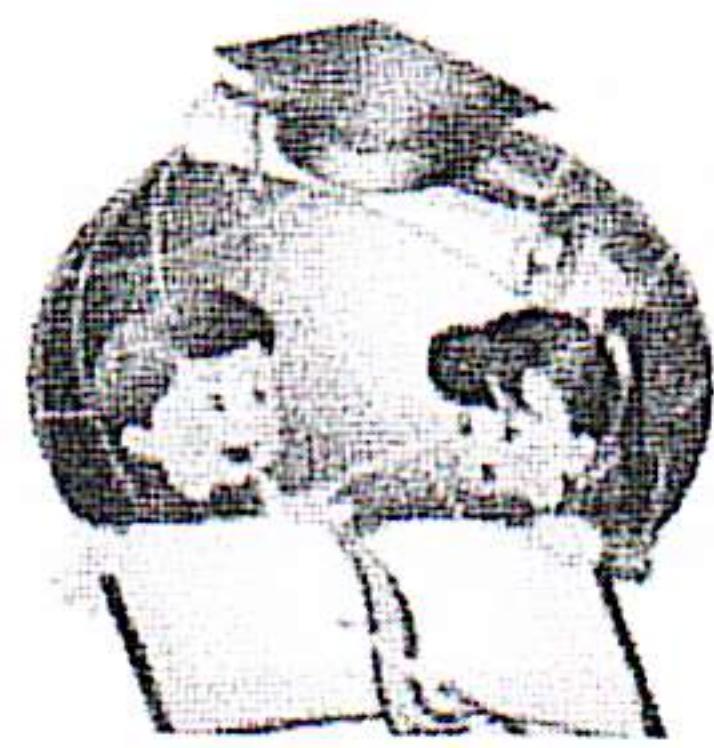


N1 N2 N3 N4 N5 N6. N7 N8 N9 N10  
145. 95. 106 106 10 4 8 9 F 10

Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»  
2023-2024 учебного года по русскому языку  
муниципальный этап

83



6 класс

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Шифр участника

611

Задание 1. Поставьте ударение в словах.

Столяр, звонит, тортov, щавель, углубить, цемент, фарфор, простыня, арест,  
верба, крапива, свёкла. 128.

Какой словарь помог бы вам правильно расставить ударения в словах?

Орфографический словарь 25.

Задание 2. Из каждого слова вам необходимо выбрать один звук по его характеристике. Из набора звуков составьте слово, записав его дважды: орфографически и фонетически (транскрипция).

- 1) глухой согласный звук – из слова арбуз;
- 2) твёрдый и глухой согласный звук – будки;
- 3) гласный звук в сильной позиции – из слова начало;
- 4) сонорный и твёрдый согласный звук – из слова наливать;
- 5) твёрдый непарный, глухой непарный согласный звук – из слова цокать;
- 6) безударный гласный звук – из слова дыра;
- 7) непарный согласный звук по двум признакам – из слова выюга;
- 8) безударный гласный звук – из слова рама.

Слово: станициј [станицијъ] 35.

Можно ли из звуков получившегося слова составить слова саны, сын, яд, яды.  
Если нет, объясните причину.

Можно составить слова: санк, яд. 25.

Нельзя составить слова: сани, яди, т.к. сделаем 25.  
транскрипцию: [сан'и], с'яди. Мы видим, что  
в этих словах имеются звуки си' и сде',  
которые не присутствуют в слове "станициј". 25.

65

**Задание 3.** Одинаковы ли с точки зрения словообразования слова *бабочка*, *кисточка*, *курточка*, *уличка*? Объясните свой ответ.

46 Нет. В слове „*бабочка*”, а отсутствует суффикс.

Слово „*кисточка*”, „*курточка*” и „*уличка*” имеют суффиксы, но разные. В словах „*уличка*” и „*курточка*”, но „*кисточка*” есть суффикс *-к-* и через него все корни: *-улич-*; *-куртог-*; в слове „*кисточка*” приставка *ки* отсутствует, а суффикс *-ок-*.

**Задание 4.** Многие исконно родственные слова теряют смысловые связи между собой, перестают восприниматься как однокоренные. Это связано с тем, что слова в процессе истории языка меняют свой облик и расходятся в значениях. Заполните этимологическое гнездо исконно родственными словами.

Одна из комнат в доме (7 букв)	спальня <i>25</i>
Тот, кто постоянно спит или хочет спать (4 буквы)	сөнгэ <i>25</i>
Состояние человека, который не может уснуть (10 букв)	бессонница <i>25</i>
Состояние некоторых животных, например, медведя зимой (6 букв)	Смяка <i>25</i>
Проснуться позже, чем необходимо (8 букв)	проспать <i>25</i>

**Задание 5.** Найдите соответствия:

Языковое явление	Ваш ответ	Пример
1. грамматическая основа	б	А. пустынный и однообразный
2. словосочетание	г	Б. большой - огромный
3. синонимы	в	В. Москва – столица.
4. антонимы	з	Г. осенний день
5. однородные члены предложения	а	Д. широкий - узкий

**Задание 6.** Каким человеческим порокам соответствуют эти прозвища? Подберите пары синонимов.

Лентяй, оболтус, пустомеля, дармоед, бездельник, невежса, лодырь, ротозей, разина, невежда, разгильдяй, болтун.

Все эти слова общего рода.

Синонимы: лентяй - ленивец; оболтус - бездельник;

тигана

Лусточка - бантук; без дельных - избыть, невеста -  
чубаша, избыть - без дельных ротозей - невиноватый -  
человек, разыгря - невиноватый человек, невесма - невиноватый,  
Задание 7. Какие значения имеют в русском языке выражения «под руку» и «под шею на  
рукой»? Составьте с каждым из них по 1 предложению.

Словоо читания, под руку и под ручкой имеет  
следующие значения: под руку - говорить специальную,  
личную; под ручкой - предмет, находящийся рядом.  
Предложения: 1. Не говори под руку!  
2. Этим штампами у меня под рукой.

88

Задание 8. В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое?

1. Яблочко сочное, спелое.
2. Какая красота!
3. Янтарем и рубинами загорелись листья.
4. Ворон - птица вещая.
5. Малыш, оглянувшись вокруг!

Выберите правильный ответ:

- 1) 1,3,4  
2) 2,3,4  
3) 1,3,5  
4) 2,3,5

15

Задание 9. Дано предложение:

Игорь долго не отвечал на письмо Марии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Слово: Марии

Слово „Марии“ может явиться и определением, и  
дополнением т.к. задаём вопрос от слова „отвечал“  
(кому?) Марии - дополнение в Д.п. А теперь, задаём  
вопрос от слова „письмо“ (чьё?) Марии - определение  
в Р.п. Значит слово „Марии“ является опр. и дополн.  
и может стоять в Р.п. и Д.п.

76.

Задание 10. Определите падеж выделенных существительных.

А. Городские улицы украшают многоэтажные дома. У.п. +

Б. Театральное фойе заполнили зрители. В.п. +

100

В. Я написал письмо Марии. Д.п. +

Г. Лиза очень любит своего маленького брата. Р.п. +

Д. После концерта пятеро зрителей остались в зале. У.п. - П.п. +