



**Всероссийская олимпиада школьников  
2023-2024 учебного года по технологии  
(девочки)**

**I (школьный) этап**

**9 класс**

**Шифр участника**

Время выполнения: 90 минут:

45 мин теория и 45 минут практика

Количество баллов: 60 (25 б теория, 35 б практика)

**Общая часть**

**Задание 1.**

В последние десятилетия произошёл настоящий бум развития нейронных сетей. В первую очередь это связано с тем, что процесс обучения искусственных нейронных сетей стал намного быстрее и проще. Также стали активно разрабатываться так называемые «предобученные» нейросети, которые позволяют существенно ускорить процесс внедрения технологии. Где применяются нейронные сети? Выберите все правильные ответы.

- А) разработка коллекций одежды от кутюр
- Б) распознавание лиц в метро
- В) постановка спектаклей
- Г) первичная проверка почерка при проведении ЕГЭ

**Задание 2.**

О чем говорится в тексте? «Изобретение \_\_\_\_\_ стало поворотным моментом промышленной и всеобщей истории человечества. На рубеже 17-18 веком появились предпосылки к замене маломощных и неэффективных «живых двигателей», ветряных мельниц и водяных колес на механизмы совершенно нового типа \_\_\_\_\_. Именно такие двигатели сделали возможным свершение промышленной революции и достижение современного уровня развития техники. В 1871 году была создана \_\_\_\_\_, способная выполнять любую работу. Это стало возможным благодаря преобразованию возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение маховика.»

- А) газовая турбина
- Б) паровая машина
- В) динамо-машина
- Г) ядерная реакция

**Задание 3.**

Решите задачу. Стиральная машина стоимостью 30 000 рублей служит 10 лет. Сколько денег надо откладывать семье ежемесячно, чтобы после износа стиральной машины можно было купить новую по той же цене?

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_ рублей нужно откладывать.

#### Задание 4.

При выращивании растений в закрытом грунте используется такой метод – выращивание растений без почвы в водном питательном растворе. Преимущества этого метода следующие: растения питаются раствором, который хорошо насыщен минеральными веществами; получают всё необходимое в доступном виде; быстро растут и дают хороший урожай. Как называется это метод выращивания?

А) Гидропоника

В) Микроклиматика

Б) Сити-фермерство

Г) Микро-растениеводство

Какие еще преимущества этого метода можно назвать? \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

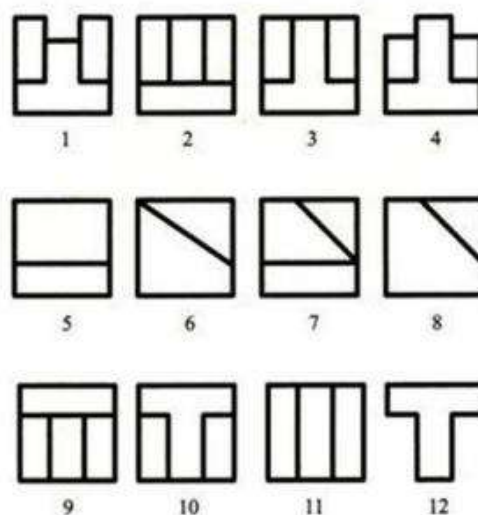
Решите задачу: Семья фермеров высадила рассаду капусты на участок земли площадью 1200 кв. м и получила с одной половины участка урожай 10 кг с 1 кв. м., а с другой – 7 кг с 1 кв. м. Какую прибыль в руб. получила семья, если себестоимость 1 кг капусты составила 20 руб., а весь урожай был продан на сумму 316 200 руб.?

Решение \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_ рублей.

#### Задание 6.

Для представленной на рисунке детали подберите три основных ее вида и запишите их номера в таблицу.



Виды	Номер изображения
Вид спереди	
Вид сверху	
Вид слева	

## Специальная часть

### Задание 7.

Укажите правильную нумерацию последовательности процесса заправки нижней нити на швейной машине.

1. Вывести нижнюю нить наверх.
2. Вставить шпульный колпачок в челночное устройство.
3. Намотать нитку на шпульку.
4. Вставить шпульку в шпульный колпачок и вывести нить в прорезь

### Задание 8.

Верны ли следующие утверждения? Подчеркни верный ответ.

1. Самой древней тканью считается шелковая ткань. (ДА/НЕТ)
2. На территории нашей страны вышивка существовала ещё в эпоху Древней Руси. Она имела не только эстетическое предназначение, но и являлась оберегом от нечистой силы. (ДА/НЕТ)
3. Изначально люди вязали на руках, и только позже — с помощью специальных приспособлений, отдаленно напоминающих современные спицы. (ДА/НЕТ)
4. Родиной кружевоплетения является Греция. (ДА/НЕТ)

### Задание 9.

Очень тонкая, мягкая, теплая материя саржевого переплетения, вырабатывается из гребенной пряжи, полученной из пуха горных коз, обитающих в северных регионах Индии, Китая, Непала, Пакистана, Моголии.

- |             |             |           |
|-------------|-------------|-----------|
| А) кашемир  | В) сукно    | Д) батист |
| Б) габардин | Г) коверкот | Е) бархат |

### Задание 10.

Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающими определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.

1	скольжение	увеличить припуски на швы	А
2	прорубаемость	скрепить	Б
3	сопротивление резанию	подобрать иглу и нить	В
4	осыпаемость	наточить ножницы	Г
5	усадка	декатировать	Д

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

### Задание 11.

Как называются виды декоративно-прикладного искусства, изображенные на картинках.



А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_



В \_\_\_\_\_



Г \_\_\_\_\_

Задание 12.

Как называется народный промысел художественной росписи металлических подносов, существующий в Мытищинском районе Московской области? Роспись производится обычно по чёрному фону (иногда по красному, синему, зелёному, серебряному). Основной мотив росписи – цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы.



Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 13.

Выберите название современного способа сохранения пищевых продуктов. Данный метод заморозки осуществляется посредством использования криогенных газов в жидкой фазе – жидкого азота и углекислоты. Благодаря ему срок хранения пищевых продуктов значительно возрастает.

А) маринование

В) шоковая заморозка

Б) квашение

Г) экстремальная сушка

Задание 14.

Дополните предложение, вставляя нужные слова: Пищевые добавки – это вещества, улучшающие \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, внешний вид продукта или его консистенцию. Пищевые добавки обозначаются \_\_\_\_\_, трёх-четырёхзначным кодом и названиями технологических функций. Все пищевые добавки делятся на запрещенные и \_\_\_\_\_ к применению.

Запах, разрешенные, вкус, индекс Е, цвет.

Задание 15.

Сколько пачек сахарного песка по 900 г нужно купить для приготовления яблочно-брусничного варенья по известному рецепту:

3 литра брусники

5 яблок (желательно антоновки)

2,5 кг сахара 1 стакан воды

Собрали 4,5 литра брусники. Яблоки есть в достаточном количестве.

Решение \_\_\_\_\_

Ответ \_\_\_\_\_ пачек.

Задание 16.

Дайте название стиля одежды. Военизированный стиль в спортивной одежде и одежде для отдыха 70-80-х годов XX века. Стилиевое направление в одежде, характеризующееся использованием элементов военного снаряжения: военных

ботинок, военных головных уборов (например, беретов), жетонов, брелоков в форме пуль и т.д. Характерная деталь стиля – погоны и погончики. Развитие стиля в XXI веке идет в сторону гусарской формы и использования материалов камуфляжной расцветки и хаки. Стиль \_\_\_\_\_

Задание 17.

Какие из представленных моделей можно отнести к спортивной одежде?



А



Б



В



Г

Задание 18.

Назовите зоны жилого помещения, отмеченные на рисунке.



А- зона \_\_\_\_\_







Б- зона \_\_\_\_\_




В-зона \_\_\_\_\_

Задание 19.

Определи стиль в интерьере. Установи соответствие стиля интерьера и аксессуара?

		Название стиля		
1				А
2				Б



3				В
---	---	--	---	---

- 1- Стил ь \_\_\_\_\_ Часы \_\_\_\_\_  
2- Стил ь \_\_\_\_\_ Часы \_\_\_\_\_  
3- Стил ь \_\_\_\_\_ Часы \_\_\_\_\_

Задание 20.

Манипуляционные знаки на упаковке дают информацию по содержимому. Такая информация позволяет не допустить повреждений при транспортировке, складировании, хранении и использовании. Внимательно рассмотри рисунок и прочитай описание.



Если упаковки имеют такой знак – это означает использование нетоксичных материалов. Маркировка указывает на полную безопасность для человека.

На каких предметах может размещаться такой знак? \_\_\_\_\_

Творческое задание.

Задание 21.

Предложите три модели поясного изделия разного назначения. Заполните таблицу в бланке работы.

- 1 Выполните эскизы моделей в цвете.
- 2 Сделайте описание моделей по эскизам.
- 3 Предложите варианты декоративной отделки изделий.
- 4 Предложите ткани (или волокнистый состав) для этих моделей.
- 5 Предложите технологию изготовления одной из предложенных моделей (основные операции) при индивидуальном пошиве.

**Практическое задание «Брелок “Арбуз”»**  
(время на выполнение задания – 90 минут)

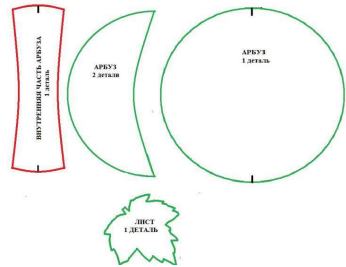
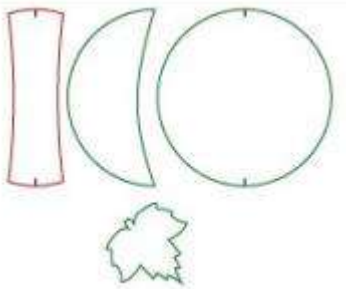



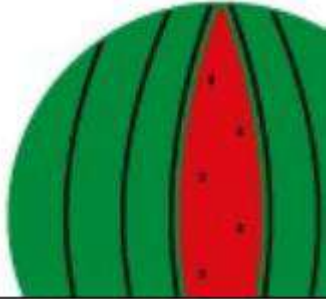
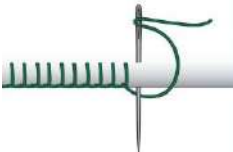


**Задание:** Выполните брелок-сувенир «Арбуз» согласно инструкционно-технологической карте.

**Материалы:** ткань (сукно, фетр) зелёного цвета размером 10 × 10 см (3 детали) и красного цвета размером 4 × 10 см (1 деталь), элементы декора (пуговица, тесьма), нитки мулине, швейные нитки.

**Инструменты и приспособления:** игла ручная, напёрсток, ножницы для работы с бумагой и тканью, булавки, мел портновский.

Инструкционно-технологическая карта.

№ п/п	Этапы выполнения и технические условия	Материалы, инструменты	Рисунок, чертёж, схема
1	Внимательно прочитайте задание. Продумайте элементы отделки. Выберите соответствующие элементы отделки для выполнения задания		
2	Используя лист для вырезания, аккуратно вырежьте выкройки-лекала деталей арбуза, отметьте контрольные точки соединения деталей	Лист для вырезания, ножницы для бумаги	
3	Выполните раскрой каждой детали арбуза: – наложите выкройки-лекала на материал, соответствующий размеру выкройки, приколите булавками; – обведите контур выкроек-лекал мелом; – вырежьте детали кроя строго по меловым линиям	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, выкройки-лекала	
4	Получились шесть деталей: 2 круглые части арбуза, две боковые части, внутренняя часть, лист	Булавки, портновский мел, ножницы для работы с тканью, лекала	
5	Соедините детали изделия: – на нижнюю деталь арбуза наложите внутреннюю часть, совмещая контрольные метки;	Булавки, ручная игла, нитки, ножницы, напёрсток	

	-сверху наложите две боковые части; – сколите их булавками, уравнивая срезы по всему контуру изделия; – вложите петельку из тесьмы между деталями; – соедините детали строчкой временного назначения на расстоянии 0,5 см от среза. Длина стежка – 0,7–1,0 см		
6	Применяя стебельчатый стежок, проложите строчки на арбузе, определяя характерные полосы. 	Ручная игла, нити, ножницы, напёрсток	
7	Соедините 2 круглые детали арбуза, обработайте внешний контур всего изделия петельным швом, нитки смётывания деталей удалите. 	Ручная игла, нити, ножницы, напёрсток	
8	Выполните окончательную отделку готового изделия: – пришейте лист; – пришейте пуговицу; – оформите у арбуза середину (семечки)		

Самоконтроль:

- ручные стежки и строчки должны быть ровными и аккуратными;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно- гигиенические требования.

Желаем творческих успехов!



Лист для вырезания.

