

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2022/2023 гг.) для учащихся 9 класса.
Количество заданий – 15+Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.
Время выполнения – 180 мин.

9-11

Шифр

1. Рассмотрите внимательно карту. Она поможет Вам ответить на вопросы.
(Итого за ответ - 14 баллов)

Teei:69
25



А) О каком народе, войско которого завоевало территорию, обозначенную на карте, писал древнегреческий историк Геродот (1 балл)? Их главное достоинство – мужество. После военной доблести самой большой заслугой считается иметь как можно больше сыновей. Тому, у кого больше всех сыновей, царь каждый год посыпает подарки. Мальчиков в возрасте от пяти до двадцати лет они обучают только трем вещам: скакать на коне, стрелять из лука и всегда говорить правду»

1 говорить правду.
Ответ: Печь

Б) Как почтительно называли это государство? (2 балла)

Ответ: держава „Чаре Чарей“

В) Почему данное государство так называли? (до 3 баллов)

ОТВЕТ.

2 Помочь это первое ведомство и находить способы познакомления с ним.

Г) Назовите не менее двух известных полководцев царей этого государства
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого – 2 балла)

Ответ:

2 Кур II Великий, Дарий I, Ксеркс.

Д) Используя карту назовите государства, вошедшие в состав этой державы
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого – 4 балла)

Ответ:

4 Мидия, Лидия, Египет, Вавилония

Е) Какой город, отмеченный на карте, был завоеван благодаря сооружению
завоевателями отводного канала? (2 балла)

2 Ответ: Вавилон

2. Заполните пропуски в тексте и ответьте на вопросы:
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Начиная с норманнского завоевания в 1066 г. в Англии пользовались тремя языками: король, двор и большая часть знати говорили на французском языке, на котором составлялись законы и велось судопроизводство (так было до 1362 г.). Основная масса населения – крестьяне, горожане, мелкие феодалы говорили на английском языке. Церковные книги и обучение в школах и университетах велось на латышском языке.

3. Укажите номера иллюстраций и название храмов, построенных в честь знаменательных исторических событий.

(За правильно указанный номер – по 1 баллу, за каждое название – 2 балла.
Итого за ответ – 6 баллов)

А) был заложен на месте битвы, где в 1036 г. Ярослав Мудрый одержал уверенную победу над печенегами под Киевом?

Ответ: 3

Б) был заложен в честь завоевания Казанского ханства?

Ответ: 1



1.



2.



3.



4.

4. Отметьте лишнее слово, выпадающее из общего логического ряда (1 балл):

1. губные старости
2. излюбленные головы
3. урядники
4. земские старости

Ответ: 3

5. Высший государственный орган при Елизавете Петровне (2 балла):

1. Сенат
2. Тайная канцелярия
3. Кабинет Министров
4. Верховный тайный совет
5. Конференция при Высочайшем дворе

Ответ: 5

6. Государственный деятель, дипломат, канцлер, граф. С 1718 г. президент Коллегии иностранных дел. После подписания Ништадтского мира обратился к Петру I с просьбой принять титул «Отца Отечества, Петра Великого и Императора Всероссийского» (3 балла):

1. В. Голицын
2. Ф. Апраксин
3. Г. Головкин
4. Ф. Шакловитый
5. П. Шафиров

Ответ: 3

7. Чем Александр I отличался по внешнему виду от всех российских императоров? (1 балл)

Ответ:

Он был брюхим, бледнющим, гиршовым и имел правильные черты лица.

8. Кто был главным оппонентом Александра I на Венском конгрессе, которого на западе называли «кучером Европы»? (2 балла)

Ответ:

Каммер Альбрехт Монтерних

9. Соотнесите автора и его произведение. Ответ запишите в таблицу.
(По 2 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

Автор	Произведение
1 И. Никитин	A Конная статуя Петра I – «Медный всадник»
2 Д. Левицкий	Б Автопортрет с женой
3 М. Фальконе	В Портрет Петра I на смертном ложе
4 А. Матвеев	Г Цикл портретов «Смолянки»

Ответ:

1	2	3	4
β	Г	А	Б

10. Соотнесите войны и произошедшие в ходе них сражения. Заполните таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

Войны	Сражения
1 Русско-литовская война 1512-1522	А Сражение на реке Шахэ
2 Ливонская война	Б Оборона Шипки
3 Северная война	В Битва при Тирзене
4 Семилетняя война	Г Сражение при Гуммельсгофе
5 Отечественная война 1812 года	Д Битва при Кунерсдорфе
6 Крымская война	Е Оборона Петропавловска - Камчатского
7 Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Ж Битва под Оршей
8 Русско-японская война	З Сражение под Красным

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Х +	В +	Г +	Д +	З +	Е +	Б +	А +

8

11. Ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 4 балла)

А) Какой московский театр часто называют «Домом Островского»? (2 балла)

Ответ: Малый Театр

2

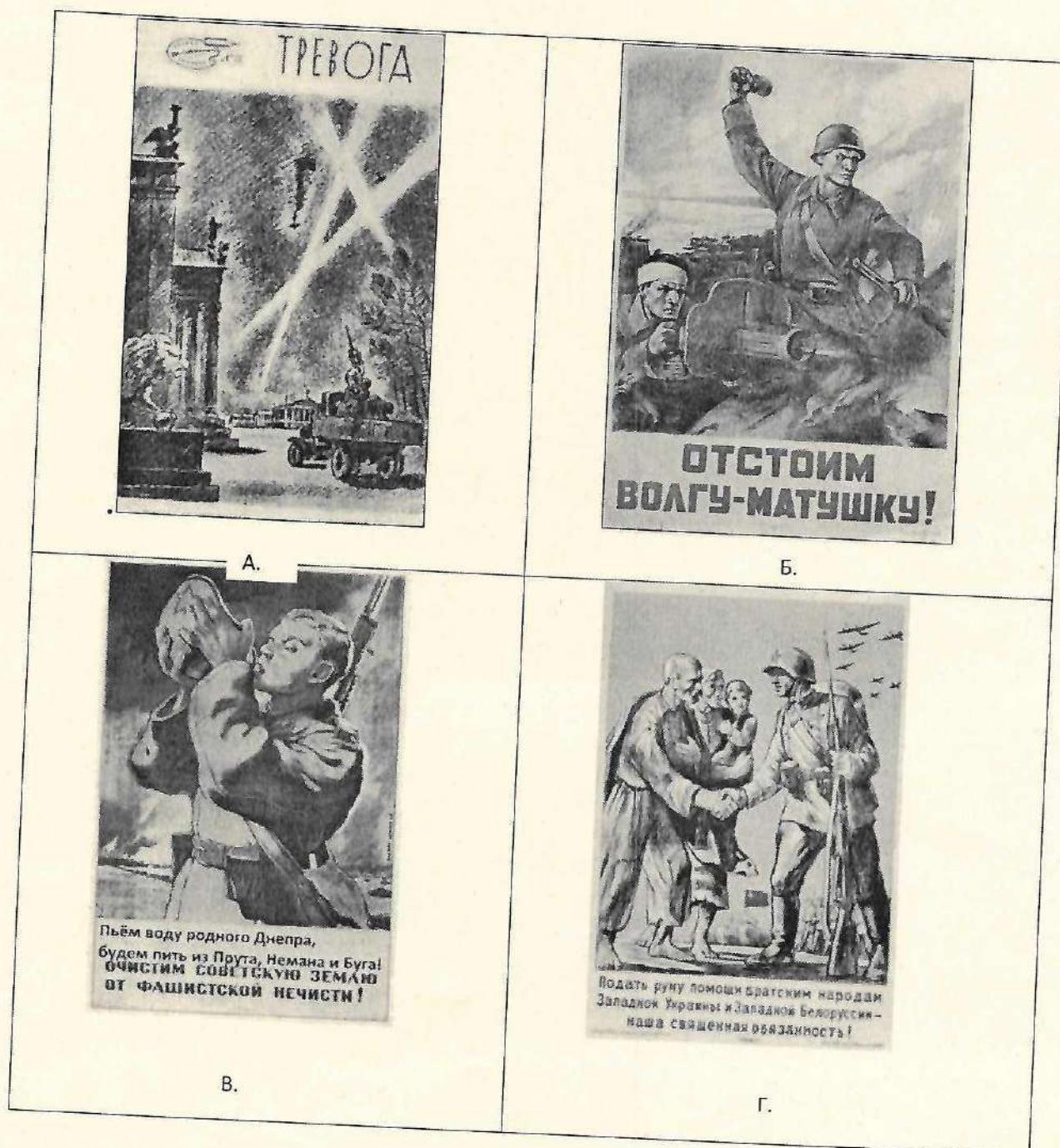
Б) Почему его так называют? (2 балла)

Ответ:

2
Александр Николаевич писал пьесы для Малого театра, читал их актерам, придавая характер исполнения.

12. Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.

Заполните таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ - 8 баллов)



Ответ:

Год	1941	1942	1945	1939
Плакат	А	Б	В	Г

8

13. Советская история.

(Итого за ответ - 5 баллов)

А) Раскройте аббревиатуру - СССР (1 балл)

Ответ:

Союз Советских Социалистических Республик

1

Б) Укажите год, когда он был создан? (1 балл)

Ответ: 1922

1

В) В каком году это государство перестало существовать? (1 балл)

Ответ: 1991

1

Г) Назовите первого и единственного Президента СССР? (2 балла)

Ответ: М.С. Горбачев

2

14. Что означают следующие исторические термины?

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ - 8 баллов)

Забастовка -

Массовое прекращение работы с целью добиться каких либо требований.

2

Либерализм -

Идеологическое течение, сворачивавшееся в Европе XVIII века.
Направленное на расширение свобод и прав человека; свободы мысли, а также политических и идеологических свобод.

2

Партизаны -

Люди или группы лиц, участники боевых действий, но окружавшие фронты терри тории. Использовавшие свой потенциал для: уничтожения комбоев и эшелонов грузов, вредных аэродромов, охота за высокопоставленными лицами врага, помощь в освобождении пленных, а также сбор информации.

2

Тягло -

Система фискальных и налоговых поборов крестьян и городских людей в руках государства XV - начало XVIII веков

2

15. Укажите названия племени восточных славян, проживавших на территории современной Тульской области? (1 балл)

Ответ: Вятыи.

1

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. **Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (1 балл);
- аргументированность авторской позиции (4 баллов).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысливания (3 балла). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (2 балла), задачи и пути их решения (1 балл). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (1 балл).

3. **Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.**

ТЕМЫ:

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов)
2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» (В.О. Ключевский)
3. «Анна Иоанновна была «свободна и одарена всеми способностями, нужными для трона»» (С.М. Соловьев)

«Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России. Виною Петр»

1-5

Я выбрал эту тему для своего эсе так как мне интересна "Петровская эпоха", я

считаю что она одна из ключевых в истории России. Цель моей работы высказать свое мнение о России в эпоху Петра I. Могли ли Петровские реформы привести ЕЕ подданных к счастью, в основном представителями высшего сословия - дворянства.

Это касается: обычай, нравов, рода армии, норм поведения и даже внешнего облика.

Это привнесло удачу о бородатые, которых вызвало воину недовольства среди дворян. Петр заставил

развитию этого - членов Академии (1718 год). Дворянам начали обучение иностранных языков, начались изменения в системах образования для дворян. Россия перешла на южнославянские языки. Появились новые профессии например: "мовый горн". Но с другой стороны у дворян появился вредные привычки - Грабокурение, Алкотель.

С другой стороны это было к сближению с Европейскими державами.

Народ стал еще глупее, знать часто говорила на иностранных языках.

Преимущество и недостаток Петра I не понимали своего "богача" т.к. дворянам забывали рус.яз.

После Петра I особенно при Екатерине II начали заселять иностранных

на государственных постах и в армии. Это еще больше обогатило бородатые привычки

Загастух отчуждение "Русские технические достижения, а также произведения искусства. Осенью подвергались и покрываются кожа одежда, Тобаки, тоже собаки".

А также европизация обычая поверхности кожа одежда, и постепенно в деревнях

появился новый вид России склон к побелке.

Сюда в то же время не умели даже в 19 веке Русские Академии
разделялись на 2 лагеря западных и славянских. Западные ориентировались
на запад и предлагали брать пример у Запада, или стояли Петра I
Великих преобразований и реформаторов. Славянские выступали
за превращение самодержавия России в симметрии Петра I широким.
Я считаю что В.О. Кирсановский прав : Россия стала более к Европе, но широким
столпам от востока и южных соседей.