

435

эксперт:

9-13

БЛАНК ОТВЕТОВ ПЕРВОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

1. Максимальный балл – 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет
-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

2. Максимальный балл – 5

1	2	3	4	5
беспризорный 5	буржуазный 2	в	жс	беспокойный е
1	1	1	1	-

3. Максимальный балл – 8

- 1) характер социальной структуры и мобильности общества
- 2) средство массовой информации
- 3) Федеральное органы государственной власти
- 4) стремление выхода из конфликта
- 5) достигнутой социальной статус
- 6) государственное и муниципальное унитарное предприятие
- 7) обращение в органы власти
- 8) система научного знания

4. Максимальный балл – 10

№ п/п	Лишнее слово	Объяснение
1.	Аристократ	Физик, биолог, математик. Основное в перечне является гуманитарные
2.	Функциональная	—
3.	Дисквалификация	Основное слово в списке является мерами упрощения, а дисквалификация - полное удаление.

35

4.	командная	более описан вид экономики. Такого вида экономики не существует
5.	Демократия	Это политический режим, а оставшиеся слова - тип устройства государства

1

5. Максимальный балл - 13

12

Капитализм	либерализм	консерватизм
1; 4; 9 4	2; 6; 7 4	3; 5; 8 4

Общее наименование бизнесная система

6. Максимальный балл - 2

05

7. Максимальный балл - 1

1 Если Дмитрий и Кирилл работают вместе, то они оба не работают с Сергеем, Павлом и Михаилом $\Rightarrow$ В экспедиции - Кирилл и Дмитрий, В стройотряде - Сергей, Павел, Михаил.

8. Максимальный балл - 2

В этой ситуации прав кориса предприятие, так как гражданин Ухвалкин испортил имущество кон-

2 динерского производства, по своей вине (по неосторожности) и должен возместить нанесённый ущерб, то есть себестоимость каждого торца (15.000 руб). Тортца ишущего пропорциона неуплате, следовательно компенсировать неуплаченного прибыль в размере 5000 руб. гражданский Ухваткин не должен.

9. Максимальный балл - 9

2 1. Предпочтение религиозных славянских за указанный срок в сторону культурного просвещения. Молодые люди стали чаще посещать театры и кино, выставки и музеи. Но так как с каждым годом важность религии падает, происходит стремительное обмирщение, число верующих сокращается, то можно заметить, что люди реже посещают религиозные учреждения и вспомни верующих.

2 2. 1) Культурное развитие молодёжи стало больше финансироваться государством; кинотеатры и театры стали ~~более~~ финансируемые на новую целевую аудиторию.

2) Обмирщение может происходить по причине развития технологий. Человек имеет свой взгляд на мир по более рациональной и научной.

2 3. Ростом стали чаще совершать экскурсионные поездки, заниматься фитнесом, посещать выставки

и музеи, кинотеатры и театры, концерты. Люди стали чаще посещать мероприятия подобного вида, следовательно они стали более мобильными при выборе видов отдыха и досуга. Впервые массовое число отдыхающих ~~отдыхающих~~ горожан, а значит росло и чаще стали посещать города ради этих мероприятий.

3

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл	10	5	8	10	13	2	1	2	9
Оценка жюри	2	4	6	3	12	0	1	2	9
Подпись члена жюри									
Подпись члена жюри									

БЛАНК ОТВЕТОВ ВТОРОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

Максимальный балл за вопросы и задания второго тура – 16.

1) Авторам текста является Жан-Жак Руссо, фрагмент относится к ~~тексту~~ тексту "Об общественном договоре".

2) Переход к общественному договору произошел из-за необходимости найти форму ассоциации, которая бы производила защиту над личностью и её существование, а эта личность оставалась бы свободной, несмотря на соединение с другими, повиновалась бы лишь себе.

3) Препятствовать реализации общественного договора можем мы сами, что каждый человек может вернуть в свои первоначальные права и вернуть себе всю свою естественную свободу, утратив свободу условную.

4) Идея общественного договора, по мнению автора, состоит в защите личности и её существования, в защите прав индивида и его свобод, даже если он находится в общине. Каждый в этой общине должен быть равен, условие этого договора сводится к одинаковым условиям для всех членов общины, ведь каждый оценивает себя ценником, принуждение не будет, а одинаковые условия для всех обеспечивают интерес не только индивидов, но и самих условий существования для других.

5) Истинность общественного договора можно подвергнуть некоторым сомнениям. Во-первых, союз не сможет стать совершенным до тех пор, пока у хотя бы одного участника есть какое-то одно из особых требований, ведь он будет показывать

3 свое несогласие с данной системой и уходит в протестующую позицию. Во-вторых, если у индивидов имеются основания останавливать некоторые из прав, а власть не будет заниматься их регулировкой и разрешением споров между обществом, каждый начнет претендовать на становление так называемых судей во всех иных вопросах, то есть заменив свою регулировку властью. В-третьих, не каждый индивид готов отдать и всю себя, и всю свою личность под верховное руководство общей воли, следовательно прочный союз тогда начнет рушиться. Не каждый готов коллективно принять имя народа и быть подданным как подданные законам государства. По общественному договору тяжело достигнуть общности всех индивидов со своими правами, свободами и обязанностями, особенно если индивид ярко выражает свою позицию и не имеет желания подстраиваться под свою общину, союз, государство, республику. Всегда найдется хотя бы один протестующий среди всех "подданных". Общественный договор, по моему мнению, не способен стать всем обществом, потому что некоторые люди не готовы лишиться свободу абсолютную на свободу условную.

Оценка за работу					
Задание	1	2	3	4	5
Максимальный балл	3	4	2	4	3
Оценка жюри	2	3	2	3	3
Подпись члена жюри					
Подпись члена жюри					