



Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 6-х классов «Тулячок»  
2022-2023 учебного года по биологии  
(указать предмет)

Муниципальный этап

6 класс  
(указать класс)

Корнева Т.М.,  
768

Итого 768  
768 + 48 = 800

Шифр участника

2-6-76

Время выполнения: 45 минут  
Количество баллов: 100

Вам предлагаются тестовые задания с выбором  
**ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО** варианта ответа из четырёх

Задание 1. Объектом изучения арахнологии является:

- а) корова;  б) сенокосец; в) божья коровка;  г) бычий цепень.

Задание 2. Для того, чтобы рассмотреть все органы цветка у ромашки, нужно использовать:

- а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

Задание 3. Мать-и-мачеха – растение, которое зацветает очень рано весной, почти сразу после таяния снега. Это происходит потому что:

- а) листья отрастают очень рано и в них происходит фотосинтез;  
 б) под землёй есть корневище, в котором с прошлого сезона накопилось много запасных питательных веществ;  
в) корни мать-и-мачехи начинают расти ещё зимой и за зиму в растении накапливаются питательные вещества;  
г) семена мать-и-мачехи очень быстро прорастают, и сеянцы сразу же зацветают.

Задание 4. Клетка бактерии способна делиться каждые 20 минут. Какое наибольшее число клеток бактерий может образоваться за 1 час из одной клетки?

- а) 2 клетки; б) 6 клеток;  в) 8 клеток; г) 16 клеток.

Задание 5. Мхи получают воду из окружающей среды:

- а) всасывая её своими корнями;  
б) всасывая её корневыми волосками на ризоидах;  
 в) поглощая её всей поверхностью гаметофита;  
г) поглощая её корневищем.



**Задание 9.** В русской сказке говорится: «Жили в лесу Лиса и Заяц. И была у Лисы избушка ледяная, а у Зайки – лубяная...» Заяц построил свою избушку, используя луб, который в растениях выполняет следующую функцию:

- а) проводит углеводы и другие органические вещества от листьев к другим органам;  
 б) проводит воду и минеральные вещества от корней к остальным органам;  
 в) является образовательной тканью, дающей все клетки растения;  
 г) образует покровы растения.

**Задание 10.** В тёплых морях многие острова окружены рифами, на которые может натолкнуться днище корабля. Рифы образуются в результате роста кораллов, которые относятся к царству:

- а) растений; б) грибов; **в) животных;** г) бактерий.

Вам предлагаются тестовые задания  
с **МНОЖЕСТВЕННЫМИ** вариантами ответа (от 1 до 5)

**Задание 11.** Растения используют для вегетативного размножения:

- а) листья; б) цветки; в) плоды; **г) корни;** **д) побеги.**

**Задание 12.** Долина гейзеров на Камчатке (Россия) богата горячими источниками – гейзерами. Температура некоторых из них может достигать 95° и более. Однако в источниках (по большей части, по краям) обитают организмы, которые способны выдержать такую высокую температуру. Какие признаки характерны для этих организмов?



- а) эти организмы имеют ядро;  
 б) клетка этих организмов имеет мембранные органеллы;

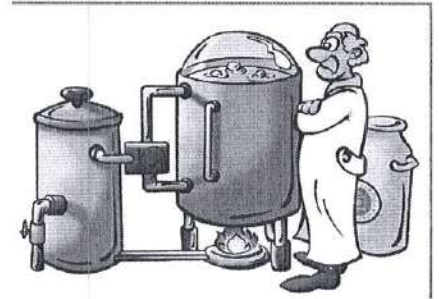
- в) генетический материал этих организмов представлен кольцевой молекулой ДНК;**  
 г) эти организмы не имеют ядра;  
 д) эти организмы имеют клеточную стенку, содержащую муреин.

**Задание 13.** Какие процессы протекают в хвоинке сосны?

- а) фотосинтез; б) дыхание; **в) поступление и испарение воды;**  
 г) отток сахаров по флоэме; д) половое размножение.

**Задание 6. Пастеризация – процесс нагрева молока или других продуктов до температуры 60°C или выше, но ниже 100° С. При этом пастеризованные продукты хранят ограниченное время и только в холодильнике. Почему?**

- а) Пастеризация не убивает бактерии ни в какой форме, только грибы.  
 б) При пастеризации остаются живыми споры бактерий.  
 в) При пастеризации гибнут только яйца паразитов.  
 г) Пастеризация убивает бактерии, но не грибы.



**Задание 7. В прошлые столетия была известна болезнь, поражавшая, в основном, моряков. Она проявлялась, в первую очередь, в виде кровоточащих дёсен и выпадающих зубов. Считалось, что болезнь возникает из-за «тоски по родной земле». Поэтому больного посыпали взятой на борт землей. Однако данный способ не приносил эффекта выздоровления. Что нужно было сделать, чтобы избавиться от этой болезни?**

- а) Надо было изолировать заболевших до их полного выздоровления.  
 б) Надо было добавлять в пищу больше углеводов, а не жиров, которые содержатся в мясе морских животных и птиц.  
 в) Поскольку болезнь связана с нехваткой витаминов группы В, надо было ввести в рацион ржаной хлеб и отруби.  
 г) Надо было взять с собой в экспедицию квашеную капусту, моченую клюкву, цитрусовые, или приготовить чай из иголок хвойного дерева.

**Задание 8. Некоторые фотосинтезирующие организмы, например, комнатное растение колеус, не окрашены в зелёный, традиционный, цвет. Такую окраску можно объяснить следующим.**

- а) Эти организмы фотосинтезируют лишь в течение небольшой части своего жизненного цикла, когда бывают зелёными.  
 б) У этих организмов основным пигментом, участвующим в процессе преобразования энергии солнечного света в химическую энергию, является не хлорофилл, а другие красные или бурые пигменты (фикобилины, каротиноиды).  
 в) У этих организмов присутствие хлорофилла незаметно из-за наличия других пигментов.  
 г) У этих организмов накапливаются особые хлорофиллы, окрашенные в красный или бурый цвет, при помощи которых они и фотосинтезируют.



Установите соответствие

**Задание 14. Установите соответствие между ботаническим наименованием и органом растения.**

- А. Корень
- Б. Побег
- В. Плод

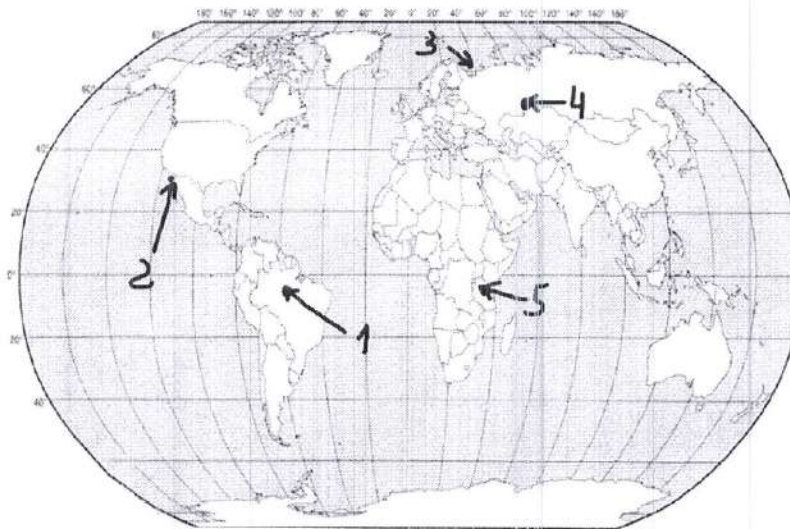
- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Корневище ландыша     | 6. Коробочка мака          |
| 2. Корнеплод моркови     | 7. Луковица репчатого лука |
| 3. Клубень картофеля     | 8. Орех лещины             |
| 4. Корнеплод свеклы      | 9. Тыквина огородной тыквы |
| 5. Корневые шишки батата | 10. Кочан капусты          |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<del>А</del>	А	Б	А	<del>Б</del>	В	Б	В	В	Б
08	28	28	28	08	28	28	28	28	28

165

**Задание 15. На карте цифрами указаны географические точки.**



Какие из природных зон (или поясов растительности) есть в регионах, обозначенных на рисунке цифрами 1–5? В таблице ответов внесите в строку «географическая точка» соответствующую цифру.

Какие растения растут в этих природных зонах? Внесите в строку «Растения» соответствующую букву.

А – ковыль; Б – баобаб; В – агава; Г – какао; Д – брусника.

Какие животные живут в регионах, обозначенных цифрами? Внесите в строку «Животные» соответствующую букву.

Е – игрунковые обезьяны; Ж – жираф; З – большой тушканчик; И – гремучая змея; К – северный олень.

2-6-36

Природная зона	Тундра	Степь	Пустыня	Саванна	Дождевой тропический лес
Географическая точка	3 дб	4 дб	2 дб	5 дб	1 дб
Растения	г дб	А дб	В дб	<del>К</del> К дб	<del>Д</del> Д дб
Животные	к дб	о дб	з дб	ж дб	Е дб

2 дб