

7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Максимальный балл	3	7	5	8	14	14	19	70
Полученный балл	2	7	4	8	14	8	12	55
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Раздел: История языка

Задание 1.

1. Определите изменения в значении глагола «распоясаться» на основании следующих контекстов:

а) Н.А. Некрасов:

Крестьяне распоясались
У скатерти уселися
Пошёл тут пир горой.

б) М. А. Шолохов:

Распоясались братушки. Грабёж на войне всегда был для казака важнейшей движущей силой.

? + а) распоясаться - досл. "снять пояс", т.е. раздеться, снять верхнюю одежду

+ б) распоясаться - отбиться от рук

2. Объясните, в чём, по-вашему, причина происшедших изменений в значении слова.

значение слова в контексте б) применялось обычно в отношении к преступн. преступникам, а они не следили за своим внешним видом и не носили пояс. => первонач. значение перешло во вторичное (контекст а) - первоначное; б) - вторичное)

Итого максимально: 3 балла.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 2:

1. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке:

Стук - ... - ... - ... - простукивание

стук → стукать^① → простукивать^③ → простукать^④ → простукивать^⑤ → простукиваться^⑥ → простукал^② → простукались^⑦

2. Каким способом образовано каждое найденное вами слово в цепочке?

(в последовательности): суффикс^①; приставочн.^②; суффикс^③; суффикс^④; суффикс^⑤; суффикс^⑥; суффикс^⑦

Итого максимально: 7 баллов.

Раздел: Лексика. Фразеология. Стилистика

4/5 Задание 3. Определите тип переноса (метафора – по сходству, метонимия – по смежности, синекдоха – по количеству) в следующих предложениях:

1. ...И вы, мундиры голубые, и ты, послушный им народ... (М.Ю. Лермонтов)

метонимия +

2. Серые шлемы с красной звездой белой оправе крикнули: «Стой!» (В.В. Маяковский)

метонимия +

3. Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её в последние два года из всей гимназии... (И.А. Бунин)

синекдоха -

4. Твой дом, не ведая беды, Меня встречал и в щеку чмокал. Как будто рыба из воды, сервиз выглядывал из стекол. (Б. Ахмадулина)

метафора +

5. Отсталых туч над нами пролетает последняя толпа... (А.А. Фет)

метафора +

Итого максимально: 5 баллов.

Задание 4. Даны фразеологизмы: точить лясы, транспортное средство, произвести впечатление, железный занавес, бить баклуши, душа нараспашку, заклятый враг, оздоровительный лагерь.

Распределите эти фразеологизмы на 4 группы по степени слитности компонентов: фразеологические сращения (максимальная слитность),

фразеологические единства (меньшая слитность), фразеологические сочетания (ещё меньшая слитность), фразеологические выражения (минимальная слитность).

- ① Фразеологические выражения: топить лясы, бить баклуши. ++
 ② Фразеологические единства: железный занавес, душа нараспашку. ++
 ③ Фразеологические сочетания: произвести впечатление, заклятый враг. ++
 ④ Фразеологические выражения: судовительский лоперь, трансфертное средство. ++

Итого максимально: 8 баллов.

Раздел: Морфология. Синтаксис

Задание 5. В русском языке формы множественного числа имен существительных обычно образуются только с помощью окончаний (которые могут различаться в зависимости от рода существительного и других факторов). Кроме того, место ударения в этих формах может отличаться от места ударения в формах единственного числа (например, *поле* – *поля* или *река* – *реки*). Однако образование форм множественного числа некоторых имен существительных имеет какие-либо особенности. Проанализируйте данные ниже слова, отметьте те, образование форм множественного числа которых имеет ту или иную особенность (помимо указанных выше), объясните, в чем заключаются особенности формообразования в каждом выявленном случае.

Слова для анализа: самокат, горожанин, книга, перо, шотландец, бельчонок, дождь, ритм, землянин, стул, кресло, внучонок, парк, крыло, сюжетец. 0,5 + 2

Слова 1 группы: коротышки (коротаны); земляники (земляны).
 особенность – усечение суффиксов (а/я) или до (а/я)и.

Слова 2 группы: бельчонок (бельгата); внучонок (внугата).
 особенность – чередование суффиксов (о/ё)нок и

Итого максимально: 14 баллов. (см. на обороте посл. стр.) (а/я)и

Задание 6. Зависимая часть в сложноподчиненном предложении может присоединяться союзами и так называемыми союзными словами (местоимениями и наречиями). Определите, с помощью чего присоединяется каждое зависимое предложение в данных ниже примерах. Если это союзное слово, то определите, каким членом предложения оно является. Есть ли такие предложения, где возможны оба варианта (и союз, и союзное слово)? Свой ответ поясните.

Предложения для анализа:

1. И русских головок над речкой пустынной, что белых грибов на поляне лесной. (союз +)
2. Так и не узнал Иван, что хотели сказать ему те старики, что встретились с ним по дороге. (союзное слово (дополнение) +, союзное слово (определение) -)
3. Поэт Вяземский говорил, что целостность русского языка должна быть для нас так же священна, как и неприкосновенность наших границ. (союз +)
4. Он не понял из письма Анны, что она думает о нем. (союзное слово (дополнение) +)
5. Только дуб, что одиноко высился на краю леса, не сбросил своей листвы. (союзное слово (определение) -)

1. "что" - союз. Для проверки можно подставить слово "именно" после него, но формальное предложение не получается => "что" - союз
 2. "что" (N1) - союзное слово: "(старички) хотели сказать" (что?) - "что" => "что" (N1) - дополнение
"что" (N2) - союзное слово: можно заменить союзн. сл. ~~"который"~~ ~~впред. является~~ ~~опред.~~ (см. на обороте стр. ->)
- Итого максимально: 14 баллов.

Раздел: Орфография. Пунктуация

6+2+0

Задание 7. Прочитайте высказывание Эразма Роттердамского о языке.

Найдите и объясните все орфограммы и пунктограммы в данном высказывании.

Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия.

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

125.

- ① язык - провер. ш. в корне слова 1
 - ② язык - посредник - тире между подл. и сказуемым, выраз. сущ. в и.п. 1
 - ③ по - единообразно пишущаяся приставка (посредник) 1
 - ④ установления - провер. сл. стан 1
 - ⑤ установления - единообразной суффикс 1
 - ⑥ дружбы - дружить (провер. сл.) 0
 - ⑦ согласия - ист. единообразная приставка со- 1
 - ⑧ для - единообразно пишущийся предлог 1
 - ⑨ дружбы и согласия - запятая перед (и) не нужна, поскольку (и) разделяет 2 однородных ш. предложения и не повторяющийся союз.
- (см. продолжение на обороте стр.) ->

Итого максимально: 19 баллов.

Задание 5. (продолжение)

8-11

Слова 3 группы: перо (перья); крыло (крылья); стул (стулья)
особенность - добавление суффикса [j'] 0,5+2

Слова 4 группы: шотландец (шотландцы); столик (столики)
особенность - усечение суффикса $\hat{e}is$ до $\hat{i}s$ 0,5+2

Слова 5 группы: книга (книжки); парк (парки); самокат (самокаты); ритм (ритмы); дождь (дожди); кресло (кресла) 0,5+2

особенность - мн.ч. образуется путем добавления к слову окончания [u]/[o] или путем замены окончания [a]/[o] на окончание [u]/[a]

Задание 6. (продолжение)

3. "это" - союз. Подставляем слово "именно" после него, и нормальное предложение не получится. => "это" - союз.

4. "это" - союзное слово. На него падает логическое ударение и в предложении оно является дополнением ("она) думает ^{что?} "это")

5. "это" - союзное слово, можно заметить союзным сл. "который" и на него падает логическое ударение. Явл. определением ("дуб" ^{какой?} "это")

Задание 7. (продолжение)

10) лучший - окончание [ij], т.к. стоит в форме м.р. ед.ч. и.п. (относится к сл. "посредник") и после буквы "ш" 1

11) установлен - слово на -ие, имеет суффикс [uj'] и окончание [a], это на письме отличается как -ия (стоит в форме Р.п., ед.ч.)

12) согласен - аналогично с (11): слово на -ие, суффикс [uj'] и окончание [a], на письме - ~~ие~~ ия. (стоит в форме Р.п., ед.ч.) 1

* в предложении явл. определением ("старик" ^{какие?} "это")