

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс) учрежден министерством образования Тульской области, государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), Тульской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

1.2. Конкурс направлен на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала учителей-логопедов и учителей-дефектологов, рост их профессионального мастерства, повышение престижа логопедической службы и престижа системы коррекционной работы в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах Учредителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление творчески работающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов Тульской области, их поддержка и поощрение.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Тульской области.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области независимо от их организационно-правовой формы, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования и работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.2. Стаж работы и возраст участников Конкурса не ограничивается.
- 3.3. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:
- организационной группой (коллективом организации);
 - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
 - самовыдвижением.
- 3.4. Победитель и призеры Конкурса не имеют право принимать участие в конкурсе в течение трех последующих лет.

4. Жюри Конкурса и счетная комиссия

- 4.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Организационным комитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое и Большое) и счетная комиссия.
- 4.2. Малое жюри оценивает конкурсные материалы участников I (заочного) тура Конкурса.
- 4.3. Большое жюри оценивает конкурсные задания II (очного) Конкурса.
- 4.4. В состав каждого жюри входят председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций дополнительного профессионального образования, организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет, эксперты в соответствующей области.
- 4.5. Председатель жюри:
- несет ответственность за объективность работы жюри;
 - имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
 - утверждает протокол счетной комиссии.
- 4.6. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:
- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки (приложение № 6 к настоящему Положению);
 - конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).
- 4.7. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.
- 4.8. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

5. Счетная комиссия Конкурса

- 5.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех человек.

5.2. В состав счетной комиссии входит председатель и члены из числа учредителей Конкурса. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость не позднее следующего дня после окончания работы жюри.

5.4. По итогам работы жюри счетная комиссия составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и председатель счетной комиссии.

6. Организация Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 29 января по 31 марта 2024 года в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в два тура: I – заочный, II – очный (возможно проведение очных туров в дистанционном формате).

6.2. I (заочный) тур Конкурса проходит в период с 29 января по 29 февраля 2024 года.

Результаты заочного тура размещаются Оргкомитетом на сайтах Учредителей не позднее следующего дня после окончания работы Малого жюри.

6.3. II (очный) тур и торжественная церемония награждения проходят в марте 2023 года. Информацию о точной дате, месте и форме их проведения Оргкомитет размещает на сайтах Учредителей в день информирования о результатах заочного тура.

Результаты II (очного) тура объявляются на торжественной церемонии награждения.

6.4. Для участия в Конкурсе педагогические работники:

6.4.1. проходят **до 19 февраля 2024 года** электронную регистрацию на официальном сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» <http://ipk-tula.ru/> (заявка на участие заполняется в личном кабинете);

6.4.2. предоставляют на рассмотрение в организационный комитет **до 22 февраля 2024 года** (на почту ipk.oskm@tularegion.org) следующие документы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1);
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- заявление (для самовыдвиженцев) (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- 2 цветные фотографии (портретная и жанровая в электронной версии для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте Учредителя);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению документов (Приложение № 5 к настоящему Положению);

профессиональное портфолио;
видеофрагмент занятия/урока с обучающимися с ОВЗ с самоанализом (предоставляется ссылка);
разработка занятия/урока.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее **22 февраля 2024 года**.

6.6. Материалы участников, представленные на Конкурс, не рецензируются.

7. Конкурсные задания

7.1. В I(заочном) туре в соответствии с критериями проходят оценку следующие конкурсные материалы:

7.1.1. Профессиональное портфолио.

Формат: предоставляется в соответствии с предложенной формой (Приложение № 6 к настоящему Положению).

7.1.2. Видеофрагмент занятия/урока с обучающимися с ОВЗ с самоанализом.

Формат: видеоролик продолжительностью до 15 минут (предоставляется ссылка).

7.1.3. Разработка занятия/урока.

Формат: конспект занятия/урока или технологическая карта в соответствие с предоставленным видеофрагментом.

7.2. Конкурсные задания II (очного) тура:

7.2.1. «Методическое портфолио».

Формат: устное представление конкурсантом своей профессиональной практики в представляемой образовательной организации, отражающее методические подходы, основанные на опыте профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик. Регламент - до 7 минут. В случае проведения в дистанционном формате предоставляется ссылка на видеозапись.

7.2.2. Презентация «Мастер-класса»

Формат: публичное выступление демонстрирующее опыт реализации способов трансляции образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приемов и др.) в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Регламент – до 7 минут (включая самоанализ). Вопросы жюри – до 3 минут. В случае проведения в дистанционном формате предоставляется ссылка на видеозапись.

8. Определение лауреатов, победителя и призеров Конкурса

8.1. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (заочного) тура, допускаются к участию во II (очном) туре.

8.2. Пять участников, прошедшие испытания II (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

8.3. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам II (очного) тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

8.4. Победитель конкурса, становится кандидатом на участие от региона в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

9. Награждение

9.1. Участники Конкурса награждаются грамотами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

9.2. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами министерства образования Тульской области и сувенирной продукцией.

9.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования I, II и III степени соответственно и денежными премиями в соответствии с постановлением правительства Тульской области от 24.01.2018 № 29 «Об осуществлении денежных выплат участникам образовательных отношений в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных министерству образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в 2023 году на реализацию мероприятий в сфере образования.

10.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счет средств направляющих организаций или самих участников.

11. Обработка персональных данных

11.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (Приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

11.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству образования Тульской и соисполнителю, возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

11.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

11.4. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

11.5. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

- осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.
- применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.
- применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.
- вести учет машинных носителей персональных данных.
- вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.
- осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.
- осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

11.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(участника конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»)

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____

(дата)

(кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

министерству образования Тульской области, адрес: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2; фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5; на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам государственного учреждения Тульской области «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и сооружений учреждений образования», зарегистрированное по адресу: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;

государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (в том числе фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения, дата, место и причина изменения); адрес места жительства (адрес регистрации); номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности; сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения);

с целью участия в конкурсе.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение, а так же распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« ____ » _____ г.

(подпись)

Штамп организации

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

**Представление
на участника конкурса от выдвигающей организации**

(полное название выдвигающей организации по уставу)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

Краткое обоснование выдвижения

(должность руководителя)

(подпись)
М.П.

(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 2024 г.

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

«__» _____ Г.

(подпись)

к Положению о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования.	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования организации, образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, стаж работы в этой должности	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)	
Индивидуальное сопровождение молодого специалиста (наставничество)	
Основные публикации	
Профессиональное кредо	

4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
5. Контакты	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Рабочий телефон с междугородним кодом (телефон образовательной организации)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта (официальная почта образовательной организации)	
Личная электронная почта	
6. Приложения	
Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания	

Примечание: *сохранять табличную форму заполнения.*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

**Требования к оформлению документов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

№ п/п	Материалы	Формат
1.	Представление	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя-логопеда (учителя-дефектолога) за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества, указать краткие сведения об участии в общественной жизни. Объем представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется в отсканированном виде на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации
2.	Согласие на обработку персональных данных	Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и представляется в отсканированном варианте по электронной почте
3.	Информационная карта участника Конкурса	Информационная карта участника заполняется в предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования
4.	Профессиональное портфолио	Профессиональное портфолио участника заполняется в предложенной форме (Приложение 6). При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования
5.	Видеофрагмент занятия/урока с обучающимися с ОВЗ с самоанализом	Требования к видеоролику: - продолжительность не более пятнадцати минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; - видеоролик должен быть оформлен

		информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет (требуется согласие родителей, законных представителей на обработку персональных данных участников). Видеоматериал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (с доступом по ссылке)
6.	Разработка занятия/урока	Конспект занятия/урока или технологическая карта занятия/урока в соответствии с видеофрагментом
7.	Фотографии	1. Портрет 10×15, на однотонном фоне (как на паспорт). 2. Жанровая (занятия с детьми) Цветные фотографии предоставляются в электронном виде в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Все электронные копии документов должны быть высланы на электронную почту ipk.oskm@tularegion.org с пометкой «Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024». Архивирование файлов допускается только в формате *.zip. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Все печатные страницы должны быть выполнены с учётом следующих требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

Если после представления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в оргкомитет Конкурса.

Контактный телефон: 8 (4872) 50-53-18.

Приём материалов осуществляется до **22 февраля 2024 года**.

Материалы направляются в Оргкомитет по электронному адресу: ipk.oskm@tularegion.org с пометкой «региональный этап всероссийского конкурса профессионального «Учитель-дефектолог России – 2024»

Материалы победителей, предоставляемые на Конкурс, вне процедуры Конкурса не рецензируются.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024»

(фамилия)

(фотопортрет

(имя, отчество)

4X6 см)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения.	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную

	информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития	

и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание

	мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление	

деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайга в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информации об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Дополнительная информации об участнике Конкурса	
Портрет 9X13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате * .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность предоставленных сведений, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Максимальный балл
I (заочный) тур		
Профессиональное портфолио	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность предоставленных сведений (портфолио соответствует тематике Конкурса); - участие конкурсанта в межведомственном взаимодействии (взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает); - наличие публикаций (количество публикаций, оцениваются публикации за последний 5 лет, соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства, актуальность и новизна опубликованных материалов); - информация об обучающих мероприятиях, проведенных участником (информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, информация об обучающих мастер-классах); - информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; - эссе (особенности написания, аргументированность позиции, рефлексивность) - особенности представления материалов (культура представления информации) 	30
Видеофрагмент занятия/урока с обучающимися с ОВЗ с самоанализом	<p>Видеофрагмент:</p> <p>1. Профессиональная компетентность (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность содержания, новизна и оригинальность техники подачи материала; – учет индивидуально-психологических и возрастных особенностей, обучающихся; 	20

	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования современных педагогических технологий, приёмов, методов; – рациональность и эффективность использования времени занятия <p>2. Коммуникативная компетентность (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – стиль общения, степень воздействия на аудиторию; – степень эмоционального и личностного воздействия; – определение динамики изменений эмоционального состояния участников занятия; – эмпатийность 	
Конспект занятия с самоанализом	<p>1. Профессиональная компетентность (10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка цели и задач в соответствии с темой занятия; – определение структуры и организации занятия в соответствии с поставленной целью и задачами; – отбор дидактического материала в соответствии с задачами занятия; – владение методами и приемами педагогического воздействия; – эффективность применения современных педагогических технологий: игровых, здоровьесберегающих, технологий проблемного обучения, исследовательской деятельности, ИКТ – технологий и др.; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. <p>2. Самоанализ (5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать степень соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам; – умение выявлять недостатки и их причины; – умение фиксировать свои затруднения и определять пути их разрешения 	15
Итого за I (заочный) тур:		65
II (очный) тур		
Презентация опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие авторских образовательных программ, методик, статей по 	30

<p>«Методическое портфолио»</p>	<p>соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание существующей коррекционно-образовательной практики в представляемой образовательной организации; – результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации программ и проектов (с указанием статуса участия)); – композиционная целостность и логичность построения самопрезентации; – уверенность, владение собой, настойчивость в отстаивании своей точки зрения; – способность к рефлексии способов и результатов своей профессиональной деятельности. – владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата; – аргументированность, убедительность монолога; – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) 	
<p>Мастер-класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная культура (грамотность речи, ход ведения мастер-класса, владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата, сопровождение выступления); - рефлексивная культура (адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответ на вопросы, критичность); - актуальность и методическое обоснование (убедительность и аргументированное обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации, оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с ОВЗ и инвалидностью) 	<p>30</p>
	<p>ИТОГО за II (очный) тур:</p>	<p>60</p>