

Мы Тульской земли продолжение (краеведение)

Толстоухова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов МБОУ ЦО № 39

«Краеведение – предмет школьного курса , изучение учащимися природы, экономики, истории и культуры своей местности – школьного микрорайона, города, села, района, области»

(Российская педагогическая энциклопедия)

«Краеведение – изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических, этнографических особенностей»

(«Словарь русского языка» С.И. Ожегова)



Цель :

воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии



Задачи:

1. Формирование представления об основных краеведческих понятиях, особенностях природы Тульского края.
2. Формирование навыков работы с различными источниками краеведческой информации.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Воспитание любви к малой Родине, уважения к истории и местным традициям.
5. Использование краеведческих знаний и умений в повседневной жизни

Направления краеведческой работы



учебное

внеурочное

внешкольное

Уроки Мужества И МИТИНГИ



Слёт именных школ



Смотр строя и песни



Музейные уроки
в рамках проекта
«Музей едет к вам»

Походы выходного дня



Одной из форм изучения местного края, его истории и современного состояния являются экскурсии, которые помогают выработать правильное представление об окружающей действительности, способствуют расширению кругозора учащихся. Изучение вещественных памятников позволяет показать учащимся труд народа, воспроизвести крупные исторические события. *В зависимости от характера объекта экскурсии делятся на три вида:*



По музейным
экспозициям



Историческим и
памятным местам



Историко-
краеведческие



В работе школьного оздоровительного лагеря





Орлята
РОССИИ



Программа развития
социальной активности
обучающихся начальных
классов «Орлята России»



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

РОДИНА



любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны

СЕМЬЯ



основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций



КОМАНДА

содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



Треки программы



«Орлёнок -
Эрудит»



«Орлёнок -
Мастер»



«Орлёнок -
Лидер»



«Орлёнок -
Хранитель
исторической
памяти»



«Орлёнок -
Спортсмен»



«Орлёнок -
Доброволец»



«Орлёнок
Эколог»



ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

соответствуют базовым принципам **рабочей программы воспитания школы** и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу



7 ТРЕКОВ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

октябрь • Орлёнок – Эрудит

Познавательная деятельность

ноябрь • Орлёнок –
Хранитель исторической памяти

Исследовательская деятельность

декабрь • Орлёнок – Мастер

Художественное творчество

январь • Орлёнок – Лидер

Социально значимая деятельность

февраль • Орлёнок – Спортсмен

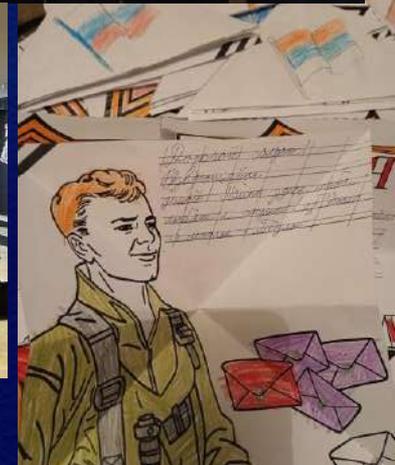
Спортивно-оздоровительная
деятельность

март • Орлёнок – Доброволец

Социально значимая деятельность

апрель • Орлёнок – Эколог

Познавательная деятельность



Трек «Доброволец»: сбор гуманитарной помощи, письма участникам СВО и новогодние подарки для Ветеранов ТОЗа

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ | ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ

ЗАДАЧИ

Для каждого трека предусмотрены задачи, которые педагог должен реализовать для получения ожидаемых результатов, коррелирующих с целями трека. При этом можно выделить задачи, общие для всех треков:

- вовлечение школьников в выявление и признание социальной проблемы, достижения согласованной цели или реализации будущего мероприятия
- вовлечение школьников в процесс коллективного планирования общего дела
- развитие у детей познавательного (исследовательского) интереса, умения искать и обрабатывать информацию
- развитие у детей навыков работы в группах и командной работы
- развитие коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта (терпимость к чужому мнению, умение договариваться, мотивировать свою позицию, управлять эмоциями и т.д.)
- создание условий для раскрытия личностного и творческого потенциала ребенка

ТРЕКИ ПРОГРАММЫ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми результатами являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности
- принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы
- развитие метапредметных компетенций
- раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕЛИРУЮТСЯ
С ЦЕЛЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКА**



Орлята
РОССИИ



2-Б КЛАСС



Сайт



ВКонтакте



YouTube



Методическая поддержка педагогов в реализации Программы

1. Информационно-методическое обеспечение:
 - Установочные вебинары по трекам (модулям).
 - Методическое обеспечение программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» на сайте Корпоративного университета РДШ.
2. Обучение педагогов:
 - Реализация программы ДПО ППК (ВДЦ «Орленок»)