



Психолого-педагогическая служба
сопровождения МБОУ ЦО №7

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В УЧЕНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

НЕГАТИВНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ



Направление деятельности по профилактике

Организация мероприятий по профилактике в ОУ

Работа с учащимися

Работа с родителями

Правовой всеобуч

*Профилактика алкоголизма,
табакокурения,
наркомании и других
зависимостей*

*Работа с семьями
(профилактика
семейного
неблагополучия)*

Взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями отдела Управления образования и КДН и ЗП района и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей

Работа с учащимися и родителями

диагностическая

профилактическая

коррекционная

консультативная

просветительская

Работа с учащимися

- ▶ беседы, дискуссии, диспуты, классные часы
- ▶ видеолектории
- ▶ научно-практические конференции,
- ▶ творческие конкурсы, конкурсы сочинений и рефератов,
- ▶ социальные акции,
- ▶ фотоконкурсы, викторины,
- ▶ спартакиады, военно-спортивные игры, соревнования, агитбригады, экскурсии,
- ▶ тематические встречи и беседы со специалистами в области профилактики ЗОЖ и правонарушений



Организация работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних





Агитбригада МБОУ ЦО №7 «Пламенные сердца»

Команда «Пламенные сердца» -
Команда борьбы добра и зла!
Пока мы вместе идем одной дорогой,
В сердцах горит любовь,
Мы сможем много!





Просвещение

Заповеди для родителей

- Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
- Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
- Главное — оценивать поступок, а не личность.
- Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.
- Воспитание должно быть поэтапным.
- Воспитатель должен быть строгим, но добрым!

Подготовила Сухова О.В.
педагог — психолог МАOU СОШ №4

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ



КАК СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?

Заповеди для родителей

- Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.
- Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
- Главное — оценивать поступок, а не личность.
- Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.
- Воспитание должно быть поэтапным.

Воспитатель должен быть строгим, но добрым!

Подготовила Сухова О.В.
педагог — психолог МАOU СОШ №4

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ



КАК СТИМУЛИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?

Как помочь подростку
выбрать свой жизненный путь?



(рекомендации для родителей)

В чем ты должен быть независимым. Это правило должно сохраняться всегда, на все оставшиеся периоды. У вас с сыном должны быть какие-то дела или развлечения, которые не может ему дать никто другой. И они должны быть частыми и ождаться сыном с нетерпением. Это может быть, например, выстраивание корабликов с последующим запуском в ванной или, что лучше, в лесной реке. Или, например, совместные заботы о машине. Таких дел много, подумайте сами, что именно это может быть в вашем случае!

Правила — это важно! Мальчикам особенно важно, чтобы жизнь вокруг них была ясной и понятной. Они испытывают потребность в том, чтобы были: есть определенные правила. Даже если они порой бунтуют против них, они им все равно нужны. Если мальчик видит, что родители (а особенно отец!) последовательны в том, что можно, а что нельзя, он становится гораздо более спокойным, чем, если правила и запреты меняются в зависимости от настроения.

Оставайтесь важной фигурой. Если ваш сын находится в периоде ЭДИПОВА комплекса, значит, для вас настало, хоть и сложное, но исключительно важное время. Вы не должны отступать перед агрессивной и непослушной вашей маленького сына. А также вы не должны становиться обидчивым и агрессивным в ответ. И этот период особенно нужен последовательность, отцовская теплота и разумные требования. Если отец пасует в «ЭДИПОВ» период, говоря жене: «Вот и воспитывай сама, как хочешь, раз не смогла привить уважение ко мне», это может привести к тому, что комплекс затянется, и мальчик так и не совершит перехода на сторону отца. Со стороны отца такая реакция, по сути, инфантильна, и это закрепляет инфантилизм в растущем сыне.

Подготовила Сухова О.В.

Педагог — психолог МАOU СОШ №4

г.Новый Уренгой, 2023 год

РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ СЫНА



(ДОШКОЛЬНИКИ)

Просвещение

• Духовное и физическое здоровье первоклассника зависит от контактов со всеми, кто работает в школе. Невозможно не уважать учителя начальной школы, потому что он работает и живет жизнью своих ребят. Поддержите словом и делом своего учителя, помогите ему. Не спешите осуждать учителя, администрацию школы, не торопитесь категорично высказывать свое мнение о них – лучше посоветуйтесь: ведь все, что делается учителем, прежде всего, делается на благо вашего ребенка.

Подготовила Сухова О.В.
Педагог - психолог МАОУ СОШ № 4

Ваш ребенок - первоклассник!

"Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти!"
Плутарх



Советы выпускникам

Подготовка к экзамену:

- Подготовь место для занятий;
- Введи в интерьер комнаты жёлтый и фиолетовый цвета;
- Составь план занятий. Для начала определи: кто ты «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы;
- Начни с самого трудного раздела, с того материала, который знаешь хуже всего;
- Чередуя занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв;
- Выполняй как можно больше различных тестов по предмету;
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов;
- Готовясь к экзаменам, мысленно рисуй себе картину победы;
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы ещё раз повторить самые трудные вопросы.



Накануне экзамена



- Многие считают: для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты устал, и не надо себя пороугмывать. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать с ощущением бодрости, боевого настроя.
- В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за 15-20 минут до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.
- Если на улице холодно, не забудь тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене не менее 3 часов.

Перед началом тестирования
Вначале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т. д.).
Будь внимателен! От того, как ты заполнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

Во время тестирования

- Пробеги глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нём содержатся.
 - Внимательно прочитай вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл.
 - Если не знаешь ответа на вопрос или неуверен, пропусти его, чтобы потом к нему вернуться.
 - Начни с легкого! Думай только о текущем задании!
 - Научись пропускать трудные или непонятные задания.
 - Помни: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми ты обязательно справишься.
 - Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят.
 - Оставь время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать её глазами и заметить явные ошибки.
- Если не уверен в выборе ответа, доверься интуиции!



Профилактика

«ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

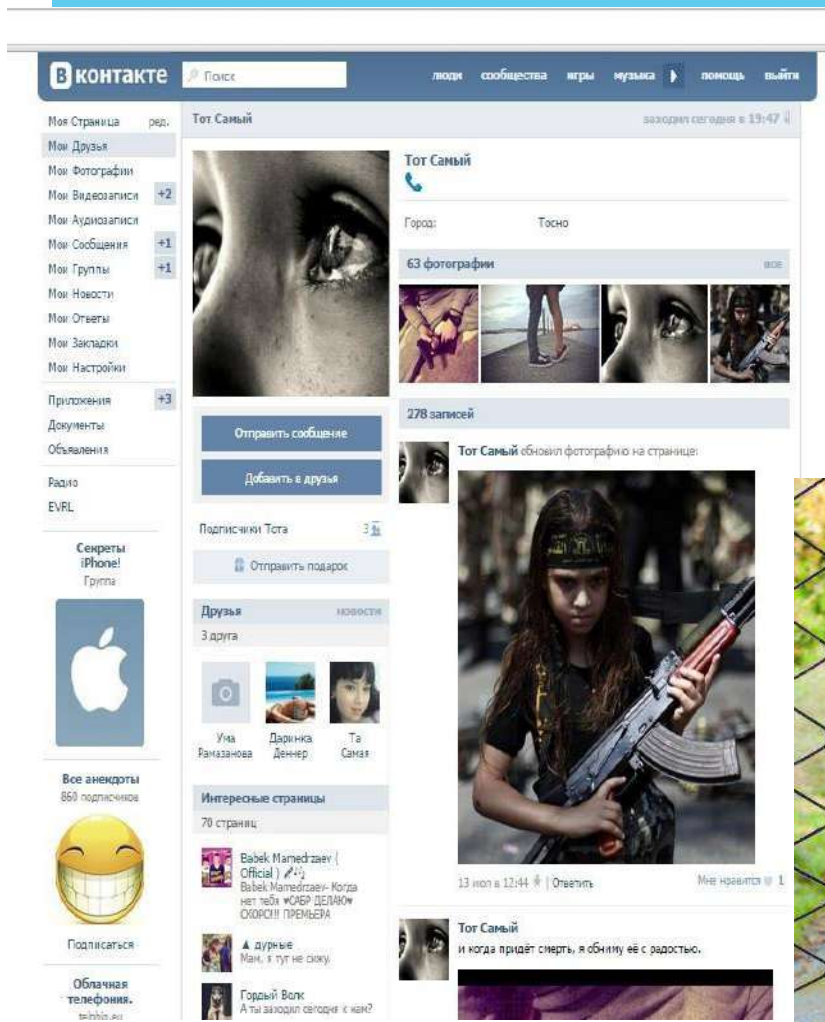


Опасности сети интернет для детей

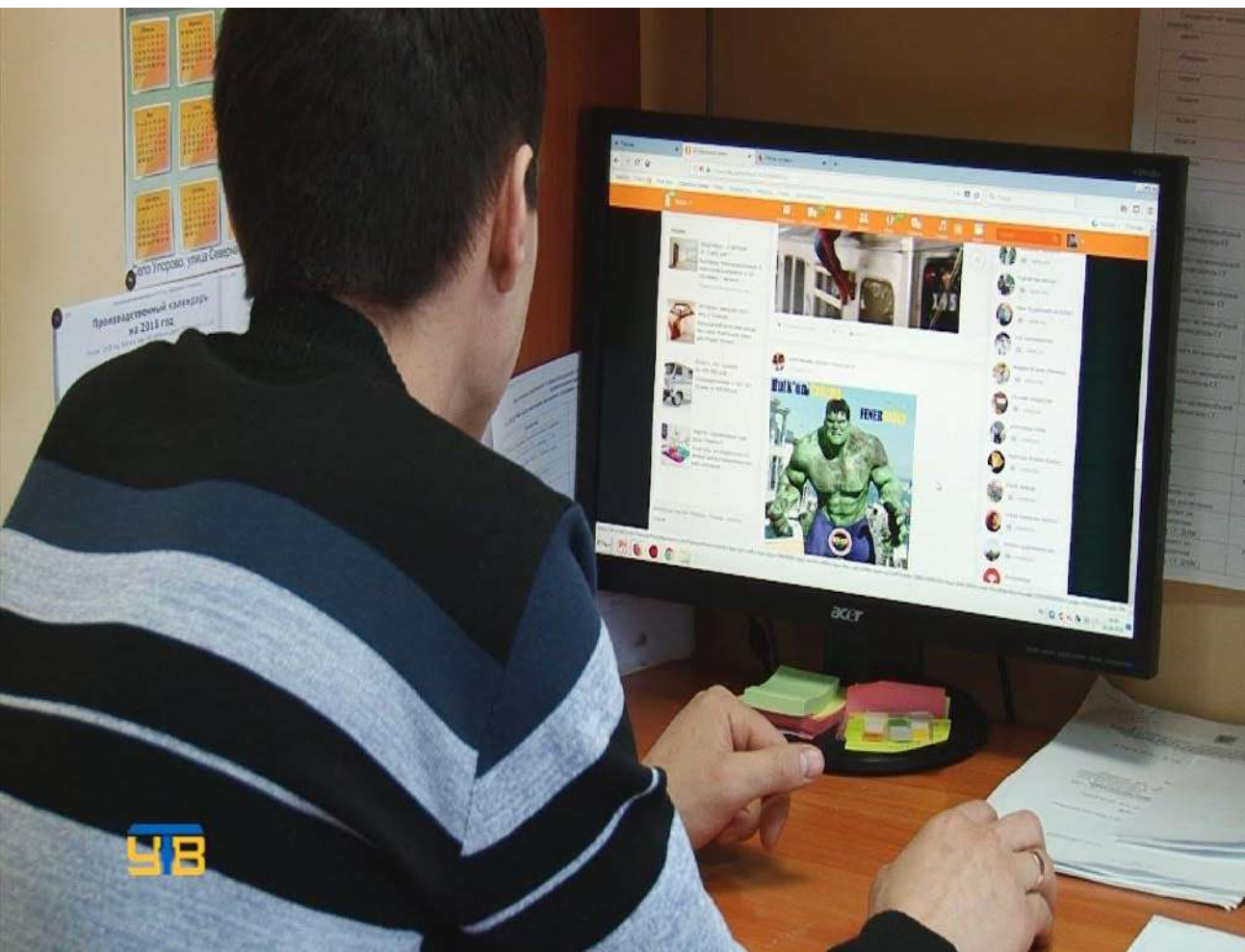
- Сексуальные домогательства
- Склонение к суициду
- Мошенничество
- Кибербуллинг (травля, съемка побоев одноклассников, например, на мобильный телефон)
- Склонение к противоправным действиям
- Интернет- зависимость и игровая зависимость



«ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»



Киберпатруль



Педагог

Родитель

Ученик

Центр безопасного Интернета в России

<https://www.saferunet.ru/>

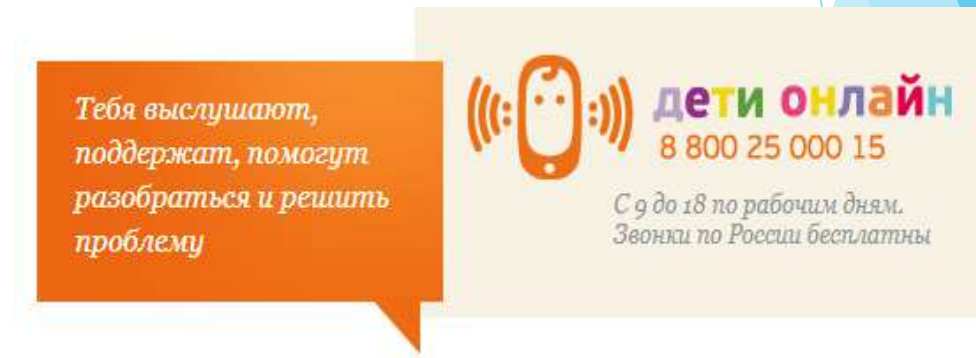
Много полезной и актуальной информации для детей, подростков и взрослых по безопасности в Интернете



Дети России онлайн

<http://detionline.com/>

Сделаем интернет безопаснее вместе!



Дистанционные лектории

1-4 классы

5-8 классы

9-11 классы

«Что нужно знать родителям о подростковом возрасте»

«Почему дети становятся трудными»

«Режим дня ученика»

«Учимся требовать и контролировать»

«Поддержим ребенка во время экзамена»

Памятка для родителей и педагогов

На что следу

ИГРА, КОТОРАЯ УБИВАЕТ

Уважаемые родители!

Обратите внимание, в какие компьютерные игры играют ваши дети; на наличие в них жестокости, агрессии, сцен убийств и смерти. Жестокие игры не дают личностного роста, не проявляют положительных качеств ребенка. В них все можно купить за деньги или с помощью виртуальной победы добиться власти над противником.

Такие игры воспитывают в подрастающем поколении стремление проявлять насилие, жестокость и агрессию.

В определенный момент, дети, перестают понимать где виртуальный мир, а где реальный.

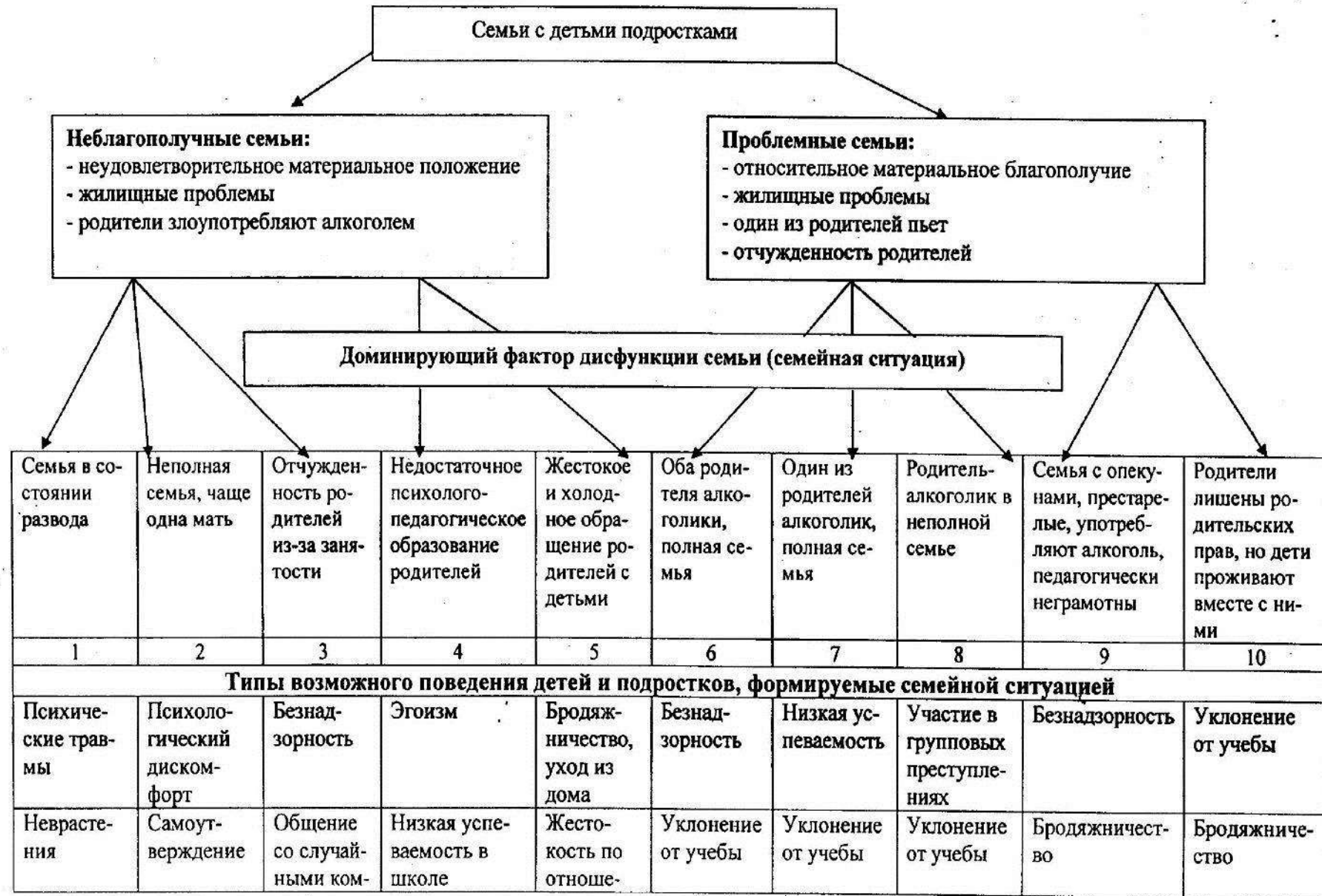
- Открыто обсуждайте с ребенком семейные и внутриличностные проблемы.
- Помогайте ребенку строить реальные жизненные планы и поддерживайте его в достижении жизненных целей.
- Учите ребенка распознавать источник психологического дискомфорта, преодолевать препятствия и трудности, опираясь на надежду и уверенность. Учите не только советами, но и своим примером.
- Поощряйте и развивайте в ребенке все хорошее, помогайте ему осознавать его способности.
- Ни при каких обстоятельствах не используйте физические наказания.
- В любой ситуации будьте для своего ребенка внимательным слушателем и деликатным

*“Чтобы узнать ребенка,
надо хорошо знать его
семью”*

В.А. Сухомлинский



Структурный анализ механизма формирования проблемного поведения подростков (семья – как провоцирующий фактор)



Взаимодействие МБОУ ЦО №7 с субъектами профилактики

<i>№ п/п</i>	<i>Доминирующий фактор в характеристике семьи</i>	<i>Виды помощи семье и детям</i>	<i>Службы, центры, учреждения, специалисты</i>	<i>Необходимые документы для оказания помощи</i>
1.	Недостаточная психолого- педагогическая грамотность родителей и детей	1. Наблюдения и консультации учителя, психолога, социального педагога. 2. Помощь психотерапевта, игротерапевта семье и детям. 3. Проведение семинаров и бесед на темы воспитания, просмотр видеоматериалов, фильмов. 4. Вовлечение детей в кружки, студии, секции, центры дневного пребывания. 5. Постановка детей на учет в ПДН или к детскому наркологу, психиатру (при необходимости).	ДОУ, школа, центр, служба, Дворец творчества, спортивная школа, бальная студия и т.д.	Направление, рисунки детей, характеристика учителя, психолога, социального педагога.

НА ЗЛОБУ ДНЯ!

Как защитить ребенка от
негативного контента в СМИ и
информационно-
телекоммуникационной сети
«Интернет»

Буллинг и моббинг среди школьников

ЧТО ДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЮ?



Что такое неблагополучная семья?



Методическая приемная

Межведомственное
взаимодействие по вопросам
профилактики семейного
неблагополучия

Дети учатся жить у жизни

- ▶ Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- ▶ Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- ▶ Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ▶ Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- ▶ Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- ▶ Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- ▶ Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- ▶ Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- ▶ Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.
- ▶ Если ребенка хвалят, он учится быть благородным.