

95 Башмов

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2022/2023 гг.) для учащихся 10-11 классов.

Количество заданий – 15+Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 180 мин.

11-01

Проверил: Рудольф Ильинич Башмов А.Н. *А.Н. Башмов*

1. Храм Рамсеса II в Абу-Симбеле построен так, что дважды в год – 21 февраля и 21 октября – первый луч восходящего солнца освещает его скульптуру. Эти две «светлые даты» жизни фараона были очень важны. Что они означали? (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Ответ:

А) 21 февраля – дата рождения Рамсеса *2 балла*

Б) 21 октября – дата воскресения Рамсеса *2 балла*

2. Ранее часто использовался ныне вышедший из употребления термин «фортеция». Что он означает? (1 балл):

Ответ: крепость *1 балл*

3. Прочитайте фрагмент сатирического стихотворения А.К. Толстого. Заполните пропуски, обозначенные цифрами, именами правителей России, известных исторических личностей. Ответы впишите в имеющиеся пропуски.
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Наскал Иван IV Грозный (1), *1 балл*
Он третьюму был внука;

Калач на царстве терты
И многих жен супруг.
Приемами не сладок,
Но разумом не хром;
Такой завел порядок,
Хоть покати шаром!

...

Жить можно бы беспечно
При этаком царе;
Но ах! ничто не вечно –
И царь Иван умре!

За пим царить стал Федор Иванович (2), *1 балл*
Отцу живой контраст;
Был разумом не бодор,
Трезвонить лишь горазд.

Борис Годунов (3) же, царский шурин,
Не в шутку был умен,
Брюнет, лицом недурен,
И сел на царский трон.

При нем ишло всё гладко,
Не стало прежних зол,

1 балл

Лист 2

Чуть-чуть было порядка
В земле он не завел.

....

4. Государственный деятель, дипломат, канцлер, граф. С 1718 г. президент Коллегии иностранных дел. После подписания Ништадтского мира обратился к Петру I с просьбой принять титул «Отца Отечества, Петра Великого и Императора Всероссийского» (1 балл):

Ответ: Гендерин *1 балл*

5. По какому принципу образованы ряды? Выделите в каждом ряду лишний элемент и объясните свой выбор. (За правильно указанный элемент – 1 балл, за каждое верное обоснование – 1 балл. Итого за ответ – 10 баллов)

А) Разбойный приказ, Преображенский приказ, Посольский приказ, Поместный приказ

Б) стрельцы, дворяне, казаки, пушкари

В) 1547 г., 1687 г., 1755 г., 1757 г., 1819 г.

Г) Триумфальные ворота, Александринский театр, Михайловский дворец (Русский музей), здание Главного штаба

Д) Г.К. Жуков, К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный

Ответ:

А)	<i>лучший: Преображенский приказ - был создан в XV веке, остальное - в XVI веке</i>	<i>2 балла</i>
Б)	<i>лучший: дворяне - спущение горы „по отечеству“ остальное - „по прибору“</i>	<i>2 балла</i>
В)	<i>лучший: 1547 г. остальное - даты основания учебных заведений в России</i>	<i>2 балла</i>
Г)	<i>лучший: Триумфальные ворота (быв.) остальное - построены архитекторами России</i>	<i>2 балла</i>
Д)	<i>лучший: Г.К. Жуков остальное: Председатель Президиума Верховного Совета СССР</i>	<i>2 балла</i>

6. Определите, кто из названных исторических деятелей (ученых и мыслителей) были современниками: Ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

1	Иван Ползунов	A	Джеймс Максвелл
2	Лев Ландау	Б	Нильс Бор
3	Иван Пересветов	В	Роджер Бэкон
4	Дмитрий Менделеев	Г	Джеймс Уатт
5	Снорри Стурлусон	Д	Ибн Сина
6		Е	Николай Коперник

Ответ:

1	2	3	4	5
Г +	Б +	Е +	А +	В +

5 баллов

Лист 3

7. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события: (3 балла за верную последовательность. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Итого за ответ – 3 балла)

- 1) Продажа Россией Аляски; 18...
- 2) Свержение короля Людовика XVI во Франции;
- 3) Начало Тридцатилетней войны; 1618
- 4) Отмена крепостного права в Австрийской империи;
- 5) Военная экспедиция Кромвеля в Ирландию;
- 6) Берлинский конгресс; 1871
- 7) Заключение Парижского мира между Францией и США;
- 8) Установление дипломатических отношений между США и Российской Империей. 1861

Ответ: 3 5 7 2 8 4 1 6 + 3 Балла

8. На изображении вы видите инфографику из работы Н.А. Рубакина «Россия в цифрах. Страна. Народ. Сословия. Классы» 1912 года об относительной численности сословий в России. Сословия под буквами А, Б, Г, Д зашифрованы. Попробуйте определить их, пользуясь подсказками, представленными ниже. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)



- А) Это сословие впервые было законодательно оформлено в Жалованной грамоте городам Екатерины II в 1785 году, под ним подразумевались «городовые обыватели», «среднего рода люди».

Лист 4

Б) Военно-служилое сословие, имевшее значительную социальную автономию и определенные привилегии за несение обязательной пограничной и военной службы.

В) А.С. Пушкин писал об этом сословии так: «Потомственное сословие народа высшее, то есть награждённое большими преимуществами касательно собственности и частной свободы».

Г) Сословие Российской империи, произошедшее от сословия «именитых граждан», выделенных Екатериной II в Жалованной грамоте дворянства, установленное по манифесту 1832 года. Представители этого сословия освобождались от телесных наказаний, могли владеть собственностью и заниматься предпринимательством (речь идет не о купечестве).

OTBET:

- A) шешүале +
Б) казаки +
В) заряне +
Г) послание француз +

4 days

9. Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и в XVIII в. Выявите сходства и различия. (За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за ответ – 5 баллов)

5 дзв

Сходства		
занесение становитъя личностное начало в культуру, возрастает интерес к человеку		
появление персидской литературы		
XVII	Различия	XVIII
начало процесса облигации культуры	<ul style="list-style-type: none"> • возникновение образований • усиливается культурный разрыв между национальными народами 	+ +
сокращение речи из-за начала �� тибето-китайской преступности	<ul style="list-style-type: none"> • широкое использование зарубежного европейского опыта • скользкий характер культуры 	+ +
преблажание традиций над изобретением новшеств и инноваций	<ul style="list-style-type: none"> • появление новых видов и направлений художественной культуры (бакчалии, народные пропагандистские театры) • снискование нового, блестящего и разнообразного литературного языка • культурные преобразования зачастую 	+ +

подробнее и включите традиции
10. Соотнесите войны и произошедшие в ходе них сражения. Заполните таблицу. (*По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов*)

Micro 5

Войны		Сражения	
1	Русско-литовская война 1512-1522	А	Сражение на реке Шахэ
2	Ливонская война	Б	Оборона Шипки
3	Северная война	В	Битва при Тирзене
4	Семилетняя война	Г	Сражение при Гуммельсгофе
5	Отечественная война 1812 года	Д	Битва при Кунерсдорфе
6	Крымская война	Е	Оборона Петропавловска-Камчатского
7	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Ж	Битва под Оршой
8	Русско-японская война	З	Сражение под Красным

Ответ:

8 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж +	В +	Г +	Д +	З +	Е +	Б +	А +

11. Укажите основные даты, связанные с возникновением и развитием большевистской партии. Проследите эти изменения с указанием годов и названием партии. Название партии следует указывать не сокращая!. (По 1 баллу за каждый правильный указанный год и полное название партии. Итого за ответы – 10 баллов)

10 баллов

Ответ:

- 1898 г - Группа, образование Российской Социал-Демократической Рабочей партии (Минск)
- 1900 г - создание газеты "Искра"
- + 1903 г - II Съезд Российской Социал-Демократической Рабочей партии, разделение на большевиков и меньшевиков (брюсовь - лагод)
- + 1912 г - Примкня партийная конференция -
- Российская Социал-Демократическая Рабочая партия большевиков
- + 1918 г - VII Съезд - Российская Коммунистическая партия большевиков - РКП(б)
- + 1925 г - XIV Съезд Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков ВКП(б)
- + 1952 г - XIX Съезд - Коммунистическая партия Советского Союза КПСС

12. В 2022 году много юбилейных исторических дат. Одной из них посвящено это задание. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 8 баллов)

Из воспоминания современницы

«Тем временем Барклай продолжал отступать. Не привыкшие к тому русские войска обвиняли его в малодушии и в измене и громко осуждали Государя за то, что он вверил судьбу государства человеку с иностранным именем (Барклай был

лист 6

иностранцем только по имени; он с молодых лет служил в России)... Общий ропот и уныние, а также может быть некоторые происки побудили, наконец, Государя отзоваться от командования войском генерала, которого он наиболее уважал, и вверить начальство старику Кутузову, престарелому и больному, но сохранившему еще всю тонкость отменно развитого ума. Он не мог быть деятелен как подобает главнокомандующему; но этот недостаток возмещался в нем его военной опытностью. Выбор этот оживил умы, что было очень важно... Прощаясь с Государем, генерал Кутузов уверял его, что он скорее ляжет костыми, чем допустит неприятеля к Москве (это его собственное выражение)... Можно же представить себе всеобщее удивление и в особенности удивление Государя, когда заговорили в Петербурге, что французы вступили в Москву и что ничего не было сделано для обороны ее.

... Точные и ясные подробности нового плана кампании, принятого главнокомандующим, подали основательную надежду на лучшее будущее. ... То, что он говорил, оправдалось потом. Наполеон, рассчитывая на мир, которым его манили, потратил понапрасну благоприятное время и покинул наконец дымящиеся развалины Москвы, не обеспечив отступления своей армии, уже ослабленной беспорядками и бедствиями войны»

А) Укажите название войны, о которой идет речь (1 балл)

Ответ:

Отечественная война 1812г. + 1 балл

Б) Назовите имя императора, упомянутого в воспоминаниях (1 балл)

Ответ:

Александр I + 1 балл

В) На основе текста и знаний по истории назовите военные действия, относящиеся к стратегии и тактике М.И. Кутузова в войне, о которой идет речь в тексте (до 3х баллов)

Ответ:

+ 1) приказал Гардемарину начать, что не поделило французской армии отступить в самое первое время и захватить французские земли (Гуада)

+ 2) приказал оставить свою Москву без боя, чтобы сохранить армию, а также перенести город, чтобы оставить врача без продовольствия

+ 3) принял решение о Бородинской битве, в ходе которой армия Наполеона понесла неподъемное потери

+ 4) заговорил поддержку партизанскому движению

+ 5) использовал тактику "ближайшей земли"

3 балла

Г) Как автор объясняет причины недовольства М.Б. Барклаем де Толли и причины назначения М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией? (до 3х баллов)

3 балла

Лист 7

Ответ:

Черкасство Баренцбург де Генин из-за отступления русской армии, также понес поражение, которое осуществило руководство гд русской армии, именем иностранное имена.

Причул наименование Кутузов: помощь отменно разбитого армии, военные опытности, винение „общего решения“ на Государя +

13. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы (Итого за ответ – 7 баллов)

А) Укажите название сражения (битвы), которая на ней изображена (1 балл)

Ответ:

битва за Кавказ + 15

Б) Обозначьте даты (по схеме: число, месяц, год) начала и завершения этой битвы (1 балл)

Ответ:

25 июня 1942г - 9 октября 1943г. + 15

В) Какое название в историографии получил период войны, в ходе которого развернулась основная часть данной битвы? (1 балл)

Ответ:

Коренная перелом + 15

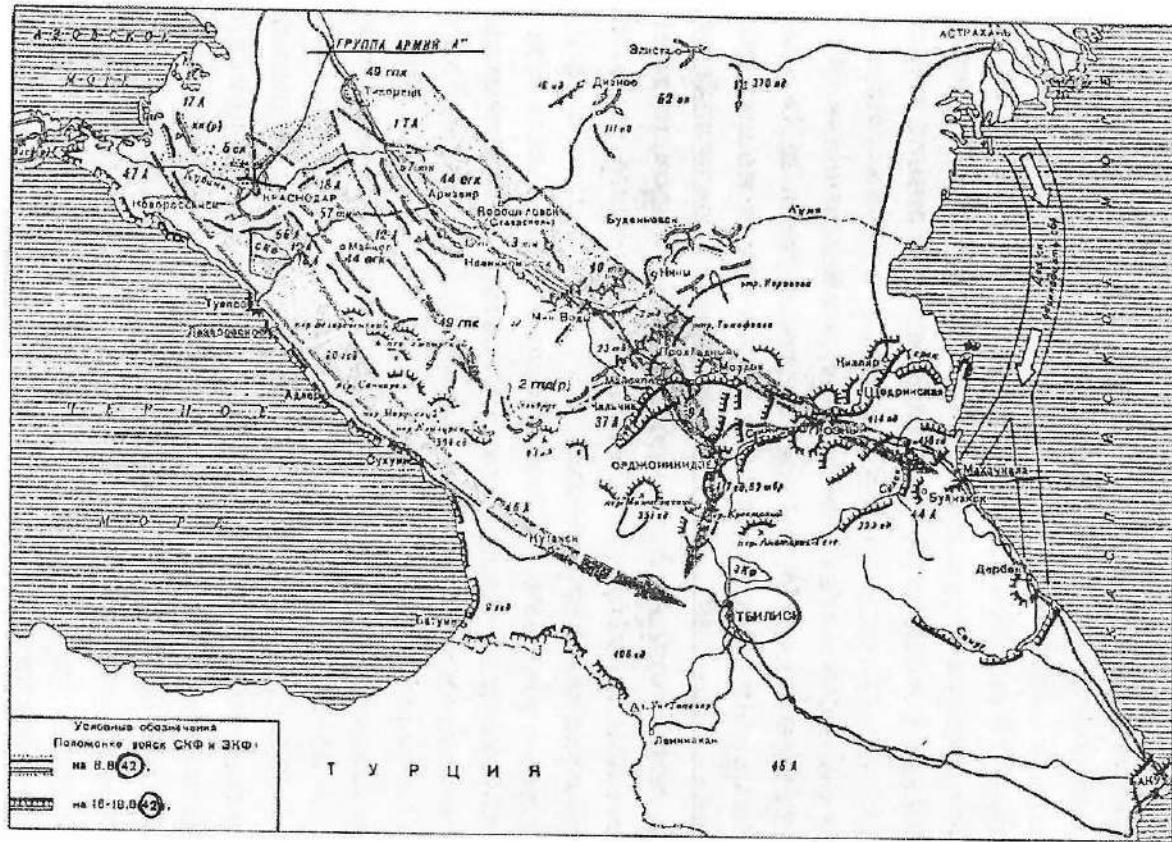
Г) Вооруженные силы каких государств принимали участие в данной битве? (2 балла)

Ответ:

СССР, Германия, Чехия, Словакия, Румыния + 25

Д) Напишите не менее четырех фамилий командующих фронтами, которые прикрывали данное стратегическое направление? (2 балла)

Ответ: Будённый, Масленников, Петров, Тюнин + 25.



14. Назовите основные итоги реформы политической системы в СССР в период перестройки. Укажите не менее трех итогов. Приведите не менее двух примеров преобразований этого времени, проведенных в политической сфере. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)
- Ответ:

5 баллов

Итоги: - создание нового первого органа власти - Съезда Народных депутатов СССР

- учреждение поста Президента СССР
- учреждение свободы печати
- отмена цензуры
- создание новых политических партий
- ликвидация КПСС, раскол в партийном аппарате

+

Пример преобразований: отмена 6-й статьи Конституции СССР (рабочий класс - шеф всех политических реформ), 1977 г., принятие закона о печати, общая продуманность свободы СМИ, разрешение публиковать ранее запрещенные цензурой произведения (Архипелаг ГУЛАГ" Солженицын, "План" Чичикова Ахматова и тд)

+

15. В.В. Вересаев родился в Туле в доме на Верхне-Дворянской улице. Как называется эта улица сейчас? (1 балл)

Ответ: Гоголевская + 1 балл

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ Максимальное количество баллов – 25

Лист 9

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внимание оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
- аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).
- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (Л.А. Кацва, А.Л. Юрбанов)
2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виново Петр» (В.О. Ключевский)

3. «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х гг. – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России» (*С.С. Ольденбург*)
4. «... Он [Л.Г. Корнилов] смотрел на себя как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованным круге сил, облепивших власть, обезличивших и обескровивших ее» (*А.И. Деникин*)
5. «В отличие от Сталина или Хрущева Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим лидером. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (*А. Бовин*)

Лист 1011

“Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и враждебными набегами”
(Л.А. Кауф, А.Л. Чорнане) 205

В ходе своего империального пути Русь активно взаимодействовала с соседями, то вступая с ними в открытую борьбу, то заключая мирные договоры и союзы. Частная этот вопрос, уже всегда было интересно попробовать узнать о том, как русские кницы воспринимали отношения с государствами и народами племенами, граничевавшими с Русью на востоке. Весь прошлое время на востоке станет одним из интереснейших направлений восточной политики Романовых и их помощников, и именно восточный вопрос будет остро стоять в начале ХХ века. Рассмотрим под восточной темой, в которой был определен, какие связи с восточными соседями воспринимали Русь в наше время отдельных поколений. Также, может быть интересно выделить внимание приказам, по которым правительство Руси зачастую прибегало к сотрудничеству с соседями на востоке и оказанию им помощи, несмотря на регулярные грабительские набеги на пограничные русские земли. Помимо этого, одной из многих задач выделится анализ пограничной политики для императорского централизованного Русского государства.

Я не могу не согласиться с авторами предисловия для анализа восточных связей. Для подтверждения моих предыдущих рассуждений отношений Руси и Золотой Орды по поводу веры. Ордынские ханы получили решимую свободу. Так, в 1260г. в Сарае были собраны первые православные христианские епископы Киевской и Всех Руси по управству игумена Александра Невского поставив в Сарае православного епископа Митрополита. Сараийские епископы получили от хана разрешение свободно обращаться в христианство и именовать Золотой Орды. Кроме того, правительство приказы в духе Чимисхана ударил Даиф. А татарский шурт Чата добровольно крестился и около 1330г. основал земельный Чимисхий монастырь под Касимовом. Описанное событие доказывает в том, что взаимоотношения с восточными соседями Руси характеризуются не только враждой и вражескими набегами и кровопролитной борьбой.

В качестве второго аргумента в раскрытии моих позиций обратимся к правительству Ивана Калиты Юрия Даниловича. Иван Калита пытается привлечь Белгородское княжество Владимицкое, он совершил чинов под патриарший ход и вступил в личную сестру ордынского хана Узбека Кончаку. Именно обличение тверского князя в чине почтанса в одном из сражений между Москвой и Тверью подняло Юрия Даниловича в результате чего империя устранила своего генерального конкурента на юго-западе Азовского моря. Таким образом, умение использовать связи с восточными соседями на фронте обороны на Юге обеспечило

Московского князя приобретением в обмене на Орду и феодальные
территории над оставшимися землями Северо-Восточной Руси,
что стало одним из первых шагов в обединении государства под властью
Москвы.

Еще одним аспектом, который необходимо рассмотреть, различающим
наиболее сильной линии явившегося падения Ивана Калиты со временем
авторского восстания в Твери. Московский князь в 1327 г. принял
решение возвратить на престол Золотой Орды и вместе с феодальной знатью
погнать тверское восстание, а не поддерживать Александра Невского.
Тверское, единство которого подверглось разорению Василием Шемякой.
В отечественной историографии дается неоднозначная оценка поступку
Ивана Калиты. Так, Н. Борисов считает, что «московский князь решил
в историю, как „ироничная тема между руки, пальцев - бейчев - Александром
Невским и Дмитрием Донским“». И. В. Гусев, напротив, высказывает
предположение о том, что учение князя воспринималось «всеми теми, кто
возвышался строительством доблести лидерства в борьбе с Тверью, приведено
Уланом I ими субдатами Русской земли». В. О. Кирюхин отмечает,
что все московские князья, начиная с Калиты, стремили феодальных ханов
«орудием своих земель». Быть во вмешательстве такие зрения пред историков
могло оправдать выбор, что сотрудничество с Ордой, несомненно, привело к
значительному усилению Московского княжества, как будущего центра Руси,
и способствовало процессу государственной интеграции.

Подводя итог, хочется сказать, что Русь делала много для себя в борьбе
с соседями на Востоке и отразила на себе феодальных ханов (Червека
раз в 1250 г., Дордона в 1293 г.) Одновременно времена правления были
связаны с попытками восстановления государства в результате
войн, защищаясь от внешней политики браки и разные способы

I - 55

II - 195

III - 45