

Цифровизация в управлении образовательной средой: генерируем возможности, моделируем решения

Зорькин Константин Николаевич,
заместитель директора МБОУЦО № 31

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ – НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ РФ

Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 г. (Указ Президента от 21 июля 2020 г.)

- Вхождение в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Обеспечение присутствия в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок
- Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования
- Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде

Национальные проекты Российской Федерации

- Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование»
- Федеральный проект **«Современная школа»** национального проекта «Образование»
- Федеральный проект **«Кадры для цифровой экономики»** национальной программы «Цифровая экономика РФ»
- Федеральный проект **«Цифровое государственное управление»** национальной программы «Цифровая экономика РФ»

Федеральный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на **создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.** В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



Сроки реализации 01.01.2019 - 30.12.2024

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цель: обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) - совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

- Основные принципы:
 - Безопасность ЦОС (безопасный контент, сохранность персональных данных)
 - Приоритет отечественным технологиям
 - Многофункциональность использования ЦОС (в т.ч. за рамками основного образовательного процесса)

СОСТАВ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦОС

Платформа ЦОС – совокупность информационных систем (ЕПГУ, ЕСИА, Моя школа, ФИС ФРДО, ФИС ГИА и т.д.)

Верифицированный образовательный контент (соответствующий ФГОС, синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ; опирающийся на современное состояние науки и технологий)

Инфраструктура – подключение школ к сети интернет и оснащение необходимой материально-технической базой (камеры, ноутбуки, сервера, интерактивные доски, и т.д.), ЦОД (Центр обработки данных) и информационно-телекоммуникационная инфраструктура, включая каналы связи

Мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Обеспечение ОО высокоскоростным доступом к сети «Интернет»

Поставка оборудования для ЦОС

Создание ФГИС «Моя школа»

Разработка верифицированного цифрового образовательного контента

Интеграция региональных информационных систем

Создание сервиса Реестры участников образовательных отношений
(ГИС РУО)

Создание сервиса Аналитическая информационная система
платформа больших данных (АИС ПБД)

Федеральный проект ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

01.01.2019 — 30.12.2024



Руководитель

**Васильева
Татьяна Викторовна**

заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Администратор

**Горобец
Андрей Валерьевич**

директор Департамента цифровой
трансформации и больших данных



ФГБУ «ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Департамент цифровой трансформации
и больших данных Министерства
просвещения Российской Федерации

Директор
Горобец Андрей Валерьевич

Видеозапись Министерства просвещения РФ
«Образовательная среда. Выпуск №26»

https://vk.com/minprosvet?z=video-30558759_456243513%2Fvideos-30558759%2Fpl_-30558759_-2



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Нормативно-правовое обеспечение

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Оператор - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Функциональный заказчик -

Министерство просвещения РФ



**ФГИС «Моя школа» -
ядро
цифровой
образовательной среды**



Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием

Создание современной и безопасной образовательной среды

Применение единой государственной информационной системы Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся

Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий

Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей

Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе педагогических работников и граждан образовательного процесса



Цифровые инструменты ФГИС «Моя школа»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА». Основные возможности

- Базовые возможности системы для администраторов в разделах «Новости», «Вопросы-ответы», «Полезные ссылки», «Опросы»;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- специальное приложение для работы через SmartTV;
- видеоконференцсвязь на базе «Сферума»;



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» – федеральная государственная информационная система, состоящая из набора личных кабинетов пользователей. Обеспечивает взаимодействие пользователей с такими сервисами как:















1. Библиотека верифицированного образовательного контента, в т.ч. инструменты создания, модерации, воспроизведения контент
2. Коммуникационные сервисы (ВКС, чаты, уведомления, новости и т.д.)
3. Облачное хранилище документов
4. Журнал и дневник
5. «Цифровое портфолио ученика»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) ☰ [Войти](#)

Сервисы

- | | | |
|--|--|---|
|  Аналитика |  Помощник родителя |  Файлы |
|  Библиотека |  Помощник ученика |  Электронный журнал/дневник |
|  Библиотека Минпросвещения |  Психологическая служба | |
|  Билет в будущее |  Российская электронная школа | |
|  Дополнительное образование |  Сферум | |
|  Помощник учителя |  Тесты | |



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учебы и общения



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Поиск

Войти

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя

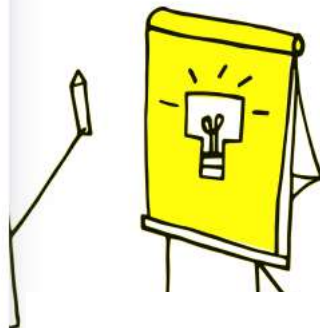


Тесты

Тво
эле

Единый
цифров
родите

Войти



<https://myschool.edu.ru/>

Доступные сервисы ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

1. Базовая подсистема: «Новости», «Вопросы и ответы», «Полезные ссылки», «Опросы»
2. Раздел «Мои файлы»
3. Раздел «Библиотека»
4. Тестирующая подсистема
5. Раздел «Электронный дневник»
6. «Сферум»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Роль администратора ОО

Создание, просмотр, публикация и удаление новостей, полезных ссылок, опросов

Роль педагогического работника

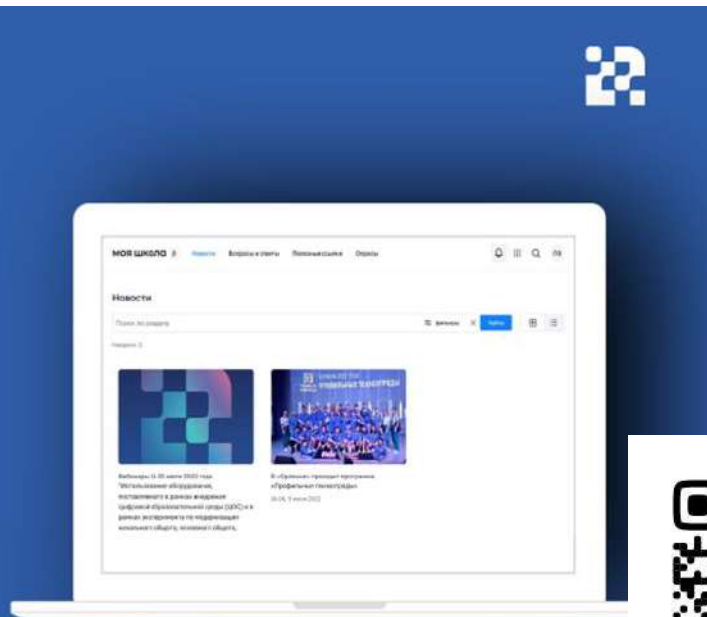
Просмотр новостей, вопросов-ответов, использование полезных ссылок, участие в опросах, просмотр результатов

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Новости»

- ❖ Актуальная информация для всех участников образовательных отношений
- ❖ События на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.
- ❖ Повышение осведомленности населения по вопросам в сфере образования.
- ❖ Формирование положительного образа образовательной организации, муниципалитета, региона.

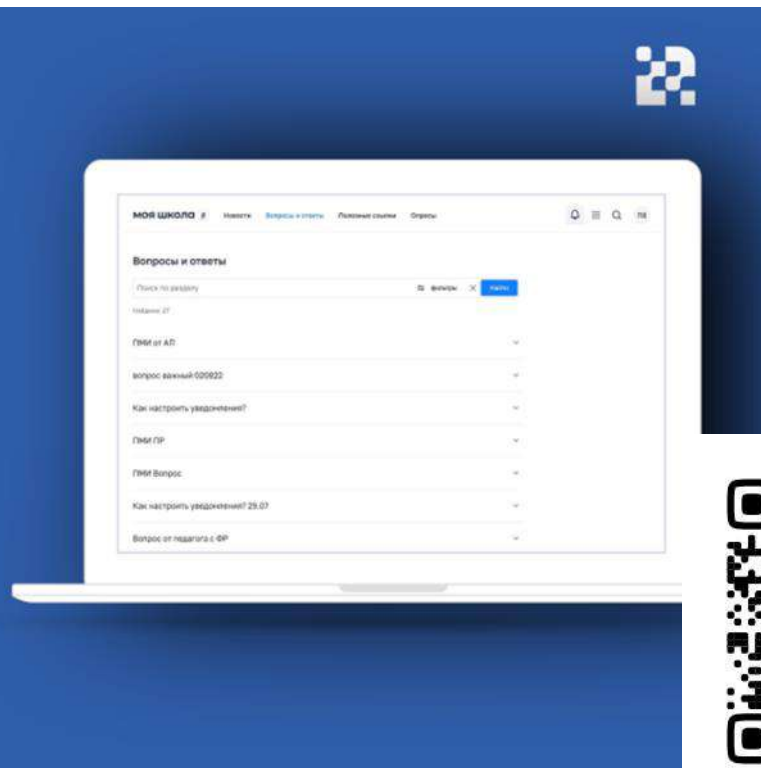


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Вопросы и ответы»

- ❖ Справочный материал в виде кратких ответов на вопросы участников образовательного процесса
- ❖ Разъяснение ключевых моментов работы ФГИС «Моя школа»
- ❖ Получение пользователями необходимых инструкций без помощи службы технической поддержки системы

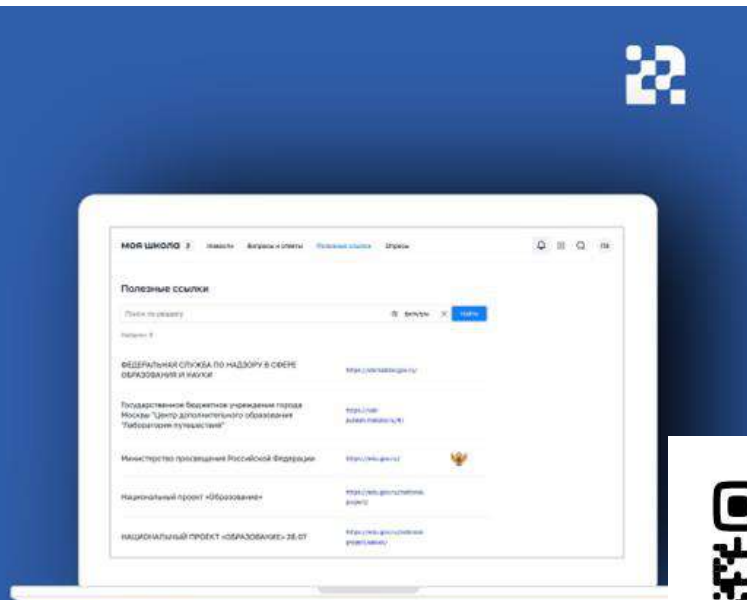


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Полезные ССЫЛКИ»

- ❖ Перечень государственных и частных организаций, предоставляющих образовательные услуги
- ❖ Быстрый доступ разных групп пользователей к ресурсам, связанным с образовательным процессом

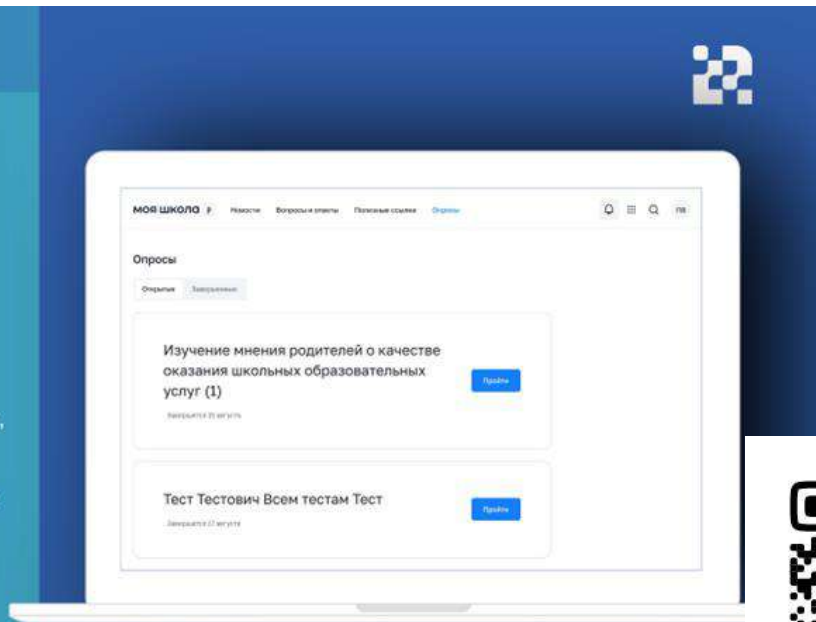


ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Базовая подсистема

Раздел «Опросы»

- ❖ Исследование мнения руководителей образовательных учреждений, педагогического сообщества, родителей и учащихся
- ❖ Получение обратной связи с целью эффективного осуществления образовательной деятельности



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Библиотека»

- *Маркетплейс цифрового образовательного контента*
- *Верифицированный контент от поставщиков*
- *Учебно-тематический классификатор лежит в основе структуры библиотеки*
- *В каталоге представлены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс*

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Библиотека»

The screenshot shows the 'МОЯ ШКОЛА' website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'МОЯШКОЛА БЕТА', menu items 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы', and a search bar with 'Поиск' and 'П5' buttons. A notification bell icon has a red circle with the number '1' next to it. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Материалы библиотеки >'. It features four lesson cards:

- Lesson 1 (Blue):** 'Урок: Степень с натуральным показателем'. Includes a calculator icon and a '5 кл. Математика' tag.
- Lesson 2 (Green):** 'Урок: Роль химии в жизни человека'. Includes a chemistry flask icon and an '8 кл. Химия' tag.
- Lesson 3 (Purple):** 'Урок: Досуг и увлечения'. Includes a typewriter icon and a '5 кл. Английский язык' tag.
- Lesson 4 (Green):** 'Урок: Колебательное движение'. Includes a globe icon and a '9 кл. Физика' tag.

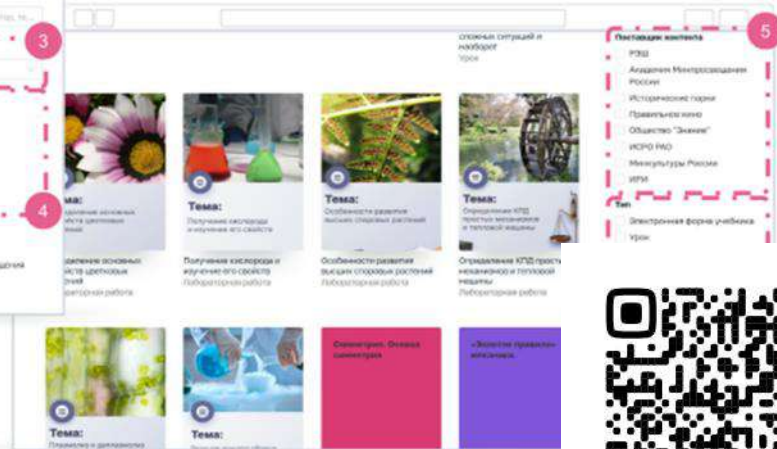
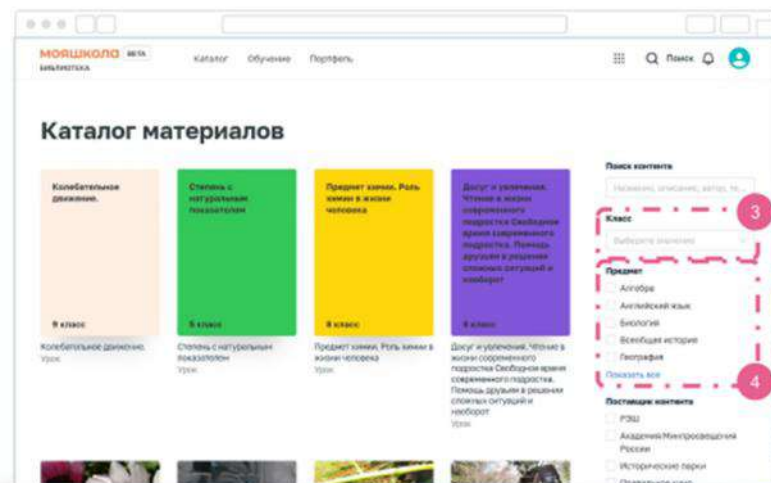
A 'Сервисы' (Services) dropdown menu is open on the right side, listing several options:

- Мои файлы (My files)
- Библиотека (Library) - highlighted with a red dashed box and a red circle with the number '2'.
- Эл. журнал/дневник (Electronic journal/diary)
- Сферум (Sferum)
- РЭШ (Rash)

Below the lesson cards, there is a section titled 'Видеоуроки РЭШ >'. At the bottom right of the screenshot, there is a QR code.

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

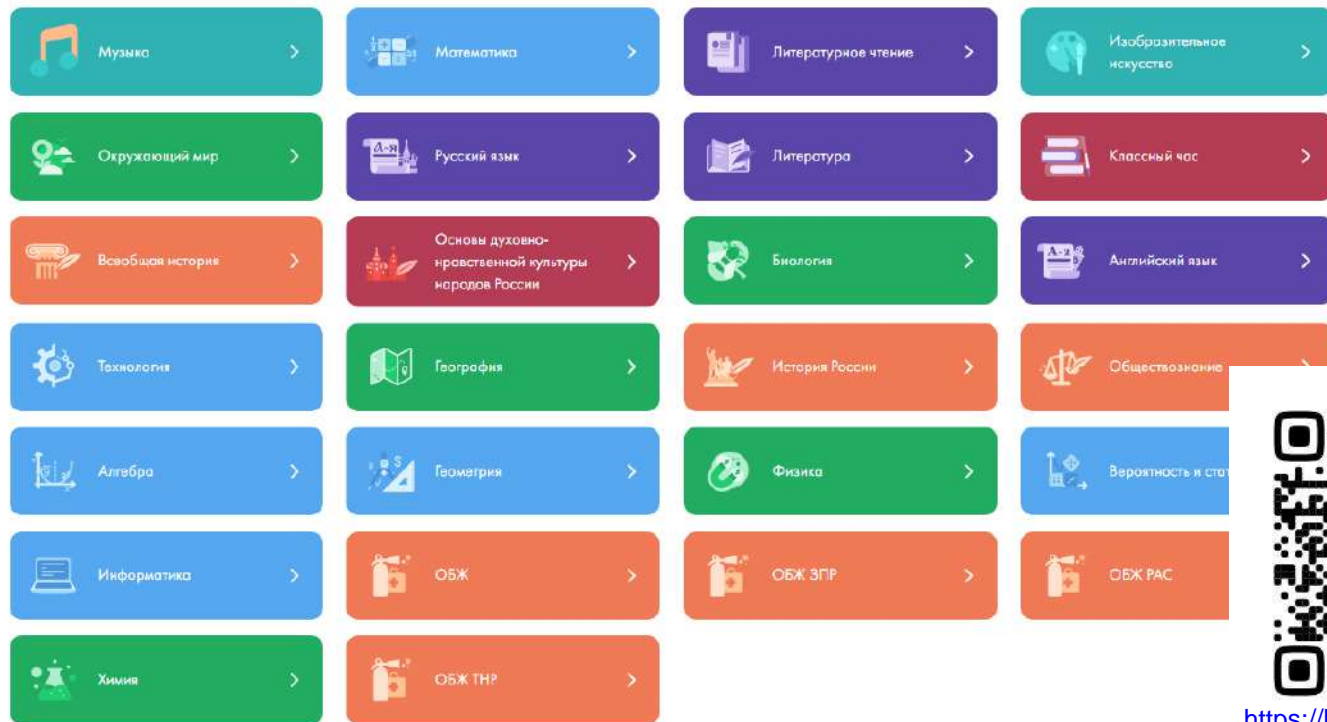
Раздел «Библиотека»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Библиотека» Уроки от Академии Минпросвещения

Каталог



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Библиотека» Уроки от Академии Минпросвещения

← Назад Моя Школа

Актуальные темы уроков

Уровни: Информатика 7 класс Базовый

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера»

Автор: Лебо А. И.

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объем хранимых данных (оперативная память компьютера, жесткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа «Получение информации о характеристиках компьютера». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующей части электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Инструкция по выполнению практической работы», «Интерактивный справочник терминов и понятий», «Обобщающее выдворление».

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»


← Назад Моя Школа

Актуальные темы уроков

БЕЗОПАСНОСТЬ

Этапы урока

- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
 - Мотивирование на учебную деятельность
 - Обобщение выводов
 - Актуализация опорных знаний
 - Диалоговая работа
 - Целеполагание
 - Интерактивный справочник термина и понятий
- Освоение нового материала
 - Существование учебных действий по освоению нового материала
 - Обобщение выводов
 - Проверка первичного усвоения
 - Диалоговая работа
- Применение изученного материала
 - Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
 - Диалоговая работа
 - Выполнение самостоятельных заданий и заданий из рабочей тетради
 - Диалоговая работа



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков

Поиск:



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ возможности
«РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЫ»



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта



ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ



<https://resh.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Тесты»

Предназначен для контроля степени усвоения обучаемым учебного предмета

Дает возможность:

- проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период*
- использовать тесты-тренажеры для отработки изученного материала*
- быстро проверить тесты*
- осуществить экспертную проверку*
- проконтролировать ход тестирования и его итог*

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Тесты»

Тестирующая подсистема. Типы заданий

Подсистема позволяет создавать следующие задания:

- 1) Выбор одного или нескольких ответов;
- 2) Ввод одного или нескольких ответов;
- 3) Выбор ответов из выпадающего списка
- 4) Ввод формул;
- 5) Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла;
- 6) Диктант;
- 7) Выделение области и ввод текста на изображении;
- 8) Работа с интерактивными таблицами;
- 9) Задание на перетаскивание, группировку объектов;
- 10) HTML5 задания;
- 11) Работа с многостраничными документами;
- 12) Задание с аудио и видео-материалами;
- 13) Рисование.

Задание на работу с интерактивными таблицами

Заполни таблицу правильными глаголами.

Заполни пропуски в таблице.

неправильные глаголы

Идти	Go		gone
Быть		Was, were	Been
	Cut		Cut

Задание на работу с аудиоматериалами

What Does the Fox Say?

Укажи правильный вариант ответа:

▶ 0:00 / 0:02

▶ 0:00 / 0:02

▶ 0:00 / 0:02

▶ 0:00 / 0:02



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Тесты»

Тестирующая подсистема. Конструирование тестов

Новый тест

Общие Описание Контроль качества Ресурсы Дисконтент

Название:

Тип: **Пробный** **Контрольный**

Описание задания/заданий:

Область: **4 класс, 3 класс**

Предмет: **Математика**

Тема:

Настройка

Время прохождения теста: **30 мин**

Количество попыток прохождения теста: **1**

Порядок выполнения заданий:

- Пропустить задание. Задание будет скрыто и выделено в В.Базисе
- Выполнять задание в произвольном порядке

Порядок ответов:

- Случайный

Приветствие после:

- Показать после прохождения теста
- Показать после выполнения задания
- Круглые кнопки с информацией о классе
- Не показывать

Срок:

В автор теста

Выбор теста

- Контрольный**
Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости
- Пробный**
Результат пробного теста не влияет на успеваемость. Тест определяет готовность обучающегося к контрольной проверке знаний
- Тематико**

Вариант 1 X Вариант 2 X

Задание 1: выбрать ответ – (клик) Вычислите и запишите ответ: $524 : 2 =$

Задание 2: выбрать ответ – (клик) В каком ряду числа расположены в порядке убывания?

Задание 3: выбрать ответ – (клик) Выбери верное неравенство

Выбрать ответ Выбрать из списка Ввести строку или число Свободный ответ Задание с HTML кодом

Дистант Перетаскивание Выделить область Таблица Рисование

Город Волгоград стоит на реке **Волга**. Главной достопримечательностью города является

- Манаев Курган
- Кремль
- Брестская крепость



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Тесты»

Тестирующая подсистема. Просмотр результатов

Результаты тестирования учащегося

36, Анастасия 1 вариант 12:45 Алгебраические формулы X

Задание 4 из 12

Заполни таблицу

Заполни пропуски в таблице

Заполни таблицу с названиями и формулами

Название	Формула	Имя
Сумма квадратов	$a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$	✓
Разность квадратов	$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$	✗
Сумма кубов	$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	✓
Разность кубов	$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	✗

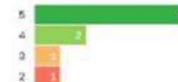
Чтобы увидеть правильный ответ, наведи курсор на ячейку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Результаты тестирования класса



Класс: 4-А
Завершено тестирование: 10 из 12
Лучший результат: Журавлев Валентин



Фамилия имя	Попытка	Время	Результат, %	Оценка
Лойла Аксенова	1	9 мин	90	2
Лисицын Александр	1	19 мин	90	2
Лео Журавлев	1	22 мин	90	2
Буков Михаил	1	25 мин	90	2
Жуков Семен	1	25 мин	90	2
Русанов Николай	1	28 мин	90	2
Бирюков Александр добавлен 12:00 в 18:00	1	42 мин	90	2
Харитонов Софья	1	1ч 2 мин	90	2
Мартынова Василиса	1	на отметке		
Кириллов Азгур	1	на отметке		
Литвинова Анна	1	59 мин	67	3
Босова Мария	2	23 мин	90	4



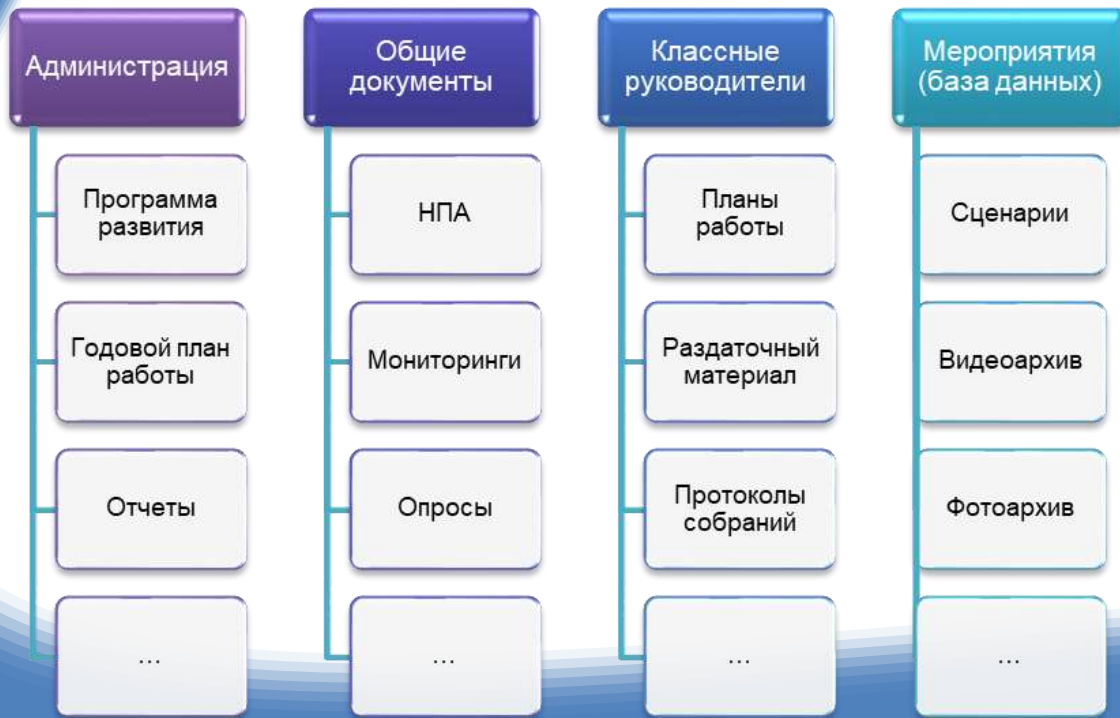
ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы» (безопасное облачное хранилище)

Создание, хранение, редактирование и совместная работа над документами, электронными таблицами, презентациями. Загрузка документов разных форматов в свою папку

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

Документы _2023 Отчет о результатах самообследования за 2022 год.docx

Файл Главная Вставка Меню Ссылки Совместная работа Вид Плагины

Times New Roman 12 Без интерва **Заголовок** Заголовок 8 Заголовок 9 Цитата Выделенная Абзац список Название Верхний кол Ни

1.5. Анализ контингента обучающихся

Дошкольное образование.
Количество групп/воспитанников

МБОУ ЦО №31	- 30 / 619
3 корпус	- 12 / 252
4 корпус	- 6 / 125
5 корпус	- 12 / 241

в том числе: 12 чел. (2 %) дети с ОВЗ (воспитанники с тяжелым нарушением речи)

В соответствии с приказом управления образования администрации города Тулы "О закреплении муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, за конкретными территориями муниципального образования города Тулы"...

Численность воспитанников

от 1 года до 3 лет	12
от 3 лет до 8 лет	117
от 3 лет до 8 лет ОВЗ	372

Страница 4 из 20

<https://help-myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

Документы | _2023 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.xlsx

Файл Главная Вставка Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Типо New Roman 24 K A' T B U L R E F H I J K L M N O

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод

Внимание!!! Заполняем только желтые ячейки.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию											
№ п/п	Показатели	Показатели измерения	Единица измерения	Корпус №1 (Пушкова 12-а)	Корпус №2 (Герцена 50)	Общее	Муниципальное задание	2015-2016	2016-2017	2017	2018
1.	Образовательная деятельность										
1.1	Общая численность учащихся	1715	человек	1137	578	1715		1455	1485	1533	1578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования из них учащиеся 1-х классов	764	человек	518	246	764		642	644	686	717
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197	человек	135	62	197		180	150	193	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	817	человек	534	283	817		695	729	727	716
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134	человек	85	49	134		118	112	120	145
1.6	Численность выпускников 9 классов допущенных к ГИА	821/54,08%	человек		821			691			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	131	человек		131			116			
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	балл		3,9			3,94			
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3	балл		3,3			3,8			
1.9	Численность выпускников 11 классов допущенных к ГИА	65	человек		65			69			
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл					69,12			
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике										
	базовый	0	балл					3,89			



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

Документы 2020 Информация по отсутствующим учащимся.xlsx

Главная Вставка Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Лiberation Serif 11 Числовой Обычный Нейтральный Плохой Хороший

M22 fx

1	2	A	C	D		F	G	H	I	J	K	M	N	O	P
				Кол-во учащихся											
3	Класс	Кл. руководитель	По списку	На дистан. обуч.	В том числе по болезни чел.			по иным причинам (указать причину), чел.				%	Отсутствуют всего	В том числе по COVID-19	
					COVID-19	ОРВИ	общее количество отсутствующих по иным причинам	из-за заболевания/последствие пользования а.п.п.	по семейным обстоятельствам	без уважительной причины					
4															
5	1а	Львова	34		12	0	7	5	4	0	1	20,59%			
6	1б	Игоревна	34		8	0	3	5	5	0	0	8,82%	8	0	
7	1в	Алексеева	33		7	0	3	4	3	1	0	9,09%	7	0	
8	1г	Аля Валерьевна	35		1	0	0	1	0	1	0	0,00%			
9	2а	Юрьева	29		0	0	0	0	0	0	0	0,00%			
10	2б	Алферьева	28		4	0	2	2	2	0	0	7,14%			
11	2в	Ветлана Анатольевна	29		3	0	0	3	3	0	0	0,00%			
12	2г	Горня Николаевна	29		1	0	1	0	0	0	0	3,45%			
13	2д	Гладана Александровна	24		4	0	4	0	0	0	0	16,67%			
14	3а	Аля Александровна	29		2	0	2	0	0	0	0	6,90%			
15	3б	Аля Николаевна	32		5	0	4	1	0	1	0	12,50%			
16	3в	Аля Игоревна	30		0	0	0	0	0	0	0	0,00%			
17	3г	Аля Витальевна	30		4	0	2	2	2	0	0	6,67%			
18	4а	Аля Николаевна	30		4	0	0	4	3	0	1	0,00%			
19	4б	Аля Болеславовна	31		1	0	1	0	0	0	0	3,23%			
20	4в	Аля Валерьевна	31		4	0	4	0	0	0	0	12,90%			
21	4г	Аля Игоревна	31		2	0	2	0	0	0	0	6,45%			
22	5а	Аля Владиславовна	29									0,00%			



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

← Вернуться в Облако О. отсутствующие сотрудники. Дистанционное обучение

Файл Главная Вставка Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Times New Roman 10 A A T + - * < > Σ % Токстобый Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ваод Вы

F42 /л

12	А	В	С	Д	Е	Г	Н	И
13	Наименование муниципального образования	Дата заполнения	Общее количество	из них: не пришедших в образовательное учреждение по болезни (ОРВИ, COVID-19) и обратившихся в медицинское учреждение	Количество детей, отсутствующих от занятий		Причина отстранения	(дополнение, общеобразовательные, профессиональные организации), в которых выявлены случаи отстранения*
14					на утренних фильтрах	в течение дня		
15	МБОУ ПО №31	06.04.2023	466	222	0	0		МБОУ ПО №31
16	Школы	06.04.2023	194	166	0	0		Общеобразовательные
17	Корпус №1	06.04.2023	121	105	0	0		
18	Корпус №2	06.04.2023	73	61	0	0		
19	Детские сады	06.04.2023	271	56	0	0		Дошкольные
20	Корпус №3	06.04.2023	75	20	0	0		
21	Корпус №4	06.04.2023	77	13	0	0		
22	Корпус №5	06.04.2023	119	23	0	0		
23								
24								
25	Форма "Учителя (преподаватели)"							
26								
27			Количество педагогов не пришедших в образовательное учреждение по итогам дня		Количество педагогов, отсутствующих от образовательной деятельности		Причина отстранения	Наименование образователя (дополнение, общеобразовательные, профессиональные организации, в которых выявлены случаи отстранения*)
28	Наименование муниципального образования	Дата заполнения	Общее количество	из них: не пришедших в образовательное учреждение по болезни (ОРВИ, COVID-19) и обратившихся в медицинское учреждение	на утренних фильтрах	в течение дня		
29								
30								
31	МБОУ ПО №31	06.04.2023	8	0	0	0		МБОУ
32	Школы	06.04.2023	4	0	0	0		Общеобразовательные
33	Корпус №1	06.04.2023	2	0	0	0		
34	Корпус №2	06.04.2023	2	0	0	0		
35	Детские сады	06.04.2023	4	0	0	0		Дошкольные
36	Корпус №3	06.04.2023	3	0	0	0		
37	Корпус №4	06.04.2023	1	0	0	0		
38	Корпус №5	06.04.2023	0	0	0	0		
39								
40								
41								
42								



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

Документы СФЕРУМ. Активность педагогов.xlsx

Файл Главная Вставка Макет Формулы Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Плагины

Calibri 11 A A T + - * / = < > | Обычный Ввод Вывод

Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод

В4 /X/ Корпус №1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	№ п/п	ФИО	ОБЩЕЕ		03.04.2023		04.04.2023		05.04.2023		06.04.2023		07.04.2023		08.04.2023		09.04.2023	
№			Снижения	Повышения	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.	сообщ.	видео.
		Корпус №1	15 чел. - более 3-х раз, 1 чел. - более 10-ти раз.	16 чел. - видеозвонок														
		УЧИТЕЛЯ																
1	1	Вадимовна	1	3	1	3												
2	2	Вероника Николаевна	5	5	0	5	0	0	2	0	3							
3	3	Ветлана Игоревна	5	5	0	5	1	0	4	0								
4	4	Виктор Львович	0	5		5												
5	5	Виктор Игоревич	3	5	0	5			2		1							
6	6	Варина Владимировна	0	0														
7	7	Виктор Николаевич	0	5	0	5												
8	8	Татьяна Николаевна	0	0														
9	9	Виктор Георгиевич	0	0														
10	10	Виктор Александрович	4	5	0	5	1	0	0	0	3							
11	11	Виктор Валерьевич	0	3		3												
12	12	Виктор Сергеевич	0	0														
13	13	Надежда Алексеевна	0	0														
14	14	Виктор Анатольевич	1	0	1													
15	15	Виктор Витальевич	3	0					1		2							
16	16	Виктор Александрович	5	0					3	0	2							
17	17	Виктор Егорович	0	0														
18	18	Виктор Васильевич	0	0														
19	19	Виктор Николаевич	2	0			0	0	2	0								
20	20	Виктор Владимировна	3	7	1	7	1	0	1	0								
21	21	Виктор Васильевич	5	0	0	0	1	0	4	0								
22	22	Виктор Юрьевич	0	0														
23	23	Виктор Александрович	2	0			0	0	2	0								
24	24	Виктор Игоревич	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0						
25	25	Виктор Егорович	0	0														
26	26	Виктор Викторovich	0	0														
27	27	Виктор Олегович	0	0														
28	28	Виктор Александрович	9	7	5	7	0	0	2	0	2	0						
29	29	Виктор Валерьевич	0	4	0	4	0	0	0	0								
30	30	Виктор Александрович	0	0														



<https://help-myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Раздел «Мои файлы»

Вернуться в Обзор | Цифровизация в управлении образовательной средой - генерируем возможности, моделируем решения | Скачать | Настройки доступа

Файл | Главная | Вставка | Переходы | Анимация | Совместная работа | Вид | Плагины

Добавить слайд | Таблица | Надпись | Текст | Изображение | Диаграмма | Комментарий | Гиперссылка | Коллаж | Дата и время | Новый слайд | Уравнение | Ссылка

1 Цифровизация в управлении образовательной средой: генерируем возможности, моделируем решения

2 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЦЕЛЬ РФ

3 Цифровой фронт ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

4 ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

5 СОСТАВ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦОС

6 Интеграция федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровизация в управлении образовательной средой: генерируем возможности, моделируем решения

Зорькин Константин Николаевич
заместитель директора МБОУЦО № 31

Нажмите, чтобы добавить заметки

Слайд 1 из 63 | Все изменения сохранены

Фон | Заливка цветом | Непрозрачность | Показать номер слайда | Показать дату и время

ИКОП «СФЕРУМ»

The screenshot shows the Sferum website interface for MBOU CO №31. The browser address bar shows the URL sferum.ru. The page header includes the Sferum logo, the organization name "МБОУ ЦО №31", and the user profile of "Константин Зорькин" (Administrator). The left sidebar contains navigation links: Главная, Сообщения, Документы, Видео, Статьи, Участники, Классы, Публичные чаты, Обращения в организацию, Руководители, Заявки, and Приглашения по ссылке. The main content area features a "Подключите Госуслуги" notification, a profile card for "МБОУ ЦО №31" (Общеобразовательная организация, Действующее) with contact information (2045 участников, website <https://co31tula.ru/>, phone +7 (4872) 47-62-42), and a "Новый звонок в один клик" button. Below this is a "Информатика · 7Б" event card starting in 14 minutes. The bottom right shows a list of classes: "Мои классы 71" with a "Показать" button and a list of classes (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д).



<https://sferum.ru/>

ИКОП «СФЕРУМ»

Возможности «Сферума»

Сообщество школы

Сообщество объединяет учащихся, преподавателей и родителей — легко связаться с нужным человеком.

Звонки

Звонить можно с видео и без, а время общения не ограничено. Чтобы привлечь внимание учителя, школьники «поднимают руку». А преподаватель даёт им слово, включая микрофоны. Доступна демонстрация экрана.

Чаты

Удобно обсуждать школьные вопросы, планировать мероприятия, обмениваться файлами.

Документы

Храните в профиле на «Сферуме» презентации, статьи и изображения. Все файлы находятся в облаке и доступны с компьютера, так и с телефона. Делит материалами в чатах и показывайте их время звонков.



<https://sferum.ru/>

С 1 марта 2023 года вступили в силу изменения от 29 декабря 2022 года № 584-ФЗ, согласно которым, ужесточается использование различных мессенджеров.

В связи с этим необходимо соблюдать запрет на передачу конфиденциальной информации, в том числе персональных данных, в указанных в законе, мессенджерах.

К таким мессенджерам относятся:

- 1. Discord;**
- 2. Microsoft Teams;**
- 3. Skype for Business;**
- 4. Snapchat;**
- 5. Telegram;**
- 6. Threema;**
- 7. Viber;**
- 8. WhatsApp;**
- 9. WeChat.**



Ответственность нарушение требований законодательства влечет за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность (ст. 17, № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

VK Мессенджер



Что такое **учебный** профиль Сферум в
VK Мессенджере

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/13305007473062191981>



Возможности **учебного** профиля
Сферум в VK Мессенджере

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/1063150719713226934>



Как использовать VK Мессенджер в
учебном процессе

VK Видео

<https://yandex.ru/video/preview/485073909638748513>



Электронный журнал/дневник

Сетевой Город. Образование
МБОУ ЦО № 31

25 августа 2022 г. - В системе работает 2
текущий 2021/2022 учеб. Зорькин Константин Николаевич Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал

Класс/Параллель: 7^а Предмет: Информатика Группа: Информатика

Учитель: Зорькин Константин Николаевич

Взгляд: Режим быстрого редактирования

Ученики	Март			Апрель			Май			Средняя оценка	Оценка за период			
	2	9	16	23	6	13	20	27	4			11	18	25
онова Любовь		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,91	5
ин Николай А.		4	5	5	5	УП							4	4
кина Дарья		УП	УП	УП	5			4	4	5	5	5	4,67	5
ов Арсений		4	5		Б		4			3	4	4	4	4
ов Максим М.		Б	4	4	5		4			4	4	4	4,17	4
ков Павел		4	Б				3	Б	Б	4	4	4	3,67	4
н Марьям		5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4,57	5
Кирилл		4	5				3			4	4	4	4	4
нов Иван		3	3				3			3	4	3	3,2	3
одов Иван		Б	5	5			4			4	5	4	4,6	5
внсян Созанна		5	Б	5	Б		5			4	5	4	4,75	5
12. Трушина Анастасия		Б	4	5			4			3	4	4	4	4

Последние изменения внесены 1.06.22 10:47, пользователь Солдатенко Юлия Сергеевна

— Тематические работы
— Индивидуальная форма обучения

УП — Пропуск по уважительной причине ОТ — Отсутствовал ОСВ — Освобожден
Б — Пропуск по болезни ОП — Опоздал

Консоль отчетов

МНОГОУРОВНЕВНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)

Зорькин Константин Николаевич Online

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе

- Общие итоги
- Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- Классный контроль
- Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
- Текстовый анализ результатов учебного процесса
- Общие итоги по году
- Прогноз повышения качества образования

Отчёты по учащимся

Разработано © 2015-2022 АО "ИРТех". Все права защищены.
1.1.320.2435

Экспорт в Excel



<https://sgo1.edu71.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы

1. Цифровая психолого-педагогическая служба
2. ЕАИС ДО
3. «Цифровой помощник ученика»
4. «Цифровой помощник родителя»
5. «Цифровой помощник учителя»
6. «Система управления в ОО»



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник учителя



Срок реализации

до 2030 года, далее постоянно



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% педагогических работников доступен сервис по автоматическому планированию реализации рабочих программ с однократным вводом информации и таргетированным подбором контента;
- 100% педагогов доступна автоматизированная проверка домашних заданий, которые возможно проверить с использованием интеллектуальных алгоритмов;
- 100% педагогических работников предлагается таргетированный перечень программ повышения квалификации в соответствии с их профессиональными дефицитами и интересами

- 100% педагогических работников используют сервис по автоматизированному планированию рабочих программ и таргетированному подбору соответствующего контента;
- более 50% домашних заданий проверяются автоматически с использованием экспертных систем ИИ;
- для 100% педагогических работников планирование повышения квалификации работает как проактивный сервис



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник ученика



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы к концу 2024 года

к концу 2030 года

- 100% школьников могут получить по запросу подборку таргетированного контента – цифровых образовательных ресурсов в соответствии с уровнем подготовки и интересами;
- 100% школьников могут участвовать в реализации сетевых программ обучения с использованием видеочатов и других средств коммуникации

- 100% школьников доступны проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развития в соответствии с интересами и способностями, а также возможность использования цифрового органайзера, позволяющего эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения и развития и интегрировать его с программой образовательной организации



<https://myschool.edu.ru/>

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Сервисы



Цифровой помощник родителя



Срок реализации до 2030 года



Основные этапы

к концу 2024 года

к концу 2030 года

- сформированы реестры цифровых двойников школ, образовательных программ;
- родители имеют возможность записать детей в дошкольные учреждения, школы и на программы дополнительного образования по принципу 5 ОК (проактивная запись в дошкольное учреждение, школу, на оэз, егз и объединение дополнительного образования);
- для 100% родителей доступна автоматизированная система таргетированного подбора и записи ребенка на доступные программы дополнительного образования

- функционирует комплексный проактивный сервис, обеспечивающий автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ГИА, получение документов об образовании



<https://myschool.edu.ru/>

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦОС ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Для учителя

- Упрощение процессов планирования и подготовки к урокам
- Интерактивные разноуровневые задания на уроке
- Использование современного верифицированного образовательного контента, создание собственных образовательных материалов
- Цифровое домашнее задание с полу /автоматической проверкой

Для ученика

- Доступ к качественному верифицированному образовательному контенту и сервисам (ВКС, чаты и пр.)
- Персонализация образовательного процесса (темп изучения, уровень заданий, интересы)
- Выполнение эффективных интерактивных домашних заданий

Для родителей

- Мониторинг образовательного процесса и его результатов
- Дистанционные родительские собрания
- Вовлечение в образовательный процесс: рекомендации контента, доп. образования, сервисов

ЦОС КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов
- планирование образовательного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов
- современные эффективные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования
- автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации документооборота

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

