



**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебного года по истории
I (школьный) этап
10-11 класс**

Время выполнения: 90 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

Задание 1

1.1. Укажите фамилию, пропущенную в приведённом ряду.

Витте С.Ю., Горемыкин И.Л., ..., Коковцов В.Н.

- 1) Булыгин А.Г.
- 2) Столыпин П.А.
- 3) Трепов Д.Ф.
- 4) Шмидт П.П.

Ответ: _____

1.2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.

1804 г., ..., 1863 г., 1884 г.

- 1) 1826 г.
- 2) 1828 г.
- 3) 1835 г.
- 4) 1842 г.

Ответ: _____

1.3.. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

- 1) мыс Калиакрия
- 2) река Ларга
- 3) река Рымник
- 4) Фокшаны
- 5) Чесменская бухта
- 6) Чигирин

Ответ: _____

1.4. Какие из перечисленных дат связаны с проводившимися в Советской России – СССР денежными реформами?

- 1) 1917 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1947 г.
- 5) 1961 г.
- 6) 1991 г.

Ответ: _____

1.5. Какие из приведённых событий произошли в 1866 году?

Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

- 1) Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.
- 2) Австро-пруско-итальянская война.
- 3) «Бунт четырнадцати».
- 4) Издание Прокламации об освобождении рабов в США.
- 5) Открытие Московской консерватории.

Ответ: _____

Задание 2

2.1. Установите соответствие между годами и знаменитыми российскими музеями и галереями, открытыми в эти годы.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Годы	Музеи и галереи
А) 1714 г. Б) 1776 г. В) 1867 г. Г) 1883 г. Д) 1898 г.	1) Исторический музей в Москве 2) Большой театр 3) Московский художественный театр 4) Кунсткамера 5) Третьяковская галерея 6) Эрмитаж

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2.2. Соотнесите кодовое наименование операции и её цель.

Операция	Цель
А) «Багратион»	1) Освобождение Сталинграда.
Б) «Кутузов»	2) Освобождение Белоруссии и Литвы.
В) «Румянцев»	3) Освобождение Белгорода и Харькова.
Г) «Уран»	4) Освобождение Орла.
Д) «Цитадель»	5) Наступление под Курском.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3

Кому из исторических персонажей были даны эти прозвища?

- 1) Полудержавный властелин

Ответ: _____

- 2) Великий помор

Ответ: _____

- 3) Работник на троне

Ответ: _____

- 4) Миротворец

Ответ: _____

5) Железная маска русской истории

Ответ: _____

6) Бунтовщик хуже Пугачёва

Ответ: _____

7) Кровавый

Ответ: _____

8) Освободитель

Ответ: _____

9) Палкин

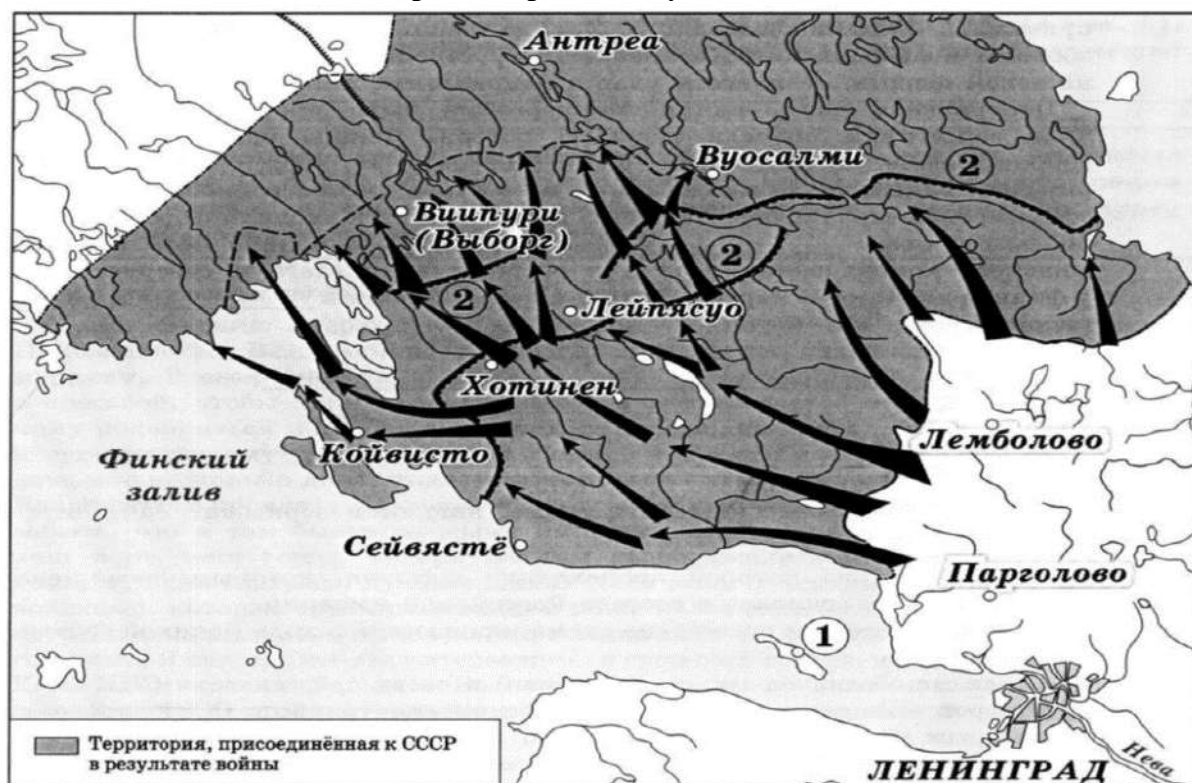
Ответ: _____

10) Рымникский

Ответ: _____

Задание 4.

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания



4.1 Укажите название войны и ее хронологические рамки, событиям которой посвящена схема

Ответ: _____

4.2 Укажите государства-участников этой войны

Ответ: _____

4.3 Укажите название крепости, обозначенной на карте цифрой 1

Ответ: _____

4.4. Кем и когда была основана крепость, обозначенная на схеме цифрой 1

Ответ _____

4.5. Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в тесте.

«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы, 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубину финской обороны в направлении Хотинена. 19-ому стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге нанести удар в направлении станции Лейпясую.

Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступать. Из частей 7-й Армии и Группы резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование залива по льду и охват _____ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____, где развернулись упорные бои».

Ответ _____

4.6. Выберите верные суждения, относящиеся к карте-схеме.

1. Территория, на которой происходили события, обозначенные на карте-схеме, до 1917 года находилась в составе Российской империи.
2. События, обозначенные на схеме, происходили в годы Великой Отечественной войны.
3. На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
4. Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
5. Следствием изображенных на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
6. В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ _____

Задание 5.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

А) «Снаружи Таврический дворец более напоминал военный лагерь, нежели законодательный орган. [...] Мы были вынуждены дожидаться ночи, когда рассеялись толпы людей и опустели залы и коридоры. Наступила тишина, и в комнатах Временного комитета начались бесконечные дискуссии, конференции, страстные споры. Там, в ночной тиши, мы приступили к созданию контуров новой России. [...] То был исторический момент, породивший [новую Россию], которая заняла место России, осквернённой и загаженной Распутиным и ненавистной всем монархией».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал чернецкий чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам

своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

В) «Вот каково в сущности это учреждение, выставленное целью и венцом государственного устройства. Больно и горько думать, что в земле Русской были и есть люди, мечтающие о водворении этой лжи у нас; что профессеры наши ещё проповедуют своим юным слушателям о представительном правлении, как об идеале государственного

учреждения; что наши газеты и журналы твердят о нём в передовых статьях и фельетонах, под знаменем правового порядка; твердят – не давая себе труда взглянуться ближе, без предубеждения, в действие парламентской машины. Но уже и там, где она издавна действует, – ослабеваает вера в неё; ещё славит её либеральная интеллигенция, но народ стонет под гнётом этой машины и распознаёт скрытую в ней ложь. Едва ли дождёмся мы, – но дети наши и внуки, несомненно, дождутся свержения этого идола, которому современный разум продолжает еще в самообольщении поклоняться».

Г) «Я не могу устроить правильно ни полевого, ни лесного хозяйства, потому что все мои 9000 десятин испещрены мелкими клочками крестьянского владения; крестьяне также не могут, со своей стороны, пользоваться клочками надельной земли – не могут ни прогнать туда для пастбы свой скот, ни удобрить землю, ни даже добраться до своих участков для обработки их без потери времени и труда, так как они находятся на пространстве 100 квадратных верст и участки некоторых крестьян находятся в 12 верстах от села по прямой линии...».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

Характеристики:

1) Автор утверждает, что пагубность явления, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, уже постепенно осознаётся даже в тех государствах, в которых это явление исторически возникло и распространилось.

2) В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.

3) Автор даёт положительную оценку событиям, о которых идёт речь в приведённом фрагменте и участником которых он сам являлся.

4) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1917 году.

5) Автор источника, фрагмент которого приведён, по своему социальному происхождению, скорее всего, принадлежит к помещикам.

6) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1905 году.

7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных, монархических политических взглядов.

8) Явление, о котором идёт речь в источнике, возникло в результате проведения Столыпинской аграрной реформы.


- 9) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 10) Явление, о котором идёт речь в источнике, носит название чересполосица.
- 11) В источнике подчёркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 12) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- Вид данного исторического источника – литературный памятник (произведение художественной литературы).
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) Появление источника, фрагмент которого приведён, связано с итогами проведения крестьянской реформы Александра II.
- 19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнаружен в 1810 году.
- 20) Вид данного исторического источника – источник личного происхождения.




Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 6.

Ниже в произвольном порядке даны события, даты и изображения, связанные с Великой Отечественной войной. Рассмотрите их и выполните задания.

Названия событий	Месяцы и годы	Изображения
1) Курская битва	А) сентябрь 1941 г. – январь 1944 г.	<p>Д)</p>  <p>ИЗ ГОРЛА НЕ ГОЛОС-ЗВЕРИНЫЙ КРИК. РУХНУЛИ ПЛАНЫ СОРВАЛСЯ „БЛИЦ-КРИГ“.</p>

2) блокада Ленинграда	Б) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.	II) 
3) Сталинградская битва	В) июль – август 1943 г.	III) 
4) Московская битва	Г) июль 1942 г. – февраль 1943 г.	IV) 

6.1. Установите соответствия между названиями литературных произведений, посвящённых крупнейшим событиям в истории Великой Отечественной войны и самими событиями.

Ответ:

Названия произведений	Названия событий (арабская цифра)
«Волоколамское шоссе»	
«Горячий снег»	
«Пулковский меридиан»	
«Танки идут ромбом»	

6.2. Установите соответствие между литературным произведением и временем, когда происходило событие в Великой Отечественной войне.

Ответ:

Названия произведений	Месяцы и годы (буква)
«Волоколамское шоссе»	
«Горячий снег»	
«Пулковский меридиан»	
«Танки идут ромбом»	

6.3. Установите соответствие между литературными произведением и изображением, относящимся к этапу Великой Отечественной войны.

Ответ:

Названия произведений	Изображения (римская цифра)
«Волоколамское шоссе»	
«Горячий снег»	
«Пулковский меридиан»	
«Танки идут ромбом»	

Задание 7.

Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

А) «На основах, заложенных Владимиром, Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).

Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели финальную черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое раздвоение» (И.Л. Андреев).

Г) «Пытаясь во всём подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества»

(С.В. Мироненко).

Д) «В послевоенный период Сталин в значительной мере воспроизвёл модель власти и взаимоотношений со своим ближайшим окружением, сложившуюся к концу 1930-х годов, хотя репрессии, в том числе в высших эшелонах власти, стали менее частыми и жестокими» (О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий).

Формулировки проблем

- 1) Общее и различное в довоенной и послевоенной властных моделях И.В. Сталина
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Преемственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Сущность властной модели И.В. Сталина в послевоенный период
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

А	Б	В	Г	Д