

# **Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение пункта 2.4. плана основных мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 году, утвержденной приказом управления образования администрации города Тулы от 10.02.2022 № 26-осн, в целях обеспечения комплексного мониторинга качества образования школ с низкими результатами обучения, управление образования администрации города Тулы проводит в августе 2022 года мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами.

В мониторинге приняли участие 2 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» (далее МБОУ ЦО №№ 18, 25)

**Цель мониторинга:** изучение и отслеживание динамики учебных и внеучебных достижений обучающихся; оценка эффективности принятия управленческих решений для повышения качества образования.

**Задачи:**

- выявление динамики результатов:
  - ✓ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
  - ✓ всероссийской олимпиады школьников;
  - ✓ олимпиад и конкурсов различной направленности и уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
  - ✓ мероприятий для обучающихся научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровней;
- анализ деятельности образовательных организаций по повышению результативности образовательного процесса.

**Методы мониторинга и источники сбора данных:**

- анкетирование руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- количественный и качественный анализ полученных статистических данных:
  - ✓ результаты ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (2021 г., 2022 г.);
  - ✓ образовательные результаты обучающихся по итогам учебного года (2020-2021, 2021-2022 учебные года);
  - ✓ уровень функциональной грамотности обучающихся (2022 год);
  - ✓ поступление выпускников, окончивших 9-й и 11-й классы в СПО и ВУЗы, в том числе в соответствии с профилями, реализуемыми образовательной организацией (2020-2021, 2021-2022 учебные года);
  - ✓ результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (2021 г., 2022 г.);
  - ✓ результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников) (2021 г., 2022 г.);

✓ результаты участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровней в (2021 г., 2022 г.).

## Основные результаты мониторинга

### 1. Результаты обучения по итогам учебного года

Наименование ОО	Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года (имеющие итоговые отметки по предметам «4» и «5»), в %					
	4 классы		8 классы		10 классы	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
МБОУ ЦО № 18	44%	39%	27%	32%	50%	63%
МБОУ ЦО № 25	75,60%	73%	25%	26,60%	60,90%	43,60%

Сравнение результатов по итогам 2020-2021 и 2021-2022 уч. годов обращает внимание на незначительный спад результативности на начальном уровне обучения в МБОУ ЦО №18, на уровне среднего образования МБОУ ЦО № 25.

### 2. Участие обучающихся в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности

Наименование ОО	Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе <a href="https://fe.resh.ed.u.ru">https://fe.resh.ed.u.ru</a> в 2022 году, в %		Доля обучающихся, достигших порогового уровня по направлениям функциональной грамотности в 2022 году, в %	
	8 классы	9 классы	8 классы	9 классы
МБОУ ЦО №18	100%	100%	89%	92%
МБОУЦО № 25	90,70%	95,10%	57,30%	40,00%

Обучающиеся обоих центров ШНОР активно участвуют в процедуре тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности от 95 до 100% участников, обучающихся 8-9 классов, причем доля обучающихся, достигших порогового уровня, в МБОУ ЦО № 18 высокая более 90%, в МБОУ ЦО № 25- от 40% до 57%.

### 3. Результаты государственного экзамена по программам основного общего образования в ШНОР в 2021-2022 учебном году Математика

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ОГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	3,7	3,2
2.	МБОУ ЦО № 25	3,7	3,4

Результаты ОГЭ 2021-2022 года по математике в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают снижение среднего балла в МБОУ ЦО № 18, 25 на 0,5 и 0,3 балла соответственно.

### Русский язык

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	4	4
2.	МБОУ ЦО № 25	3,8	4

Результаты ОГЭ 2021-2022 года по русскому языку в школах с низкими образовательными результатами стабильно высокие.

#### 4. Результаты единого государственного экзамена в ШНОР в 2021-2022 учебном году

##### Динамика результатов ЕГЭ по предметам по сравнению с 2020-2021 учебным годом

Наименование предметов	Образовательная организация	Средний балл	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Литература	МБОУ ЦО № 18	62	49,7
	МБОУ ЦО № 25	58	67
Русский язык	МБОУ ЦО № 18	72	74,7
	МБОУ ЦО № 25	69	69,2
Математика профиль	МБОУ ЦО № 18	58	55,8
	МБОУ ЦО № 25	58	63,1
Обществознание	МБОУ ЦО № 18	46	60,2
	МБОУ ЦО № 25	52	63,3
Физика	МБОУ ЦО № 18	58	60,6
	МБОУ ЦО № 25	51	56,2
Биология	МБОУ ЦО № 18	43	48,8
	МБОУ ЦО № 25	49	49,7
История	МБОУ ЦО № 18	44	40
	МБОУ ЦО № 25	52	70

#### Математика (профильный уровень)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
3.	МБОУ ЦО № 18	58	55,8
4.	МБОУ ЦО № 25	58	63,1

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по математике в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают:

-повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО № 25 более чем на 5%;

- снижение среднего балла в МБОУ ЦО № 18 на 2%.

### Русский язык

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
3.	МБОУ ЦО № 18	72	74,7
4.	МБОУ ЦО № 25	69	69,2

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по русскому языку в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

### Биология

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	43	48,8
2.	МБОУ ЦО № 25	49	49,7

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по биологии в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

### История

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	44	40
2.	МБОУ ЦО № 25	52	70

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по истории в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают:

- повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО № 25 на 18%;

- понижение среднего балла в МБОУ ЦО № 18.

### Литература

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	62	49,7
2.	МБОУ ЦО № 25	58	67

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по литературе в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают:

-повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО № 25:

-понижение среднего балла в МБОУ ЦО № 18

## Обществознание

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1.	МБОУ ЦО № 18	46	60,2
2.	МБОУ ЦО № 25	52	63,3

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по обществознанию в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают:

- повышение среднего балла по сравнению с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

## Физика

№ п/п	Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ по ОО	
		2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	МБОУ ЦО № 18	58	60,6
2.	МБОУ ЦО № 25	51	56,2

Результаты ЕГЭ 2021-2022 года по физике в школах с низкими образовательными результатами города Тулы показывают:

- повышение среднего балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

**Вывод:** результаты оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) за два года показывают, что педагогические коллективы МБОУ ЦО №№ 18, 25 ведут работу по повышению качества образования. Педагогическим коллективам обоих центров необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся по математике; в МБОУ ЦО № 18 не допускать снижения уровня подготовки к итоговой аттестации по литературе и истории.

## Результаты участия обучающихся ШНОР во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование ОО	Количество обучающихся ОО, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ, в единицах		Количество обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ, в единицах	
	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
МБОУ ЦО № 18	7	7	0	1 победитель 7 кл. (ФК) 2 призёра 8 кл, (ФК)
МБОУ ЦО № 25	33	38	1 призёр, 10 кл. (англ. яз.)	2 победителя 7 класс (математика и физика) 4 призёра: 7 класс (биология). 9 и 11 кл. (нем. яз.) 9 класс (Информатика)

Анализируя статистические данные участия обучающихся ШНОР во всероссийской олимпиаде школьников следует отметить:

- обучающиеся МБОУ ЦО №№ 18, 25 ежегодно принимают участие в муниципальном этапе ВОШ; в 2021-2022 году возросло число победителей и призёров по предметам: физика 7,8 класс (МБОУ ЦО № 18), математика, физика, биология, информатика, немецкий язык 7,9,11 классы (МБОУ ЦО № 25).

Таким образом, результаты муниципального этапа ВОШ 2021 - 2022 учебного года свидетельствуют о повышении качества работы с высоко мотивированными обучающимися в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

#### **5. Результаты поступления выпускников, окончивших 9-й и 11-й классы ШНОР в СПО и ВУЗы за 2021-2022 учебный год**

Наименование ОО	Доля выпускников 9 -х классов ОО, продолживших обучение в организациях СПО, в %		Доля выпускников 11-х классов ОО, продолживших обучение в ВУЗах и организациях СПО, в том числе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в %	
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	46%	63,00%	75%	81,00%
<b>МБОУ ЦО № 25</b>	52%	43,00%	97%	97,00%

Анализируя представленные данные можно сделать следующий вывод:

- повысилась доля выпускников 9-х классов МБОУ ЦО № 18, поступивших в СПО, по сравнению с результатами 2020 -2021 учебного года;

- доля выпускников 11-х классов МБОУ ЦО №№ 18, 25, продолживших обучение в ВУЗах ежегодно стабильно высокая: от 81 до 97 %.

Таким образом, данная часть анализа свидетельствует о высоком качестве образования выпускников 11-х классов в МБОУЦО №№ 18,25 (более 80% выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВУЗах страны).

#### **6. Деятельность ШНОР по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году**

##### **6.1.**

ОО	Доля обучающихся ОО, охваченных профильным обучением на старшей ступени обучения	
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	0	50.4%
<b>МБОУ ЦО № 25</b>	0	10 классы-100% 11 классы-0%

Профильное образование в текущем учебном году реализуется в 10-х классах в МБОУ ЦО № 18 (педагогические классы), МБОУ ЦО №25 (психолого-педагогические классы, технологический профиль). В 11 классах обучение ведется по учебному плану универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО.

## 6.2.

№ п/п	ОО	Доля учителей-предметников, использующих при подготовке обучающихся к сдаче ГИА элективные/факультативные курсы, в %		Наименование курсов
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	
1.	МБОУ ЦО № 18	0	0	
2.	МБОУ ЦО № 25	100	100	Элективные курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам

В МБОУ ЦО № 25 ежегодно используются элективные курсы по предметам, направленные на целенаправленную подготовку к итоговой аттестации.

По данным мониторинга в МБОУ ЦО № 18 учителя-предметники, не используют при подготовке обучающихся к сдаче ГИА элективные курсы; администрации образовательной организации необходимо продумать вопрос о выделении дополнительных часов (элективных курсов) по подготовке обучающихся к прохождению ГИА в рамках учебного плана и внеурочной деятельности.

## 6.3.

№ п/п	ОО	Доля учителей-предметников, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты в рамках подготовки обучающихся к сдаче ГИА, в %	
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1.	МБОУ ЦО № 18	0	7,7
2.	МБОУ ЦО № 25	100	100

Одной из наиболее эффективных форм подготовки, обучающихся к успешному прохождению ГИА является разработка и использование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Индивидуальные образовательные маршруты используются в МБОУ ЦО № 25 всеми учителями- предметниками, что подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ.

Только 7,7% педагогов МБОУ ЦО № 18 используют в работе индивидуальные маршруты в подготовке к итоговой аттестации для обучающихся. Администрации МБОУ ЦО № 18 следует активизировать процесс по внедрению индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки обучающихся к ГИА.

## 6.4.

№ п/п	ОО	Доля учителей ОО, использующих в учебном процессе и внеурочной деятельности дистанционные образовательные технологии, в %		Наименование дистанционных образовательных технологий
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	
1.	МБОУ ЦО № 18	0	0	-

2.	МБОУ ЦО № 25	100	27,4	Электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, сайт школы, мессенджеры
----	--------------	-----	------	---

Анализируя представленные данные, следует отметить:

- В 2020-2021 уч. г. наибольшее количество учителей, использующих в учебном процессе и внеурочной деятельности дистанционные образовательные технологии (100%) в МБОУ ЦО 25, в 2021-2022 уч. г. только 27,4% педагогов количество педагогов, используют дистанционные образовательные технологии.
- В МБОУ ЦО № 18 не используют в учебном процессе и внеурочной деятельности дистанционные образовательные технологии.

## 6.5

№ п/ п	ОО	Доля обучающихся ОО (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе, в %		Доля обучающихся ОО, имеющие возможность посещать индивидуальные занятия как форму мероприятий, направленных на повышение результативности образовательных достижений учащихся, в %		Иные формы поддержки обучающихся, направленные на повышение результативности образовательных достижений (указать какие)	
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1.	МБОУ ЦО № 18	100	100	100	100	предметные кружки, корректирующие занятия со слабоуспевающими	предметные кружки, корректирующие занятия со слабоуспевающими
2.	МБОУ ЦО № 25	72,3	87,5	100	100	олимпиады, конкурсы, проекты "Проектория", "Билет в будущее", встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, с представителями предприятий города	олимпиады, конкурсы, проекты "Проектория", "Билет в будущее", встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, онлайнконференции с представителями предприятий города

Представленная в мониторинге информация позволяет сделать вывод: в школах с низкими образовательными результатами обучающимся предоставлена возможность получать дополнительные знания путем посещения дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебным программам, индивидуальных занятий как формы занятий, направленную на повышение результативности образовательных достижений учащихся:

- в МБОУ ЦО № 18 100% неуспевающих обучающихся посещают предметные кружки, корректирующие занятия со слабоуспевающими;

- в МБОУ ЦО № 25 обучающиеся посещают дополнительные занятия, а также в образовательной организации активно используются такие формы развития интереса к предметам и поддержки обучающихся как предметные кружки, корректирующие занятия со слабоуспевающими, индивидуальные консультации, олимпиады, конкурсы, проекты "Проектория", "Билет в будущее", встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, онлайн конференции с представителями предприятий города.

## 7. Педагогический потенциал (организация работы с кадрами)

### 7.1.

№ п/п	ОО	Доля учителей-предметников ОО, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней, в %		Описание конкретных процедур и какого уровня
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	
1.	МБОУ ЦО № 18	88,8	89,3	Интерпретация результатов внутришкольных процедур оценки качества образования
2.	МБОУ ЦО № 25	76,2	89,1	Интерпретация результатов внутришкольных процедур оценки качества образования

Анализ представленных данных свидетельствует о наличии педагогического потенциала в области участия в экспертизе результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней, более 85% педагогов в МБОУ ЦО №№ 18, 25 владеют навыками анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней.

### 7.2.

№ п/п	ОО	Наличие в ОО педагога-психолога в ед.	Конкретные формы работы специалиста по повышению результативности образовательных

			<b>достижений обучающихся</b>
1.	МБОУ ЦО № 18	0	
2.	МБОУ ЦО № 25	2	Формы работы: консультирование всех участников образовательного процесса, тренинги, разработка психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Представленная информация показывает:

- отсутствие педагога-психолога в МБОУ ЦО № 18

- наличие в ОО педагога-психолога в МБОУ ЦО № 25,

Формы работы, направленные на повышение результативности образовательных достижений, обучающихся: консультирование всех участников образовательного процесса, тренинги, разработка психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

### 7.3.

<b>№ п/п</b>	<b>ОО</b>	<b>Наличие в ОО социального педагога, в ед.</b>	<b>Конкретные формы работы специалиста по повышению результативности образовательных достижений обучающихся</b>
1.	МБОУ ЦО № 18	1	Мониторинг посещаемости, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2.	МБОУ ЦО № 25	2	Профориентационные мероприятия (диагностика по профессиональному самоопределению, тематические классные часы, организация взаимодействия с учреждениями среднего специального и высшего образования, предприятиями и т.д.;) индивидуальное и групповое

			консультирование учащихся, педагогов, родителей
--	--	--	---

Представленная информация показывает:

- наличие в ОО социального педагога в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

Формы работы, направленные на повышение результативности образовательных достижений, обучающихся в ОО:

Мониторинг посещаемости, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями). Профориентационные мероприятия (диагностика по профессиональному самоопределению, тематические классные часы, организация взаимодействия с учреждениями среднего специального и высшего образования, предприятиями и т.д.;) индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

## 8. Результаты внеучебных достижений, обучающихся ШНОР в 2020-2021 учебном году.

### 8.1.

Наименование ОО	Количество и доля обучающихся ОО, вовлеченных в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования, в единицах и %		Количество и доля обучающихся «группы риска», охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, в единицах и %	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>МБОУ ЦО №18</b>	544 чел. 81%	580 чел. 83%	33 чел. 100%	30 чел. 100%
<b>МБОУЦО №25</b>	335 чел. 35%	675чел. 66%	35 чел. 100%	38чел. 100%

Представленная информация показывает:

увеличение количества обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием (кружки и секции, объединения), в 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом в МБОУ ЦО №№ 18, 25.

100% детей «группы риска» участвуют во внеурочной деятельности по программам дополнительного образования.

### 8.2.

Наименование ОО	Количество и доля детей-мигрантов, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, в единицах и %		Количество и доля детей-мигрантов, участвующих в социально-значимой деятельности образовательной организации, в том числе с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских социально ориентированных объединений, социальных партнёров, в ед. и % (указать социально-значимые мероприятия, в которых участвовали дети-мигранты)	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	61 чел. 100%	78 чел. 100%	61 чел, 100% Мероприятия: Акция памяти, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки толерантности "Доброта живет рядом", экологическая акция "Синичкин день", патриотическая акция "Подвиг Тулы", единый урок "Права человека" и др.	78 чел. 100% Мероприятия: Патриотическая акция "Блокадный хлеб", День друга, Уроки памяти "О героях Афганской и Чеченской войны", Урок мужества "Герои нашего времени", патриотическая акция "Победный май", профильная программа ЛДП "Будь лучше!", Церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ и др.
<b>МБОУ ЦО № 25</b>	15/100%	68/100%	3/20% Всероссийская акция "Эко-дежурный по стране"	27/40% волонтеры патриотических акций и форума "Виват, Россия!"

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогических коллективов МБОУ ЦО №№ 18, 25 по работе с детьми мигрантами: 100% обучающихся данной группы в образовательных учреждениях охвачены программами внеурочной деятельности и дополнительного образования: (мероприятия: Патриотическая акция "Блокадный хлеб", День друга, Уроки памяти "О героях Афганской и Чеченской войны", Урок мужества "Герои нашего времени", патриотическая акция "Победный май", профильная программа ЛДП "Будь лучше!", Церемонии поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, волонтеры патриотических акций и форума "Виват, Россия!")

### 8.3.

Наименование ОО	Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами предметных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников), в ед. и % (указать название, уровень, статус участия)		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами конкурсов различной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней, в ед. и % (указать название, уровень, статус участия)	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>МБОУ ЦО № 18</b>	0	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку	104 чел. 15% Муниципальные спортивные соревнования "Наследники победителей", Городские соревнования "чудо-шашки", спортивные Всероссийские соревнования "Российский Азимут", Форум "Экология и культура здоровья", Военно-спортивная игра "Зарница" (районный этап), городские соревнования "Школа безопасности", муниципальный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания", Первенство города по легкой атлетике, Всероссийский практикум "Урок цифры" "Искусственный интеллект в образовании", Кубок мира по кикбоксингу	48 чел. 6,4% Городской конкурс эссе на английском языке, Олимпиада "Всезнайкино", Всероссийская олимпиада "Зимний сезон", Зимний полиатлон (городские соревнования), муниципальный семейный конкурс "Формула семейного счастья", Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая игра", городские соревнования "Школа безопасности"
<b>МБОУ ЦО № 25</b>	2/0,3% многопрофильная олимпиада "Звезда"	4/0,5% многопрофильная олимпиада "Звезда"	52 /5% Конкурс видеороликов «Память в объективах кинокамер»( 3 место), Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье» (3 место),	36/ 4% Муниципальный этап городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов "Тулячок" по английскому языку(призер),городская научно-практическая конференция школьников

		<p>Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы» (3 место), Всероссийский проект «Шахматы в школе» (3 место в регионе), Региональный фестиваль на лучший школьный музей (2 место), Региональный конкурс на лучшую презентацию школьного музея (2 место), Региональный конкурс эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной» (5 финалистов), Конкурс «Детская премия «Активист РДШ» (2 место), областной конкурс "Весь мир-театр" (2 место).</p>	<p>"Шаг в науку" (призеры), Городской конкурс ученического самоуправления "Стратегия успеха" номинация "Лидер ученического самоуправления" (победитель), региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защиты природы" (победитель), городская военно-спортивная игра "Зарница" (победители 2 группы), всероссийский конкурс сочинений "Без срока данности" (победитель всероссийского этапа), соревнования по шахматам различных уровней</p>
--	--	--	--

Представленная информация по охвату и результативности участия обучающихся ОО в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (по количеству, ставших победителями и призёрами предметных олимпиад) показывает, что обучающиеся обоих центров участвуют **в предметных олимпиадах и конкурсах**, завоёвывают призовые места в предметных конкурсах. Причем, от 6% обучающихся МБОУ ЦО № 25 до 15% обучающихся МБОУ ЦО № 18 активно участвуют в конкурсах и олимпиадах различной направленности и занимают призовые места.

#### 8.4.

№ п/п	ОО	Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами мероприятий научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровне, в единицах и % (указать название мероприятия, уровень, год и результат участия)	
		2021 г.	2022 г.
1.	МБОУ ЦО № 18	Победитель I научно-практической конференции ПАО «Тулачермет» 1 чел.	0

2.	МБОУ ЦО № 25	3 чел.- городские научно-практические чтения "Шаг в науку"	3- Городские научно-практические чтения "Шаг в науку"
----	--------------	--	---

Обучающиеся МБОУ ЦО №№ 18, 25 принимают участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности. Анализ информации о результатах участия позволяет сделать вывод:

- в МБОУ ЦО № 25 ведется плодотворная работа по дополнительному образованию обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности, ежегодно по 3 обучающихся становятся участниками и призерами городских научно-практических чтений «Шаг в науку».

- в МБОУ ЦО № 18 в 2021 году 1 победитель, а в 2022 году обучающиеся не заняли призовых мест. Администрации и педагогам необходимо усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, как условию развития интереса к предметам.

### 8.5.

Наименование ОО	Количество и доля обучающихся «группы риска», принявших участие в конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровней, в том числе результативное участие, в ед. и % (указать название, уровень, статус участия)		Количество и доля детей-мигрантов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровней, в том числе результативное участие, в ед. и % (указать название, уровень, статус участия)	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ ЦО № 18	1 чел./ 0,3% Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	0	0	0
МБОУ ЦО № 25	18/55% - общешкольные соревнования по городошному спорту, школьные соревнования по волейболу, общешкольный форум "Виват, Россия!"	20/57% школьный фестиваль "Виват, Россия!", Эко-патруль, проект "Киноуроки в школе"	3/20% соревнования по городошному спорту	28/ 41 % Фестиваль "Виват, Россия!" (школьный уровень)

Представленная информация по вовлечению обучающихся с низкой мотивацией обучения, обучающихся «группы риска» и детей-мигрантов позволяет сделать вывод, что

- в МБОУ ЦО № 25 с данными группами обучающихся постоянно ведется работа по вовлечению их в школьные конкурсы и соревнования различной направленности

(школьный фестиваль "Виват, Россия!", Эко-патруль, проект "Киноуроки в школе". соревнования по городошному спорту);

- в МБОУ ЦО № 18 работа по вовлечению данной группы детей в школьную жизнь ведется недостаточно (в 2021-2022 уч. году ни один ребенок данных групп не участвовал в школьных конкурсах).

#### **Вывод.**

Целью мониторинга являлся анализ динамики учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами, а также анализ системы работы по повышению качества образования. В процессе мониторинга решались задачи выявления динамики результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, независимых оценочных процедур, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и конкурсов различной направленности и уровней, мероприятий научно-исследовательской направленности, анализа деятельности образовательных организаций по повышению результативности образовательного процесса.

Данные мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- сравнение образовательных результатов по итогам 2020-2021 и 2021-2022 уч. годов обращает внимание на незначительный спад результативности на начальном уровне обучения в МБОУ ЦО №18, на уровне среднего образования МБОУ ЦО № 25;

- обучающиеся обоих центров участвуют в процедуре тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (от 95 до 100% участников, обучающихся 8-9 классов, причем доля обучающихся, достигших порогового уровня, возросла в МБОУ ЦО № 18, снизилась в МБОУ ЦО № 25 на 17%;

- положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в школах с низкими образовательными результатами наблюдается по русскому языку, отрицательная по математике

- положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, обществознанию, истории, физике, литературе (МБОУ ЦО № 18); отрицательная динамика наблюдается по математике (профильный уровень) (МБОУ ЦО № 18, 25); литературе МБОУ ЦО № 25;

- результаты мониторинга показали увеличение доли участников, призеров всех этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по сравнению с результатами 2020-2021 года;

- в МБОУ ЦО № 25 обучающимся предоставлена возможность получать дополнительные знания путем посещения элективных курсов, индивидуальных занятий по учебным предметам с целью подготовки к итоговой аттестации; в МБОУ ЦО № 18 данный вид деятельности не используется;

- профильное образование реализуется на уровне 10 классов в МБОУ ЦО № 25 (технологический профиль). В 11 классах оба учреждения в 2021-2022 уч. году работают по учебному плану универсального профиля;

- в школах с низкими образовательными результатами обучающимся предоставлена возможность получать дополнительные знания путем посещения дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебным программам, индивидуальных занятий как формы занятий, направленную на повышение результативности образовательных достижений учащихся;

- данные мониторинга позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогических коллективов МБОУ ЦО №№ 18, 25 по работе с детьми мигрантами с детьми «группы риска»

- одной из составляющих повышения уровня педагогических компетенций, а также показателем уровня организации работы с кадрами в образовательной организации является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: педагоги МБОУ ЦО №№ 18 повышают профессиональное мастерство,

являясь участниками профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней.

Рекомендовать:

МКУ «ЦНППМ г. Тулы»:

1. Продолжить вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ.

2. Организовать во втором полугодии семинары для учителей математики МБОУ ЦО №№ 18, 25 по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с учетом индивидуальных подходов к обучающимся «группы риска».

3. Руководителям профессиональных методических сообществ организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

5. Управленческим командам образовательных учреждений для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов образовательными учреждениями школ с низкими результатами обучения рекомендуется:

- провести анализ внутренних и внешних причин результатов по итогам первого полугодия 2022-2023 уч. года на основе ВСОКО учреждения;

- определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий на второе полугодие 2022-2023 учебного года по улучшению текущего состояния качества образования;

- определить профессиональные затруднения педагогов, работающих в 4, 9, 11 классах;

Администрации МБОУ ЦО № 18 продумать вопрос о выделении дополнительных часов предметных элективных курсов по подготовке обучающихся к прохождению ГИА в рамках учебного плана и внеурочной деятельности, а также построения индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.

Администрации МБОУ ЦО № 25 усилить внимание к участию обучающихся в мероприятиях по функциональной грамотности.