

Рекомендации и требования городской предметно-методической комиссии к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2022-2023 уч. г. в г. Туле

Целями школьного и муниципального этапов олимпиады являются поощрение у школьников интереса к изучению экономики и определение состава участников в последующих этапах олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Для каждой новой олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания. Разрабатывать отдельный комплект заданий для каждого класса не обязательно. Можно, например, объединить варианты 5-7, 8-9 и 10-11 классов или сделать варианты пересекающимися в отдельных частях.

Рекомендуемое время выполнения школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы: 5, 6, 7 – 90 минут (5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи); 8, 9 – 120 минут (10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи); 10, 11 – 150 минут (15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи).

Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы). Четких требований к количеству вопросов разных типов и их «стоимости» в баллах нет, этот пункт остается в компетенции составителей. Количество баллов за разные типы заданий определяется составителями в соответствии с их сложностью для участников. Если олимпиада включает как тур тестов, так и тур задач, как правило, тур задач «стоит» в общей сложности больше баллов. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Участник должен излагать свое решение понятным языком,

текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей, как правило, приводит к существенному снижению оценки. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Требования к оснащению рабочего места участника олимпиады

1. На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

2. Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания.

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов

заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют их о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, возможных причинах удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.