

**Всероссийская олимпиада школьников  
2023-2024 учебного года по обществознанию  
I (школьный) этап  
9 класс**



**ОО:** \_\_\_\_\_

**Время выполнения: 90 мин.**

**Количество баллов: 100**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?**

- а) Эффективность и справедливость.
- б) Производство и потребления.
- в) Ограниченность и выбор.
- г) Предпринимательство и прибыль.

**1.2. Доход семьи – это:**

- а) Приобретенная иностранная валюта.
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги.
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени.
- г) Полученное наследство.

**1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:**

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная интеграция;
- г) социальная коммуникация;
- д) социальная дифференциация.

**1.4. Референтная группа – это:**

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами;
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;
- г) группа, членом которой стремится стать индивид.

**1.5. Среди перечня указанных понятий найдите обобщающее и дайте ему определение. За понятие 1 балл, за формулировку определения 2 балла. Всего – 3 балла.**

- а) род
  - б) племя
  - в) нация
  - г) этнос
  - д) народность
- 
- 

**1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:**

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

**1.7. Правовое государство характеризуется:**

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**1.8. Что не характеризует научное познание?**

- а) выдвижение гипотез
- б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

**По 1 баллу за каждый верно указанный ответ, всего – 12 баллов.**

**2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ. За каждый правильный ответ 2 – балла, всего 4 балла.**

**2.1.** Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

---

**2.2.** Православие, католицизм, протестантизм

---

**3. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов.**

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие
Черты характера человека		Волевые действия человека

**4. Прочитайте задачу и заполните таблицу какими способами можно решить конфликт. За каждую правильно заполненную ячейку 2 балла. Всего – 20 баллов.**

Старший брат сидит у себя в комнате и играет в игровую приставку в любимую игру, но в комнату заходит младший брат, который тоже хочет поиграть в приставку, но в свою любимую игру. Он просит старшего брата поиграть, но получает отказ. Как бы вы поступили на месте старшего брата (зная, что младший брат будет все равно добиваться своего) используя разные способы разрешения конфликта, а также напишите возможные последствия.

Способ решения конфликта	Пример	Последствия
Соперничество		
Уход от конфликта		
Приспособление		
Компромисс		
Сотрудничество		

**5. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. За каждый правильный ответ 2 балла, до 3 баллов за верное понятия и 3 балла за определение данного понятия. Всего 30 баллов.**

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.

3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.

4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.

7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.

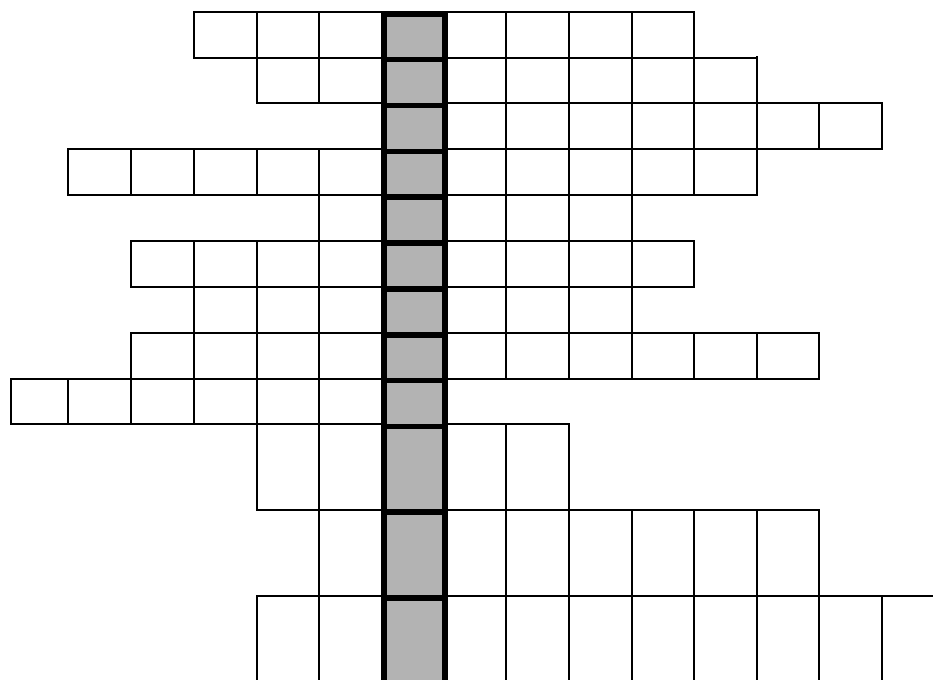
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.

9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера

11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.



**6. Решите логическую задачу. 5 баллов за верный ответ с обоснованием.**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

**7. Индийская притча гласит:** Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

**Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ. 5 баллов за верный ответ с обоснованием.**

---

---

---

---

---

---

**8. Решите экономическую задачу. За каждое верное математическое действие 3 балла. Всего – 6 баллов.**

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

---

---

---

---

---

---

**Темы:**

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)
3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)

[illegible]