

**Задания муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(для обучающихся 7-8 классов)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	10	9	4	3	2	10	12	12	6	98
Полученный балл	2	6	4	9	9	3	2	2	8	8	11	6	40
Подпись проверяющего													

Раздел: Фонетика. История языка

Задание 1

Сравните чередования согласных звуков в однокоренных словах, приведенных ниже словосочетаний:

золотая серьга – серёжка в ухе, наружное наблюдение – эффективная наружка, строгать полено – золотая стружка, передвижная киноустановка – смотреть передвижку, стягивать полы – надежная стяжка, сторожить склад – ушел в сторожку, неотложная помощь – вызвали неотложку, стегать одеяло – золотая стёжка.

Выпишите все чередующиеся корни и укажите чередующиеся в них звуки. Определите, сколько видов чередований получилось (количество). Однаковые или разные причины у этих видов чередований? Попробуйте назвать эти причины, опираясь на имеющиеся у вас школьные знания.

Итого - максимально 10 баллов

Задание 2

В греческом языке есть корень *philos-*, означающий ‘друг, любящий’; корень *miseo-*, означающий ‘ненавидеть’ и корень *anthrop-*, означающий ‘человек’.

Какие слова, составленные из этих корней, существуют в современном русском языке? Сформулируйте их точные значения. Есть ли среди этих слов антонимы? Объясните, почему Вы так думаете.

Итого – максимально 10 баллов

Задание 3

В позапрошлом веке в русском языке активно использовались слова *рессоры* и *росстань* (*росстани*). Оба они достаточно старые по происхождению и имеют одинаковую по значению приставку.

Слово *рессоры* родственно существительному соха в его первоначальном значении – ‘деревянная коряга, используемая для обработки земли’.

Слово *росстань* родственно глаголу стать в значении ‘остановиться в нерешительности’. Учитывая эти сведения, ответьте на следующие вопросы:

1. Какое значение имела приставка рос- при соединении с названными корнями существительного и глагола?

2. Как изменялось значение обоих корней, при соединении с этой приставкой и образовании производных слов?

3. Каковы значения существительных *россошь* и *росстарь* (*росстани*)?

Итого – максимально 10 баллов.

Задание 4

Дон Гуан в пушкинской маленькой трагедии «Каменный гость» восклицает перед гибелью: «... о, тяжело пожатье каменной его десницы!» Что означает слово *десница*? Назовите антоним этого древнего слова.

Попробуйте объяснить, почему эти слова в языке и русском народном сознании занимают особо контрастное положение. Приведите известные вам литературные цитаты или фразеологизмы с данными словами.

Итого – максимально 10 баллов.

Раздел: Морфемика. Словообразование

Задание 5

Назовите части речи, у которых окончания находятся не в конце слова.

Приведите по 2 примера таких слов.

Итого: максимально 9 баллов

Задание 6

Какие слова пропущены в следующих словообразовательных цепочках:

Благодарить - ... - благодарно,

Гвоздь - ... - гвоздичек,

Казна - ... - казначейша,

Клей - ... - kleенка

Итого: максимально – 4 балла

Раздел: Лексика, Фразеология. Стилистика

Задание 7

Определите средства выразительности, обозначенные цифрами в стихотворном тексте:

Окинув думой жизнь (1) земную,

Смотрю я робко в (2) тёмну даль.

(3) Не знаю сам, о чём тоскую,

Не знаю сам, чего мне жаль.

Итого: максимально 3 балла.

Задание 8

Какое стилистическое явление отражено выражениями: *воспользоваться носовым платком, пятая колонна?*

Какое явление противоставлено данному явлению?

Итого: максимально 2 балла.

Раздел: Морфология. Синтаксис

Задание 9

Прочитайте приведенные ниже предложения. В чём разница между значениями формы творительного падежа существительных в данных фрагментах? Ответ поясните.

1. Вышивка крестом была представлена на выставке.
2. Школьников обеспечили завтраками.
3. Долго я шёл берегом озера.
4. В середине партии шахматист походил ладьей.

Итого: максимально 10 баллов

Задание 10

Даны словосочетания существительных с прилагательными: *волчий вой*, *утиная охота*, *соловьиное пение*, *рыбная ловля*, *кошачья выставка*, *петушиные бои*.

Распределите эти словосочетания в две равные группы.

Объясните принцип этого деления.

Придумайте еще по одному словосочетанию для каждой получившейся группы.

Итого: максимально 12 баллов

Задание 11

Определите часть речи выделенных слов. Мотивируйте свой ответ.

- 1) Ему было безразлично, что именно делать, **абы** заработать на скучный обед.
- 2) Работают сегодня наши каменщики **абы** как.
- 3) Руководить таким серьезным проектом **абы** кому не доверят.
- 4) Тебе **абы** погулять, а о делах ты ^{не} думаешь.
- 5) Ждут, бывало, с юга, глядь, — **Ан** с востока лезет рать!
- 6) Что, не поедешь сегодня в город? — **Ан** нет, поеду.

Итого: максимально 12 баллов

Задание 12

В некачественных переводах на русский язык можно встретить иногда такие конструкции:

Стенд собирается, свинчиваясь из прилагаемых деталей.

Поливаясь специальным раствором, стекла очищаются.

Инструкция, переводясь на русский язык, прилагается к аппарату.

Почему такие конструкции ошибочны? Как исправить эти предложения?

Итого: максимально 6 баллов

Задание 1.

Серьг - серёж и и т

Строг - струн и и т

Фиг - фиг и и т

Стег - стёж и и т

15.

Всю один вид переведаний. Пикинг переведаний одинаково. Это
переводование является историческим, но в настоящее время это правило
не существует. Морфологическое переведование (переводят со временем
и и т)

Задание 2

+ Ринаитрон - человек, занимающийся любой деятельностью на пользу
общества.

+ Мизантрон - человек, ненавидящий людей, человеконенавистник

16.

Задание 3

1. Разделение чео-либо (пересечение чео-либо)

2. Конкреметация значение (уточнение значения)

3. Ростовь - место где русло реки разделяется на две, каждая из
речьей или речек, образующих при слиянии реку. +

Ростовая (ростовни) - перекрёсток двух дорог. +

17.

Задание 4

Десница - правая рука +

Шишица - левая рука +

Слова десница и шишица являются антонимами. +

В основном правая рука более сильнее левой.

Применение: В песне „Твои погоды, раздавайся!“: „Что Твой взнезд,
Твоя десница Мани закон, душа одна“ +Лесков „Случай у Спаса в Нашивках“: „и шишико и десничко он привлек
к себе виновника происшествия за волосы ...“ + 98

Задание 5

Причины: вер~~и~~т~~ь~~ся, конч~~и~~тся +Причастие: возврашаю~~ющ~~ися, мене~~ющ~~ися +Прилагательное: будущест~~р~~о~~б~~ое, пем~~ющ~~им~~ь~~ое +Числительное: се~~м~~ь~~с~~т~~а~~н~~и~~, девято~~с~~т~~а~~н~~и~~Синонимы существительное: балона - ресторана, набереж~~и~~-карандаш~~а~~ + 98

Задание 6

Благодарить - благодарной - благодарно +

Проводь - проводик - проводичек +

Казна - казначей - казначейша + 38.

Задание 7

(1) инверсия +

(2) метафора ?

(3) анафора + 26

Задание 8

Это эвфемизи - замена слов, считающихся неприличными или неудобными.
Эвфемизму противоставлен дисфемизм (грубое, неуважительное выражение,
пример: сограть в ящик-чертёж)

26

Задание 9

1. Обстоятельственное значение (способ действия) +

2. Объектное значение

3. Обстоятельственное значение (место) + 85

4. Обстоятельственное значение (способ действия) +

Задание 10

Словосочетание образовано под действием самого предмета: волчий вон, соловьиное пение, петушиные бои.

2. Словосочетание образовано под воздействием другого предмета: котят мясо, утиная ехата, кошачья воставка.

Прилагательное венчное?, соловьиное, петушиное - прилагательное

Прилагательное родное, утиная, кошачья - качественное

Словосочетание для группы 1: соловий лай, для группы 2: шевелев огома (85)

Задание 11

1) союз (ан=вон) (абы = итогда) соединяет части сложного предложения

2) частица (або = наважно) в сочетании с местоимением и наречием

3) частица в сочетании с местоимением

4) частица в сочет (або = лишь бы)

5) союз (ан=вон) соединяет два противоположных предложения

6) частица в начале фразы для усиления противоречия

115

Задание 12

Стекло собирают, свинчивая из прилагаемых деталей

Стёкла очищают, поливая специальным раствором.

К аппарату прилагается инструкция, переведённая на русский язык.

Действия совершаются самими предметами, а необходимо, чтобы действие производилось над этими предметами.

65