



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

2 класс

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1.

Сколько твёрдых согласных звуков в словах предложения?

На берёзке и осинке по утрам висят слезинки.

Ответ: _____

Задание 2.

Подчеркните только те слова, в которых рядом находятся два гласных звука.

Галерея, оазис, фойе, статуя, лауреат, Азия

Задание 3.

Среди этих слов найдите слова, которые имеют несколько значений.
Сколько таких слов получилось?

Яблоко, иголка, карандаш, день, кисть, пони, лисичка, ручка, тетрадь.

Ответ: _____

Задание 4.

Вставьте, где необходимо, мягкий знак (ь):

Пол покрыт пыл...ю, а я мету и не пыл...ю.

Я картошечку сол...ю, а потом её сол...ю.

Задание 5.

Какие парные согласные пропущены?

Бабу__ка теплые варе__ки вяжет.

Бабу__ка вечером ска__ку расскажет.

О ры__ке золотой и о домике с трубой,

О волшебном клу__ке и горячем пиро__ке.

Задание 6.

Прочитайте шуточные стихотворения Я. А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки.

1) Собирала маргаритка маргаритки на горе.

2) Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку поля.
Ту серёжку нашёл серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
Отыскалась твоя серёжка!

Задание 7.

Распределите слова на две группы, укажи названия групп.

Добрый, доброта, белила, беленький, солнышко, солнечный.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Группа _____	Группа _____

Задание 8.

Запишите группы слов по образцу: *танк – танкист – танковый*

а) _____ – _____ – барабанный

б) гриб – _____ – _____

Задание 9.

Определите количество предложений. Докажите, расставив знаки препинания.

Три дня дул мокрый ветер он съедал снег на буграх в воздухе пахло талым снегом
ночью хлынул ливень он барабанил по стеклам ветер в темноте порывами рвал
тополя к утру дождь перестал ветер стих выглянуло солнце стало тепло.

_____ предложений

Задание 10.

К какому слову нельзя добавить слово «слишком»? Подчеркните.

Холодная, сладкая, овсяная, густая, горькая.



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

3 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1.

Определите, какие звуки являются общими в каждой паре слов:

- а) детский, цирк _____
б) мягкий, храм _____
в) конечно, ложки _____
г) газель, вокзал _____

Задание 2.

В данных словах, в зависимости от ударения, меняется лексическое значение слова. Сколько слов здесь записано?

Замок, дорога, ужи, село, крыша, стрелки, самолёт, жаркое, вычитать, уже.
Ответ: _____

Задание 3.

Запишите указанные слова, соблюдая правила орфографию.

- а) [п`эт`ка] — _____
б) [с`эрсэ] — _____
в) [с`снцэ`] — _____
г) [с`ир`омк`и] — _____

Найдите орфограммы, напишите проверочные слова.

Задание 4.

Какие слова можно отнести к разным частям речи? Подчеркните эти слова.

Рой, мой, закрой, печь.

Составьте с этими словами такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются. Укажите эти части речи.

Задание 5.

Подчеркните однокоренные слова к слову «стол».

Столовая, столешница, столетник, столько, столкновение, настольный.

Задание 6.

Разгадай шарады-метаграммы. В отгадках присутствует математический термин.

- А) Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А **ф** на **п** заменишь коль,
То превращалась в знак сложения.
- Б) С буквой л – в игре в футбол
Часто слышим слово . . .
С д уж в слове смысл не тот –
Мерой стало слово . . .
- В) С д давно я мерой стала,
С т уж нет и выше балла.
- Г) Он грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки.
А заменишь у на о –
Будет круглое число.

Задание 7.

Определите падеж выделенных слов.

Все знают хитрую **лису** (___). Во многих сказках рассказывается о **лисе** (___). Вот **лиса** (___) угощает **журавля** (___). А вот она едет на **волке** (___) без **хвоста** (___). **Волк** (___) поверил **лисе** (___) и опустил **хвост** (___) в прорубь. **Хвост** (___) и примёрз.

Задание 8.

Найдите к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке сочетание с противоположным значением в правой колонке. Соедините линией.

1. Точить лясы		Работать, не покладая рук
2. Сидеть сложа руки		Держать язык за зубами
3. От рук отбиться		Набрать в рот воды
4. Кричать во всю Ивановскую		Своим умом жить
5. На чужой шее сидеть		Держать в ежовых рукавицах

Задание 9.

Вставьте пропущенные буквы, чтобы получились слова с указанным лексическим значением.

1. Этот рак из хлопка шит.	р – – а – к –
2. Этот рак на Луну летит	рак – – –
3. Этот рак долгожданный день	– ра – – – – к
4. Этот – круг для шоферских рук	– – ра – к –
5. Этот рак сторожит дворец	– – ра – – – к
6. Этот ночью в окно ползет	– – – рак
7. Этот – кисленький леденец	– – р – а – – – к –
8. В этом каждая нить черна	– рак



Городская олимпиада младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок» 2024-2025 учебного года по русскому языку

Муниципальный этап

4 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1.

Определите, сколько раз встречаются звуки в следующих предложениях.

[Ж] - Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит. Ответ: _____.

[Ш] - Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож. Ответ: _____.

[Т] - Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. Ответ: _____.

Задание 2.

Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получились новые слова, и запишите их:

- ток – _____ (домашнее животное);
- шей – _____ (просьба);
- лён – _____ (число/цифра);
- лей – _____ (название дерева);
- люк – _____ (большой мешок);
- шёл – _____ (неправда).

Задание 3.

Разгадайте ребусы.



Ответ: _____



Ответ: _____

Задание 4.

Подберите к старославянизмам русские соответствия:

агнец - _____,
уста - _____,
очи - _____,
перст - _____,
чело - _____,
ланиты - _____.

Задание 5.

Поставьте ударения в подчеркнутых словах.

Хозяева стали накрывать праздничный стол. Сначала поставили салат со свеклой, пирожки со щавелем и сладкий чай. Но на столе мгновенно появились также айвовое варенье, сливовый сок и великолепные торты и йогурта. В это же время кто-то уже успел откупорить сок, положить зубчатые ножи, гофрированные салфетки и так разложить щавелевые пирожки на тарелке с загнутыми краями, сто красивее и не придумаешь.

Задание 6.

Определите, написав над словами, род и число имен существительных.

Тетрадь, жадина, тюль, врач, какао, пони, джинсы.

Задание 7.

Грамматические омонимы, или омоформы, это разные слова, совпадающие в отдельных грамматических формах. Составьте пары словосочетаний с омоформами, показав их разное значение.

Почитать _____.

Покрывало _____.

Домой _____.

Рысью _____.

Попугай _____.

Постой _____.

Задание 8.

Образуйте слова по образцу и запиши их в последний столбик:

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание	
залез	приготовил	ночка	коса	заготовка
поляна	дворик	садовый	дежурный	
торги	биржевой	курс	валюта	
покрошить	дарит	сынук	внук	
подход	борода	сырок	вдруг	

Задание 9.

Прочитайте стихотворение А. Фета. Укажите, какие части речи ни разу не встретились в данном тексте.

Шёпот, робкое дыханье.
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы,
И заря, заря!..

Ответ: _____.

Задание 10.

Прочитайте текст, вставьте недостающие буквы и знаки препинания. Раскройте скобки, выбрав правильное написание.

Ру..кая з..ма настоящая волшебница.

В бел.. наря.. ..дела она м..лодые д..рев..я. Укутала их зимушка пост..лила им мя..кую п..рину. Она изящ.. но ра..писала хру..кие стволики и вет..ч..ки бл..стящ.. на со..нце ине..м.

Под берё..ками р..стут ни..кие но пуш..стые ёлоч..ки. Ч..ть п..дальше ст..ят высок.. сосны-кр..савиц.. .С..ребрян..ые укр..шения вплела в..юга в их пышные прич..ски. А на м..кушках сосен вид..ш.. ..громные ша..ки снега и не перест..ёш.. уд..влят..ся. Ведь они так п..хожи на бел.. д..ковин..ые цв..ты! На земле л..жит необ..ятный сказоч..ный к..вёр. З..ма ра..шила его узорами сл..дов птиц и зв..рей, з..мующих в (Р/р)осси.. . Как хорош лес з..мой.

Задание 11.

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Пришельца. В сложных предложениях подчеркните грамматические основы.

Летят над полями последние стаи,
Последние листья в лесу облетают.
И солнце, едва пробиваясь сквозь тучи,
Роняет последний негреющий лучик.

Задание 12.

Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов (если они есть). Запиши (если нужно) рядом правильный вариант предложения.

Лёша был не из трусливой дюжины.

Народу в зале – груше некуда упасть.

Она за словом в портфель не ползет.

Девочка задрожала как берёзовый лист.

Людей в автобусе, как салак в бочке.

Песню затагнули кто в лес, кто по грибы.
