

82 лс / бордова  
маслова  
с.б.)



Городская олимпиада младших школьников и  
обучающихся 5-х классов «Тулячок»  
2022-2023 учебного года по биологии  
(указать предмет)

Муниципальный этап

5 класс  
(указать класс)

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

5-5-29

Вам предлагаются тестовые задания с выбором  
**ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО** варианта ответа из четырёх

**Задание 1.** В классе на уроке биологии провели опыт. Взяли зёрна пшеницы, растёрли их, добавили воды и приготовили тесто. На кусочек теста капнули йод – получилось синее окрашивание. Какой вывод можно сделать из этого эксперимента?

- 2 а) Семя пшеницы содержит белки.  
б) Семя пшеницы содержит жиры.  
в) Семя пшеницы содержит крахмал.  
г) Семя пшеницы содержит минеральные соли.

**Задание 2. Фауна – это**

- 2 а) исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих на определенной территории;  
б) минералы или горные породы данного региона;  
в) совокупность растений конкретной области;  
г) погодные условия конкретного региона.

**Задание 3. Выберите из предложенного перечня название среды обитания:**

- 2 а) лес; б) болото; в) река; г) почва.

**Задание 4. При дыхании зеленое растение поглощает из воздуха:**

- 0 а) азот; б) кислород; в) углекислый газ; г) озон.

**Задание 5. Если развести в тёплой воде пекарские дрожжи, добавить сахар, муку и оставить их на некоторое время, объём смеси увеличится. Причиной этого является:**

- 2 а) выделение углекислого газа дрожжами;  
б) интенсивное размножение дрожжей;  
в) набухание клейковины – белков семян пшеницы;  
г) набухание крахмала, содержащегося в муке.

5-5-29

**Задание 6.** Почему открытый пакет стерилизованного молока рекомендуют хранить в холодильнике не более нескольких дней, ведь в нём исходно убиты все бактерии?

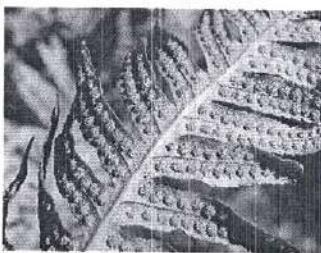
- а) Потому что длительный контакт с кислородом воздуха портит вкус молока.  
б) Потому что споры бактерий из воздуха могут попасть в молоко, выйти из состояния покоя и размножиться.  
2 в) Потому что в холодильнике есть специфические бактерии, которые быстро размножаются в молоке.  
г) Потому что бактерии сохраняются после стерилизации молока и могут размножаться.

**Задание 7.** При посадке картофеля обычно клубень, используемый для посадки, режут на несколько частей. Почему важно следить, чтобы в каждой части был «глазок»?



- 0 а) «Глазки» содержат необходимый запас белков, без которого растение не сможет вырасти.  
б) «Глазки» – это зачатки корней, без них не произойдёт укоренения.  
в) «Глазки» являются почками, дающими начало побегам при вегетативном размножении.  
г) «Глазки» являются семенами, находящимися на поверхности плода аналогично семенам земляники садовой.

**Задание 8.** На обратной стороне листа папоротника можно заметить небольшие светло- или тёмно-коричневые круглые структуры. Для чего они служат?



- 2 а) для полового размножения;  
б) для бесполого размножения;  
в) это чечевички, необходимые для газообмена;  
г) в этих структурах скапливаются вредные вещества, продукты обмена, от которых растение потом избавляется, сбрасывая эти структуры.

**Задание 9.** Главным фактором для обитания водорослей на больших глубинах является наличие достаточного количества света для осуществления ими фотосинтеза. Какие из перечисленных водорослей обитают на самой большой глубине в морях и океанах?

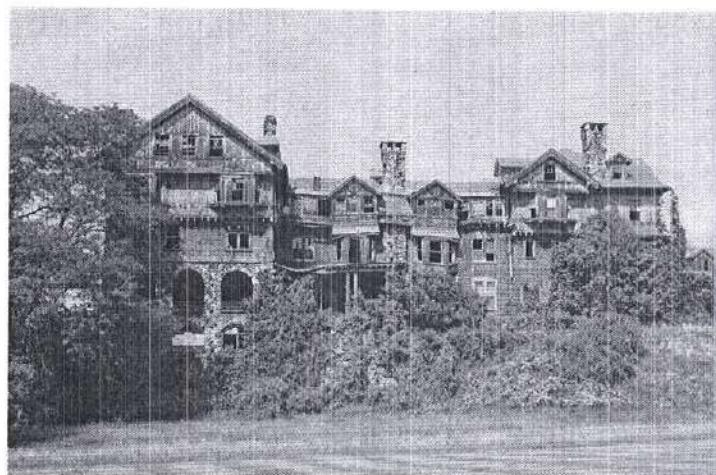
- 0 а) зелёные; б) бурые; в) жёлто-зелёные; г) красные.

**Задание 10.** Крупа булгур известна с библейских времен. Плоды какого растения используются для её приготовления?

- 2 а) просо; б) ячмень; в) пшеница; г) рожь.

Вам предлагаются тестовые задания с **МНОЖЕСТВЕННЫМИ** вариантами ответа (от 1 до 5).

**Задание 11.** Ещё Чарльзом Дарвином описана роль дождевых червей в постепенном погружении под землю заброшенных замков в старой Англии. Какие действия этих животных приводят к такому эффекту?



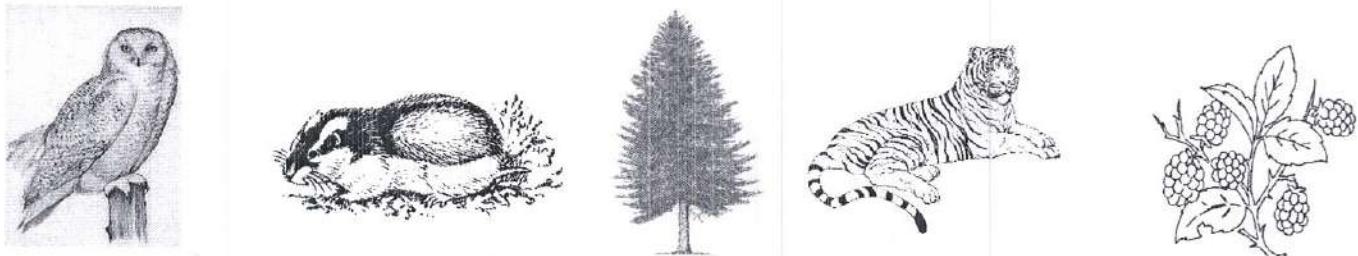
- 4
- а) Дождевые черви при рытье ходов пропускают сквозь себя большие объёмы земли, вынося её на поверхность.
  - б) Дождевые черви поглощают и накапливают в себе минеральные вещества для дальнейшего создания органических веществ.
  - в) Дождевые черви перерабатывают листовой опад с другими органическими

остаткам, превращая их в минеральные вещества и уменьшая гумусовый слой.

- г) Дождевые черви обеспечивают измельчение более крупных частиц грунта.
- д) Дождевые черви участвуют в разрушении камней, из которых построены замки, поэтому те погружаются под землю.

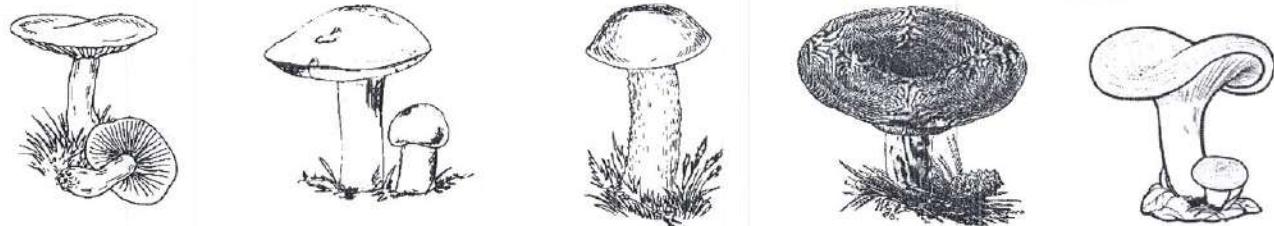
**Задание 12.** Из перечисленных ниже организмов в тундре можно встретить:

- 12
- а) полярную сову;     б) лемминга;    в) ель;    г) амурского тигра;     д) морошку.



**Задание 13.** Артём с родителями в сентябре съездил в лес и набрал несколько видов шляпочных грибов. Выберите из них пластинчатые грибы:

- 12
- а) сыроежка;    б) масленок;    в) подосиновик;     г) груздь;     д) рыжик.



5-5-29

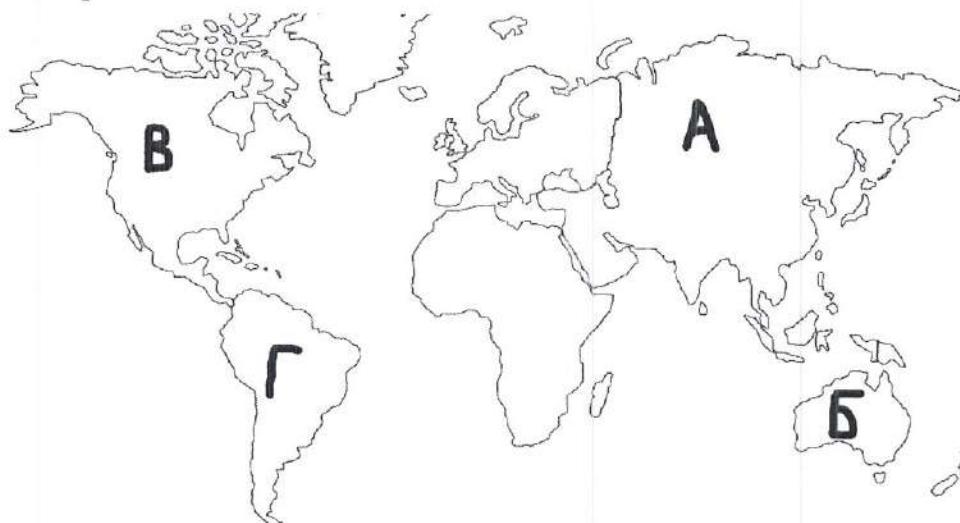
**Задание 14. Ни стеблей, ни листьев нет у:**

- 12  
 а) улотрикса (зелёная водоросль); б) ирландского мха (красная водоросль);  
 в) болельного мха (лишайник); г) сальвинии плавающей (папоротник);  
 д) можжевельника обыкновенного (голосеменное растение).

**Установите соответствие.**

**Задание 15. С начала времён люди путешествовали по миру. Вместе с собой в другие места земного шара они вольно или невольно привозили животных и растения. Ниже приведены карта мира и пять известных примеров заселения организмов в места, где они ранее распространены не были.**

**Внимание:** буквой А на карте обозначена вся Евразия, буквой Г – Центральная и Южная Америка.



Установите соответствие организмов с местами, откуда они приехали.

16				
Откуда	B 4	A 4	A 4	A 4

Установите соответствие организмов с местами, куда они прибыли.

12				
Куда	A 4	B 20	B 4	G 4