

Технологии школьной медиации как средство формирования безопасного пространства для детей и подростков

Белашова Валентина
Викторовна, педагог-психолог
МБОУ ЦО №8



Психологическая безопасность

*Психологическая
безопасность
образовательного
процесса – это
состояние
защищённости
школьника от угроз
его достоинству,
душевному
благополучию,
позитивному
мировосприятию и
самоотношению*



Обучение общению



Баева И.А., доктор
психологических наук,
профессор, действительный член
(академик) РАО.

Обучение общению, свободному от проявления психологического насилия, является своеобразным механизмом создания психологической безопасности образовательной среды, в которой основные (базовые) потребности подлежат удовлетворению только в процессе межличностного общения.

Безопасная образовательная среда: моделирование и развитие: учеб. пособие/под науч. ред. И.А. Баевой, Е.В. Тарасова. - СПб.: ЛОИРО, 2017

Специалист – медиатор, СРОЧНО!



В некоторых случаях ситуация выходит из-под контроля, и ее участники теряют способность к ее пониманию, нахождению выхода без причинения вреда себе и другим людям

Медиация – путь к осмысленному взаимоприемлемому решению





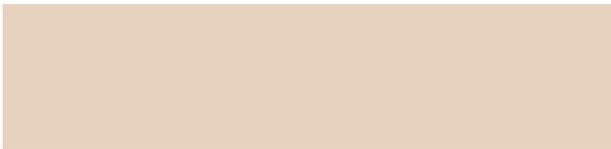
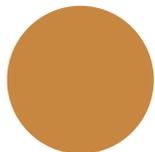
Цель Школьной службы примирения (медиации) - формирование ответственного поведения участников образовательного процесса и взаимной поддержки внутри школьного сообщества, развитие восстановительного способа реагирования на конфликтные ситуации в школе и правонарушения детей и подростков



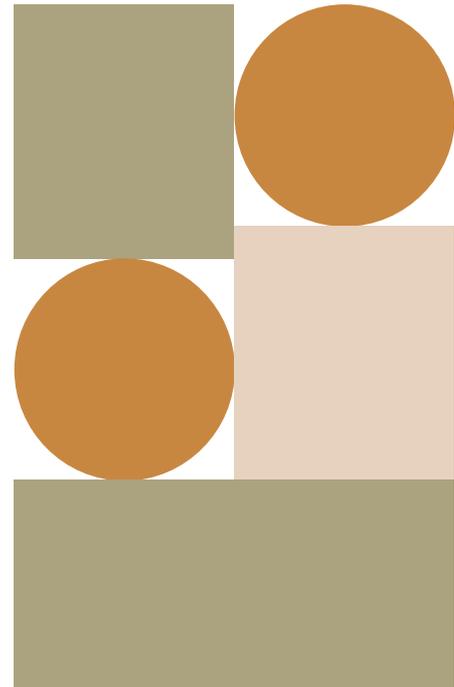


ЗАДАЧИ

- ✓ проведение восстановительных программ;
- ✓ обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтных ситуаций;
- ✓ урегулирование конфликтных ситуаций;
- ✓ согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей;
- ✓ организация просветительских мероприятий о принципах восстановительного подхода к реагированию на конфликтные ситуации;
- ✓ применение восстановительных практик при проведении классных часов, родительских собраний, педагогических советов;
- ✓ профилактика и снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде



Наша команда



Основа восстановительной медиации



Главное – не наказание, а исправление возникшей ситуации, заглаживание вреда

Медиация

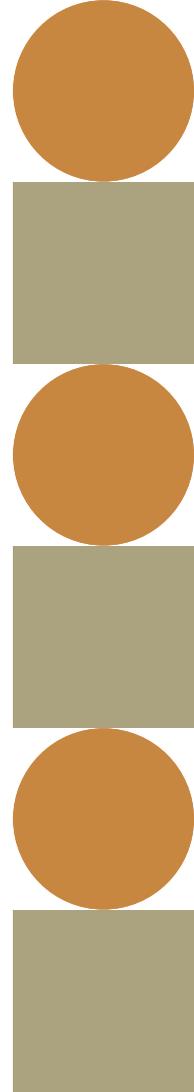
Принципы:

- добровольность
- информированность
- нейтральность
- конфиденциальность
- ответственность сторон

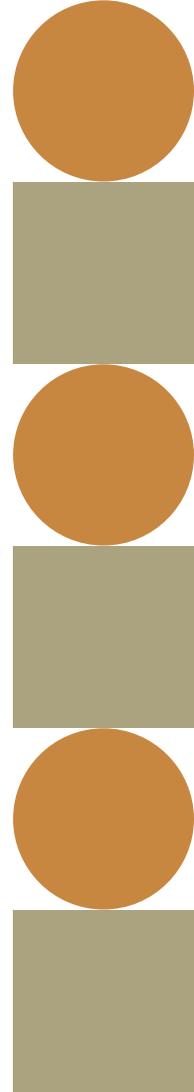


Программы:

- примирительные встречи
- круги сообщества
- семейный совет
- школьно-родительский совет
- школьные конференции



Знакомая ситуация?



Медиативные процедуры или административные решения?



Служба примирения (медиации) несет воспитательный потенциал в форме трансляции образцов культурного выхода из проблемной ситуации

