



ГОРОДСКОЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

**«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:
ОТ КОНЦЕПЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

7 апреля 2023 года



ГОРОДСКОЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

**«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»:
ОТ КОНЦЕПЦИИ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ**

ПЛОЩАДКА: «ВЫБОР БУДУЩЕГО НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

**Гончаров Константин Геннадьевич,
директор МБОУ – лицея № 2**

7 апреля 2023 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

«Школа Минпросвещения России»

- формирование на территории Российской Федерации единого образовательного пространства
- реализация единых образовательных и воспитательных программ
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Проект «Школа Минпросвещения России»

– это формирование «стандарта качества условий», **необходимых и достаточных** для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана практического внедрения этого «стандарта» в каждой школе

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание
2. Развитие и повышение квалификации
3. Школьная команда
4. Методическое сопровождение педагогического состава
5. Система наставничества
6. Участие педагогов в конкурсном движении
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
6. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
7. Школьные спортивные команды

ВОСПИТАНИЕ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества воспитательной работы
13. Волонтерское движение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
8. Государственно-общественное управление
9. Комплексная безопасность
10. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Библиотека/Медиацентр

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед дефектолог, медсестра)
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
3. Антибуллинг-программы
4. Зона отдыха (школа полного дня)
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром интерактивная комната (комната тишины))
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)

Уровни профориентационного минимума



Базовый

Рекомендованная
учебная нагрузка –
не менее 10 часов

Основной

Рекомендованная
учебная нагрузка –
не менее 24 часов

Продвинутый

Рекомендованная учебная
нагрузка –
не менее 32 часов

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МБОУ - ЛИЦЕЙ № 2

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИ-
ЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫЙ
ПРОФИЛЬ

СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ

ГУМАНИТАРНЫЙ
ПРОФИЛЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность

10 часов в неделю

1 час

«Разговоры о важном»

(цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа

Дополнительное изучение учебных предметов

(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час

Формирование функциональной грамотности

1 час

Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность

2 часа

Развитие личности и самореализация обучающихся

(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа

Комплекс воспитательных мероприятий

(деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы)

Уровни профориентационного минимума



Базовый

Профориентационный урок

Профориентационная
онлайн-диагностика

Групповая консультация по
результатам диагностики

Работа с родителями

Профориентационные
мероприятия по выбору

Основной

Платформа как
инфраструктурная основа

Профориентационный урок

Профориентационная
онлайн-диагностика

Серия групповых
консультаций по результатам
онлайн-диагностики

Работа с родителями

Профориентационные
мероприятия по выбору

Мультимедийные выставки

Профессиональные пробы

Продвинутый

Уровень полностью повторяет содержание основного
уровня

При этом дополнительно к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации.

Партнеры:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;
- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, “лидеры мнений”;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

- ❖ Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:
- Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет;
- Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха.
- ❖ Конкурсы профессионального мастерства;
- ❖ Системы профильных элективных курсов;
- ❖ Профильные классы.

Проект ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее».



Скриншот веб-сайта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).

На сайте представлено меню: Родителям, Школьникам, Педагогам, Новости, Контакты, Войти.

Основной текст на странице:

**Твоя цель, твой путь,
твоя профессия**

Билет в будущее уже у тебя в руках!

Кнопки для участия:

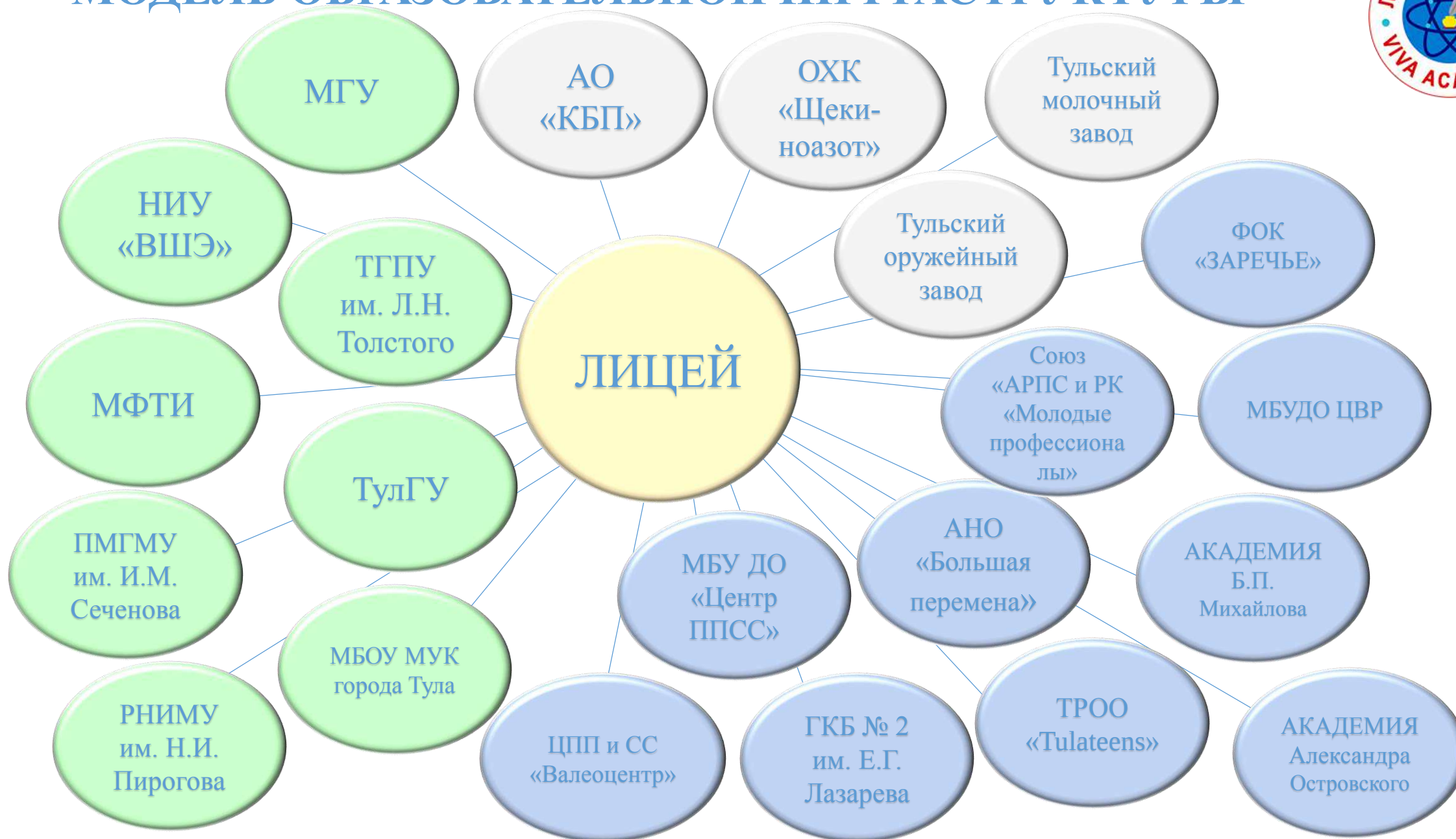
- Хочу стать участником
- Я участник

На изображении в центре сайта показаны школьники в лаборатории. Над ними расположены интерактивные элементы:

- Настройка (иконка шестеренки)
- Наука (график)
- Медицина (ползунок)
- Техника (75%)



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ





Группа
Вконтакте



Официальный
сайт



Телеграмм
канал



Группа в
Одноклассниках

Спасибо за внимание!