



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Повышение качества образования через системные изменения в работе с педагогами и родителями обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный Самарская область

Танкеева Юлия Александровна, заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

Общие сведения о школе



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Дата открытия- 1 сентября 2017г.



312 педагогов, 7 предметных кафедр.

На 1 сентября 2022г.

5 849 учащихся

195 комплект-классов:

1-4 классы -98 классов

5-9 классы -85 классов

10-11 классы -12 классов

21 % - высшая категория

19 % - первая категория

45 % - без категории

17% - стаж работы до 3-х лет

37 лет – средний возраст учителей

Факторы риска

Результаты ВПР в 2021

		Отметка (в %)				Обученность, в %	Качество знаний, в %
		2	3	4	5		
Физика 8 класс	2020	3,18	80	15	1,82	96,82	16,82
	2021	38,18	32,73	21,82	7,27	61,82	29,09
Русский 8 класс	2020	1,05	43,68	42,11	13,16	98,95	55,27
	2021	28,94	40,85	28,94	1,28	71,06	30,22
Русский язык 6 класс	2019	19,52	41,43	33,07	5,98	80,48	39,05
	2020	12,23	58,51	26,06	3,19	87,77	29,25
	2021	28,13	31,25	32,29	8,33	71,87	40,62
Математика 6 класс	2019	13,22	38,84	42,98	4,96	86,78	47,94
	2020	1,24	52,07	37,6	9,09	98,76	46,69
	2021	26,3	43,33	27,78	2,59	73,70	30,37

Результаты ОГЭ в 2021

	Отметка (в %)				Обученность, в %	Качество знаний, в %	Оставлено на повт.обуч.
	2	3	4	5			
Математика ОГЭ 2019	8,23	51,90	32,91	6,96	91,77	39,87	2/1,3%
ОГЭ 2020	не проводился						0%
Математика ОГЭ 2021	21,31	53,69	19,26	5,74	78,69	25,00	0%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu636153

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка

Факторы риска



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Выявленный на основании
диагностики ФИОКО
рисковый профиль школы

Направление №1



Направление №2



РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu636153

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	Ссылка



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

**Рабочая группа для организации мероприятий
перехода в эффективный режим работы**

Школа-куратор
ГБОУ СОШ «Петра-Дубрава»
Директор Барышова И.В.

ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

**Модель методического сопровождения школы
реализовывалась по ряду направлений:**

нормативное, консультативно-организационное, методическое

Отработка фактора риска



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: создать к маю 2022 года эффективной системы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся

2. Разработать и реализовать программу взаимодействия школы и родителей.	Проведение анализа локальных актов с целью определения возможностей участия родителей в жизни школы.	Апрель 2022	Зам. директора по УВР Мартынова М.Ю.	Администрация школы
	Внесение необходимых изменений в локальные акты.	Апрель 2022	Директор Кильдюшкин В.М.	Администрация школы
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей и проведение просветительской работы через лекторий в родительской среде.	Определение актуальной тематики родительского лектория.	Апрель 2022	Зам. директора по УВР Мартынова М.Ю.	Служба психолого-педагогического сопровождения
	Составление пула партнерских организаций для проведения лекций.	Апрель-май 2022	Старший методист Рангаева В.Н.	Служба психолого-педагогического сопровождения
	Составление плана работы лектория на 2022-23 уч.год	Июнь 2022	Зам. директора по УВР Мартынова М.Ю.	Администрация школы
	Выполнение плана работы лектория на 2022-23 уч.год	Сентябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР Мартынова М.Ю.	Служба психолого-педагогического сопровождения
	Отчет о работе лектория в первом полугодии.	Декабрь 2022	Зам. директора по УВР Мартынова М.Ю.	Администрация школы

Полученные результаты :

- ✓ Доля родителей, регулярно принимающих активное участие в школьных мероприятиях- 61% .
- ✓ Доля родителей, регулярно просматривающих электронный дневник -76% (увеличение в 2021-2022 уч.г. на 28%).
- ✓ Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания - 78 % (увеличение в 2021-2022 уч.г. на 17%).
- ✓ Разработана и реализуется программа семейного клуба «Новая Планета».
- ✓ Создана система контроля и взаимодействия с родителями и детьми, испытывающими проблемы с учёбой.

Работа с родителями



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

- ✓ Привлечение родителей к внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», социальные проекты, коллективные творческие дела, профориентационная работа
- ✓ Организация работы родительского лектория
- ✓ Проведение «Дней открытых дверей»
- ✓ Увеличение охвата аудитории семейного клуба «Новая планета»
- ✓ Определение уровня удовлетворённости родителей работой ОО



Отработка фактора риска



Фактор риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: создать к маю 2022 года систему непрерывного роста профессиональной компетентности педагогических кадров

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Разработать внутришкольную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Провести диагностику профдефицитов педагогов АИС «Кадры в образовании»	До июня 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	2. Проанализировать результаты диагностики профдефицитов педагогических работников	Июнь 2022	Зам.директора по УВР	Администрация школы
	3. Составить план методической работы и план повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Август 2022	Зам.директора по НМР Федорева Е.И.	Старший методисты
	4. Составить аналитический отчет о работе кафедры за первое полугодие по направлению развития профессиональных компетенций и его анализ	Декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Провести курсы для всего педагогического коллектива (ПК) по функциональной грамотности.	Май 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	2. Провести курсы для всего ПК по формирующему оцениванию.	Июнь 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	3. Провести курсы для всего ПК на предмет использования дифференцированного подхода в обучении школьников.	Август 2022	Старший методист Качелаева Е.С.	Учителя-предметники
	4. Провести педагогам (прошедшим курсовую подготовку) семинары, обучающие тренинги, мастер-классы	Август – декабрь 2022	Руководители кафедр	Учителя-предметники

Полученные результаты:

- ✓ Выявлены профессиональные дефициты педагогов школы, составлены индивидуальные образовательные маршруты учителей (в т.ч. персонализированные программы повышения квалификации).
- ✓ Структурирована работа предметных кафедр.
- ✓ Расширена модель наставничества (увеличение числа педагогов-наставников на 18%).
- ✓ Увеличено количество педагогов, участвующих в различных конкурсах.
- ✓ Разработан и утвержден единый по школе банк КИМов для проведения оценочных процедур по предметам и метапредметным УУД на учебный год .
- ✓ 45% педагогов повысили профессиональную квалификацию.
- ✓ Реализуются новые формы работы с педагогами («Педагогический клуб», «Марафон открытых уроков»)

Точки роста педагогических компетенций



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Педагогический клуб



Марафоны открытых уроков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЮЖНЫЙ ГОРОД»

Благодарим за внимание!



www.shkola-yug.rf

