

Руфей

8-5

**Задания муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(для обучающихся 7-8 классов)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	10	9	4	3	2	10	12	12	6	98
Полученный балл	6	6	4	6	5	4	3	0	10	12	11	6	73
Подпись проверяющего	Григорьев А.В.												

**Раздел: Фонетика. История языка**

**Задание 1**

e/m → ə/ɪ

Сравните чередования согласных звуков в однокоренных словах, приведенных ниже словосочетаний:

золотая серьга – серёжка в ухе, наружное наблюдение – эффективная наружка, страгать полено – золотая стружка, передвижная киноустановка – смотреть передвижу, стягивать полы – надежная стяжка, сторожить склад – ушел в сторожку, нейтожная помощь – вызвали нейтожку, стегать одеяло – золотая стежка.

серы серето

Выпишите все чередующиеся корни и укажите чередующиеся в них звуки. Определите, сколько видов чередований получилось (количество). Одинаковые или разные причины у этих видов чередований? Попробуйте назвать эти причины, опираясь на имеющиеся у вас школьные знания.

**Итого - максимально 10 баллов**

**Задание 2**

философия

В греческом языке есть корень *philos-*, означающий 'друг, любящий'; корень *miseo-*, означающий 'ненавидеть' и корень *anthrop-*, означающий 'человек'. *philos* - философ; *miseo* - миссия; *anthrop* - ненавидящий людей.

Какие слова, составленные из этих корней, существуют в современном русском языке? Сформулируйте их точные значения. Есть ли среди этих слов антонимы? Объясните, почему Вы так думаете.

**Итого – максимально 10 баллов**

антифилософия

антропология

*mised* –

задание 3

В позапрошлом веке в русском языке активно использовались слова *россошь* и *росстань* (*росстани*). Оба они достаточно старые по происхождению и имеют одинаковую по значению приставку.

Слово *россошь* родственно существительному *соха* в его первоначальном значении – 'деревянная коряга, используемая для обработки земли'.

Слово *росстань* родственно глаголу *стать* в значении 'остановиться в нерешительности'. Учитывая эти сведения, ответьте на следующие вопросы:

*рос:* 1) *росчигает* – то, что научается пахать сою

*росстань* – то, что научилась пахать

*росстань* – когда скажут в нерешительности

*россошь* – во время

## Раздел: Морфология. Синтаксис

### Задание 9

Прочитайте приведенные ниже предложения. В чем разница между значениями формы творительного падежа существительных в данных фрагментах? Ответ поясните.

1. Вышивка крестом была представлена на выставке. — признак сущ
2. Школьников обеспечили завтраками = субъект обв. явл
3. Долго я шёл берегом озера. — личн признак личн држкво
4. В середине партии шахматист походил ладьей. — 1. средство сущ 2. исполнитель

**Итого: максимально 10 баллов**

*разные роли в предложении:* 1. свойство 2. действие 3. личный признак 4. средство выражения

### Задание 10

Даны словосочетания существительных с прилагательными: волчий вой, утиная охота, соловьиное пение, рыбная ловля, кошачья выставка, петушиные бои.

Распределите эти словосочетания в две равные группы. Объясните принцип этого деления.

Придумайте еще по одному словосочетанию для каждой получившейся группы.

**Итого: максимально 12 баллов**

субъект и объект

(звери) охота

~~волчий вой~~  
~~утиная охота~~  
~~кошачья выставка~~  
~~петушиные бои~~

~~соловьиное пение~~  
~~рыбная ловля~~  
~~птичий пением~~

### Задание 11

Определите часть речи выделенных слов. Мотивируйте свой ответ.

- 1) Ему было безразлично, что именно делать, абы заработать на скучный обед.
- 2) Работают сегодня наши каменищики абы как.
- 3) Уководить таким серьезным проектом абы кому не доверят.
- 4) Тебе абы погулять, а о делах ты не думаешь.
- 5) Ждут, бывало, с юга, глядь, — Ан с востока лезет рать!
- 6) Что, не поедешь сегодня в город? — Ан нет, поеду.

**Итого: максимально 12 баллов**

матка

коё-кою  
абы коё-кою

услыхи  
прилагательное

прощупывающее  
действие

### Задание 12

В некачественных переводах на русский язык можно встретить иногда такие конструкции:

Стенд собирается, свинчиваясь из прилагаемых деталей.

Поливаясь специальным раствором, стекла очищаются.

Инструкция, переводясь на русский язык, прилагается к аппарату ①

Почему такие конструкции ошибочны? Как исправить эти предложения?

**Итого: максимально 6 баллов**

деепричастие имеет значение добавочного действия. В придаточных предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастного оборота. Добавочное действие должно сопровождаться одним и тот же действием. ~~но~~ Истину в телефоне, думая об анимаде = истину и сумма. Но. Стенд собирается, свинчиваясь ~~=~~ Стенд собирается (как-то) и свинчивается (как-то). Появляется (как-то)

Страдальчиши ~~з~~ мог не хотеть это  
Бесконтактный ~~з~~ может зажечь

1. Какое значение имела приставка рос- при соединении с названными корнями существительного и глагола?

2. Как изменялось значение обоих корней, при соединении с этой приставкой и образовании производных слов?

3. Каковы значения существительных *россошь* и *росстань* (*росстани*)?

**Итого – максимально 10 баллов.**

#### Задание 4

Дон Гуан в пушкинской маленькой трагедии «Каменный гость» восклицает перед гибелью: «... о тяжело пожатье каменной его десницы!» Что означает слово *десница*? Назовите антоним этого древнего слова.

Попробуйте объяснить, почему эти слова в языке и русском народном сознании занимают особо контрастное положение. Приведите известные вам литературные цитаты или фразеологизмы с данными словами.

**Итого – максимально 10 баллов.**

Король Эдгарейша шажнул десницей, обратив лицу в пыль. (Виктор Авербух)  
2. Перевод упак в её шину. Раздел: Морфемика. Словообразование

#### Задание 5

Назовите части речи, у которых окончания находятся не в конце слова. ① месоине  
Приведите по 2 примера таких слов.

**Итого: максимально 9 баллов**

#### Задание 6

Какие слова пропущены в следующих словообразовательных цепочках:

Благодарить - ... - благодарно, Благодарное

Гвоздь - ... - гвоздичек, Гвоздик - гвоздик - гвоздичек

Казна - ... - казначейша, казнайш каина - казногей - казнагеш

Клей - ... - kleenka, kleen - клей - ? клетка? - kleenka

**Итого: максимально – 4 балла**

kleen - kleenke kleen  
kleenka

#### Раздел: Лексика, Фразеология. Стилистика

#### Задание 7

Определите средства выразительности, обозначенные цифрами в стихотворном тексте:

Окинув думой жизнь (1) земную,  
Смотрю я робко в (2) тёмну даль.  
(3) Не знаю сам, о чём тоскую,  
Не знаю сам, чего мне жаль.

- 1 Эпитет
- 2 Эпитет (Членение предлога)
- 3 Афоризм Повторение

23

**Итого: максимально 3 балла.**

#### Задание 8

Какое стилистическое явление отражено выражениями: воспользоваться носовым платком, пятая колонна?

- 1 - Король искалупе фланчу
- Сирку в пыль обратил

Какое явление противопоставлено данному явлению?

**Итого: максимально 2 балла.**

- 2. Следует упак, но kleen  
Рубаковій перекину чекраско.

4 50 74 80 85 98

## Задание 7

8-5

1. Эпитет + инверсия
2. та Эпитет + усечн. прил
3. анапора

## Задание 4.

десница - правая рука

актив: шея - левая рука.

Я читало, что эти слова в языке и русской народной сказке занимают контрастное  
значение, так как правая рука и левая рука ~~имеют~~ очень разные "роли".

Правая рука используется для работы, пишет ~~также десницу~~  
и основной, а левая нет. Левши не способны ~~правду, искренность~~  
применять.

60

Также ~~шея~~ обозначает  
а шея ~~левую~~ обозначает,  
~~и левую~~ изображение.

① Король ~~шахматы~~ десницы,  
Сидя в них образов.

③ Шея и десница

② С ~~шахматы~~ удач, поганых  
Рубиновых персонажей прекрасных.

## Задание 5.

Первая часть речи: ~~местоимение~~

- 1) ~~кто~~ кто ~~кто~~-то
- 2) ~~человека~~ ~~человека~~-то

Вторая часть речи: числительные

- 1) ~~один~~ один
- 2) ~~один~~ один

III третья часть речи: прилагательные

- 1) ~~один~~ один
- 2) ~~один~~ один

Четвертая часть речи: числительные

- ~~один~~ ~~один~~ ~~один~~

числительные.

Первое место речи:

- 1) ~~один~~ ~~один~~
- 2) ~~один~~ ~~один~~

1) ~~один~~ ~~один~~

2) ~~один~~ ~~один~~

55

## Задание 11.

8-5

- 1) Абс = звонк. Поглощением союз
- 2) ~~разбрал~~<sup>как?</sup> звок как. Непрекл. фразеологизм
- 3) Абс = неважно. Часто
- 4) Тебе ~~один(ден)~~ кончал. Часто
- 5) Аи = А. Союз
- 6) Аи = Ax. Именование или уличное имя частного.

## Задание 1

Чередующиеся корни:

- ~~1~~ [c'ər p'i:z] - [c'ər p'əʊ̯<sup>w</sup>]. ~~серга~~ - ~~сережка~~ [r]//[u]  
 [нарук<sup>м</sup>] - [наруч<sup>и</sup>] ~~наручное~~ - ~~наручник~~ [x]//[u]
- [страг] - [струй] - ~~страгать~~ - ~~струиться~~ [r]//[u]
- [гвих] - [гвиш] - ~~передвигаю~~ - ~~передвигаю~~ [x]//[u]
- [страг<sup>т</sup>] - [страги] - ~~страгивань~~ - ~~страгиваю~~ [ʃ]//[u]
- [стораг<sup>х</sup>] - [сторагу] - ~~сторога~~ - ~~сторожа~~ [x]//[u]
- [стнох] - [санох] - ~~стенотомия~~ - ~~нейстономия~~ [x]//[u]
- [стег<sup>т</sup>] - [стеги] ~~стегать~~ - ~~стегаю~~ [r]//[u]

Узнаваемые ~~изучимые~~ 2. Язык чередование:

- 1) [z]//[u]      2) [x]//[u]      3) [r']//[u]

Я знаю эти же чередования разные причины.

1 группа - чередование не зависит от позиции (членение языка не зависит от позиции, но у языков может происходить опущение [x]-[u]), причем из негоречиев языка

65  
60

2

2 группа - передование языков зависят  
от позиции. [к] относится к [и]. Если  
не произойдет ошибки, не произойдет  
передование.

8-5

3 группа - передование историческое + употребление

### Задание 2.

philos - <sup>философ</sup> ~~φιλαγόν~~ - человек, любящий мудрость, помогающий  
мудрости

miso - <sup>мизантроп</sup> ~~μισαγόν~~ - человек, ненавидящий мудрость

anthrop - <sup>антропоцентрический</sup> ~~антропологический~~ - с центральностью человека.

Я считаю, что <sup>первое</sup> <sup>корни</sup> среди написанных мною  
слова ~~есть~~ <sup>есть</sup> антоними. Это слово <sup>философ</sup> ~~философ~~  
и ~~мизантроп~~. Они античны <sup>так как образованы</sup>  
от корней с античным значением <sup>одинаковыми</sup>  
способом. И из-за второго корня эти слова античными  
не являются.

СБ

### Задание 3.

значение

- 1) между +
- 2) подавленное значение между ре-мо
- 3) россиянин - ~~подлец~~ <sup>богатырь</sup> рогатка +  
россман - перекрёсток +

40

3

# Задание № 10

8-5

Я считаю, что эти слова можно распределить на 2 группы. 1 группа:  
 предлог — это ~~он виноват~~<sup>он виноват</sup> 2 группы: предлог  
 это ~~объект~~<sup>объект</sup>, над ним ~~виноват~~<sup>виноват</sup> предлог

1:

Бающий бой  
 нетущее сон  
 соловьевое пение

2:

Утешающее сон  
 рожное новье.  
 кормить боярка

Мои примеры:

1 группа: нетущее промеж

2 группа: звери соборы выставки

105

какие?

## Задание 9

1. Вишняка ~~красивы~~ <sup>красив</sup> она представлена на выставке. Слуг в т.н. ~~выставки~~<sup>расс</sup> обозначает признак. предлог <sup>кем?</sup>
2. Школьников ~~обеспечили~~<sup>обслужил</sup> завтраками. Слуг в т.н. ~~выставки~~<sup>обслужил</sup> роль объекта
3. Дома и ~~шире~~<sup>близко</sup> озера. Слуг в т.н. ~~выставки~~<sup>обслужил</sup> роль места действия
4. (1 вариант) В середине действие и последний лагодей.  
 Слуг в т.н. ~~выставки~~ обозначает перед <sup>кем?</sup> действие.
- (2 вариант) В середине действие и последний лагодей.  
 Слуг в т.н. ~~обозначает~~ средний действие.

4

105

## Задание 12.

8-5

Во всех этих предложений допущены ошибки, так как ~~один~~ действие ~~было~~ не может ~~быть~~ спровоцировать. Такое словоально не может, так как действие должно быть выполнено субъектом.

Эти предложения можно исправить так:

1. Сменяя собирателем, свидетельствующим о привлекаемой теме.
2. Ставя описанием, пакетом специальный раствором
3. Используя привлекаемую ~~к аппарату~~, переводя на русский язык.

✓ 35

## Задание 6

1. благодарен

2. гвоздик

3. каунселий

4. килево - килевны

✓ 40

## Задание 8

1) воспользовалось косовыми письмами - составное  
написывание предмета, имеющее описание <sup>и</sup> характерные <sup>занесенные</sup> <sup>действие</sup> <sup>беспрекословно</sup>

2) пепел отмы - ~~отмы~~ фразеологиче (читай)

увидеть противного. свободное словоупотребление  
косовое обозначение

имени этаж

✓ 65

5