

Трансформация школьного пространства как способ личностного развития школьников

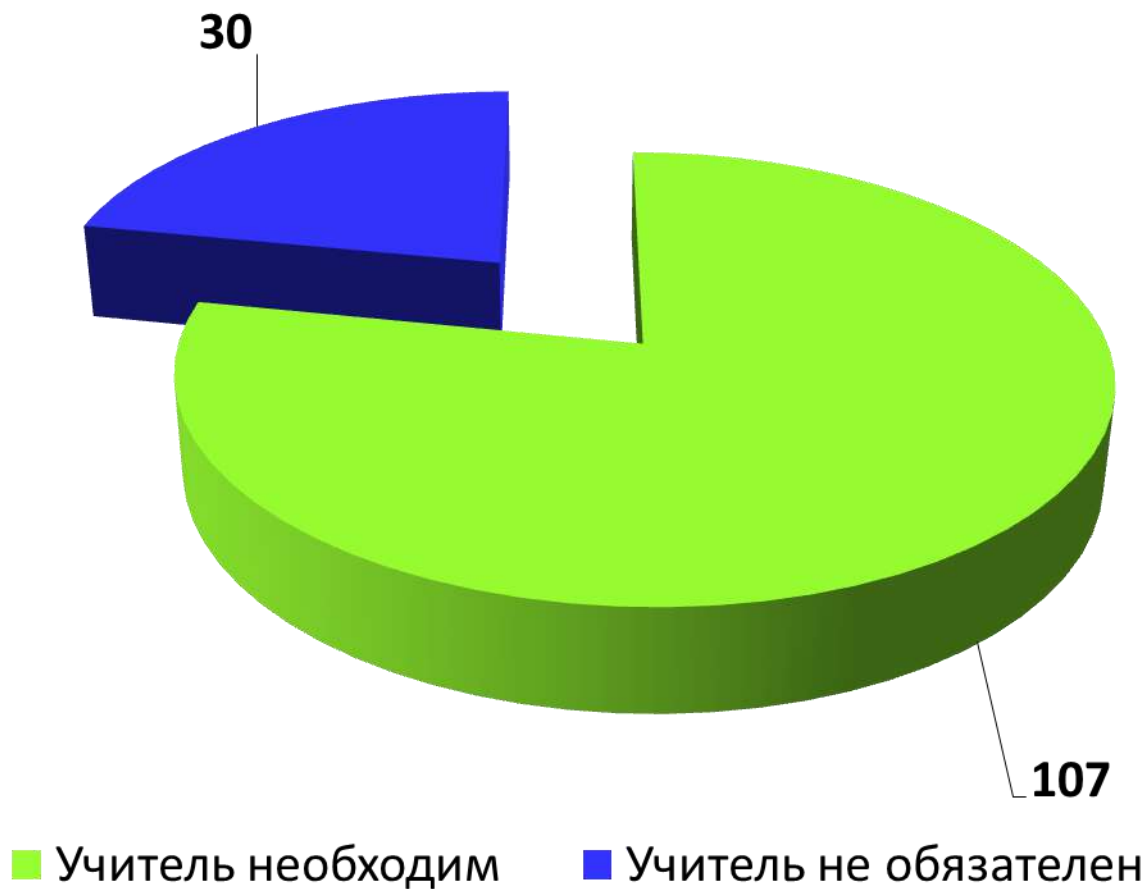
Т. Ю. Козлова, методист МБОУ ЦО №8

Почему роль учителя в школе меняется?

- Изменился мир;
- Произошла всеобщая цифровизация;
- Меняются потребности человека и задачи обучения;
- Информации стало слишком много



Нужен ли ребенку учитель вообще или эту роль могут выполнить различные он-лайн курсы, школы, учебные платформы?



Какие роли нужно выполнять учителю в современной школе?

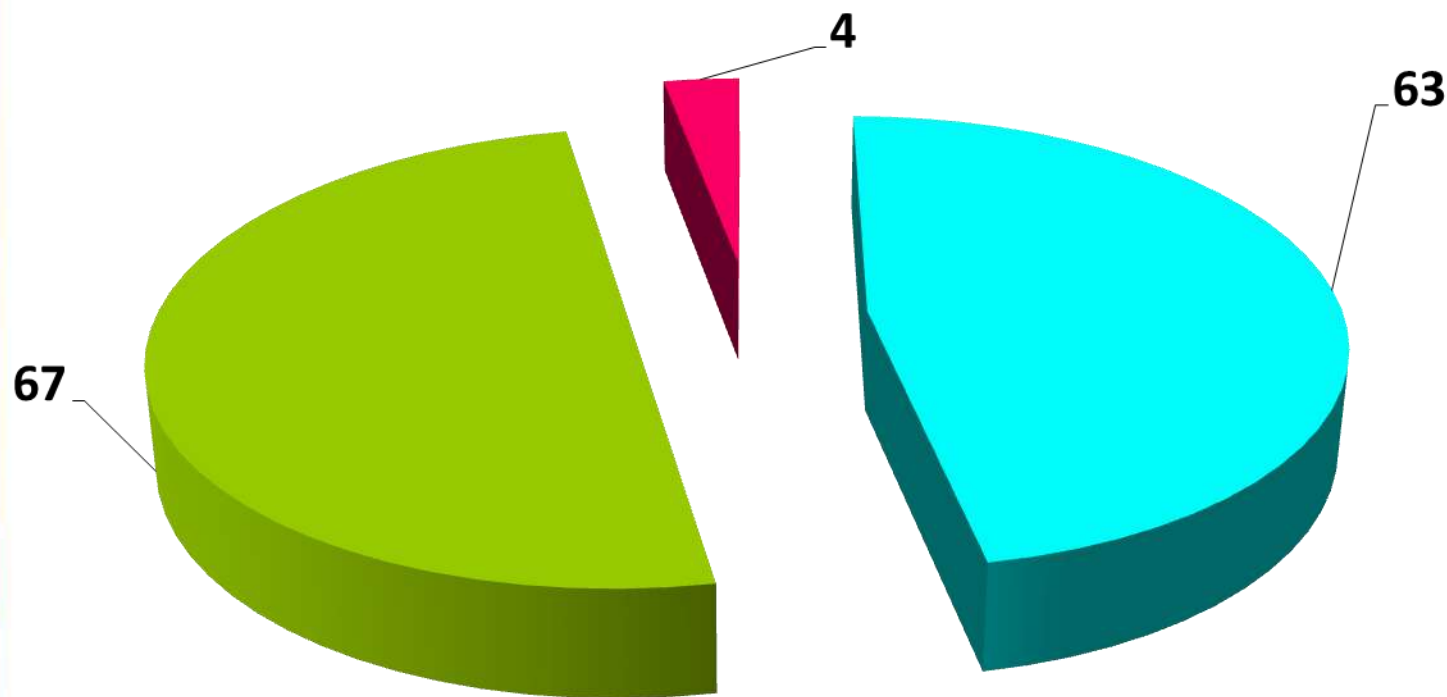


Личностное развитие

совокупность позитивных изменений, происходящих с человеком в его окружении и со стороны близких и в самом человеке, благодаря его усилиям. В результате такого развития личность покоряет новые вершины и добивается успеха, увеличивая свой творческий потенциал.



Хороший учитель должен быть примером для подражания?



■ Да ■ Необязательно ■ Нет

Учитель является наиболее значимой личностью, влияющей на личностное развитие самого ученика

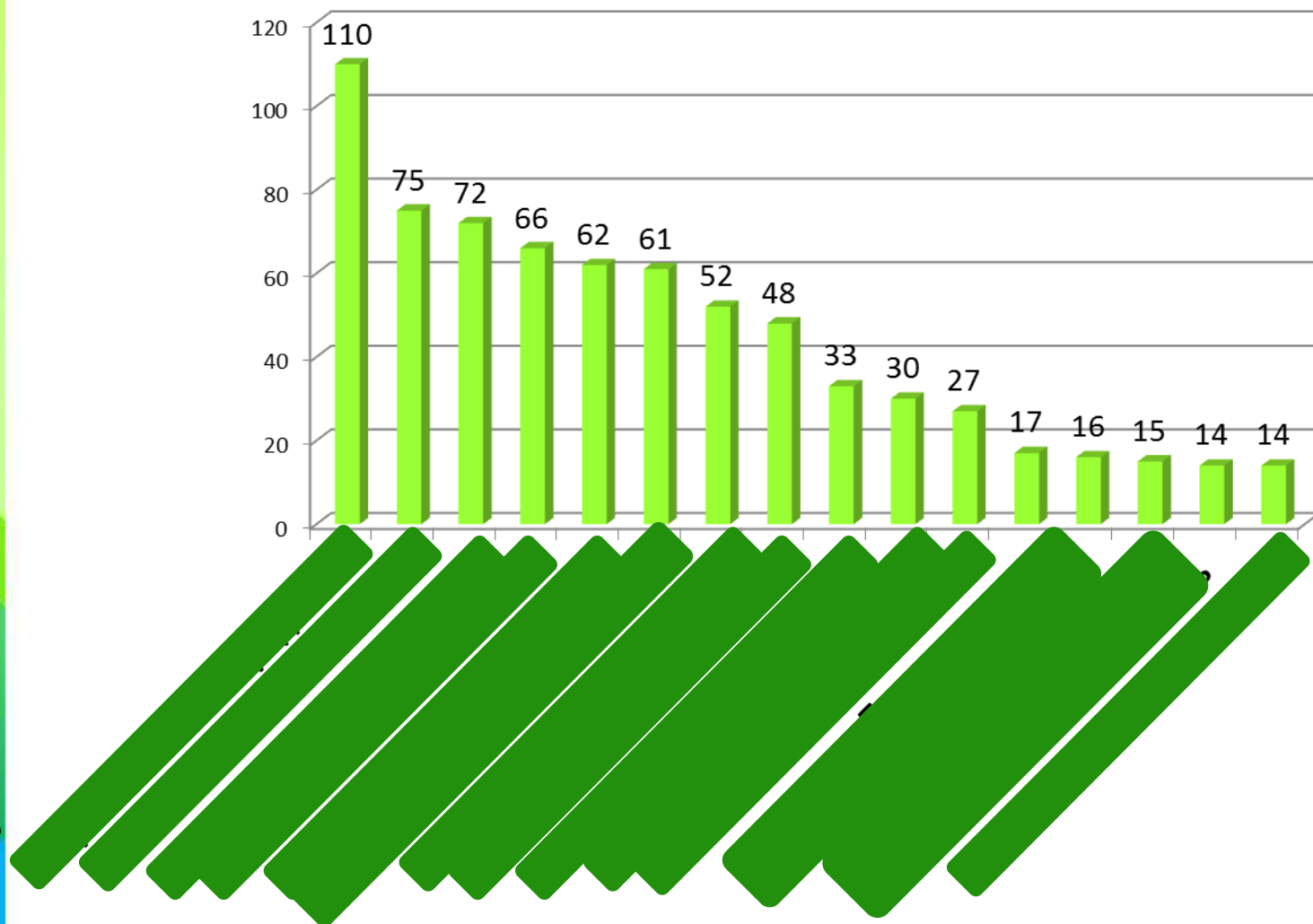
В деятельности педагогов важно широко применять:

- методы диалога и дискуссии
- развивать тенденцию к индивидуальному выбору школьниками форм и содержания собственного учения
- включать детей в процесс педагогической деятельности



Какими же качествами должен, по мнению учащихся, обладать современный учитель?

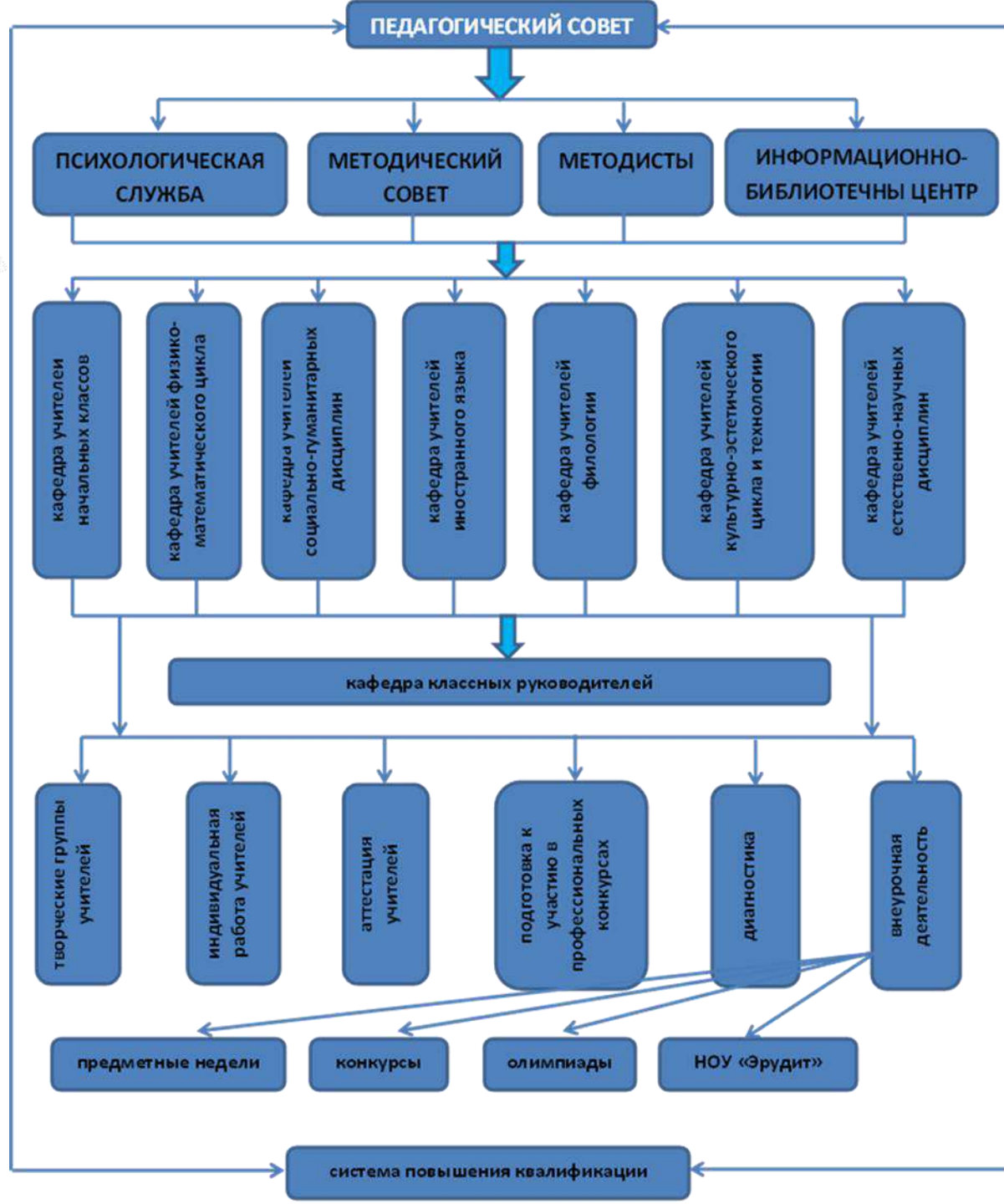
- Быть на одной волне с детьми
- Владение гаджетами
- Гумманность
- Доброта
- Любовь к детям
- Опыт
- Отзывчивость
- Понимание
- Порядочность
- Современность
- Справедливость
- Терпение
- Увлеченность
- Ум
- Хорошее знание предмета
- Чувство юмора



Школьная методическая служба (ШМС)

особое подразделение, решающее вопросы учебно-методического и научно-исследовательского характера, повышающее общую профессионально-педагогическую компетенцию учителя, способствующее его активизации, творческому саморазвитию, адекватной вписанности в окружающую его корпоративную культуру.





Цели деятельности ШМС

- стимулирование обновления деятельности
- оказание адресной, конкретной помощи учителю
- включение педагогических работников в творческий поиск
- распространение лучшего перспективного педагогического опыта



**Плохой хозяин растит сорняк,
Хороший — выращивает рис,
Умный — культивирует почву,
Дальновидный — воспитывает работников.**

Японская пословица





Мотивы профессионального развития учителя

- саморазвитие;
- самореализация;
- самооценка;
- включенность в коллектив;
- защищенность;
- материальное благополучие.



Критерии эффективности школьной методической службы

- рост мотивации учителя на повышение своей профессиональной компетенции;
- овладение учителем образовательными технологиями, которые приводят к повышению результатов обучения школьников;
- снижение затруднений в деятельности учителя;
- удовлетворенность учителя своей профессиональной деятельностью.

Методическое пространство

целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя. А также на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете — повышение качества и эффективности образовательного процесса и личностного развития школьников.

*М.М. Поташник, советский и
российский учёный-педагог, академик РАО*

Формы методической работы

Коллективные

Методические объединения (кафедры), конференции, научные чтения, педагогические советы; семинары, групповые консультации; деловые игры; творческие группы; мастер-классы; недели педагогического мастерства; методические вестники; тренинги и т.д.

Индивидуальные

Конкурсы; самообразование; наставническая работа; работа над индивидуальной темой; индивидуальные консультации; творческий отчет по теме



ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Формы методической работы

Мы ничего не добьемся в школе,
если не пропустим мысли
через голову учителя.

К.Д. Ушинский

Нетрадиционные

Педагогическое проектирование; брифинги;
педагогические бои; мозговой штурм;
эстафета педагогического мастерства;
методическая копилка;
педагогический КВН; дебаты;
смотри-конкурсы; литературная газета;
тематические выставки;
методический ринг; кейс-технологии

Современный учитель:

Знарок педагогических технологий

Креативный

Обладающий самоиронией и чувством юмора

Обладающий эмпатией и рефлексией

Умеющий решать конфликтные ситуации

Участвовать в профессиональных конкурсах

На одной волне с детьми

Желающий саморазвиваться и повышать квалификацию

Коммуникативный умеющий работать в команде





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**