

**Методические рекомендации
по проведению I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады
школьников по экологии
в 2022-2023 учебном году**

Одним из важнейших направлений совершенствования всесторонне развитой личности ребенка на современном этапе является экологическое образование, призванное не только расширять фактологическую базу знаний, но и осуществлять нравственную, ценностную ориентацию учащихся. Оно нацелено на изменение отношения человека к здоровью, окружающей среде, на формирование экологической культуры как важной характеристики личности.

Знания о природе – немаловажная основа для развития чувства родства с природой, формирования моральных качеств личности, способности мыслить масштабно и предвидеть возможные последствия деятельности человека для окружающей среды, здоровья, жизни самих людей. Они являются отправной точкой для развития способностей использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности в интересах разумного развития общества, а также для воспитания этических ценностей, связанных с неизбежностью качественно нового взгляда на потребности и возможности дальнейшего развития цивилизации. На основе этого сформулированы важнейшие задачи формирования у школьников:

- гражданской ответственности;
- инициативности;
- самостоятельности;
- социальной и коммуникативной компетентности;
- активной адаптации на рынке труда.

Воспитанию вышеперечисленных качеств в экологическом образовании способствует такая форма работы, как олимпиада по экологии.

Целью проведения олимпиады является выявление одаренных в области экологии детей, развитие у школьников интереса к учебно-исследовательской и научной деятельности по решению экологических проблем, повышение творческой активности, пропаганда экологических знаний.

Основные задачи олимпиады

⇒ Пропаганда экологических знаний, привлечение внимания школьников к проблемам окружающей среды.

⇒ Повышение активности учителей и учащихся по получению и пропаганде экологических знаний.

⇒ Приобщение учащихся к учебно-исследовательской работе.

⇒ Развитие познавательного интереса к науке, к природе родной страны и мира.

⇒ Развитие индивидуальных интересов и способностей.

**Рекомендации по организации проведения
школьного этапа олимпиады**

Организация

Учащимся раздаются тестовые задания в соответствии с возрастной группой: 5-6, 7-8, 9,10-11-й классы.

Время выполнения задания указано в бланках заданий.

Участник олимпиады вносит ответы в матрицу ответов, если участник исправляет ответ, то нужно неправильный перечеркнуть и внести другой ответ. Для вписывания необходимого материала имеются специально отведенные поля.

Оценка

Максимально возможное количество баллов при решении олимпиады – 100 баллов. Критерии оценивания каждого отдельного задания приведены в бланках ответов для жюри.

Рекомендации для выполнения конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из нескольких типов текстовых задач. Набор типов задач и уровень их сложности зависит от класса, в котором обучается участник.

1 тип – выбор два правильных ответа из предложенных.

- 2 тип – оценка правильности суждения.
- 3 тип – нахождение соответствия.
- 4 тип – выбор трех правильных ответов из предложенного
- 5 тип – установление последовательности.
- 6 тип – выбор одного правильного ответа из 4 предложенных с письменным обоснованием правильного ответа и обоснованием ошибочных ответов.
- 7 тип – решение экологических задач.