



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	6	5	5	7	6	2	14	6	3	8	8	12	3	2

Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»  
2022-2023 учебного года по окружающему миру  
муниципальный этап

3 класс

Эксп.  
Сокал

Корнаух В.В.  
Соколова Г.Г.

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Шифр участника

3-19

95 б.

Задание 1. Блиц – турнир: прочитайте вопросы и запишите ответы.

- 1) Углубление, по которому течёт река, называется канал. 0
- 2) Земля совершают оборот вокруг своей оси за сутки. 1
- 3) Россия расположена на материке Евразия. 1
- 4) Часть дерева, в которой производятся органические вещества листья. 1
- 5) Воздушная оболочка Земли атмосфера. 1
- 6) Верхний плодородный слой земли почва. 1
- 7) Горные породы, добываемые из недр земли, называются руды. 1
- 8) Путь движения планет вокруг Солнца называется орбита. 1
- 9) Смена времён года происходит благодаря вращению Земли вокруг солнца. 1
- 10) Этому замечательному прыгуну его хвост помогает держать равновесие кенгуру. 1

Задание 2. Найдите названия рек России. Зачеркните лишние буквы.  
Запишите названия рек.

КАМАБАВОЛГАРАМОСКВАРЯГНЕВАХРАДОНКИХОЛЕНА

Ответ:

Кама, Волга, Москва, Нева, Дон, Лена.

68.

Задание 3. Прочтите и допишите ответ.

- а) Прикреплённое к древку или шнуре полотнище определённого цвета или нескольких цветов, иногда с гербом или эмблемой. флаг. 1
- б) Отличительный знак, который может принадлежать городу, государству герб. 1
- в) Торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства чимн. 1
- г) Глава Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. 1
- д) Основной закон России Конституция. 1

58.

**Задание 4.** Выберите каждой группе растений верную характеристику.  
Заполните таблицу ответов.

1. водоросли	а). Растения этой группы имеют все части: корень, стебель, листья, цветки и плоды. Эти растения наиболее разнообразны.
2. мхи	б). У этих растений нет цветков и плодов. На месте плодов у них шишечки, в которых созревают семена.
3. папоротники	в). Это жители воды. Некоторых из них можно рассмотреть только в микроскоп. Другие похожи на длинные бурые ленты (например, морская капуста)
4. хвойные растения	г). Они растут во влажных местах. У них есть стебли и листья, но не бывает корней, цветков и плодов с семенами.
5. цветковые растения	д). У этих растений есть корни, стебли и листья, но нет цветков и плодов с семенами. Их легко узнать по красивым листьям, похожим на большие перья.

**Таблица ответов.**

1.	2.	3.	4.	5.
в.	г.	г.	б.	а.

5б.

**Задание 5.** Знай свой край. Запишите по 3 названия городов, рек и достопримечательностей своего края.

Города Тульской области:

3) Шатур, Узловая, Белёв.

Реки Тульской области:

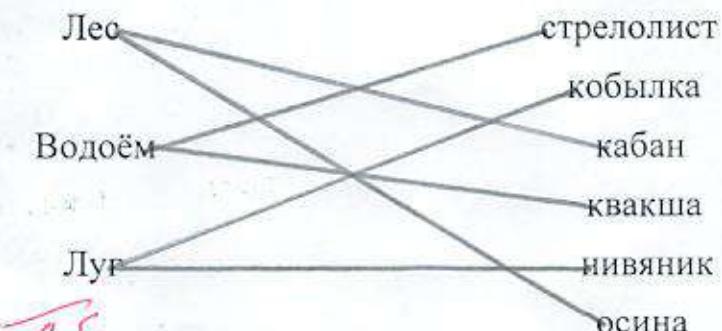
3) Пур, Ока, Упа.

Достопримечательности Тульской области (музей, музей – усадьба, музей –

заповедник): Кремлёвский музей, музей-усадьба Платово,

7б.

**Задание 6.** Соедините линией названия экосистем и представителей, проживающих и произрастающих в этих экосистемах.



6б

**Задание 7.** Укажите ряд, в котором перечислены все органы чувств.

- 1) кожа, глаза, язык, нос, уши  
2) глаза, легкие, кишечник, сердце  
3) нос, уши, кожа, конечности  
4) мышцы, позвоночник, нос, кожа

Ответ: 1

26.

**Задание 8.** Соотнесите номера названий органов человека и систему органов, к которой эти органы относятся и запишите номера в таблицу.

1. Пищевод
2. Скелет
3. Желудок
4. Нервы
5. Вены
6. Трахея
7. Сердце
8. Спинной мозг
9. Артерии
10. Мышцы
11. Кишечник
12. Легкие
13. Носовая полость
14. Головной мозг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Органы кровеносной системы	Органы дыхательной системы	Органы пищеварительной системы	Органы нервной системы	Органы опорно-двигательной системы
5, 7, 9.	6, 12, 13.	13, 11.	1, 8, 14.	2, 10.

14 б.

**Задание 9. Решите кроссворд и запишите ответы.**

3 *y*  
*x*  
*m*  
*e*

19 и и и и

C

4

1

5 M

Г р о м о в ы й

۱۰

05

4

11

12

4

6

6L

2

1

2 κ 6 λ ε c m

g  
z  
y  
m  
K  
d

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ночная птица.<br>2. Какая птица выводит птенцов зимой?<br>3. Птица – лесной доктор.<br>4. Ветки носят. Глину роют.<br>На реке плотину строят.<br><br>5. Под полом, полом,<br>Шевелит хвостом,<br>В щели глядится.<br>Вылезти боится. | 6. Не зверь, не птица,<br>Всего боится,<br>Половит мух –<br>И в воду плюх... |
|---|--|

Задание 10. Разгадайте ребусы и запишите под каждым ребусом слово - разгадку.



1. крот -1

2. тигр -1

3. стрижка -1  
30.

Задание 11. Определите к какой группе относятся данные дорожные знаки, укажите номер знака в таблице в соответствии с группой и под каждым знаком запишите как он называется.

Информационно — указательные знаки	12.	1
Предупреждающие знаки	4, 6.	1
Запрещающие знаки	3, 10.	0



5.19.1



5.19.2



1. автобусная остановка

2. пешеходный переход

3. ходить  
запрещено +1



4. осторожно  
дети

5. ездить на велосипедах  
запрещено

6. осторожно пеше-  
ходный переход

80.

Задание 12. Определите названия тела и вещества и запишите в таблицу в соответствии с группой:

1. Соль.
2. Вода.
3. Весы.
4. Кислород.
5. Алюминий.
6. Картофель.
7. Алюминиевая проволока.
8. Капля воды.

Тела	Вещества
3,6,7,8.	1,2,4,5. 8 б.

Задание 13. В природе «всё связано со всем» невидимыми ниточками. Составьте из указанных объектов цепи питания экосистем.

Волк, заяц, цапля, тимофеевка, водоросли, мышь, лиса, рыба, ель, белка, осина, ястреб.

1. водоросли → рыбка → цапля. 3
2. ель → белка → мышь, ястреб. 3
3. осина → заяц → волк. 3
4. тимофеевка → мышь → лиса. 3

Задание 14. Назовите каждую группу обобщенным понятием:

реки

Дон  
Енисей  
Лена  
Нил

материк

Австралия  
Африка  
Евразия  
Антарктида

океаны

Тихий  
Северно-Ледовитый  
Индийский  
Атлантический

Задание 15. К каким последствиям могло бы привести полное исчезновение лягушек в природе. Запишите номера верных ответов.

- 1) Станет меньше комаров и мошек.
- 2) Станет больше комаров и мошек.
- 3) Станет меньше цапель и аистов.
- 4) Станет больше цапель и аистов.

Ответ: 2,3.

2 б.