

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	6	20	5	6	3	2	18	21	26	107
Полученный балл	6	12	5	4,5	0	0	6	8	14	52,5
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Раздел: Фонетика. Орфоэпия**Задание 1.**

1. От каждого из приведенных ниже глаголов образуйте форму прошедшего времени женского рода. *набрала, наслала, наврала, навлекла, нагнала, наняла, настригла, назвала, нажила, начала, напирала*
2. Определите два глагола, у которых в этой форме ударение падает не на окончание. *наслала, настригла*

Слова для анализа: *набрать, наслать, наврать, навлечь, нагнуть, нанять, настричь, назвать, нажать, начать, напрячь.*

Итого – максимально 6 баллов.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 2. Даны глаголы, образованные от существительных или прилагательных: *озорничать, гложуть, голодать, лодырничать, пилить, звереть, свирепеть, нуждаться, хамить, горевать, каменеть, рыбачить, блаженствовать, бороновать, толстеть, бинтовать, столбенеть, сверлить.*

1. Разделите эти глаголы на группы так, чтобы в пределах каждой группы для всех глаголов годилась одна и та же объясняющая конструкция, например, «зеленеть – становится зеленым». Для каждой группы приведите объясняющую конструкцию.
-
-

2. Укажите, какими суффиксами и другими словообразовательными средствами образованы от исходных слов глаголы каждой группы.
-

3. Каждую группу дополните своим примером глагола, используя приведенную вами объясняющую конструкцию.
-

Итого максимально: 20 баллов.

Задание 2.

- 1 гр. : похищать - становится похищен
 звереть - становится зверем
 свирепеть - становится свирепым
 камнеть - становится камнем
 толстеть - становится толстым
 столбенеть - становится "столбом"
 пример: хуреть - становится хурды

Образованы с помощью
нмен суф

Образованы с помощью
суффиксов -н^н-, -е^н-

- 2 гр. : подкринать совершать действия,
 озорничать характерные
 хамить рна
 рывалить рна
 пример: ушничать ушника

Образованы с помощью
суффиксов -н^н-, -а^н-

- 3 гр. : шить - использовать шитье
 боронить - использовать борону
 бинтовать - использовать бинт
 сверлить - использовать сверло
 пример: солить - использовать соль

Образованы с помощью
суффиксов -ств^н-, -н^н-

- 4 гр. : кушдаться - испытывать кушду
 гольдаться - испытывать гольд
 блаженствовать - испытывать блаженство
 горевать - испытывать горе
 пример: радоваться - испытывать радость

Образованы с помощью
суффиксов -ств^н- / -ств^н- -а^н-
(иногда историческ. -ств^н)

205-

Задание 3. Определите, в каких случаях пары слов выражают обратные отношения, а в каких – отношения противоположности. Объясните свой выбор.

Слова для анализа:

Север – юг

Продавать – покупать

Брат – сестра

Жизнь – смерть

Муж – жена

Итого: максимально 5 баллов.

Задание 4. Сгруппируйте фразеологизмы по соотношению с соответствующей частью речи. Объясните свой выбор, приведя синонимы или синонимические выражения.

Фразеологизмы для анализа: *кровь стынет в жилах, косая сажень в плечах, через пень колоду, из одного теста, душа не на месте, сыт по горло.*

Итого максимально: 6 баллов.

Раздел: *Стилистика*

Задание 5. Определите средства выразительности в следующем стихотворении:

А я росла в (1) узорной тишине,

В прохладной (2) детской молодого века,

И не был мил мне голос (3) человека,

А голос ветра был понятен мне.

(А. А. Ахматова)

1 - эпитет ; 2 - метафора ; 3 - метонимия

Задание 3.

Отношения противоположности:

север - юг (противоположные направления)

жизнь - смерть (противоположные понятия, антонимы)

Обратные отношения:

брат - сестра (взаимнообратные отношения между людьми
муж - жена (при этом не являющиеся противоположными))

продать - купить (взаимнообратные действия)

Задание 4.

1. татыли: кровь стнет в шипах - испытывает страх.
душа не на месте - волноваться
скт по горло - испытывает раздражение, усталость от шо-л.
2. крипатайельные: косая сошень в плечах - крупный, большой
из одного теста - одинаковый (в человеке)
3. нареша: через пень копору - неразборчиво, некачественно

4,5

Задание 6.

Предельные заканчиваются в середине строки.

Используется для благозвучности стихотворения

Итого максимально: 3 балла.

Задание 6. Какой синтаксический приём использован во второй строке стихотворения М.Ю. Лермонтова? В чём его стилистический эффект?

Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

Итого максимально: 2 балла.

Раздел: Морфология. Синтаксис

Задание 7. Компьютерная программа автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде она не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а в склонении может допускать ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

- 1) Петровская Анне это понравилось.
- 2) Алёне Черкасской это понравилось.
- 3) Петрове Аглой это понравилось.
- 4) Татьяне Каримовой это понравилось.
- 5) Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.
- 6) Сидорове Марине это понравилось.

1. Отметьте примеры с ошибками. Исправьте допущенные ошибки.

2. Даны пять сочетаний имен и фамилий. Какие из них программа поставит в дательный падеж неправильно? Поясните своё решение.

- 1) Седых Галина
- 2) Наталья Степанова
- 3) Осипенко Ольга

Задание 7.

9-20

1. Примеры с ошибками: 1, 3, 6

а) Петровской Ане

б) Петровой Агathe

в) Сироровой Марине

1
2 1
1
45 + 25

2. ~~Программа ошибается в примерах 2 и 4,~~

Программа ошибается в примерах 2 и 5, потому что всегда заменяет окончание -а на -е, ~~и окончание~~ хотя это не во всех случаях является правильным.

Задание 8.

односоставные предп.:

Договорился с друзьями пойти в горы. (определенно-личное) —

Нашим кормицаться. (определенно-личное) 25

Неизвестно - входит в соот. сложного пр. (безлич.) —

... что очень ветрено - входит в соот. сложного пр. (безлич.) 25

Предлагаю сужсаться ему - входит в соот. сл. пр. (определенно-личное) 25

несомненно относ. предп.:

Горцы... 45

... зря отказались. 45

} входит в соот. предп. с прямой речью

25

25

8/45

4) Тамара Галицкая

5) Фомина Лариса

Итого максимально: 18 баллов.

Задание 8. Прочитайте предложения для анализа: *Договорился с друзьями пойти в горы. Начинаем подниматься. Неприятно, что очень ветрено. Предлагаю спускаться вниз, а друзья не соглашаются. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».*

1. Какие из предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся?

2. Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Итого максимально: 21 балл.

Раздел: Орфография. Пунктуация

Задание 9. Прочитайте высказывание Жюль Делеза о языке:

«Именно языку надлежит одновременно и устанавливать пределы, и преступать их».

Найдите и объясните все орфограммы и пунктограммы в данном высказывании. 08

Итого максимально: 26 баллов.

Задание 9.

1. Заменяет в предложении ставится перед повторяющимся союзом и орфограммой в сл. "именно":
2. -о-, суффикс наречия ^{0,5}
3. проверяемая безударная гласная е в корне, можно проверить орфограммой однокоренного слова "имен" ^{0,5}
4. увеличенная Н, одна буква - часть корня, другая - суффикс орфограммой в сл. "языку":
5. непроверяемая безударная гласная е в корне орфограммой в сл. "надеются":
6. проверяемая безударная гласная е в корне, можно проверить однокоренным словом "крепль" ⁺ орфограммой в сл. "одновременно":
7. непроверяемая безударная гласная о в первом корне ⁺
8. -ен-, суффикс слов на -ия ⁺
9. увеличенная Н, буквы входят в состав разных суффиксов ⁺
10. -о- суффикс наречия ⁺ орфограммой в сл. "устанавливает":
11. непроверяемая безударная гласная а в корне орфограммой в сл. "предели": ^{0,5}
12. е в приставке, приставка в значении "один" ^{0,5}
13. орфограммой в сл. "препутать": ⁺
14. е в приставке, приставка пре- имеет значение приставки пере-