



**СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА КАК «ТРЕТИЙ УЧИТЕЛЬ»**

Современная школа

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющие формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Современная школа - это школа, соответствующая целям опережающего развития. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Современная школа – это креативные учителя, открытые ко всему новому, готовые помочь своим ученикам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Современная школа - широкое информационное пространство, внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Образовательная среда — это количество содержательных коммуникаций, в которые вовлечен ребенок в течение дня. Качество определяется плотностью взаимодействия с разными держателями образовательного контента. Повысить качество среды – означает увеличить количество возможностей для разных образовательных коммуникаций.

Образовательная среда — это все, что окружает ребенка и способно мотивировать на получение образовательных результатов (школа, интернет, город, поселок и прочее).

В экспертном понимании **современная образовательная среда** включает архитектуру здания, предметно-пространственную организацию, цифровые технологии, оборудование, навигацию, методическую оснащенность, подготовку педагогов и социокультурные ресурсы (района, города, страны, мира).

Характеристики образовательной среды школы

ДЛЯ СОЗДАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ МОЖНО
ВЫДЕЛИТЬ
СЛЕДУЮЩИЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ:



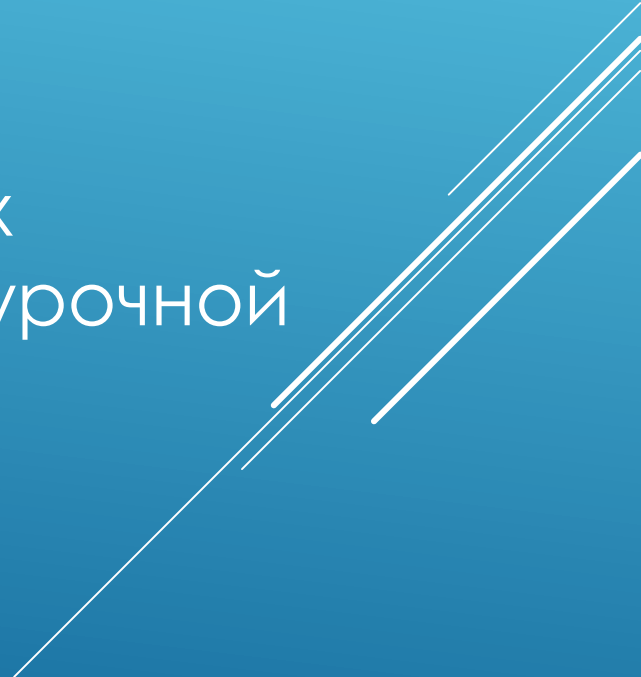
Активность

- Обеспечение участия детей в конкурсах, смотрах различного уровня
- Организация семинаров, круглых столов, открытых уроков для педагогов района, округа
- Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня
- Информирование педагогов о возможности публикации своих методических разработок, материалов исследований

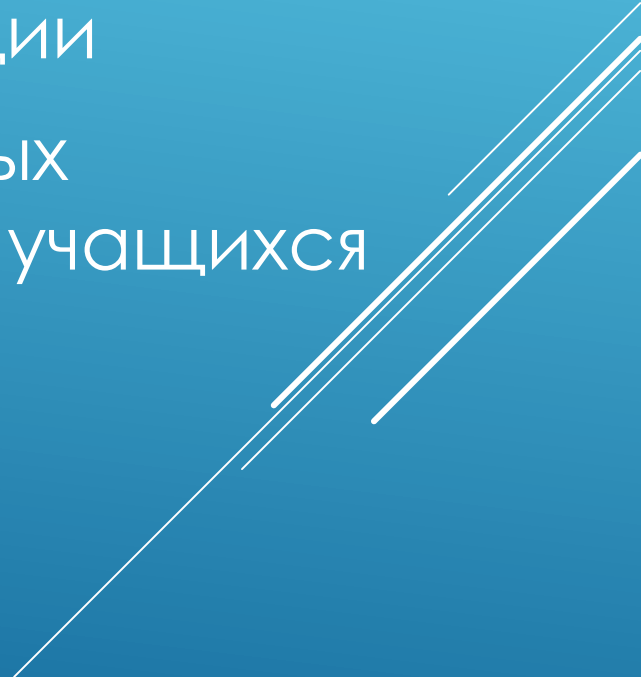
Доминантность

- Организация дней открытых дверей, открытых уроков, мастер-классов для родителей и общественности
- Организация школьных мероприятий, спектаклей с участием родителей
- Обеспечение стабильности основного состава педагогического коллектива за счет удовлетворения профессиональных запросов педагогов: расписание уроков, оснащенность кабинетов, повышение квалификации и т. п.

Интенсивность

- Обеспечение образовательных запросов учащихся и родителей за счет организации факультативов, кружков различной направленности
 - Усиление экскурсионной работы
 - Обеспечение запросов учащихся и их родителей за счет внеклассной и внеурочной деятельности
- 


Когерентность

- Установление и поддержание связей с ВУЗами
 - Установление связей с издательствами
 - Установление и поддержание связей с организациями повышения квалификации
 - Организация и проведение межшкольных конференций защиты проектных работ учащихся
- 


Мобильность

- Овладение педагогами школы современными образовательными технологиями, методами и приемами, направленными на личностно-ориентированное обучение
- Обеспечение библиотек школы современной учебно-методической и художественной литературой и доступа учащихся и педагогов к необходимым Интернет-ресурсам
- Повышение квалификации педагогов

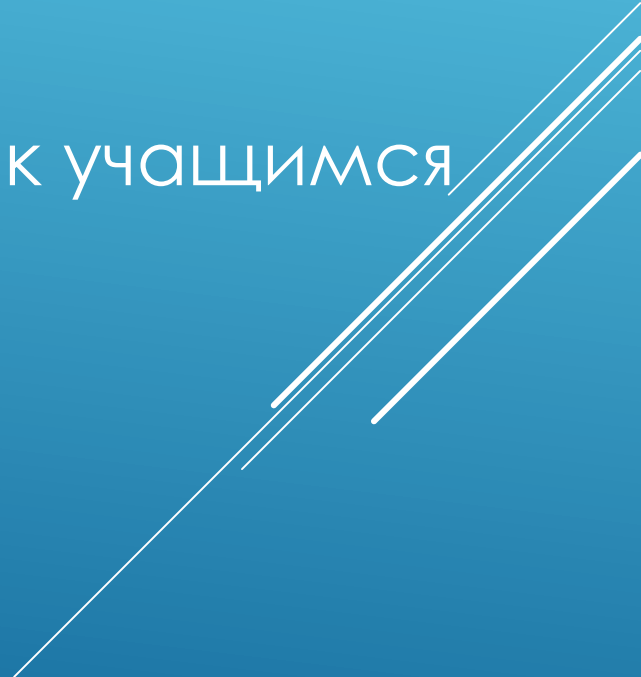
Обобщенность

- Вовлечение педагогов, учащихся и родителей в органы школьного самоуправления
 - Вовлечение педагогов, учащихся и родителей в коллективные творческие дела
- 

Осознаваемость

- Регулярное обновление информации на сайте школы
 - Проведение мастер-классов для родителей
 - Проведение традиционных школьных праздников с участием педагогов, учащихся, родителей
 - Проведение родительских конференций
- 

Устойчивость

- Удовлетворение профессиональных запросов педагогов: расписание уроков, оснащённость кабинетов, повышение квалификации и т. п.
 - Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей
 - Обеспечение индивидуального подхода к учащимся
- 

Широта

- Организация и проведение программ международного и межрегионального обмена
- Организация и проведение городских, межрегиональных, международных экскурсий
- Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, центров детского творчества
- Организация сотрудничества с клубом, спортивными детско-юношескими организациями, психологическими центрами и др.

Эмоциональность

- Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей на постоянной основе
- Внедрение программы по предупреждению профессионального выгорания средствами педагогической рефлексии
- Ведение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- Проведение индивидуальных и групповых тренингов для учащихся

Архитектура креатива и функционала современной школы



«Чем больше активного пространства приходится на ребенка, тем больше свободы для творчества, меньше конфликтов, выше уверенность в себе»

Запросы времени диктуют новые требования к учебным пространствам: **разнообразие, мобильность, многофункциональность, открытость и доступность**



Современные тенденции в школьной архитектуре.

- Планировочная структура
 - Функциональная структура
 - Визуальный образ
- 

Ученикам не хватает:

- зон отдыха с игровыми площадками и специальной мебелью (диваны, пуфы, столы, полки). В итоге перемены проводятся в коридорах, которым, по мнению учеников, «не хватает диванчиков», тепла и правильного освещения («окна пропускают холод с улицы», «в коридоре темно»);
- мест для хранения личных вещей. Большинство школ не оборудовано системами хранения;
- обустроенной пришкольной территории с беседками, садиками, местами для игр, стоянками для велосипедов и самокатов;
- общей привлекательности пространства (чтобы красиво, современно и в единой стилистике).

Также школьники мечтают заниматься в просторных помещениях с неформальной обстановкой, где стены и мебель — яркие (белых, серых, зеленых, оранжевых цветов, например).



Родители считают, что в школе необходимы:

- несколько зон для отдыха и игр (чтобы ребенок мог общаться как в группе, так и уединяться в «тихих местах»);
- многофункциональное пространство в зонах рекреации («мягкие зоны» с подвесными креслами и креслами-мешками, мини-библиотеки, тренажерные площадки);
- системы вентиляции в классах и в коридорах;
- больше мягкой мебели и столов в коридорах;
- телевизоры с трансляцией познавательных сюжетов;
- многоуровневое освещение;
- изменение общего дизайна школы (красивые цвета стен, более дружелюбное пространство, уют, стиль, креатив).



Педагогам не хватает:

- специально оборудованных мест для проектной работы («сделать лаборатории, потому что их нет, это просто кабинеты»);
- мест для хранения личных вещей;
- современного и удобного дизайна школьного пространства — с яркими красками, зонированием, местами для творчества;
- отдельного пространства для приема пищи в столовых;
- отдельной комнаты для отдыха;
- разделения санузлов на ученические и учительские;
- защищенных (огороженных) пришкольных территорий, приспособленных «для времяпрепровождения учеников и персонала».

