

Корректировка  
антирисковых программ –  
шаг к ПОЗИТИВНЫМ  
ИЗМЕНЕНИЯМ:  
из опыта работы  
участников проекта «500+»



Самара, 2022

МБОУ Школа № 87 г.о. Самара  
была основана в 1968 году.  
Школа № 87 города Самары  
носит имя Георгия Ивановича  
Герасименко, участника  
Великой Отечественной войны.  
Именно Георгий Иванович  
помог создать в школе музей  
Партизанской славы.



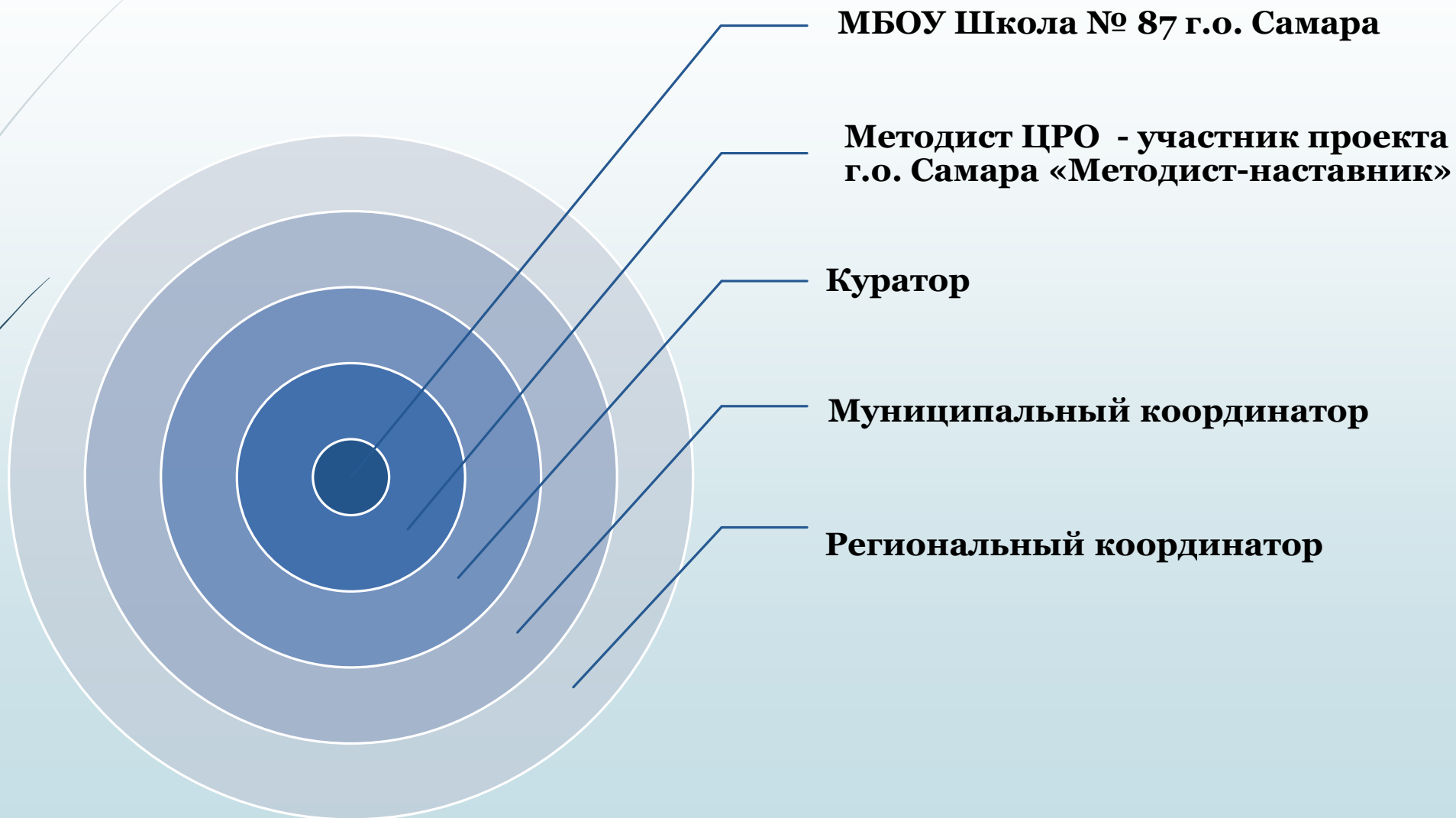
В школе  
591 обучающийся  
32 педагога  
8 учителей с высшей категорией (25%)  
10 учителей-с первой категорией (31%)

# РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>

**НО**  
**выбираем**  
**10 и 3**  
**факторы**  
**риска**

# Структура командной работы



# Основные этапы работы

Разработка концептуальных документов

Реализация мероприятий, заявленных в антирисковых программах ?!

Мониторинг !?!

Корректировка АП

ФИС ОКО

Стартовая диагностика ШНОР Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0  
Выполнено: 0, Выпалено: 2, Не выпалено: 0, Требуется доработка: 0  
Показать Меры

Программа развития (ПР1) Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0  
Выполнено: 0, Выпалено: 2, Не выпалено: 0, Требуется доработка: 0  
Показать Меры

Концепция ПР Выполнено Выпалено

27 мар. 2022

Показать файлы

Среднесрочная ПР Выполнено Выпалено

27 мар. 2022

Показать файлы



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**ПРИКАЗ**  
13 МАЯ 2022 № 442-ОГ

Об итогах городского фестиваля-конкурса среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба»

В соответствии с Положением городского фестиваля-конкурса среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба», утвержденным приказом Департамента образования от 25.03.2022 № 305-од (далее - фестиваль-конкурс), на основании протоколов заседаний жюри фестиваля-конкурса от 29.04.2022 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров, участников фестиваля-конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
2. Директорам муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара, подготовивших победителей и призеров фестиваля-конкурса, рассмотреть возможность материального поощрения педагогических работников.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Макарову Ю.С., руководителя управления общего и дополнительного образования.

Заместитель главы городского округа Самара - руководитель Департамента *И.П. Осипов*

Ю.Ю. Зубков  
89370796823

**Номинация «Методическая служба – центр инновационного поиска»**

№ п/п	№ОО	Название ШМО	Место
1	МБОУ Школа № 87 г.о. Самара	Методическое объединение учителей начальных классов	Призер

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И. Серафимовича городского округа Самара»

400701, г. Самара, ул. Партизанов, 204, тел. (8482) 261-47-22, e-mail: info@priluchnoe.smr.ru

**Приказ**  
18.03.2022 г. № 43 – од

«О создании рабочей группы»

По результатам 2020-2021 учебного года МБОУ Школа № 87 г.о. Самара вошла в число школ городского округа Самара с самыми образовательными результатами и была включена в проект «500+». Для реализации этого проекта была разработана концептуальная документация, выделены рабочие профили. В целях создания максимально эффективных условий обучения и развития каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе, а так же активизации и вовлечения педагогической команды школы, приказываю:

1. Создать рабочую группу для разработки документов, связанных с качеством развития школы на 2022-2024 гг.
2. Включить в состав рабочей группы следующие организации школы:
  - Школку М.Г. – директор МБОУ Школа № 87 г.о. Самара
  - Абулхану Э.И. – зам. директора по УВР
  - Труфаново А.В. – зам. директора по УВР
  - Давыденко И.О. – зам. директора по ИР
  - Гомельская Н.В. – руководитель МД учителей гуманитарных наук

# Корректировки антирисковых программ



Памятка  
по доработке антирисковых программ

Структура дорожной карты в АП составлена в соответствии с методическими рекомендациями

Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы

Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы

Планирование работы по реализации Концепции развития на  
2023 год

# Корректировка АП в соответствии с Памяткой по доработке антирисковых программ критерий 1

## Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача 3. Повысить уровень педагогической компетентности по направлениям:  
«Мотивация обучающихся»,  
«Работа с обучающимися из семей мигрантов»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Форма отчета
Провести диагностику, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психологических)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов: Ветешка «Яндекс.Учитель. Индекс 3.0»	2 неделя марта 2022	Заместители директора по УВР Абутова Л.Н., Трофименко А.В.	Педагогический коллектив	Аналитическая справка Сертификаты
	Внутренняя карта педагогических затруднений	1 неделя ноября 2022			
Внести изменения в существующие локальные документы, с целью модернизации школьной методической службы	Создание рабочей группы по работе с нормативными документами	Март 2022	Директор Шувалова М.Г., заместители директора по УВР Абутова Л.Н., Трофименко А.В.	Директор, заместители директора по УВР	Приказ
	Обновление банка локальных документов в соответствии с Комплексной программой развития школы на 2022-2024 гг.	1-2 недели апреля 2022	Директор Шувалова М.Г., зам. директора по УВР Абутова Л.Н., Трофименко А.В. Руководители ШМО Гаукова Л.Н., Головачева Н.В., Спирина С.А.	Администрация школы, руководители ШМО	Локальные документы
	Разработка карты посещения и анализа учебного занятия	2-3 неделя сентября 2022	Руководители ШМО Гаукова Л.Н., Головачева Н.В., Спирина С.А.	Педагогический коллектив	Карта посещения и анализа учебного занятия
	Анализ работы школьной методической службы и внесение изменений в план работы	3 неделя апреля 2022	Руководители ШМО Гаукова Л.Н., Головачева Н.В., Спирина С.А.	Руководители ШМО	Анализ работы, план работы

Повысить уровень педагогической компетентности по направлениям: «мотивация обучающихся», «работа с обучающимися из семей мигрантов»	Методическая неделя «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образования»	4 неделя октября 2022	Руководители ШМО Гаукова Л.Н., Головачева Н.В., Спирина С.А.	Педагогический коллектив	План методической недели
	Педагогический совет «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образования»	1 неделя ноября 2022	Заместители директора по УВР Абутова Л.Н., Трофименко А.В.	Педагогический коллектив	Протокол педсовета
	Методический семинар по повышению мотивации обучающихся	1 неделя декабря 2022	Заместители директора по УВР Абутова Л.Н., Трофименко А.В.	Педагогический коллектив	Протокол методического семинара
	Круглый стол «Особенности обучения детей-мигрантов»	3 неделя декабря	Руководители ШМО Гаукова Л.Н., Головачева Н.В., Спирина С.А.	Педагогический коллектив	Программа круглого стола

### **Задача 3. Повысить уровень педагогической компетентности по направлениям: «Мотивация обучающихся», «Работа с обучающимися из семей мигрантов»**

	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
Мероприятия	Методический семинар по повышению мотивации обучающихся	<p>1. Организация повышения квалификации педагогов через различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы по самообразованию (мотивация обучающихся/ особенности обучения детей мигрантов), работа по теме самообразования</li> <li>• Обучение на курсах повышение квалификации по по направлениям: «Мотивация обучающихся», «Работа с обучающимися из семей мигрантов»</li> <li>• Заседания ШМО по методическим темам: «Мотивация обучающихся», «Работа с обучающимися из семей мигрантов»</li> <li>• Участие в городских методических мероприятиях в рамках данных направлений</li> <li>• Методический день «Мотивация как основное условие успешного обучения» с включением в программу мастер-классов педагогов, прошедших КПК</li> <li>• Круглый стол «Особенности обучения детей-мигрантов»</li> </ul> <p>2. Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 7-9 классов.</p> <p>3. Фестиваль для обучающихся и учителей-наставников «Ярмарка талантов»</p> <p>4. Индивидуальные и групповые консультации психолога для участников образовательных отношений</p> <p>5. Разработка и реализация программы психолого-педагогического лектория для родителей</p>
	Круглый стол «Особенности обучения детей-мигрантов»	



# Результаты корректировки антирисковых программ

- Антирисковые программы проверены на соответствие задач, мероприятий, показателей цели, заявленной в Концепции развития; на взаимосвязь задач, мероприятий и показателей
- Определены конкретные даты реализации мероприятий
- Проверены дорожные карты антирисковых программ на соответствие методическим рекомендациям

## Планы на 2023 год

Внедрить в школьную практику, в 5-6 классах, технологию «Формирующее оценивание»



Спасибо за внимание!

