

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижений педагогического и  
управленческого состава школ с низкими образовательными результатами  
за 2021-2022 учебный год**

Во исполнение пункта 2.5 раздела V программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 годы, утверждённая приказом управления образования администрации города Тулы от 10.02.2022 № 26-осн. в целях обеспечения комплексного мониторинга качества образования школ с низкими результатами обучения, был проведен мониторинг достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами за 2021-2022 учебный год.

В мониторинге приняли участие 2 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова».

**Цель мониторинга:** оценить степень эффективности управленческой деятельности через изучение достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами за 2021-2022 учебный год.

**Задачи:**

- получить и проанализировать информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты;
- оценить уровень профессиональных достижений педагогического коллектива и управленческой команды;
- оценить эффективность управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

**Методы сбора информации:**

анкетирование руководителей школ с низкими образовательными результатами, количественный и качественный анализ полученных статистических данных.

**Нормативно-правовое обеспечение повышения качества образования**

В 2021-2022 учебном году деятельность по сопровождению школ с низкими результатами обучения регламентирована муниципальной программой повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 годы, утверждённой приказом управления образования администрации города Тулы от 10.02.2022 № 26-осн.

Наименование ОО	Наличие в образовательной организации программы развития, предусматривающей перевод образовательной организации в эффективный режим функционирования (да, когда и кем утверждена /нет)	Наличие в образовательной организации Положения о внутренней системе оценки качества образования (да, когда и кем утверждено /нет)
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	Да, приказ №57-а от 24.03.2022 директором МБОУЦО № 18	Да, приказ № 245 от 12.03.2019
<b>МБОУЦО № 25</b>	Да, приказ №57-а от 24.03.2022 директором МБОУЦО № 25	Да, приказ №251-а от 29.08.2022 директором МБОУЦО № 25

В образовательных организациях с низкими образовательными результатами разработаны и утверждены приказами программы развития, предусматривающие перевод образовательных организаций в эффективный режим функционирования, Положения о внутренней системе оценки качества образования.

В МБОУ ЦО № 18 Положение о ВСОКО датировано 2019 годом, необходимо внести коррективы в соответствии с примерным проектом модели ВСОКО (письмо МО ТО от 28.07.2022 № 16-10/8999).

### **Наличие внесённых изменений в учебный план с целью повышения образовательных результатов обучающихся**

Наименование ОО	Наличие внесённых изменений в учебный план с целью повышения образовательных результатов, обучающихся (да, указать какие именно изменения/нет)	Наличие внесённых изменений в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов, обучающихся (да, указать какие именно изменения/нет)	Количество и результативность оценочных мероприятий по ВСОКО, проведённых в 2022 году (указать перечень мероприятий и их результативность)
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	нет	Да, дополнительно введены часы для занятий с детьми-мигрантами	Итоговые контрольные работы по русскому и математике в 4 классах. Тренировочные экзамены ОГЭ И ЕГЭ по математике и русскому языку, УО 100%,
<b>МБОУЦО № 25</b>	Да, в УП на 2022-23 учебный год добавлен 1 час математики в 9 класс, 1 час русского языка в 8 классе	Да, выделены часы во внеурочной деятельности "Формирование функциональной грамотности" по математике и русскому языку в 5-9 классах	Итоговые контрольные работы по русскому и математике 2-4, 5-8, 10 классы; Тренировочные экзамены ОГЭ И ЕГЭ по математике и русскому языку, УО 100%,

В МБОУ ЦО № 25 в учебный план на 2022-23 учебный год добавлен 1 час математики в 9 класс, 1 час русского языка в 8 классе для увеличения часов на прохождение программного материала с целью повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по программам основного общего образования. В учебный план МБОУ ЦО № 18 изменений не внесено.

В план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов, обучающихся оба учреждения внесли следующие дополнения и изменения: МБОУ ЦО № 18 определили дополнительные часы для занятий с детьми-мигрантами; в МБОУ ЦО № 25 выделены часы во внеурочной деятельности по курсу "Формирование функциональной грамотности" по математике и русскому языку в 5-9 классах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) функционирует в школах с низкими образовательными результатами в соответствии Положением о ВСОКО. Оценочные предметные мероприятия проводятся в соответствии с предметным тематическим планированием, а также на уровне образовательных организаций в МБОУ ЦО № 18, 25 проводятся итоговые контрольные работы по русскому и математике 2-4, 5-8, 10 классы; тренировочные экзамены ОГЭ И ЕГЭ по математике и русскому языку, УО 100%.

Таким образом, оба учреждения, исходя из возможностей учебных планов и планов внеурочной деятельности, внесли изменения с целью повышения образовательных результатов.

## Государственно-общественное управление ШНОР

Наименование ОО	Наличие сформированной структуры государственного управления (ГОУ) (Совет школы, Попечительский совет, Управляющий совет) (указать какие именно структурные элементы)	Наличие родителей – членов органов ГОУ (да, указать количество/нет)	Перечислите вопросы повышения качества образования, которые регулярно рассматриваются на заседаниях ГОУ	Наличие изменений в штатном расписании 2022-2023 учебного года (с целью повышения качества образования) (да, указать какие/нет)
МБОУ ЦО № 18	Управляющий совет	Да/7	Анализ результатов ВПР, ГИА, ЕГЭ	введение ставки методиста
МБОУЦО № 25	Конференция	Да/3	Организация учебно-воспитательного процесса для повышения качество обученности обучающихся	нет

Наличие органов государственного-общественного управления (далее ГОУ) (Управляющий совет школы, конференция) в школах положительно влияет в целом на качество и эффективность управления образовательной организацией.

В школах с низкими образовательными результатами в органы ГОУ входят родители. На заседаниях органов ГОУ рассматриваются вопросы повышения качества образования: анализ результатов ВПР, ГИА, ЕГЭ; организация учебно-воспитательного процесса для повышения качество обученности обучающихся.

В МБОУ ЦО № 18 внесено изменение в штатное расписание образовательной организации, введена ставка методиста, что повлияет на развитие потенциала педагогического коллектива и, в итоге, на повышение качества образования.

### Развитие партнерских отношений

Наименование ОО	Наличие взаимодействия с социальными партнёрами (указать социальных партнёров, направления сотрудничества)	Наличие взаимодействия со школами-партнёрами на основе договорных отношений (указать школы-партнёры и реквизиты договора)	Осуществляется ли сетевое взаимодействию по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров (указать сетевых партнёров, направления взаимодействия)	Каким образом родительская общественность вовлечена в реализацию программы развития, предусматривающей переход образовательной организации в эффективный режим функционирования
МБОУ ЦО № 18	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, организация психолого-педагогических классов	Соглашение о сотрудничестве с МБОУ "ЦО № 3" от 01.03.2022	ТГПУ им. Л.Н. Толстого, организация и проведение занятий по внеурочной деятельности, в рамках учебного	

			плана при реализации регионального проекта "Педагог будущего"	
МБОУЦО № 25	ПАО "Тулачермет", совершенствование профориентации обучающихся, Музей Победы (Москва)	Договор о сотрудничестве с МБОУ-Гимназия №1 от 25.02.2022	ПАО "Тулачермет", совершенствование профориентации обучающихся, участие обучающихся в научно-практической конференции: Музей Победы, участие во всероссийских конкурсах	Участие в совместных с педагогами воспитательных мероприятиях

Школами с низкими образовательными результатами заключены договора о сотрудничестве со школами – партнёрами (с МБОУ "ЦО№3" и с МБОУ-Гимназия №1 соответственно) с целью разработки совместных программ перехода в эффективный режим функционирования с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении; с учреждениями высшего образования и предприятиями города Тулы с целью совершенствования профориентационной работы.

Родительская общественность в обоих центрах выполняет роль наблюдателей при проведении итоговых комплексных работ, а также участвует в совместных с педагогами мероприятиях. Образовательные организации вовлекают родительскую общественность в работу дискуссионных площадок, в том числе виртуальных.

#### Кадровое обеспечение, динамика изменения достижений педагогических работников

Наименование ОО	Доля педагогов образовательной организации, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности (%)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов (чел./%; указать ФИО, предмет педагога)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые повысили квалификационные категории (чел./%)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности (чел./%)
МБОУ ЦО № 18	100	0	1(2,8%)	0
МБОУЦО № 25	100	4 чел, 5,4 % Некрасова О.А.- математика;	8чел, 10,9 %	24 чел, 32,8%

		Гуторова С.В. - математика; Антонова А.И., Заботина А.С. Русский язык	
--	--	--	--

100% педагогов образовательных организаций ШНОР участвовали в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности. По оценке ОО у 4 человек (5,4 %) педагогов МБОУ ЦО № 25: Некрасова О.А. - математика; Гуторова С.В. - математика; Антонова А.И., Заботина А.С. русский язык устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Администрация МБОУ ЦО № 18 не отмечает педагогов, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В школах с низкими образовательными результатами более 9% педагогических работников в течение года повысили квалификационные категории: МБОУ ЦО № 25 (8 педагогов), МБОУ ЦО № 18-1 педагог, а также 24 педагога МБОУ ЦО № 25 аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (чел./%); указать название и уровень конкурса)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (чел./%); указать название и уровень конкурса, результат участия (победитель/призёр/лауреат)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, для которых организовано наставничество (чел./%)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, эффективный педагогический опыт которых был обобщен (чел./%; указать наименование опыта)
МБОУ ЦО № 18	7 (18%) Сидненко Я.В., Степанова М.Ю. всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие" Сергеева О.А., Ковынева А.С., муниципальный конкурс "Профессионал" Пузикова В.Д., Региональный	3 (7%) Сидненко Я.В., Степанова М.Ю. всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие" - 2 место, Сидненко Я.В. - 3 место Плахова Ю.В., муниципальный конкурс "Профессионал" -	7 (18%)	0

	<p>конкурс "Педагогический дебют"</p> <p>Плахова Ю.В., муниципальный конкурс "Профессионал"</p> <p>Плахова Ю.В., Казакова Д.А. "Призвание учить", региональный конкурс</p>	1 место		
<b>МБОУЦО № 25</b>	7чел,9,5% Профессионал 2022; РЭ конкурса по разработке уроков по функциональной грамотности	3 чел./4,1% призеры	8 чел./10,9 %	0

В школах с низкими образовательными результатами организовано наставничество для начинающих учителей, как один из эффективных методов повышения профессионализма.

Оба центра образования не отмечают педагогов, эффективный педагогический опыт которых был обобщен.

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии (чел./%; указать наименование приёмов, методов, технологий)	Количество и доля педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС (чел./%; указать наименование курсов и место обучения)	Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (чел./%; указать наименование курсов и место обучения)	Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-мигрантов (чел./%; указать наименование курсов и место обучения)
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	0	16/43% ГОУ ДПО ТО "ИПКипПРО ТО" "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	0	1/2% Теория и методика обучению русскому языку как неродному детей мигрантов второго поколения (ГОУ ДПО ТО "ИПКипПРО")

<b>МБОУЦО № 25</b>	68 педагогов, 86%; системно-деятельностный, дифференцированный, групповые формы, технологии критического мышления, технологии продуктивного чтения, формирующее оценивание	27 чел, 37% ИПК и ППРО ТО	15 чел, 20,5 % Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Командная медиация в сфере образования" (36 часов) на базе МБОУЦО №25	0
--------------------	--	---------------------------	---	---

Освоение учителями эффективных педагогических технологий и активное внедрение их в ежедневную практическую деятельность - это основная задача методического сопровождения учителей ШНОР. 68% педагогов МБОУ ЦО № 25 освоили и применяют современные методические приёмы и методы, образовательные технологии (системно-деятельностный, дифференцированный, групповые формы, технологии критического мышления, технологии продуктивного чтения, формирующее оценивание).

Данные мониторинга МБОУ ЦО № 18 показывают, что педагогам МБОУ ЦО 18 предстоит осваивать современные педагогические технологии.

Около 40% педагогов каждого центра образования прошли повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС на базе ГОУ ДПО ИПК РО ТО.

На базе МБОУ ЦО № 25 15 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе "Командная медиация в сфере образования"; на базе ГОУ ДПО ИПК РО ТО 2% прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей-мигрантов (по проблеме «Теория и методика обучению русскому языку как неродному детей мигрантов второго поколения»).

<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество и доля педагогических работников, принявших участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (чел./%); указать наименование курсов и место обучения)</b>	<b>Количество и доля педагогических работников, являющихся активными участниками профессиональных сообществ на муниципальном уровне (руководство профессиональным сообществом; деятельностное (активное) участие в работе профессиональных сообществ; трансляция опыта работы в рамках профессиональных сообществ на институциональном (школьном) уровне (чел./%); указать потенциал участия, формат и тему выступления)</b>
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	1	0
<b>МБОУЦО № 25</b>	11чел, 25,6% "Организация УВП с целью повышения естественно-научной грамотности обучающихся», учебный центр Академия профессионального развития" (18 часов)	4чел, 5,5% выступления на базовой региональной стажировочной площадке ИПК и ППРО ТО по темам "Формирование функциональной грамотности по учебным предметам",

		выступление на научно методическом семинаре из опыта работы по подготовке обучающихся к устному экзамену по иностранному языку
--	--	--

При формировании функциональной грамотности меняется роль учителя, который теперь выступает больше как организатор самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. 11 педагогов МБОУ ЦО № 25 (25%) приняли участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по разработанным дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по проблеме: «Организация УВП с целью повышения естественно-научной грамотности обучающихся», учебный центр Академия профессионального развития" Организация участия ШНОР в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом); четверо выступали на базовой региональной стажировочной площадке ИПК и ППРО ТО по темам "Формирование функциональной грамотности по учебным предметам", выступление на научно методическом семинаре из опыта работы по подготовке обучающихся к устному экзамену по иностранному языку. Педагоги МБОУ ЦО № 18 пока не принимают участие в данной деятельности.

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые участвовали с выступлениями в мероприятиях регионального уровня (чел./%; указать наименование мероприятия, формат и тему выступления)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые участвовали с выступлениями в мероприятиях муниципального уровня (чел./%; указать наименование мероприятия, формат и тему выступления)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые организовали и провели мероприятия институционального (школьного) уровня (чел./%; указать тему и форму мероприятия)
МБОУ ЦО № 18	1/2,7	0	5/13,5
МБОУЦО № 25	1;1, 4%, учитель Брунис Е.К. Всероссийский образовательный форум "от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву"	1;1,4 %, Региональный форум "Киноуроки в школах России"	36 чел, 49%, Школьная Научно-практическая конференция "Сократ"

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.

Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Распространение эффективного педагогического опыта осуществляется через активное участие педагогических работников в деятельности

муниципальных профессиональных сообществ, в конкурсах профессионального мастерства.

Учитель Брунис Е.К. МБОУ ЦО № 25 принял участие во Всероссийском образовательном форуме "от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву", а также на базе центра проводится школьная научно-практическая конференция «Сократ».

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, опыт которых включён в муниципальный банк данных эффективных практик (чел./%; указать наименование опыты)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, опыт которых опубликован на различных информационным ресурсах, в том числе в печатных научно-методических изданиях (чел./%; указать наименование опыты, источник публикации)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, представивших образовательные продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровней, в том числе конкурсные материалы (чел./%; указать наименование образовательного продукта, уровень экспертизы)
МБОУ ЦО № 18	0	2/5,4  На Всероссийском уровне опубликована Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы (Свидетельство № ЕЯ40090987 от 05.12.2021 г.) Печатный сборник "Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.	0
МБОУЦО № 25	0	2чел,2,8%, Всероссийский электронный журнал "Искусство -созидать" 24 апреля 2022 ,статья "Когда небо улыбается"; 26.05 2022 статья "Нельзя сжечь правду"	12 человек 16,4% Ефремов А.А., Гуторова С.В., разработка олимпиадных КИМов по физике и математике (муниципальный уровень) , Лялина Е.Ю., конкурс "Профессинал", Семочкина Т.А., Шерстнева А.А., Капитанова Е.А., Власова И.А, Некрасова О.А., Сизова И.А., Марейчева Н.И. Лесная Л.К., Задкова М.В., (муниципальный и всероссийский уровень), региональный конкурс по разработке уроков по ФГ

Опыт педагогов центров ШНОР опубликован на различных информационным ресурсах, в том числе в печатных научно – методических изданиях (МБОУ ЦО № 18 на Всероссийском уровне опубликована Рабочая программа по физической

культуре 5-9 классы (Свидетельство № ЕЯ40090987 от 05.12.2021 г.) Печатный сборник "Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь Жаборовский); МБОУ ЦО № 25- Всероссийский электронный журнал "Искусство -созидать" 24 апреля 2022 ,статья "Когда небо улыбается"; 26.05 2022 статья "Нельзя сжечь правду").

**Результаты профессиональной активности педагогов 2020/2021 уч. г.  
(в сравнении с 2019/2020 уч. г.)**

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации с положительной динамикой предметных результатов обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом (чел./%; указать ФИО педагога, предмет, в чем выражается динамика)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые показали положительную динамику метапредметных результатов обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом (чел./%; указать ФИО педагога, предмет, в чем выражается динамика)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации с положительной динамикой достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней по результатам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом (чел./%; указать ФИО педагога, предмет, в чем выражается динамика, уровень и наименование конкурсов, олимпиад, соревнований)
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	2/5,4 Крючкова И.Д. (математика, выпускники 11 класса повысили средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень), Дудкина А.Н. (физика, выпускники 11 класса повысили средний балл ЕГЭ .		2/5,4 Крючкова И.Д. подготовила призеров всероссийского конкурса "Кенгуру", Аристова Т.Н., подготовила призеров международного конкурса по языкознанию "Русский медвежонок"
<b>МБОУЦО № 25</b>	8 чел,10,9% Некрасова О.А.- математика ;ГутороваС.В.- математика; Антонова А.И, Филинова Н.А.Костюрин И.В. -русский язык; Грызина С.А. информатика Власова И.А.- история; Ефремов А.А. - физика -улучшили показатели ГИА	5 чел, 6,8 % Лесная Л.К.- география, Шепелева Е.А. математика, Антонова А.И., Лялина Е.Ю. русский язык, Задкова М.В. биология	3 чел,4, 1 %Семочкина Т.А. английский, Савкина И.А.,немецкий язык, Филинова Н.А. русский язык-

Анализируя представленную информацию, можно сделать вывод о том, что педагогические работники МБОУ ЦО №№ 18, 25 добиваются положительной динамики предметных результатов, обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом; а также положительной динамики достижений, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных

Наименование ОО	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, владеющих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (чел./%)	Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые организуют тьюторскую поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов (чел./%; указать ФИО педагога, предмет, для скольких обучающихся организовано тьюторское сопровождение)
МБОУЦО № 18	6/16,2	0
МБОУЦО № 25	50 чел,68,5%	18 чел, 26,2 %, Некрасова Л.Н., Барыкина Г.Н., Тихонова Л.А., Брунис Е.К., Сибгатулина А.А., Дробная Л.В., Фомина А.С., Почевалова Т.Г., Свистула Л.А., Болдырева И.Б., Болотских Е.Б. - учителя начальной школы, Лесная Л.К.-география, Шепелева Е.А. математика, Антонова А.И., Лялина Е.Ю. русский язык, Задкова М.В. биология, Мишурная и.И., Чернышева В.В. педагоги психологи, Капитанова Е.А.- социальный педагог

Педагоги МБОУ ЦО № 25 (более 50%) владеют навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций; 26% организуют тьюторскую поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Педагогам МБОУ ЦО № 18 предстоит пройти повышение квалификации по проблемам тьюторского сопровождения обучающихся.

### **Развитие материально-технической базы как ресурса перехода школы в эффективный режим работы Создание мотивирующей образовательной среды в школе**

Наименование ОО	Приращение материально-технической базы с целью перевода школы в эффективный режим функционирования (указать что приобретено)	Наличие созданных элементов мотивирующей образовательной среды в школе (указать какие элементы созданы)
МБОУЦО № 18	0	0
МБОУЦО № 25	картриджи, пробковые доски, огнетушители, 4 комплекта школьной мебели, химические реактивы, канцтовары	БИЦ, Класс "Шахматы в школе", Рекреационные модули

В МБОУ ЦО № 25 создан школьный библиотечно-информационный центр. Для развития интереса и способностей, обучающихся в рамках внеурочной деятельности открыт класс «Шахматы в школе», оформлены рекреационные зоны. Администрации МБОУ ЦО № 18 предстоит работать над созданием элементов мотивирующей среды в образовательном центре.

## Развитие профессиональных компетенций управленческого состава

Наименование ОО	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности (чел./%; указать ФИО, должность, наименование мероприятия)	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС (чел./%; указать ФИО, должность, наименование программы, место обучения)	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, которые участвовали с выступлениями в образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня (чел./%; указать ФИО, должность, наименование и уровень мероприятия, формат и тему выступления)	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, которые стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (чел./%; указать название и уровень конкурса, ФИО, должность, результат участия (победитель/призёр /лауреат))	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, представивших управленческие продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровня в том числе конкурсные материалы (чел./%; указать ФИО, должность, наименование управленческого продукта, уровень экспертизы)	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, освоивших новые управленческие технологии (чел./%; указать ФИО, должность, наименование управленческой технологии)	Количество и доля руководящих работников образовательной организации, использующих в управленческой деятельности технологию «Управление на основе данных» (чел./%; указать ФИО, должность)
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	4/100 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» Институт стратегии развития образования Российской академии образования	4/100 Илюшечкин А.С. (директор), Рухленко Н.В. (зам. директора по УВР), Кривцова С.А. (зам. директора по ВР) " «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными	1/2,7 Никитина Е.А., заместитель директора по УВР, августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы 2022 г. " Выступление "Я б в наставники пошел! система педагогического	1/2,7 Рухленко Н.В., заместитель директора по УВР, муниципальный конкурс "Лидер в образовании" 2 место (2020 г.)	1/2,7 Рухленко Н.В., заместитель директора по УВР, муниципальный конкурс "Лидер в образовании", экспертиза конкурсных материалов	0	0

		ФГОС» Институт стратегии развития образования Российской академии образования	коучинга".				
<b>МБОУ ЦО № 25</b>	2, 40%, Директор Алексеева Е.П., замдиректора по УВР Орлова Н.А. Всероссийский образовательный форум "от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву"	2чел, 40%, замдиректора по УВР Дугина Л.М., замдиректора по УВР Барменкова О.В., ИПК и ППРО ТО "Реализация требований ФГОС НОО и ООО в работе учителя"	2, 40%, Директор Алексеева Е.П., замдиректора по УВР Орлова Н.А. Всероссийский образовательный форум "от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву"	0	1чел.,20%, Всероссийская педконференция "Роль школьного музея в системе патриотического воспитания детей"	3, 60%, Директор Алексеева Е.П., замдиректора по УВР Орлова Н.А., методист Брунис Е.К. "Доска TRELLO", "Организация работы на образовательной платформе Стэмфорд"	5,100%, Директор Алексеева Е.П., замдиректора по УВР Орлова Н.А., Барменкова О.В., Леонтьева Н.С., Дугина Л.М.

Результаты мониторинга достижений управленческого состава показывают, что административная команда школы с низкими образовательными результатами МБОУ ЦО № 25 участвует в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности: Всероссийский образовательный форум " от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву" (директор, зам. директора по УВР).

Администрации обеих образовательных организаций прошли повышение квалификации по вопросам качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС: директор и заместители директора МБОУ ЦО № 18 (4 чел.) на базе Института стратегии развития образования Российской академии образования; МБОУ ЦО № 25 (2 чел.) на базе ГОУ ИПК и ПП РО ТО.

Члены администраций участвовали с выступлениями в образовательных мероприятиях муниципального, всероссийского уровней: МБОУ ЦО № 18- Никитина Е.А., заместитель директора по УВР, августовское педагогическое совещание работников образования города Тулы 2022 г. выступление "Я б в наставники пошел! система педагогического коучинга"; МБОУ ЦО № 25 – Алексеева Е.П. директор, замдиректора по УВР Орлова Н.А. Всероссийский образовательный форум " от естественно-научной грамотности к технологическому прорыву".

#### **Вывод.**

Проведенный мониторинг позволил выявить положительную динамику в работе школ с низкими образовательными результатами:

- в ОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программ повышения качества образования;

- планомерное кадровое обеспечение, динамики изменения достижений педагогических работников дает положительный эффект в повышении образовательных результатов обучающихся;

- отмечена положительная динамика результатов деятельности руководителей МБОУ ЦО №№ 18, 25, осуществляемой в целях повышения качества образования.

Вместе с тем, мониторинг показал, что у образовательных организаций МБОУ ЦО №№ 18, 25 есть внутренние ресурсы по повышению качества образовательных результатов.

#### **Рекомендации**

1. МКУ «ЦНППМ г. Тулы»:

1.1. Продолжить работу по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами через тьюторское сопровождение педагогических коллективов и управленческих команд по профессиональному росту для достижения цели перехода этих школ в эффективный режим развития.

1.2. Обеспечить на муниципальном уровне тьюторское сопровождение учителей, работающих в выпускных 9 и 11 классах школ, показывающих низкие результаты обучения, в том числе учителей математики.

1.3. Использовать потенциал Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста, созданных на базе МБОУ ЦО № № 28, 48, 49, 41, 46, 51, 52, 53, 54, 55 для целенаправленной методической поддержки, обеспечивающей условия для саморазвития учителей-предметников, через технологию адресной методической помощи по преодолению затруднений, обновление содержания и эффективности работы сетевых сообществ, виртуальных школ педагога (учителей физики, математики, русского языка), использования технологий тьюторства и наставничества на муниципальном и учрежденческом уровне.

1.4. Внедрить технологию оказания адресной методической помощи по преодолению затруднений, создать виртуальные школы по оказанию помощи учителям предметникам математики, физики (индивидуальная методическая онлайн-помощь) по принципу «успешный учитель - успешный ученик».

1.5. Внедрить технологию проведения каникулярных школ для учителей

математики, по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах преподавания на базе образовательных организаций - партнеров.

2. Руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами: МБОУ ЦО №№ 18, 25

- для усиления эффективности повышения квалификации педагогов разработать и реализовать модель индивидуального повышения квалификации, основанную на мониторинге профессиональных затруднений педагогов и формировании ИОМов.

- заключить договора о сетевом взаимодействии образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования, с МБУДО ЦППСС в рамках муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения:

- проводить работу с педагогическим коллективом по активизации участия в работе профессиональных сообществ;

- для повышения качества образовательных результатов детей-мигрантов использовать деятельность психологов по решению данного ряда трудностей, для чего психологам и педагогам, работающим с детьми-мигрантами необходимо овладеть основными этнопсихологическими знаниями и использованием прикладных кросс-культурных технологий. Одним из ресурсов по вопросу интеграции мигрантов в образовательный процесс являются методические рекомендации «Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде».

3. Руководителям МБОУ ЦО №№ 18 усилить деятельность по созданию условий для повышения качества образования каждого обучающегося:

- изучить и применить опыт МБОУ ЦО № 29 по переходу школы в эффективный режим развития;

- в течение второго полугодия 2022-2023 уч. года провести работу по изучению эффективного педагогического опыта педагогов ОО по работе с обучающимися с низкой мотивацией обучения для использования в практике работы по устранению предметных дефицитов обучающихся;

- создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников;

- изучить и применять в работе современные управленческие технологии.

4. Руководителям МБОУ ЦО №№ 25 усилить работу по созданию условий, способствующих переходу школ в эффективный режим развития, то есть обеспечивающих «повышение жизненных шансов» всем ученикам, создание такой среды, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.