6 17 19 - 00

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (2022/2023 гг.) для учащихся 10-11 классов.
Количество заданий – 15+Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.
Время выполнения – 180 мин.

10-03 проверил Шичанин И.И.

1. **Храм Рамсеса II в Абу-Симбеле построен так, что дважды в год – 21 февраля и 21 октября – первый луч восходящего солнца освещает его скульптуру. Эти две «светлые даты» жизни фараона были очень важны. Что они означали?** ***(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)***

Ответ:

4

А) 21 февраля - День рождения

Б) 21 октября – День коронации

1

2. **Ранее часто использовался ныне вышедший из употребления термин «фортеция». Что он означает?** ***(1 балл)***:

Ответ: крепость укрепление

3. **Прочитайте фрагмент сатирического стихотворения А.К. Толстого. Заполните пропуски, обозначенные цифрами, именами правителей России, известных исторических личностей. Ответы впишите в имеющиеся пропуски.**
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

1

3

***

Настал Иван IV (1),
Он Третьему был внук;
Калач на царстве тертый
И многих жен супруг.
Приемами не сладок,
Но разумом не хром;
Такой завел порядок,
Хоть покати шаром!
…
Жить можно бы беспечно
При этаком царе;
Но ах! ничто не вечно -
И царь Иван умре!

***

За ним царить стал Федор (2), (Иоаннович)
Отцу живой контраст;
Был разумом не бодор,
Трезвонить лишь горазд.

***

Борис (Годунов) (3) же, царский шурин,
Не в шутку был умен,
Брюнет, лицом недурен,
И сел на царский трон.

***

При нем пошло всё гладко,
Не стало прежних зол,

Чуть-чуть было порядка
В земле он не завел.
....

1

4. Государственный деятель, дипломат, канцлер, граф. С 1718 г. президент Коллегии иностранных дел. После подписания Ништадтского мира обратился к Петру I с просьбой принять титул «Отца Отечества, Петра Великого и Императора Всероссийского» ***(1 балл)*****:**

Ответ: Г. И. Головкин

5. По какому принципу образованы ряды? Выделите в каждом ряду лишний элемент и объясните свой выбор. ***(За правильно указанный элемент – 1 балл, за каждое верное обоснование - 1 балл. Итого за ответ – 10 баллов)***

А) Разбойный приказ, Преображенский приказ, Посольский приказ, Поместный приказ

Б) стрельцы, дворяне, казаки, пушкари

В) 1547 г., 1687 г., 1755 г., 1757 г., 1819 г.

Г) Триумфальные ворота, Александринский театр, Михайловский дворец (Русский музей), здание Главного штаба

Д) Г.К. Жуков, К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный

Ответ:

А) 2	Принцип: приказы, учрежд. при Иване IV Лишн.: Преображенский приказ (учрежд. Петром I)
Б) —	Принцип: сословия Лишнее: пушкари (т.к. название подразделения в армии)
В) 2	Принцип: открытие учебных заведений Лишнее: 1547 г. (венчание Ивана IV на престол)
Г) 2	Принцип: здания, расположен. в Санкт-Петербурге Лишн.: Триумфальные ворота (в Москве)
Д) 2	Принцип: председатели верховного совета СССР Лишн.: Ползунов (военный деятель, м-р оборона)

6. Определите, кто из названных исторических деятелей (ученых и мыслителей) были современниками: Ответ запишите в таблицу. ***(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)***

1	Иван Ползунов	А	Джеймс Максвелл
2	Лев Ландау	Б	Нильс Бор
3	Иван Пересветов	В	Роджер Бэкон
4	Дмитрий Менделеев	Г	Джеймс Уатт
5	Снорри Стурлусон	Д	Ибн Сина
6		Е	Николай Коперник

Ответ:

5

1	2	3	4	5
Г	Б	Е	А	В

3

7. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события: ***(3 балла за верную последовательность. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Итого за ответ – 3 балла)***

1) Продажа Россией Аляски;
2) Свержение короля Людовика XVI во Франции;
3) Начало Тридцатилетней войны;
4) Отмена крепостного права в Австрийской империи;
5) Военная экспедиция Кромвеля в Ирландию;
6) Берлинский конгресс;
7)Заключение Парижского мира между Францией и США;
8)Установление дипломатических отношений между США и Российской Империей.

Ответ: 35728416

8. На изображении вы видите инфографику из работы Н.А. Рубакина «Россия в цифрах. Страна. Народ. Сословия. Классы» 1912 года об относительной численности сословий в России. Сословия под буквами А, Б, Г, Д зашифрованы. Попробуйте определить их, пользуясь подсказками, представленными ниже. ***(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)***

Относительная численность сословій въ Россіи.

А) Это сословие впервые было законодательно оформлено в Жалованной грамоте городам Екатерины II в 1785 году, под ним подразумевались «городовые обыватели», «среднего рода люди».

Лист 2

иностранцем только по имени; он с молодых лет служил в России)... Общий ропот и уныние, а также может быть некоторые происки побудили, наконец, Государя отозвать от командования войском генерала, которого он наиболее уважал, и вверить начальство старику Кутузову, престарелому и больному, но сохранившему еще всю тонкость отменно развитого ума. Он не мог быть деятелен как подобает главнокомандующему; но этот недостаток возмещался в нем его военной опытностью. Выбор этот оживил умы, что было очень важно...

Прощаясь с Государем, генерал Кутузов уверял его, что он скорее ляжет костьми, чем допустит неприятеля к Москве (это его собственное выражение)...

Можно же представить себе всеобщее удивление и в особенности удивление Государя, когда заговорили в Петербурге, что французы вступили в Москву и что ничего не было сделано для обороны ее.

... Точные и ясные подробности нового плана кампании, принятого главнокомандующим, подали основательную надежду на лучшее будущее. ... То, что он говорил, оправдалось потом. Наполеон, рассчитывая на мир, которым его манили, потратил понапрасну благоприятное время и покинул наконец дымящиеся развалины Москвы, не обеспечив отступления своей армии, уже ослабленной беспорядками и бедствиями войны».

А) Укажите название войны, о которой идет речь *(1 балл)*

1

Ответ:
Отечественная война 1812 года

Б) Назовите имя императора, упомянутого в воспоминаниях *(1 балл)*

1

Ответ:
Александр I

В) На основе текста и знаний по истории назовите военные действия, относящиеся к стратегии и тактике М.И. Кутузова в войне, о которой идет речь в тексте *(до 3х баллов)*

Ответ:
1) Оставив Москву французам ~~[illegible]~~ ~~приказал~~ что повелено сохранить армию и подготовиться к продолжению войны, в.т.ч. перекрыть важные дороги

2

2) Измотывал неприятеля, не давая дано генерального сражения

так же из-за условий разорённой Москвы в рядах армии наполеона снижался уровень дисциплины, а значит её мяч было разбить.

Г) Как автор объясняет причины недовольства М.Б. Барклаем де Толли и причины назначения М.И. Кутузова главнокомандующим русской армией? *(до 3х баллов)*

Ответ:
1) „Барклай продолжал отступать.. что не нравилось войскам, т.к. они „не привыкли" это делать

2) Он имел иностранное происхождение

3

(„осуждали Государя.. что он вверил судьбу „гос." в человеку с иностранным именем...")

3) Кутузов был популярен среди населения

4) Кутузов был опытным военачальником

13. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы *(Итого за ответ – 7 баллов)*

А) Укажите название сражения (битвы), которая на ней изображена *(1 балл)*

1

Ответ:
Битва за Кавказ

Б) Обозначьте даты (по схеме: число, месяц, год) начала и завершения этой битвы *(1 балл)*

1

Ответ:
25 июля 1942 – 9 октября 1943

В) Какое название в историографии получил период войны, в ходе которого развернулась основная часть данной битвы? *(1 балл)*

1

Ответ:
Коренной перелом

Г) Вооруженные силы каких государств принимали участие в данной битве? *(2 балла)*

2

Ответ:
СССР, Германия, Румыния

Д) Напишите не менее четырех фамилий <u>командующих фронтами</u>, которые прикрывали данное стратегическое направление? *(2 балла)*

Ответ:
Буденный, Петров, Малиновский, Октябрьский, Ордонникидзе

1

Б) Военно-служилое сословие, имевшее значительную социальную автономию и определенные привилегии за несение обязательной пограничной и военной службы.

В) А.С. Пушкин писал об этом сословии так: «Потомственное сословие народа высшее, то есть награждённое большими преимуществами касательно собственности и частной свободы».

Г) Сословие Российской империи, произошедшее от сословия «именитых граждан», выделенных Екатериной II в Жалованной грамоте дворянства, установленное по манифесту 1832 года. Представители этого сословия освобождались от телесных наказаний, могли владеть собственностью и заниматься предпринимательством (речь идет не о купечестве).

4

Ответ:

А) мещане

Б) казачество

В) дворяне

Г) почётные граждане

9. Сравните особенности развития культуры России в XVII в. и в XVIII в. Выявите сходства и различия. ***(За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за ответ – 5 баллов)***

4

Сходства	
Новые стили и направления	
Интерес к личности человека	
Обращение к социальной тематике	
Различия	
Преобладание религиозного мир-я	Преобладание светского мировоззрения
Преобладание традиций над новыми	Модернизация и освоение западной культуры

10. Соотнесите войны и произошедшие в ходе них сражения. Заполните таблицу. ***(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)***

	Войны		Сражения
1	Русско-литовская война 1512-1522	А	Сражение на реке Шахэ
2	Ливонская война	Б	Оборона Шипки
3	Северная война	В	Битва при Тирзене
4	Семилетняя война	Г	Сражение при Гуммельсгофе
5	Отечественная война 1812 года	Д	Битва при Кунерсдорфе
6	Крымская война	Е	Оборона Петропавловска-Камчатского
7	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Ж	Битва под Оршей
8	Русско-японская война	З	Сражение под Красным

6

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	В	Г	Д	З	~~А~~	Б	~~Е~~

11. Укажите основные даты, связанные с возникновением и развитием большевистской партии. Проследите эти изменения с указанием годов и названием партии. Название партии следует указывать не сокращая!. ***(По 1 баллу за каждый правильный указанный год и полное название партии. Итого за ответы – 10 баллов)***

Ответ:

1) РСДРП (Российская социально-демократическая рабочая партия) с. 1898

2) 1917 г. – РСДРП(б) (большевики)

3) 1918 г. – РКП(б) Российская коммунистическая партия (большевиков)

4) 1925 г. – ВКП(б) Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)

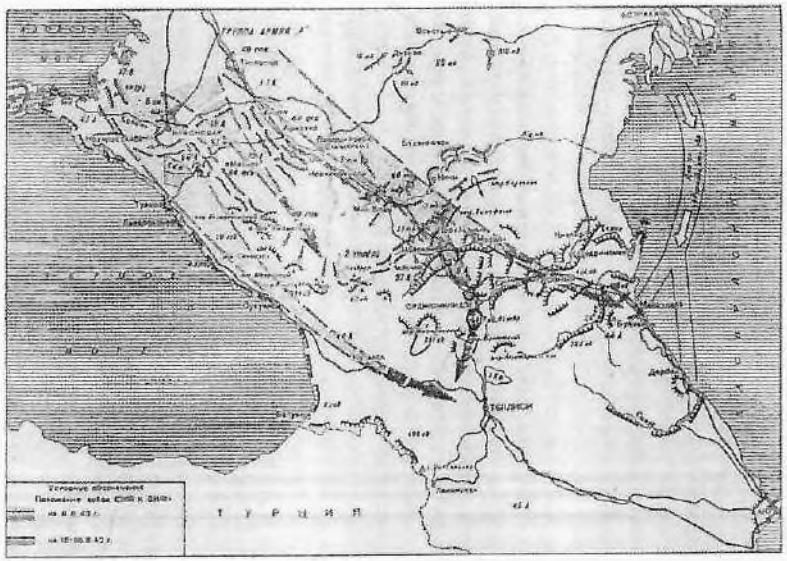
5) 1952 – КПСС (коммунистическая партия советского союза)

4

12. В 2022 году много юбилейных исторических дат. Одной из них посвящено это задание. Прочитайте документ и ответьте на вопросы. ***(Итого за ответ – 8 баллов)***

Из воспоминания современницы

«Тем временем Барклай продолжал отступать. Не привыкшие к тому русские войска обвиняли его в малодушии и в измене и громко осуждали Государя за то, что он вверил судьбу государства человеку с иностранным именем (Барклай был



14. Назовите основные итоги реформы политической системы в СССР в период перестройки. Укажите не менее трех итогов. Приведите не менее двух примеров преобразований этого времени, проведенных в политической сфере. *(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)*

Ответ:

Итоги:

1) Распад СССР 2) Экономич. кризис
3) Рост гражданской напряженности 4) Упадок уровня жизни населения
5) Прекращение „Холодной войны".

Преобразов. в политич. сфере:

1) Объявление гласность
2) Отмена однопартийной системы

4

15. В.В. Вересаев родился в Туле в доме на Верхне-Дворянской улице. Как называется эта улица сейчас? *(1 балл)*

Ответ: Гоголевская

1

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов **(1 балл)**;

– аргументированность авторской позиции **(4 баллов)**.

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления **(3 балла)**. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли **(2 балла)**, задачи и пути их решения **(1 балл)**. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе **(1 балл)**.

– знание различных точек зрения по избранному вопросу **(3 балла)**.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

1. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» *(Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов)*

2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» *(В.О. Ключевский)* ?

Лист 5

уместно, однако воспользуюсь им, чтобы обозначить национальное самосознание, любовь населения к своему государству. Применительно к XVIII веку, Петровской эпохе, любить свое государство равно любить и преданно „служить" своему государю. Поэтому всеми возможными способами велась пропаганда полезности и необходимости Петровских преобразований его сторонниками среди образованного населения, как отмечалось С. Тирасовой в её работе „Влияние реформ Петра I на формирование политической культуры..." Во времена же Н. Карамзина, а особенно после войны 1812 года формируется постепенно слой общества, понимающий, что реформы этого императора, если так можно выразиться, „уравняли" особенности ~~году~~ нашей культуры, которая, начиная с „записки..", как я отмечала ранее", и продолжая спорами славянофилов и западников во 2-ой половине XIX в.

Сделаем выводы:

1. Петр I хотел видеть „граждан России" в его понимании верных ~~вас-самов~~ своего государя, однако активная европеизация сознания всё-таки действительно привела к появлению просвещенцев в XIX веке. В этом я согласна с Карамзиным.

2. Влияние европейской культуры в нач. XIX века было снято за счёт патриотического подъема после Отечественной войны 1812 года, однако полностью не искоренено до сих пор. Об этом упоминал в одной из своих лекций А. Каменский.

3. Говорить о патриотических настроениях во времена Петра I практически невозможно, из-за того, что негативная оценка деятельности Петра пресекалась, ~~что~~ однако после долгого агрессивного насаждения европейской культуры долгое время считалось, что европейское равно самое лучшее, что можно проследить в некоторых произведениях XIX века, например „Капитанская дочка" А.С. Пушкина где „учитель был казнен только потому что он француз.

4. В обществе и умах преобразования Петра Алексеевича имели как негативное, так и позитивное восприятие. Эти реформы, несмотря на жестокость методов ~~его~~ их проведения и пропаганду как „резкий поворот", были продиктованы необходимостью модернизации и ликвидации отставания в развитии, для улучшения экономических и политических отношений с сильнейшими европейскими государствами. Мы можем объяснить правителей в неправильности их политики, но не можем отрицать влияние в развитие нашей страны.

1-5
2-9
3-5 / 19