

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

**Задания муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2023/2024 учебного года
по французскому языку
7-8 классы**

Составители:

Кашпирева Татьяна Борисовна (председатель) - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Бойко Инна Вячеславовна - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Данилова Ирина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Недашковская Татьяна Григорьевна - старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Скворцова Евгения Евгеньевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Контактный тел.: +7 920 740 07 07 (Кашпирева Т. Б.)

Тула 2023

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 25

CONSIGNE: Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Nous avons questionné M.François qui est diététicien. Son métier est relativement (1)..... mais il (2)..... passionné. Il sait qu'il doit sans cesse (3).....ce qui est bon pour le goût et ce qui est bon (4)..... la santé. En effet, les Français (5)..... chaque jour un peu plus (6)..... la qualité de ce qu'ils mettent dans (7)..... assiette. Ils (8).....des pesticides sur les fruits et les légumes; ils veulent savoir la (9)..... de la viande qu'ils (10).....; ils ont été (11)..... par les campagnes sur les modifications (12)..... de certaines céréales ou sur la qualité des (13)..... qu'ils trouvent dans les aliments donnés (14)..... leurs enfants.

M.François est donc un spécialiste de la nutrition. Voici sa réponse à notre question: «À votre avis, M.François, les Français sont-ils gourmands ?»

«Ah oui ! Les Français sont gourmands. Ils aiment manger bien et (15)..... Selon moi, autrefois ils (16)..... certainement beaucoup plus de cuisine que maintenant. Dans même repas on mangeait (17)..... poisson, de la viande, beaucoup de fromage. Maintenant on (18)..... ou du poisson ou de la viande mais rarement les deux au même repas. En effet les Français ont généralement le grand souci de ne pas être (19)..... C'est pourquoi ils mangent (20)..... de légumes, souvent cuits à la vapeur avec un petit morceau de beurre dessus ou un peu d'huile d'olive».

- | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. A) nouveaux | B) nouveau | C) nouvel | D) nouvelle |
| 2. A) le | B) les | C) la | D) lui |
| 3. A) conclure | B) diviser | C) opposer | D) concilier |
| 4. A) dans | B) en | C) de | D) pour |
| 5. A) se préoccupent | B) ne pensent pas | C) se moquent | D) se souviennent |
| 6. A) avec | B) à | C) par | D) de |

- | | | | |
|--------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 7. A) leur | B) leurs | C) ses | D) sa |
| 8. A) s'occupent | B) se méfient | C) ne doutent pas | D) s'amuse |
| 9. A) providence | B) province | C) provenance | D) provision |
| 10. A) achètent | B) achètent | C) achète | D) achètent |
| 11. A) alertés | B) alertées | C) alerté | D) alertée |
| 12. A) allergiques | B) génétiques | C) thématiques | D) thermiques |
| 13. A) colorants | B) couleurs | C) colorant | D) coloré |
| 14. A) – | B) aux | C) au | D) à |
| 15. A) plus | B) utile | C) mal | D) bon |
| 16. A) faisait | B) vont faire | C) font | D) faisaient |
| 17. A) le | B) de | C) – | D) du |
| 18. A) mange | B) mangent | C) a mangé | D) mangeait |
| 19. A) sportifs | B) sveltes | C) maigres | D) obèses |
| 20. A) davantage | B) moins | C) très peu | D) à peine |

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 15 minutes

Note sur 25

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions (2 minutes). Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

CONSIGNE : Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

1–3. Donnez les informations concrètes sur les participants :

9 points

	Prénom	Nom de famille	Pays	Ville
1.	Franco			
2.	Pierre			
3.	Madelaine			

4–9. Indiquez si c'est vrai, faux ou non mentionné.

12 points

	Affirmation	Vrai	Faux	Non mentionné
4.	Le train arrive à Naples.			
5.	Les trains ne marchent pas bien en France.			
6.	Les fiancés habitent à Nîmes.			
7.	Pierre aime la corrida.			
8.	On va manger à deux heures de l'après-midi.			
9.	Franco a une montre.			

10. Écrivez les noms géographiques que vous avez entendus dans l'enregistrement (3 noms au maximum).

3 points

11. Terminez la phrase dans le dialogue suivant:

1 point

- Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

- Oui, bien sûr. Il est _____

ПЕРЕЧИСЛИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 10

CONSIGNE : Lisez le texte et choisissez la réponse qui convient.

Devenir un éco-citoyen

C'est t'engager à respecter et faire connaître autour de toi la charte de l'éco-citoyen en ville.

1. Je comprends que ma ville est un espace partagé par tous et je la respecte comme si c'était chez moi.
2. Je ne jette rien dans la rue et je dépose tous mes déchets dans une poubelle.
3. Tous les déchets doivent être recyclés, c'est pourquoi il faut savoir trier correctement tous les objets à jeter.
4. Il faut bien réfléchir avant de jeter quelque chose et lui trouver une autre utilité.
5. On ne laisse pas couler l'eau du robinet. Il ne faut pas gaspiller de l'électricité, du gaz, du papier...
6. On se promène calmement dans la forêt, on respecte le silence, on n'effraye pas les animaux et on protège les plantes.
7. Je préfère le vélo ou la marche. Dans les villes on a aménagé des pistes cyclables.
8. Il faut lutter contre le bruit. Moi-même, je fais le moins de bruit possible.
9. Quand je promène mon chien, je le tiens en laisse, je n'oublie pas d'emporter un sac où je ramasse ses crottes.
10. La ville est mon cadre de vie. Je participe à son amélioration.

1-6. Choisissez la réponse qui convient. Attention! Dans un cas 2 variantes sont correctes.

7 points

1. La ville est un espace pour qui ?
 - a) moi
 - b) nous
 - c) tous
2. Qu'est-ce qu'on jette dans une poubelle ?
 - a) rien
 - b) les déchets
 - c) les crottes
3. "Il faut lutter contre le bruit" – cela signifie:
 - a) il faut savoir trier ses déchets
 - b) il faut respecter le silence
 - c) il faut aménager des pistes cyclables

4. Que faut-il faire pour devenir un éco-citoyen ?
- a) tenir son chien en laisse
 - b) effrayer les animaux
 - c) économiser de l'énergie, du gaz, du papier
5. Où jette-t-on des objets inutiles?
- a) dans la poubelle
 - b) dans la forêt
 - c) dans la rue
6. Je choisis plutôt ...
- a) le vélo
 - b) la marche
 - c) le chien

7-9. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. 3 points

		Vrai	Faux
7.	Il faut participer à l'amélioration du cadre de vie		
8.	Il faut laisser courir les chiens en liberté		
9.	Il faut trier ses déchets		

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

CONSIGNE: Le choix de carrière est une chose difficile. Vous venez de participer dans la journée d'orientation professionnelle organisée dans votre école. Beaucoup de représentants de diverses professions sont venus pour partager leur expérience professionnelle et donner des conseils aux jeunes. Vous envoyez un courriel à un ami francophone pour lui raconter comment cela s'est passé et quelles idées sur le métier futur vous avez après cet événement.

Consignes d'écriture :

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre.
- Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.
- Je tiens compte des informations fournies dans la consigne.
- Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur la journée d'orientation professionnelle, j'explique pourquoi j'y ai participé, etc.).
- Je décris mes réactions et sentiments.
- Je peux alterner description, narration ou information.
- Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons.
- Je rédige un texte de 80-100 mots.