Муниципальный этап**

5 класс

ОО: _____

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание № 1 «Знатоки инструментов».

Укажите нужные инструменты, выбрав из второй колонки нужные. (их может быть несколько в каждой группе)

1. Струнно-смычковые инструменты. 2. Деревянно-духовые инструменты. 3. Инструмент, являющийся эмблемой музыкального искусства. 4. Струнно-щипковые инструменты 5. Предшественники современного фортепиано 6. Струнно-смычковый инструмент – предшественник скрипки 7. Самый низкий струнно-смычковый инструмент 8. Инструмент имеющий около 50 струн и 7 педалей 9. Самый низкий деревянно-духовой инструмент 10. Инструмент, близким «родственником» которого является английский рожок							1. Флейта 2. Скрипка 3. Лира 4. Альт 5. Гобой 6. Лютня 7. Виолончель 8. Фагот 9. Контрабас 10. Кларнет 11. Мандолина 12. Клавесин 13. Арфа 14. Балалайка 15. Клавикорд 16. Виола			
Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Цифра ответа										

Задание № 2 «Фотозагадка»

Перед вами портреты композиторов. Какие из них вам знакомы? Напишите их имена и страну, являющуюся их родиной.

					
1	2	3	4	5	6
					
7	8	9	10	11	12

№	Имя композитора	Страна
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Задание № 3 «Блиц». Дай определения или подчеркни правильный ответ
1. Что такое музыкальный образ?

2. Что такое романс?

- а) вокальное произведение, объединяющее поэтический текст с несложной, легко запоминающейся мелодией;
- б) вокальное сочинение, написанное на небольшое стихотворение поэта классика лирического содержания;
- в) вокальное произведение

3. Бельканто - это

- а) вокальное произведение, поющее без слов;
- б) красивое, прекрасное пение;
- в) небольшая инструментальная пьеса.

4. Данное слово переводится с итальянского «лодка» и обозначает песню на воде?

5. Вокальная баллада - это

- а) Величественная песня о богатырях, их подвигах, повествующая о подвигах богатырей, выдающихся событиях народной жизни
- б) Направление в искусстве, возникшее во Франции в 70-х годах 19 века.
- в) Песня, которая имеет свободное развитие. Сюжет её остро драматический, в нем переплетаются реальность и фантастика, эпос и лирика.

6. Назовите главный жанр в творчестве Ф. Шуберта

- а) Балет б) Песня в) Опера г) Вальс

7. На сюжет какого произведения И.В. Гёте Франц Шуберт написал музыку?

- а) «Горные вершины» б) «Лесной царь» в) «Эгмонт» г) «Фауст»

8. Для какого композитора наиболее характерным считается полифонический стиль?

- а) И.С. Бах б) Л.В. Бетховен в) В.А. Моцарт г) Ф. Шопен

9. Что является единым стержнем музыки и литературы?

- А) Слово Б) Интонация В) Напев Г) Припев

10. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра

- а) Арфа б) Гитара в) Контрабас г) Литавры

Задание № 4. Найти и выписать «музыкальные слова».

А	Р	Ф	А	Е	Ф	А	М	П
О	Н	А	М	Д	О	Н	Л	Р
П	О	Г	И	А	Р	И	Я	Н
Е	Т	О	О	К	Т	А	В	А
Р	А	Т	Т	П	Е	С	Н	Я
А	С	К	Р	И	П	К	А	Н
М	Е	Л	О	Д	И	Я	Ф	О
К	О	Н	Т	Р	А	Б	А	С
В	А	Л	Ь	С	Н	Р	Е	И
Т	А	К	Т	Р	О	Я	Л	Ь

Задание № 5. Творческое задание.

Определите жанр народных песен по данным текстам

(былина, лирическая, трудовая, частушка, плясовая, историческая)?

Впишите ответ в таблицу

А) Шумел, горел пожар Московский. Дым расстился по реке. На высоте стены Кремлевской Стоял он в сером сюртуке.	
Б) Ой, да ты, калинушка, ты малинушка! Ой, да ты не стой, не стой на горе крутой.	
В) – Девушки-беляночки, где вы набелилися? – Мы вчера коров доили, молочком помылися.	
Г) Он подъехал-то под славный под Чернигов-град, Выходили мужички да тут черниговски И отворяли-то ворота во Чернигов-град, Ай зовут его в Чернигов воеводою.	



**Городская олимпиада младших
школьников и обучающихся 5-6-х классов
«Тулячок» 2024-2025 учебного года
по музыке
Муниципальный этап**

6 класс

ОО: _____

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание № 1 «Знатоки инструментов».

Укажите нужные инструменты, выбрав из второй колонки нужные. (их может быть несколько в каждой группе)

1. Струнно-смычковые инструменты. 2. Деревянно-духовые инструменты. 3. Инструмент, являющийся эмблемой музыкального искусства. 4. Струнно-щипковые инструменты 5. Предшественники современного фортепиано 6. Струнно-смычковый инструмент – предшественник скрипки 7. Самый низкий струнно-смычковый инструмент 8. Инструмент имеющий около 50 струн и 7 педалей 9. Самый низкий деревянно-духовой инструмент 10. Инструмент, близким «родственником» которого является английский рожок							1. Флейта 2. Скрипка 3. Лира 4. Альт 5. Гобой 6. Лютня 7. Виолончель 8. Фагот 9. Контрабас 10. Кларнет 11. Мандолина 12. Клавесин 13. Арфа 14. Балалайка 15. Клавикорд 16. Виола			
Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Цифра ответа										

Задание № 2 «Фотозагадка»

Перед вами портреты композиторов. Какие из них вам знакомы? Напишите их имена и страну, являющуюся их родиной.

					
1	2	3	4	5	6
					
7	8	9	10	11	12

№	Имя композитора	Страна
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Задание № 3 «Блиц». Дай определения или подчеркни правильный ответ
1.Что такое музыкальный образ?

2. Что такое романс?

- а) вокальное произведение, объединяющее поэтический текст с несложной, легко запоминающейся мелодией;
- б) вокальное сочинение, написанное на небольшое стихотворение поэта классика лирического содержания;
- в) вокальное произведение

3. Бельканто - это.....

- а) вокальное произведение, поющее без слов;
- б) красивое, прекрасное пение;
- в) небольшая инструментальная пьеса.

4. Данное слово переводится с итальянского «лодка» и обозначает песню на воде?

5. Вокальная баллада - это

- а) Величественная песня о богатырях, их подвигах, повествующая о подвигах богатырей, выдающихся событиях народной жизни
- б) Направление в искусстве, возникшее во Франции в 70-х годах 19 века.
- в) Песня, которая имеет свободное развитие. Сюжет её остро драматический, в нем переплетаются реальность и фантастика, эпос и лирика.

6. Назовите главный жанр в творчестве Ф. Шуберта

- а) Балет б) Песня в) Опера г) Вальс

7. На сюжет какого произведения И.В. Гёте Франц Шуберт написал музыку?

- а) «Горные вершины» б) «Лесной царь» в) «Эгмонт» г) «Фауст»

8. Для какого композитора наиболее характерным считается полифонический стиль?

- а) И.С. Бах б) Л.В. Бетховен в) В.А. Моцарт г) Ф. Шопен

9. Что является единым стержнем музыки и литературы?

- А) Слово Б) Интонация В) Напев Г) Припев

10. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра

- а) Арфа б) Гитара в) Контрабас г) Литавры

Задание № 4. Найти и выписать «музыкальные слова».

А	Р	Ф	А	Е	Ф	А	М	П
О	Н	А	М	Д	О	Н	Л	Р
П	О	Г	И	А	Р	И	Я	Н
Е	Т	О	О	К	Т	А	В	А
Р	А	Т	Т	П	Е	С	Н	Я
А	С	К	Р	И	П	К	А	Н
М	Е	Л	О	Д	И	Я	Ф	О
К	О	Н	Т	Р	А	Б	А	С
В	А	Л	Ь	С	Н	Р	Е	И
Т	А	К	Т	Р	О	Я	Л	Ь

Задание № 5. Творческое задание

Прочитайте фрагмент стихотворения М. Лермонтова «Воздушный корабль».

По синим волнам океанам Лишь звезды блеснут в небесах, Корабль одинокий несется, Несется на всех парусах. Не гнутся высокие мачты, На них флюгера не шумят, И молча в открытые люки Чугунные пушки глядят. Не слышно на нем капитана, Не видно матросов на нем; Но скалы и тайные мели, И бури ему нипочем.	1. Определите музыкальный жанр, который лучше всего отражает задумку автора _____ Объясните свой выбор, ответив на вопросы: 1. Какова мелодия? _____ 2. Музыкальный лад? _____ 3. Какие инструменты? _____ _____ 4. Какой темп произведения? _____ _____
--	---

Жанры: Баллада, Баркарола, Кантата, Оратория, Песня, Речитатив, Романс, Серенада

2. Из предложенного списка жанров также выберите те, которые подходят меньше всего, и также объясните свой выбор.

1. Форма?

2. Содержимое?

3. Образ?