



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ГОРОДСКОЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

**«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:
ОТ КОНЦЕПЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**


ПЛОЩАДКА: «ВЫБОР БУДУЩЕГО НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ»

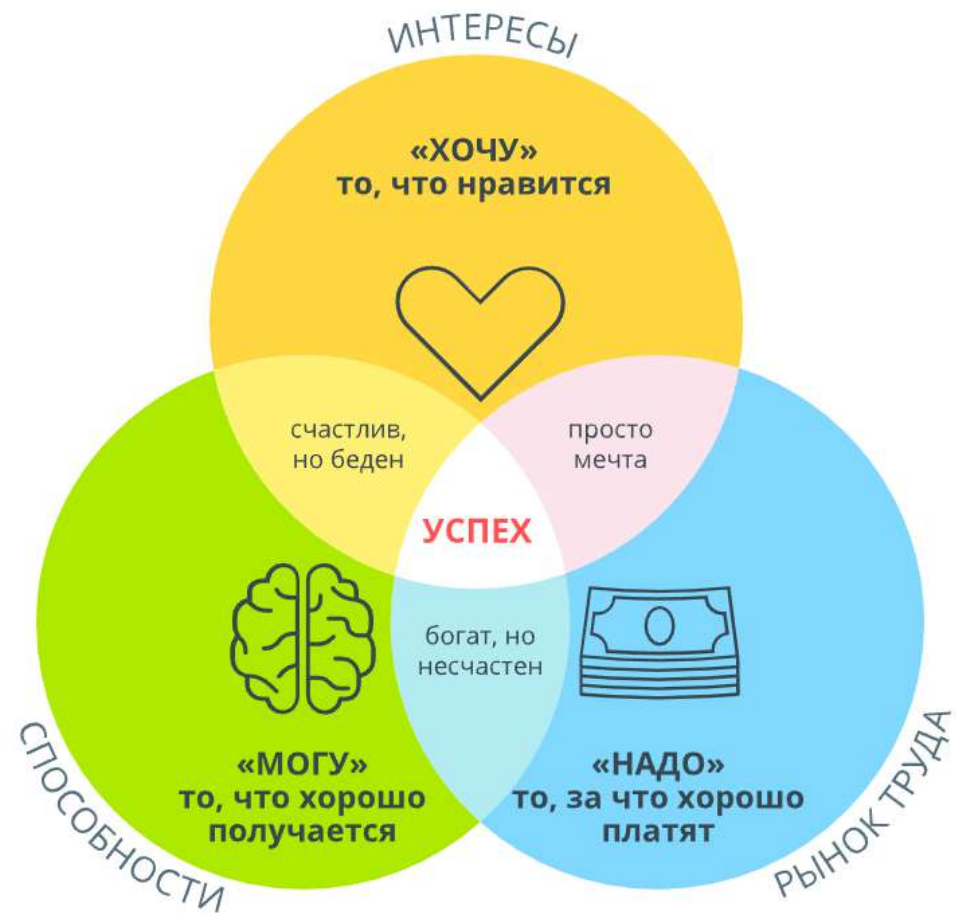
**СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

**Хаванова Алина Денисовна,
педагог-психолог МБОУ – лицея № 2**

7 апреля 2023 года

Задачи психолого-педагогического сопровождения выбора профессии

- профессиональное психологическое консультирование учащихся и их родителей;
 - разработка и использование методологического и методического инструментария в области педагогики и психологии применительно к проблемам профессионализации учащегося;
 - творческое сотрудничество (преодоление разрыва коммуникации) в группе «учащийся — педагог — психолог»;
 - доступность информации о конкретных востребованных профессиях и учебных заведениях для учащихся.
- 



Прогноз и профилактика проблем обучения Л. А. Ясюкова (5-6 классы)

В целях создания условий для оптимизации обучения и успешной адаптации при переходе из начального звена в среднее, к более интенсивным условиям обучения

Диагностический блок

- Подготовительный этап
- Адаптационный этап

Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов

Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение Л. А. Ясюкова (7-8 классы)

Цель - выявление уровня и особенностей социально-психологической адаптации учащихся, а также определение задатков профессиональных способностей для оказания помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.

Диагностический блок

- определение уровня развития и структуры познавательных способностей

Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов

Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение Л. А. Ясюкова (9-11 классы)

Цель – выявить структуру профессиональных задатков и дать надежные рекомендации по выбору будущей сферы деятельности, в которой индивид сможет достичь максимального успеха.

Диагностический блок

- Углубленная индивидуальная диагностика профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, готовности к выбору профессии

Развивающий блок

- Классные часы с учащимися
- Тематические встречи с родителями
- Консультации учащихся, их родителей и педагогов
- Тренинговая программа «Твой выбор»


Экспресс-профориентация «Ориентир» И. Л. Соломин

Цель – согласовать индивидуальные профессиональные склонности подростков и взрослых людей с возможностями профессионального обучения и потребностями работодателей.

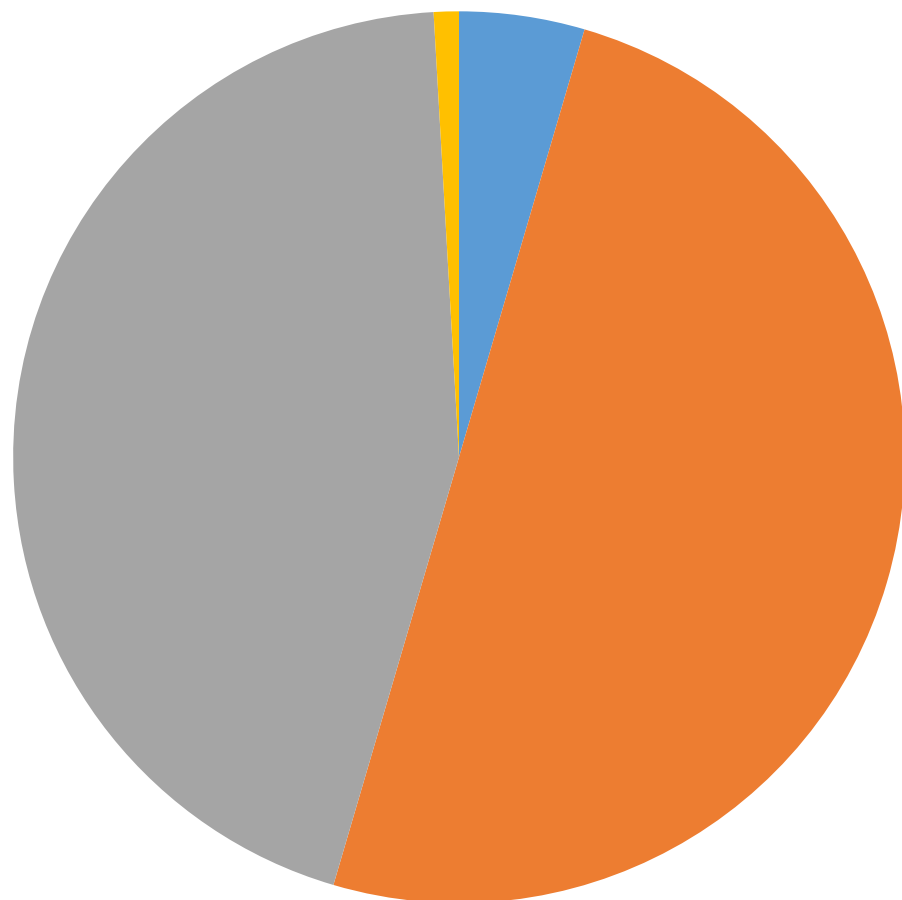
Диагностический блок

- Быстрое и простое определение направленности учащегося на ту или иную группу профессий.
- Информирование обучающихся о различных видах профессий, требованиях, предъявляемых ими к человеку, а также о состоянии рынка вакансий
- Выборка конкретной профессии из наиболее предпочитаемой группы

Пять сайтов, которые помогают подобрать вуз и узнать о качестве образования в конкретном учебном заведении.

- «Поступай правильно»
 - «Табитуриент»
 - «Поступи онлайн»
 - «Рейтинг REAX
 - «Вузопедия»
- 

Выпускники МБОУ – лицей № 2, поступившие в ВУЗы и ССУЗы (2022г.)



- Количество выпускников, поступивших в ССУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы
- Количество выпускников, поступивших в ВУЗы ТОП - 100 России

Поступление в профильные ВУЗы

Профиль Класса	Число выпускников	Кол-во поступив- ших в ВУЗы	% Поступления в ВУЗы	Поступившие на профиль. специально-сти	% профильного поступления
Технологический (11А)	28	28	100	25	89,3
Технологический (11Б)	29	27	89,7	21	80,8
Естественно-научный (11В)	31	24	77,4	20	83,3
Гуманитарный (11Г)	29	28	96,5	15	53,6
Социально-экономический (11Д)	31	31	100	22	70,97
Естественно-научный (11Е)	20	19	95	16	84,2
Технологический (11Ж)	29	29	100	21	72,4
Технологический (11З)	23	22	95,6	16	72,7
Всего:	220	208	94,2	156	75