

**Задания муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
(для обучающихся 9 классов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма
Максимальный балл	12	10	6	8	4	2	6	3	3	7	5	12	10	87
Полученный балл	8	7,5	6	8	4	2	6	2	3	7	5	11	10	79,5
Подпись проверяющего	<i>Фомичева О.Н.</i>													<i>Гилянова А.С.</i>

Раздел: Фонетика. История языка

Задание 1.

Известно, что в южнославянских языках в начале слова перед [э] всегда выступает [j], в соответствии с чем во многих восточнославянских, в частности русских, словах присутствует звук [о].

Многие фамилии, которые распространены в России, по происхождению церковнославянские (т.е. южные). «Переведите» следующие ниже фамилии на русский язык, опираясь на свою осведомленность в области распространенных фамилий, и объясните свой вариант. Не забывайте: 1) финаль *-ский* так же нуждается в переводе, как и корень, 2) звук [ф] изначально не был характерен русскому языку, и на его месте произносился другой согласный (сравните: название западноевропейской меры веса *фунт* и русское *пуд*).

Фамилии для «перевода»: Еланский, Есенин, Езерский, Еськов, Естафьев.

Итого: максимально 12 баллов.

Задание 2

Ученые-лингвисты утверждают, что звуки [к'] и [в'] имеют в языке разный статус, потому что [в'] может регулярно употребляться перед всеми ударными гласными, в то время как [к'] способен употребляться только перед некоторыми, а перед другими – крайне редко.

Докажите это утверждение, приведя по два примера к каждому случаю регулярного употребления для обоих звуков. Укажите, перед какими ударными гласными [к'] встречается очень редко.

Итого: максимально 10 баллов.

Задание 3

В большинстве русских слов после XII в. звук [э] под ударением перешел в [о], если находился перед твердым согласным. В таких случаях в современной русской графике пишется буква ё: подвёл, сёдла, подёрнуть и

т.п. Этот фонетический процесс назывался третьей лабиализацией. Он был очень широким по охвату слов.

Однако в современном русском языке есть слова древнего происхождения и явно однокоренные, но разошедшиеся по этому фонетическому признаку в разные смысловые гнезда: *нёбо* и *небо*, *перекрёсток* и *крест*, *напёрсток* и *перст*.

Попробуйте объяснить, в словах какой смысловой сферы не встречается третья лабиализация. Предположите, почему? Приведите еще одну аналогичную пару слов.

Итого: максимально 6 баллов

Задание 4

Прочитайте фрагмент басни И.А. Крылова «Муравей»:

*Какой-то Муравей был силы непомерной,
Какой не слыхано ни в древни времена;
Он даже (говорит его историк верной)
Мог поднимать больших ячменных два зерна!*

В каких словах произношение окончаний не совпадает с современным произношением? Объясните, чем различаются эти произношения. Из литературных стихотворных произведений, известных Вам, подберите по одному аналогичному произносительному примеру к каждому случаю старого произношения.

Итого: максимально – 8 баллов.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 5 *

Укажите, как (с помощью каких морфем) образованы формы именительного падежа множественного числа у слов типа *братья*, *клинья*.

Приведите 2 примера аналогичных слов.

Итого: максимально 4 балла.

Задание 6 *

Значение прошедшего времени в русских глаголах обычно выражается с помощью суффикса -л-: *нес-л-и*, *вез-л-а*.

Каким способом выражается значение прошедшего времени в словоформах *вёз*, *нёс*?

Итого: максимально 2 балла.

Раздел: Лексикология, Фразеология

Задание 7

Какие виды лексических явлений представлены в парах;

Воротить дела – *воротить людей* ~~Множественное число~~ Омоним.

Зал – *зала* ~~Множественное~~ Грамматический аркаизм.

Добывать золото – *купить к празднику золото* Множественное слово (~~Метонимия~~ Членский перенос).

Штора – *гардина* Синоним.

Южный – *северный* Антоним.

Демократичный – *демократический* Пароним.

Итого: максимально 6 баллов

Задание 8 *

Поясните значение фразеологизма *турусы на колёсах*.
 Какие представления, факты культуры он отражает?
 Каков источник фразеологизма?
Итого: максимально – 3 балла.

"Чепука", "бздор"

Раздел: Стилистика**Задание 9 ***

Определите средства выразительности, обозначенные цифрами в следующем стихотворном отрывке:

*Заплаканная осень, (1) как вдова
 В одеждах чёрных (2), все сердца туманит (3) ...
 Перебирая мужинны слова,
 Она рыдать не перестанет.*

Итого: максимально 3 балла.

Раздел: Морфология, Синтаксис**Задание 10**

В романе «Лавр» современного русского писателя Евгения Водолазкина можно встретить необычные формы существительных:

*Слава Тебе, Господи Вседержителю, яко не остави ны. Иди, Арсение.
 Чего ты хочешь, жено? – Жити хочу, Врачу. Помози ми.*

– В какой морфологической форме стоят подчеркнутые существительные? Есть ли примеры употребления данной формы в современном русском языке? Приведите хотя бы 2 примера.

- Какова их синтаксическая функция?
- Какие формы существительных выполняют ту же синтаксическую функцию в современном русском языке?

Итого: максимально 7 баллов

Задание 11 *

Какое значение имеет предложно-падежное сочетание с предлогом «до» в каждом из примеров:

- 1) *Мы проехали от нашего поселка до соседней области.*
- 2) *Домой нужно было вернуться до полуночи.*
- 3) *Машина смогла затормозить и остановилась за метр до пропасти.*
- 4) *До тысячи спортсменов участвовало в марафоне.*
- 5) *– А что до истории с дракой на перемене, то с этим будут разбираться у директора.*

Итого: максимально 5 баллов

Задание 12 *

1. Определите синтаксическую функцию выделенных слов в следующих предложениях и подчеркните их в соответствии с ней:

Курить здесь строго воспрещается!

Сидеть всем тихо!

В твою комнату я велю поселить Андрея с его скрипкой.

В тот же день командир батальона получил приказ выступить со своим подразделением утром.

Алексей Георгиевич должен был приехать к нам сегодня обедать.

2. Сделайте вывод о синтаксической функции инфинитива в предложении.

Приведите не менее 5 своих примеров, где инфинитив выступал бы в роли разных членов предложения. Синтаксическую роль каждого инфинитива обозначьте.

Итого: максимально 12 баллов

Задание 13 +

Приведите пример полного предложения с подлежащим в именительном падеже и составным именным сказуемым, в котором связка нулевая и не может быть заменена какой-либо из форм глагола находиться, а именная часть выражена существительным с предлогом, причём существительное стоит в форме:

- а) родительного падежа; *ребёнок без чарда в голове.* 2
- б) дательного падежа; *Невеста мне по сердцу.* 2
- в) винительного падежа; *Учёба не в удовольствие.* 2
- г) творительного падежа; *Печь у нас с приветом.* 2
- д) предложного падежа. *Иван Петрович сядет не в часе.* 2

Итого: максимально 10 баллов

Задание 1.

9-3

Балхаш - Оренбург

Есенин - ~~Осенний~~ Осенев

Езерский - Озеров

Есеков - Оськин

Евстафьев - Остапов

1) Следите начального букву ординарий "е" нужно поменять на
букву "о". 4

2) Обратите внимание на корни:

Елан - Олан

Еен - Осен

Езер - Озер

Есек - Оськин

Евстафь - Остап

} Перевести их на русский язык.

3) Но убрать - скай", добавить русские окончания ординарий,
а именно: -ев", -ов", -ин", -ин".

4) Соединить все вместе, регулируясь нормами ~~русской~~ русского языка.

Задание 3.

Слова, пишущиеся с буквой "ё" — общепотребительные, а слова, которые пишутся с буквой "е" — старославянские. В старославянских словах не встречается пристава ^{подобно} ~~подобно~~ т.к. они до сих пор употреблялись в современном языке. Это слова ^{высокого} ~~высокого~~ стиля. Они относятся к религиозному, церковному.

2 + 2

Пример:

Совершённый — совершенный.

2.

Задание 5.

9-3

Слова "братъ" и "кинь" образованы с помощью суффикса, выраженного звуком [j] и окончание. 2

Примеры:

Стул - стулья. 2

Дерево - деревья.

Задание 6.

В словах выражается значение прошедшего времени
иначе поставим эти суффиксы, которые можно обнаружить,
прощедшего времени в форме женского рода или
множественного числа. 2

Примеры с [k'j]:

- 1) ке /
к реч /
к рука /
- 2) ки /
ом реч /
ом руки /

Задание 7.
Примеры с [b'j]:

- 1) бе /
привет
берба
- 2) бы /
побес
быва
- 3) би /
~~баба~~
гравюра
7,5
- 4) бы /
бижут
бэжкин
- 5) бе" /
ковер
звёзды

Звук [k'j] встречаем
само по себе
ударными гласными "а", "е", "и", "о".

Задание № 9.

- 1) Сравнение
- 2) Метафора
- 3) Олицетворение

85

Задание 11.

- 1) значение прошлого
- 2) значение ~~прочим~~ расстояния (от... до) ~~55~~ 1
- 3) значение ~~прочим~~ времени 1
- 4) значение ~~прочим~~ пространства 1
- 5) значение ~~прочим~~ количества 1
- 6) значение ~~известного~~ объекта (объектное значение). 1 55

Задание 12.

- 1) Поздно и последнее член - здоровье первого. 1
- 2) Всем всегда и член 1
- 3) Он попросил меня сделать домашнюю работу. 1
- 4) Мне пришло сообщение прислано соглашение учителя. 1
- 5) В также хотя когда учит. Следите утром мы пойм купаться и 1

Вывод: Идиотизм может быть любым членом предложения. 2

Задание 8.

- "Туркус на колесах" - генуя, вздор. $26+16=35$.

Туркус (тур) - большая осадная машина, использовавшаяся при штурме крепостей. Солдаты высказывали своё недовольство, потому что вместо того, чтобы весел активные боевые действия, их сначала привлекали к долгому, сложному ручному труду, а потом обрекали бойцов на мучительное бездействие. Отсюда Туркус использовавший как древними римлянами, так и татаро-монголами. Отсюда и Тутус на колесах.

Задание 4.

- 1) "то честолюбивый верный" (Честолюбивое окончание). / /
 2) "ни в древки времена" (Усечённое прилагательное). / /

Пример Честолюбивое окончание:

Был один парус ^{одинокий}
 В пучине моря ^{одинокий} ² употреблено честолюбивое окончание.

Пример Усечённого прилагательного:

Бескокеми, безобразны
 В лунной лесу яре
 Закружились бесы разны,
 Словно мыши в хлобре.

Задание 10.

Подчеркните существительные стоящие в форме уменьшения звательного падежа. Их считают едескаль ¹ функции — обра́зование. Существительные в форме именительного ¹ слова с ¹ падежа (также ¹ падежа) и "усечённое" именительного падежа (также ² падежа) выполняют ту же ¹ считают едескальную функцию, в современном русском языке, как и звательного падежа в старославянской

Пример:

Отец наш, ...
 Дядя мой, какая смешная очиница!