

Проект порядка проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», утвержденным Депутатом Комитета Государственной Думы Федерального Совета Российской Федерации по просвещению Л.Н. Тутовой от 7 августа 2023 года.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые управленцы».

1.4. Конкурс учрежден министерством образования Тульской области, государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), Тульской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие:

– в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на **01 сентября 2023 года**, не превышает четырех лет;

– в номинации «Молодые управленцы»: директора, заместители директоров образовательных организаций всех типов и видов, заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на **01 сентября 2023 года**, не превышает двух лет.

2.2. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

- самовыдвижением.

2.4. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

2.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 3.2.2 настоящего Порядка в установленные Оргкомитетом сроки.

2.6. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;

- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

2.7. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы» в три тура:

I (заочный) – январь-март 2024 г.

II, III (очные) – апрель 2024 года.

3.2. Для участия в Конкурсе педагогические работники:

3.2.1. Проходят до **29 февраля 2024 года электронную регистрацию** на официальном сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» <http://ipk-tula.ru/> (заявка на участие заполняется в личном кабинете).

3.2.2. Предоставляют на рассмотрение в организационный комитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» (далее – Оргкомитет) на почту ipk.oskm@tularegion.org следующие документы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1 к настоящему Порядку);

- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (Приложение № 2 к настоящему Порядку);

- заявление (для самовыдвиженцев) (Приложение № 3 к настоящему Порядку);

– информационную карту участника Конкурса (Приложение № 4 к настоящему Порядку);

– портретное фото 10×15 см и жанровое фото (не более 4-х) 10×15 см;

– конкурсные материалы:

– **для всех номинаций:** образовательный проект на тему: «Волонтерство»; эссе по темам: «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Молодые учителя»), «Создаем настоящее, думая о будущем» (для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»), «Наставничество в школе: мода или необходимость?» (для номинации «Молодые управленцы»).

– **для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»:** разработка учебного занятия (тема определяется участником Конкурса);

– **для номинации «Молодые управленцы»:** видеозапись выступления в формате TED на тему: «Мастерство современного руководителя».

3.3. Прием конкурсных материалов осуществляется организационным комитетом Конкурса **до 4 марта 2024 года (до 17.00 по московскому времени)** по e-mail: ipk.oskm@tularegion.org (почта отдела сопровождения конкурсов и мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников).

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (Приложение № 5 к настоящему Порядку), а также поступившие позднее **17.00** часов по московскому времени **4 марта 2024 года**.

4. Конкурсные задания

4.1. **В I (заочном) туре** в соответствии с критериями проходят оценку следующие конкурсные материалы:

4.1.1. **Для всех номинаций:**

– образовательный проект на тему: «Волонтерство»;

– эссе по темам: «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Молодые учителя»), «Создаем настоящее, думая о будущем» (для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»), «Наставничество в школе: мода или необходимость?» (для номинации «Молодые управленцы»).

4.1.2. **Для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»:**

– разработка учебного занятия (тема определяется участником Конкурса);

4.1.3. **Для номинации «Молодые управленцы»:**

– видеозапись выступления в формате TED на тему: «Мастерство современного руководителя».

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I (заочного) тура, допускаются к участию во II (очном) туре.

4.2. **Конкурсные задания II (очного) тура.**

Во II (очном) туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

4.2.1. Для всех номинаций:

– презентация опыта работы «У меня это хорошо получается». **Формат:** представление конкурсантом своего профессионального опыта (регламент – до 7 минут).

– публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут).

4.2.2. Для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»:

– учебное занятие с самоанализом с применением элементов цифровых образовательных ресурсов. **Формат:** учебное занятие с применением элементов цифровых образовательных ресурсов (регламент – 30 минут и 5 минут на самоанализ). Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения материала в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой.

– решение педагогических ситуаций. **Формат:** выступление по решению педагогической ситуации (регламент: решение – до 20 минут, презентация решения – до 2-х минут, вопросы жюри – до 3-х минут).

4.2.3. Для номинации «Молодые управленцы»:

– презентация видеоролика на тему: «Почему бы я выбрал эту школу». Решение управленческих задач. **Формат:** Презентация видеоролика (регламент – до 3-х минут).

– решение управленческой задачи (регламент: до 20 минут на решение, презентация решения – до 2-х минут, вопросы жюри – до 3-х минут).

– лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент – до 10 минут).

По итогам II (очного) тура 3 участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к участию в III (очном) туре.

4.3. Конкурсные задания III (очного) тура.

4.3.1. Для всех номинаций: конкурсное задание «Педагогический совет». **Формат:** панельная дискуссия по актуальной проблеме современного образования (регламент – до 60 минут).

4.4. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий осуществляется в соответствии с жеребьевкой.

4.5. В случае проведения очных туров в дистанционном режиме, по всем заданиям предоставляются видеозаписи.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях и призерах Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое, Предметное и Большое).

5.2. Для оценивания конкурсных заданий I (заочного) тура создается Малое жюри.

5.3. Для оценивания заданий II (очного) тура создается Предметное жюри.

5.4. III (очный) тур оценивает Большое жюри.

5.5. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри входят представители Учредителей, лауреаты, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, руководители образовательных организаций, специалисты в области педагогики, психологии и воспитания, представители учреждений высшего профессионального образования, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки в соответствующих направлениях.

5.6. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

5.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки (Приложение № 6 к настоящему Порядку);
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.8. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

6. Счетная комиссия Конкурса

6.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех человек.

6.2. В состав счетной комиссии входят председатель и члены из числа Учредителей Конкурса. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты работы жюри, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

6.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и председатель счетной комиссии.

7. Определение лауреатов, победителя и призеров Конкурса

7.1. Пять участников Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (заочного) тура, становятся участниками II (очного) тура.

7.2. Пять участников Конкурса в каждой номинации, принявшие участие во II (очном) туре, объявляются лауреатами Конкурса.

7.3. Три лауреата Конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам II и III (очных) туров, объявляются победителем (1 место в рейтинге) и призерами (2 и 3 место в рейтинге) Конкурса.

8. Награждение лауреатов, победителя и призеров Конкурса

8.1. Участники Конкурса награждаются грамотами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

8.2. Участники Конкурса, нарушившие требования Порядка о Конкурсе, по решению Оргкомитета снимаются с участия в Конкурсе.

8.3. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами министерства образования Тульской области и сувенирной продукцией.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования I, II и III степени соответственно в каждой номинации, им выплачивается денежное поощрение в порядке и размере, установленных приложением № 2 к постановлению правительства Тульской области от 24.01.2018 № 29.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных министерству образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в 2024 г. на реализацию мероприятий в сфере образования.

9.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

9.3. Муниципальное образование, представитель которого стал победителем регионального этапа Конкурса, обеспечивает участие конкурсанта в финале Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

10. Обработка персональных данных

10.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и государственным образовательным учреждениям (далее – Соисполнители), обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (Приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

10.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству образования Тульской области, Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Соисполнителям возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

10.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульская областная организация Профсоюза работников народного

образования и науки Российской Федерации и Соисполнители обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.4. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Соисполнители обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

10.5 Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Тульская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Соисполнители обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

10.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

10.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

10.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

10.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

10.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

10.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

10.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

10.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

**Заместитель министра образования
Тульской области**

Л.Ю. Сорокина

Приложение № 1
к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

(Ф. И. О. в родительном падеже)
учителя (другое) _____
(наименование учебного предмета, другое)

(полное наименование образовательной организации по уставу)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(участника конкурса «Педагогический дебют – 2024»)

Я _____
(фамилия, имя, отчество)
Зарегистрированный (ная) по адресу

паспорт _____ выдан _____
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

министерству образования Тульской области, юридический адрес: 300041, г. Тула,
пр-т Ленина, д. 2; фактический адрес: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;

на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам
государственного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее
– ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), адрес: г. Тула, ул. Ленина, д. 22;

Тульской областной организации профсоюза работников образования и науки
Российской Федерации, адрес: г. Тула, пр-т Ленина, д. 46.

следующих моих персональных данных:

*фамилия, имя, отчество, номер контактного телефона или сведения о других
способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности; год рождения, сведения об
образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление
подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма
обучения), фото.*

с целью участия в конкурсе.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

*сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление,
изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа); удаление;
уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных
(фамилии, имени, отчества, занимаемой должности, места работы, фото) в средствах
массовой информации, в том числе сети Интернет.*

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания

настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

«___» _____ Г.

(подпись)

Штамп
организаци
и

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

**Представление
на участника Конкурса от выдвигающей организации**

(полное название выдвигающей стороны)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в род. падеже)
работающего в должности:

(место работы участника конкурса)
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический
дебют – 2024».

Краткое обоснование выдвижения

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П. «_____» _____ 2024 г.

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»
в номинации _____.

«___» _____ г.

(подпись)

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Год рождения	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)	
Основные публикации	
Участие в педагогических конференциях, форумах (районных, областных,	

всероссийских, международных)	
Профессиональное кредо	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления, с указанием статуса участия)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Членство в профсоюзной организации (да/нет)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Рабочий телефон с междугородним кодом (телефон образовательной организации с указанием междугороднего кода с сайта)	
Мобильный телефон (сотовый)	
Рабочая электронная почта (официальная почта образовательной организации с официального сайта)	
Личная электронная почта	
6. Приложения	
Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания (не более 500 слов)	

Примечание: *сохранять табличную форму заполнения.*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

**Требования к оформлению документов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2024»**

Материалы	Формат
Согласие на обработку персональных данных	Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
Представление	Необходимо дать обоснование выдвижения кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 5 лет, раскрыть его личностные и профессиональные качества, указать краткие сведения об участии в общественной жизни. Объем представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется в электронном виде (по электронной почте) на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации.
Заявление	Заявление (для самовыдвиженцев) заполняется по предложенной форме, подписывается участником Конкурса. Заявление участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
Информационная карта	Информационная карта участника заполняется в предложенной форме в печатном виде. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Заполняются все предложенные графы. Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
Образовательный проект на тему: «Волонтерство» (для всех номинаций)	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляются в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Предоставляются в электронном виде (по электронной почте) шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

	<p>Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, инфографику.</p> <p>Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению. Предоставляется также в электронном виде (по электронной почте).</p>
Эссе (для всех номинаций)	<p>Эссе (объём не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль) предоставляется по предложенной теме в номинации в соответствии с пунктом 3.2.2. настоящего Порядка и в электронном виде (по электронной почте).</p>
Разработка учебного занятия (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»)	<p>Предоставляется в виде конспекта/технологической карты в электронном виде (по электронной почте). Тема определяется участником Конкурса.</p> <p>Конспект/технологическая карта могут содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы. Если конспект/технологическая карта сопровождаются презентацией, то она предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook либо другие презентационные форматы не более 5 МБ.</p>
Видеозапись выступления в формате TED на тему: « Мастерство современного руководителя » (для номинации «Молодые управленцы»)	<p>Предоставляется в виде ссылки на любой облачный сервис в электронном виде (по электронной почте). Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.</p> <p>Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.</p>
Фотографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портретная 10x15 см. на однотонном фоне (как на паспорт) в хорошем качестве. 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). <p>Цветные фотографии в количестве не более 4-х штук предоставляются в электронном виде (по электронной почте) в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>

Для участия в Конкурсе до 4 марта 2024 года (не позднее 17:00 по московскому времени) направляется комплект документов в Оргкомитет по

электронному адресу ipk.oskm@tularegion.org согласно перечню с пометкой «Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2024"».

Все документы собираются в папку, подписываются фамилией участника, названием Конкурса. Папка архивируется в формате *.zip. Каждый документ называется в соответствии с перечнем подаваемых материалов. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы печатного текста (кроме образовательного проекта и эссе) должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице (кроме бланков организаций) должно быть указано: «Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют – 2024"».

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в Оргкомитет Конкурса на почту ipk.oskm@tularegion.org (отдел сопровождения конкурсов и мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников). Контактный телефон: 8 (4872) 50-53-18.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, вне процедуры Конкурса не рецензируются.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, и поступившие позднее **4 марта 2024 года (позднее 17:00 по московскому времени)** к рассмотрению не принимаются.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Максим. балл
I (заочный) тур		
Образовательный проект на тему: «Волонтерство» (для всех номинаций)	1. Актуальность образовательного проекта (0 – 5 баллов). 2. Новизна предлагаемой проектной идеи (0 – 5 баллов). 3. Реалистичность образовательного проекта (0 – 5 баллов). 4. Содержательность образовательного проекта (0 – 5 баллов). 5. Жизнеспособность образовательного проекта (0 – 5 баллов). 6. Оформление образовательного проекта (0 – 5 баллов).	30
Эссе по одной из тем (для всех номинаций)	1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция (0 – 5 баллов). 2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции (0 – 5 баллов). 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт (0 – 5 баллов).	15
Разработка учебного занятия (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»)	1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия (0 – 5 баллов). 2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения (0 – 5 баллов). 3. Обоснованность применения интерактивного оборудования / интерактивной технологии (0 – 5 баллов). 4. Разработанность учебно-методического и	35

	<p>дидактического обеспечения занятия (0 – 5 баллов).</p> <p>5. Культура оформления конспекта, технологической карты (0 – 5 баллов).</p> <p>6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю (0 – 5 баллов).</p> <p>7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты (0 – 5 баллов).</p>	
<p>Видеозапись выступления в формате TED на тему: «Мастерство современного руководителя» (для номинации «Молодые управленцы»)</p>	<p>1. Единство темы и содержания (0–5 баллов).</p> <p>2. Соответствие жанру мотивационного выступления (0–5 баллов).</p> <p>3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории (0–5 баллов).</p> <p>4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта (0–5 баллов).</p> <p>5. Техническое и эстетическое воплощение замысла (0–5 баллов).</p>	25
	<p>Итого (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»):</p>	80
	<p>Итого (для номинации «Молодые управленцы»):</p>	70
II (очный) тур		
<p>Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (для всех номинаций)</p>	<p>1. Оригинальность замысла выступления (0 – 5 баллов).</p> <p>2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта (0 – 5 баллов).</p> <p>3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития (0 – 5 баллов).</p> <p>4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри (0 – 5 баллов).</p>	20
<p>Публичное выступление (для всех номинаций)</p>	<p>1. Масштабность постановки проблемы (0 – 5 баллов).</p> <p>2. Глубина и оригинальность раскрытия темы (0 – 5 баллов).</p> <p>3. Мировоззренческая позиция конкурсанта (0 – 5 баллов).</p> <p>4. Убедительность, культура речи и презентация (0 – 5 баллов).</p>	20

<p>Учебное занятие с применением элементов цифровых образовательных ресурсов (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальность знания предмета (0 – 5 баллов). 2. Методическая компетентность (0 – 5 баллов). 3. Качество использования цифровых образовательных ресурсов (0 – 5 баллов). 4. Психолого-педагогическая компетентность (0 – 5 баллов). 5. Личностные качества (0 – 5 баллов). 6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (0 – 5 баллов). 	<p>30</p>
<p>Решение педагогических ситуаций (для номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность определить проблему в заданной ситуации (0 – 5 баллов). 2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы (0 – 5 баллов). 3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы (0 – 5 баллов). 4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения (0 – 5 баллов). 	<p>20</p>
<p>Презентация видеоролика на тему: «Почему бы я выбрал эту школу». Решение управленческих задач (для номинации «Молодые управленцы»)</p>	<p>Презентация видеоролика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ясность идеи и замысла ролика (0 – 3 баллов). 2. Демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации (0 – 4 баллов). 3. Содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета (0 – 3 баллов). 4. Эстетическое и техническое воплощение замысла (0 – 3 баллов). 5. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта (0 – 3 баллов). <p>Решение управленческих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Умение точно определить суть и природу проблемы (0 – 3 баллов). 7. Способность предложить варианты решения проблемы (0 – 3 баллов). 8. Способность предусмотреть и уменьшить риск (0 – 3 баллов). 	<p>25</p>
<p>Лидерский турнир «Разговоры о важном» (для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему (0 – 5 баллов). 	<p>20</p>

номинации «Молодые управленцы»)	2. Творческий подход и оригинальность суждений (0 – 5 баллов). 3. Убедительность и аргументация позиции (0 – 5 баллов). 4. Информационная и языковая структура (0 – 5 баллов).	
	Итого (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»):	90
	Итого (для номинации «Молодые управленцы»):	85
III (очный) тур		
«Педагогический совет» (для всех номинаций)	1. Содержательность выступления, аргументированность суждений (0 – 5 баллов). 2. Понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования (0 – 5 баллов). 3. Умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении (0 – 5 баллов). 4. Опора на теоретический, статистический материал, практический опыт (0 – 5 баллов). 5. Коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура (0 – 5 баллов).	25
	Итого (для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»):	115
	Итого (для номинации «Молодые управленцы»):	110