



«Сопровождение педагогов в условиях пониженного уровня школьной образовательной среды»



*Куратор школы 500+,
заместитель директора школы
Сурикова Наталья Валерьевна*

О МБОУ СОШ № 10:

Историческая справка

Решением президиума Биробиджанского горсовета от 29 августа 1938 г. № 178 школа № 10 принята в эксплуатацию. Первый выпуск в 1940 г.

На сегодняшний день школа размещается в здании городской школы № 5.

Начаты работы по строительству нового здания школы № 10.

Контингент

в учреждении открыто 25 классов.

Обучается 672 учащихся.

Обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья 6 человек.

Малоимущих 101 семья.

Многодетных – 111 семей.

Кадровый состав педагогов

В школе работает 32 педагога

Средний возраст учителей 44 года

Средний стаж работы – 21 год

Имеют высшую категорию – 18% педагогов

Первую категорию – 50% педагогов

Рисковые профили

| Факторы риска | Значимость фактора риска |
|---|--------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Высокая |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Средняя |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Низкая |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Низкая |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Низкая |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Высокая |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя |

Профессиональная готовность к инновационной деятельности

- 1. Мотивационная готовность**
(наличие профессиональных
мотивов)
- 2. Когнитивная готовность**
(наличие необходимых знаний)
- 3. Технологическая готовность**
(наличие необходимых умений)

Направления методической работы школы включает несколько уровней:

- **Индивидуальная методическая работа** - процесс самообразования.
- **Работа предметных МО** – направлена на сближение профессиональных интересов в решении сложных задач.
- **Межпредметные творческие группы** - включают педагогов разных предметных МО, объединенных одной профессиональной проблемой.
- **Работа методического совета школы.**

Портфолио методических объединений

«Диагностика освоения инновационных технологий и педагогической техники учителей».

| Ф.И.О | Название технологии | На каком предмете применяется | Стадия освоения | Тема самообразования | Реализация (результат) |
|-------|---------------------|-------------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | | | 1. Теоретическое изучение и поэтапная апробация. | | 1. Открытый урок |
| | | | 2. Отработка на отдельных уроках по теме, разделу. | | 2. Выступление по обмену опытом |
| | | | 3. Отработка на системе уроков по теме, разделу. | | 3. Публикация опыта |
| | | | 4. Формирование индивидуальной педагогической техники и опыта работы по данной технологии. | | 4. Участие в конкурсах, выставках. |

Портфолио методических объединений

«Уровень педагогической активности учителей ШМО»

| ФИО учителя | Количество о посещенн ых уроков | Участие в мероприятиях, уровень (Область, город, школа) | Эффективнос ть преподавания | Печатная продукция, открытые уроки |
|------------------------|--|--|--|---|
| | | 1. 2. 3. | | |

Портфолио методических объединений

«Индивидуальная оценка работы учителя»

| Критерии оценивания | Личные достижения |
|--|-------------------|
| 1. Категория, стаж работы | |
| 2. Тема самообразования по ФГОС | |
| 3. Форма отчета по теме самообразования | |
| 4. Обобщение опыта, публикации | |
| 5. Взаимопосещение уроков | |
| 6. Работа с одаренными учащимися | |
| 7. Организация и ведение исследовательской деятельности учащихся | |
| 8. Внеклассная работа по предмету, работа в кабинете | |
| 9. Открытые уроки, уровень | |
| 10. Выступления на педсоветах | |
| 11. Участие в работе городского МО | |
| 12. Призовые места в олимпиадах | |
| 13. Участие в конкурсах | |
| 14. Участие в экспериментальной работе | |
| 15. Наставничество, работа со студентами | |
| 16. Курсы повышения квалификации, семинары по ФГОС | |
| 17. Использование СОР | |

Проводимые мероприятия:



Кроме работы МО в школе проведены:

- семинар – практикум на тему «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»;

- психолого- педагогический семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы с учащимися по повышению качества образования»;

- педагогический совет «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».



Качество образования

| | русский язык | литература | математика | алгебра | геометрия | информатика | история | обществознание | биология | география | химия | физика | английский язык | английский язык | английский язык | общ. | информатика | физическая культура | труд | труд | иср. | род. русский | |
|----|--------------|------------|------------|---------|-----------|-------------|---------|----------------|----------|-----------|-------|--------|-----------------|-----------------|-----------------|------|-------------|---------------------|------|------|------|--------------|----|
| 5A | 43% | 37% | 62% | | | | 83% | 80% | 88% | 72% | | | | 77% | | | | 93% | 100% | 100% | 100% | 93% | 5A |
| 5B | 40% | 60% | 47% | | | | 100% | 77% | 47% | 60% | | | | 70% | | | | 90% | 100% | 100% | 100% | 60% | 5B |
| 6A | 37% | 53% | 40% | | | | 97% | 37% | 57% | 71% | | | | 77% | | | | 97% | 100% | 100% | 96% | 87% | 6A |
| 6B | 46% | 55% | 28% | | | | 100% | 38% | 41% | 55% | 45% | | | 75% | | | | 93% | 100% | 100% | 96% | 59% | 6B |
| 7A | 47% | 61% | | 48% | 61% | | 95% | 37% | 87% | 61% | 37% | | 61% | | 89% | 96% | 43% | 91% | 92% | 93% | 91% | 78% | 7A |
| 7B | 52% | 48% | | 44% | 52% | | 99% | 61% | 87% | 100% | 52% | | 65% | | 85% | 74% | 43% | 97% | 100% | 100% | 95% | 87% | 7B |
| 7B | 46% | 67% | | 42% | 29% | | 100% | 67% | 80% | 46% | 42% | | 50% | | 50% | 77% | 63% | 92% | 100% | 100% | 100% | 50% | 7B |
| 8A | 50% | 63% | | 41% | 44% | | 100% | 50% | 63% | 48% | 57% | 50% | 60% | 59% | | 84% | 37% | 93% | 100% | 100% | 100% | | 8A |
| 8B | 46% | 50% | | 42% | 38% | | 100% | 34% | 42% | 46% | 34% | 58% | 67% | | | 85% | 38% | 92% | 100% | 100% | 95% | | 8B |
| 8B | 52% | 48% | | 37% | 33% | | 96% | 37% | 33% | 48% | 44% | 46% | 55% | 57% | | 82% | 30% | 95% | 100% | 100% | 92% | | 8B |
| 9A | 60% | 64% | | 40% | 52% | | 80% | 69% | 80% | 50% | 63% | 37% | 92% | | 83% | 99% | 64% | 88% | | | | 84% | 9A |
| 9B | 50% | 60% | | 40% | 36% | | 80% | 59% | 96% | 44% | 46% | 47% | 39% | | 77% | 79% | 32% | 96% | | | | 84% | 9B |
| 9B | 47% | 63% | | 39% | 39% | | 70% | 61% | 48% | 43% | 52% | 53% | 45% | | 81% | 83% | 30% | 91% | | | | 57% | 9B |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | >50% | 150 | 73% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | от 35% | | до 50% | 50 | 24% | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | <35% | 7 | 3% | | | | | | | | | | | | | | |

≥ 50%

от 35% до 50%

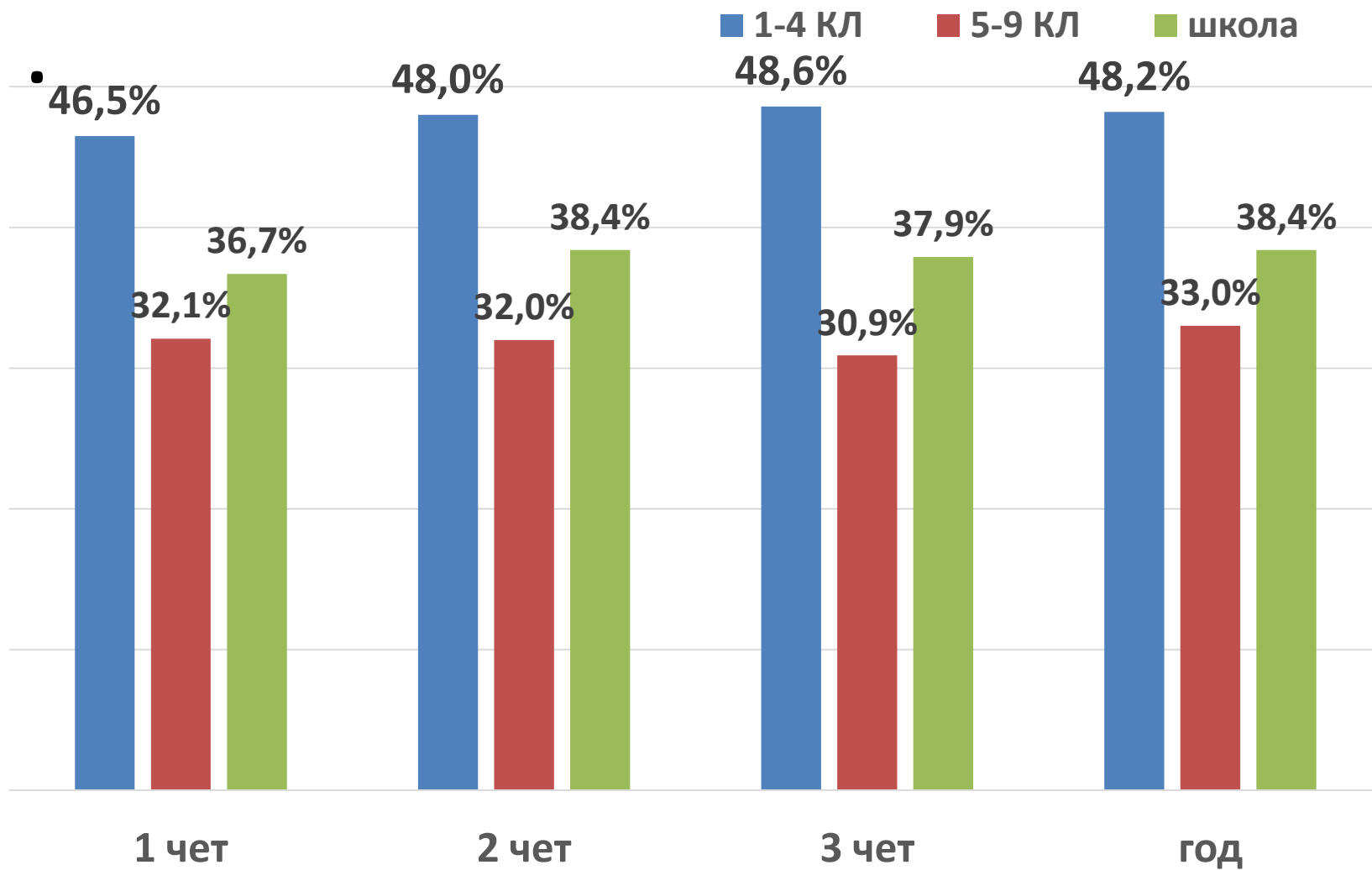
< 35%

(74) 73%

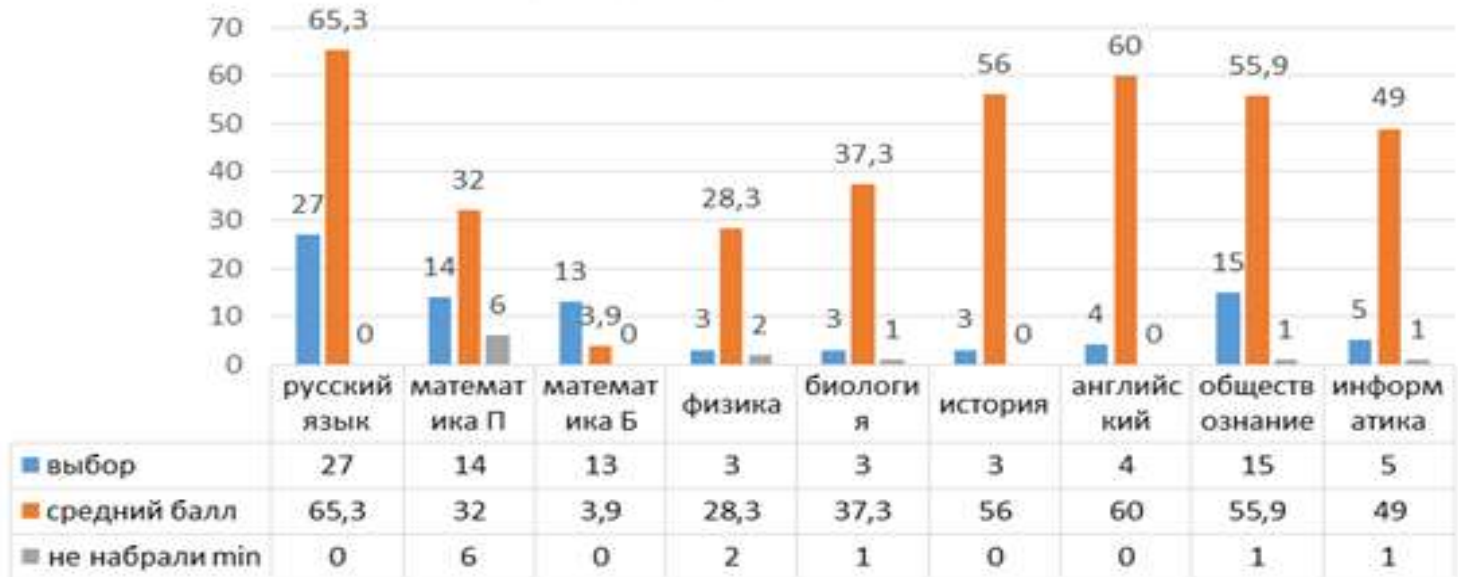
(18) 24%

(8) 3%

Качество знаний:



Выбор и результаты ЕГЭ-22



Сравнение результатов с годовыми оценками ОГЭ - 22



Удовлетворенность преподаванием

| | 5 А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 7 А | 7 Б | 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Г | 9 А | 9 Б | 10 А | 10 Б | 11 А | 11 Б |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 1,3 | 1,2 | 2 | 1,8 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,2 | 0,75 | 1,3 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,2 |
| Литература | 1,1 | 1,1 | 2 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,8 | 1 | 1 | 1,4 | 1,7 | 1,9 | 1,3 | 1,6 | 1,3 | 1,2 |
| Литература ЕАО | | | | | | | — | — | — | — | — | — | 1,5 | 1,5 | — | — |
| Литературное краеведение | 0,5 | 1 | | | | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Английский язык | 1,4 | 1,1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,3 | 1 | 0,7 | 1,3 | 1,75 | 1,25 | 1,2 | 1,7 | 1,5 | 1,5 |
| Математика | | | | | | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Алгебра | | | | | | | 1 | 1 | 0,35 | -1,1 | 1,3 | 0,9 | 1,3 | 1,3 | 1,5 | 1,6 |
| Геометрия | | | | | | | 1 | 0,95 | 0,35 | -1,2 | 1,2 | 0,75 | 1,2 | 1,4 | 1 | 1,4 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | — | — | — | — | 0,05 | 0,6 | -0,2 | 0,17 | -0,2 | -0,6 |
| Физика | | | | | | | 0,9 | 0,2 | 0,95 | 0,3 | 1,5 | 1 | 1,2 | 1,4 | 0,5 | 1,1 |
| Химия | | | | | | | 1 | -0,05 | 1,2 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 0,4 | 1,2 |
| Биология | 0,2 | 1,2 | 0,1 | 1,1 | 1 | 0,3 | -0,3 | 0,2 | 1 | 0,5 | 1,9 | 0,1 | 1,2 | 1,4 | 1,9 | 1,6 |
| География | | | 0,1 | 1,1 | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | -0,08 | 0,35 | 0,4 | 0,4 | 0,9 | -0,9 | -0,1 |
| История | 0,9 | 1,3 | 2 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 0,5 | 1,1 | 1 | 1,5 | 1,25 | 1,7 | 1,6 | 1,9 | 1,3 |
| История ЕАО | | | | | | | 1,4 | 0,9 | 1,35 | 0,4 | 1,6 | 1,9 | — | — | — | — |
| Обществознание | | | 2 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,75 | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,4 |
| МХК | | | | | | | — | — | — | — | — | — | 1,1 | 1,4 | 1,3 | 1,6 |
| Физкультура | 1,4 | 1,1 | 2 | 1,8 | 1,2 | 1,8 | 1,4 | 0,8 | 1,6 | 1,5 | 1,75 | 2 | 1,2 | 1,6 | 0,7 | 1,3 |
| ОБЖ | 1 | 1,4 | 1,9 | 1,4 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,6 | 1,75 | 2 | 2 | 1,9 | 1,5 | 1,9 |
| Технология | 1,2 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1,6 | 1 | 0,8 | 1,7 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 1,7 | 0,9 | 1,1 |
| ИЗО | 1,4 | 1,2 | 2 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,3 | 1,2 | 1,6 | 1,1 | — | — | — | — | — | — |
| Черчение | | | | | | | — | — | — | — | 1,2 | 1,6 | — | — | — | — |

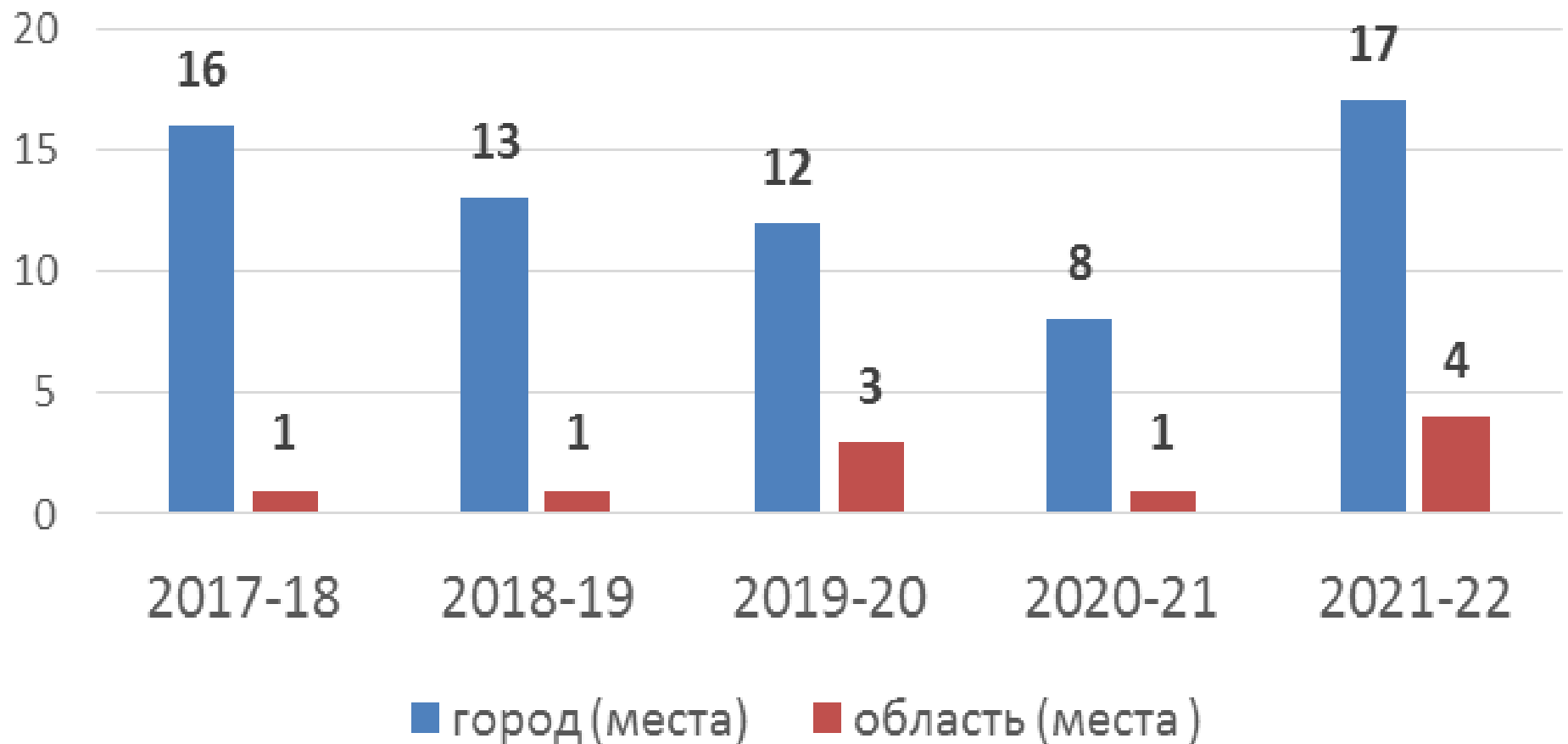
— удовлетворенность (0,5 и выше)

— снижение (от 0,4 до 0)

— неудовлетворенность (ниже 0)

ВОШ (муниципальный и региональный этапы)

Результаты олимпиад



Показатели эффективности:

За период участия в проекте 500+

- увеличилось количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 4%;
- курсовую подготовку прошли 13 педагогов;
- 100% педагогов прошли независимую оценку профессиональных компетенций и преодолели минимальный порог;
- повысились показатели успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом;
- увеличилось количество призеров и победителей муниципального и регионального этапа ВОШ;
- повысилась профессиональная мотивация педагогов и, как следствие, повысился интерес к учебным предметам учеников.

Перспективы

ДО ЦЕЛИ ЧЕТЫРЕ ШАГА:

**ПЛАНИРУЙТЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО,
ГОТОВЬТЕСЬ МОЛИТВЕННО,
ДЕЙСТВУЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО
И ДОБИВАЙТЕСЬ НЕУСТАННО.**

УИЛЬЯМ А. УОРД

- разработать план методической работы на 2022/2023 учебный год;
- продолжить работу по развитию наставничества
- активизировать работу по обобщению педагогического опыта

Учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

К. Д. Ушинский

Что дал опыт работы куратором

Для меня:

- *саморазвитие;*
- *умение найти общий язык с представителями другого педагогического коллектива;*
- *опыт организации конструктивного взаимодействия с администрацией курируемой школы;*

Для моей ОО:

- *работа с рисковым профилем курируемой школы позволила проанализировать ситуацию риска в своей школе.*