



# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ: МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ, ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ



**Пожарницкая Наталья Анатольевна,**  
директор Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

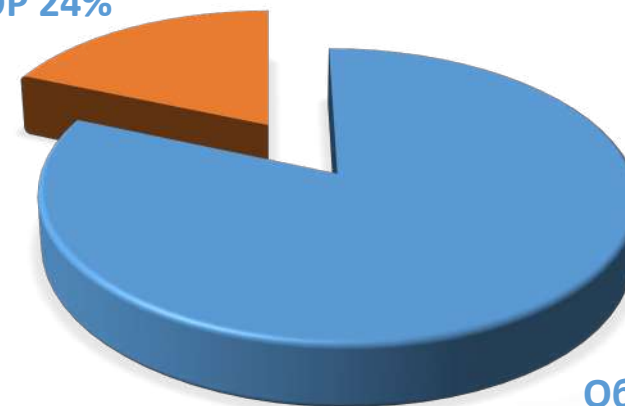


# РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



Доля школ с низкими образовательными результатами в Октябрьском районе в 2017 году

ШНОР 24%



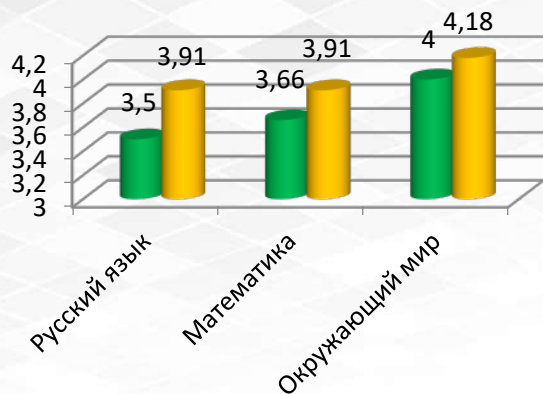
Общее количество школ - 22

Проблема: увеличение числа школ с низкими образовательными результатами

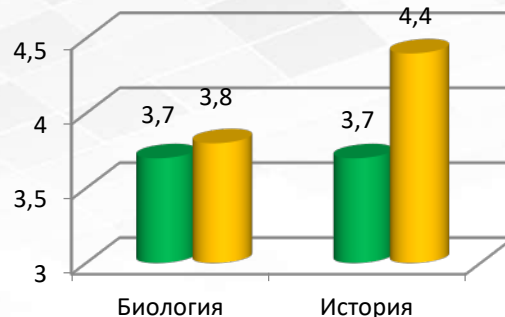
# СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА: САМООБСЛЕДОВАНИЕ

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР НА ПРИМЕРЕ ШНОР МБОУ «ШЕРКАЛЬСКАЯ СОШ»

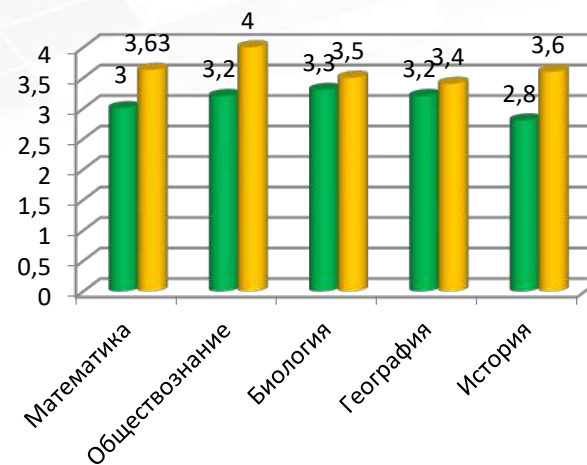
### 4 класс



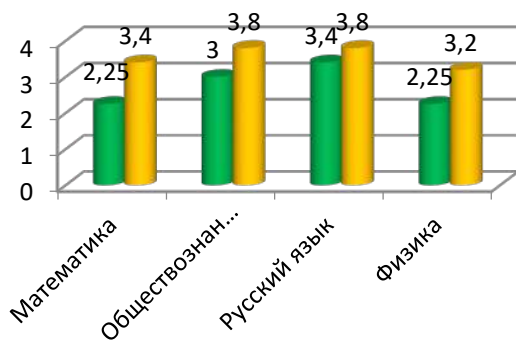
### 5 класс



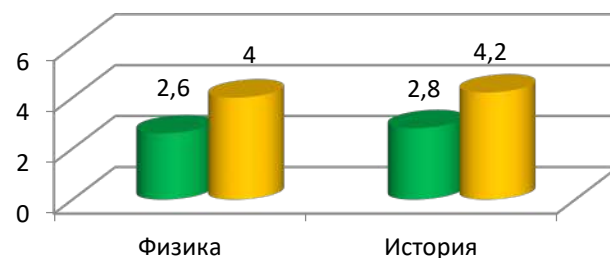
### 7 класс



### 8 класс



### 11 класс



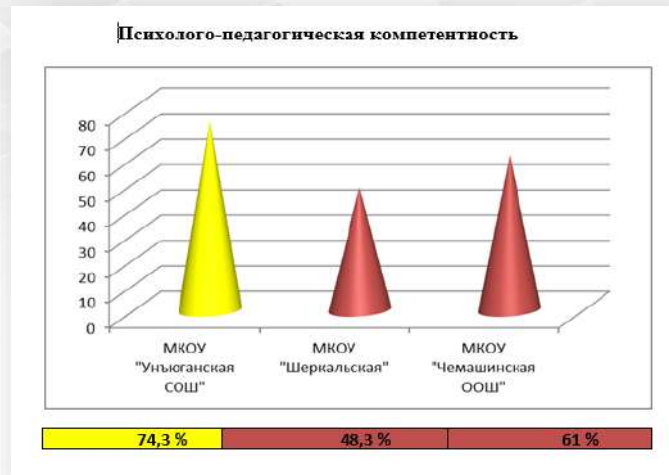
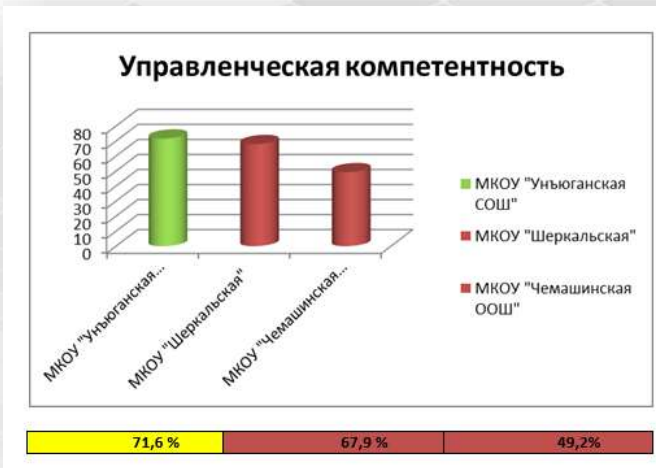
- РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА НА ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Успеваемость по уровням обучения школ с низкими образовательными результатами

Таблица 6

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>МКОУ «Шеркальская СОШ»</b>							
100	38	100	40	100	55	100	44
<b>МКОУ «Чемашинская СОШ»</b>							
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
100	30	100	31	100	25	100	28,67
<b>МКОУ «Уньюганская СОШ №1»</b>							
1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
100	66	100	44	100	74	100	55

# УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень предметной подготовки учителя	Русский язык	Математика	История
Низкий	41,5 %	48%	22%
Средний	42%	40%	59,6%
Высокий	16,5%	12%	18,4%

- ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 80-100 %
- ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 70-79 %
- КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ 0-69 %



# SWOT-АНАЛИЗ

## ВНУТРЕННИХ ПРИЧИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАБОТУ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

### ОБЩИЙ SWOT - АНАЛИЗ

Школы с низкими образовательными результатами		
МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	МКОУ «Шеркальская СОШ»	МКОУ «Чемашинская СОШ»
<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низкими образовательными результатами</li> <li>- слабая ориентация выпускников на получение высокотехнологичных специальностей и профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкие результаты оценочных процедур (ГИА, ВПР)</li> <li>- наличие интерната и сложный контингент обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая учебная мотивация</li> <li>- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) по вопросам повышения качества образования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательная формальность локальных и нормативных актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление синдрома эмоционального выгорания, как механизма психологической защиты</li> <li>- слабая связь между педагогическим коллективом и администрацией школы</li> </ul>
<b>КОМПЛЕКС МЕР И МЕРОПРИЯТИЙ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинговые исследования предметных, методических и управленческих компетенций</li> <li>- методическое сопровождение (индивидуальное, групповое, корпоративное) педагогических работников по выявленным дефицитам</li> <li>- реализация муниципальных проектов по сопровождению ШНОР: «5 К - профессионального успеха», психолого-педагогический проект «Цветовая навигация»</li> <li>- непрерывное повышение профессиональных компетенций через КПК, семинары-практикумы, методические выездные дни, тренинги, <u>нетворкинги</u>, <u>тимбилдинги</u></li> <li>- публичные презентации ШНОР на заседаниях муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе</li> <li>- участие в муниципальном чемпионате «ПрофиДети», конкурсе профессиональных проб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного», конкурсе «Моя профессия-мой выбор»</li> </ul>		

### Процессный подход к управлению качеством образования

**Процесс** – логически взаимосвязанная между собой последовательность видов деятельности, направленная на достижение цели

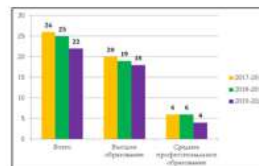
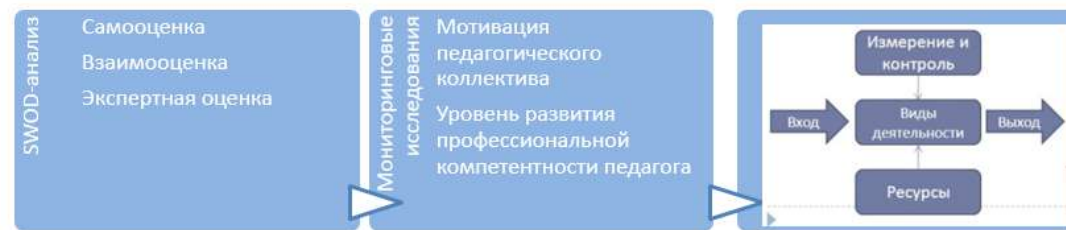


Диаграмма 1. Анализ педагогического коллектива МКОУ «Шеркальская СОШ» по уровню образования

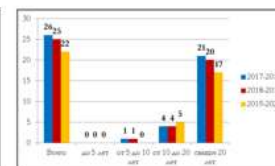
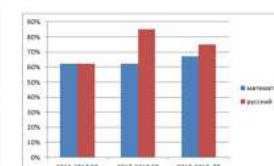
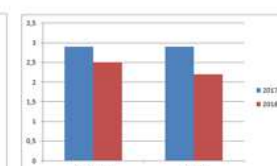


Диаграмма 2. Анализ педагогического коллектива МКОУ «Шеркальская СОШ» по педагогическому стажу



Успеваемость по предметам русский язык и математика в МКОУ «Уньюганская СОШ №1»



Анализ результатов ВПР за 2018 - 2019 уч. год МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

Процесс 1: Кадровый аудит

Процесс 2: Предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования



## ЗАДАЧИ КАК ДЕЙСТВИЯ К РЕШЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

Разработать функциональную структуру муниципального управления процессами повышения качества образования

Создать условия, обеспечивающие информационную, правовую, организационно-методическую, психолого-педагогическую адресную помощь ШНОР

Распространение опыта лучших практик по поддержке ШНОР и их перевода на эффективный режим функционирования. PR- компания опыта проектного управления качеством образования

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



Приложение 2  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 25.05.2020 № 448-од

  
Администрация Октябрьского района  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

«РАССМОТРЕНО» «УТВЕРЖДЕНО»

Председатель учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района  
 Н.С. Попова

«25» мая 2020 года  
(протокол №2 от «25» мая 2020 года)

Заместитель главы по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
 Т.Б. Киселева

«25» мая 2020 года  
(приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25 мая 2020 года №448-од)

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
по переводу общеобразовательных организаций Октябрьского района с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

пгт. Октябрьское  
2020

**Цель** – внедрение единого концептуально-методологического подхода к использованию сетевого взаимодействия как эффективного инструмента проектного управления процессами повышения качества образования и перевода школ с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы





# Муниципальное образование ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



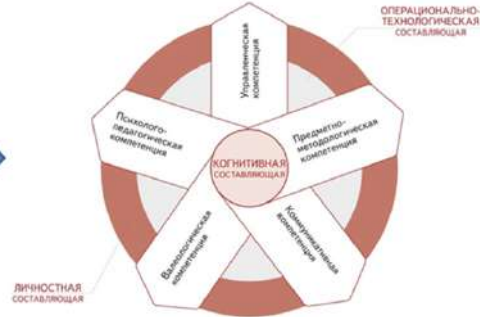
## Функциональная структура

муниципального проектного управления качеством образования



# ЭФФЕКТИВНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Образовательный проект  
«5 К - профессионального успеха»



Цель проекта: развитие профессиональных компетенций административно-педагогических команд школ с низкими образовательными результатами

Психолого-педагогический проект  
«Цветовая навигация»



Цель проекта: создание психолого-педагогических условий поддержки школ-партнеров

Социально-образовательный проект  
«Выпускник – студент – наставник»



Цель проекта: раскрытие потенциала личности наставляемого для успешной самореализации

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
«Педагогический дебют»  
(руководитель Побежимова П.Е.)



Проект организован для выстраивания индивидуальной траектории профессионально-личностного роста молодого педагога, в целях достижения сквозного результата федеральных проектов



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## МКОУ «Шеркальская СОШ»



### СОГЛАШЕНИЕ

в системе взаимодействия и социального партнерства

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», образовательная организация, на регулярные соглашения по оказанию образовательных услуг, проводимых в рамках Всероссийских проверочных работ, в лице директора Воробьева Владимира Анатольевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», с одной стороны, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа», образовательная организация с иными образовательными результатами, в лице директора Карачина Сергея Александровича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МКОУ «Шеркальская СОШ», с другой стороны, и при условии выполнения иными образовательными организациями, заключающими настоящее Соглашение о системном взаимодействии и социальном партнерстве.

#### 1. Предмет, цели и задачи Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций для повышения качества образовательного процесса, развития совместной деятельности по инновационному образованию, методическому сотрудничеству.

1.2. Образовательные организации договариваются о системном взаимодействии и социальном партнерстве в рамках мероприятий по повышению качества образования и образовательных организаций Октябрьского района с иными образовательными результатами на 2020-2021 учебный год с целью обмена, усвоения и распространения инновационного образовательного опыта.

1.3. Образовательные организации договариваются и информационно-методическое сотрудничество в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3.1. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» и лице директора «Школа-лицей» и лице директора оказывает консультационную помощь директору МКОУ «Шеркальская СОШ» в части разработки и проекта управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и персонала образовательной организации в рамках эффективного функционирования и развития.

1.3.2. Образовательные организации организуют совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

1.3.3. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Шеркальская СОШ» по осуществлению эффективного контроля качества достигнутых результатов обучающихся по всем уровням обучения и воспитания обучающихся в различных образовательных программах (Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, основной государственный экзамен, единый государственный экзамен и другие).

1.3.4. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» лице директора МКОУ «Шеркальская СОШ» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения обучающихся с учетом особенностей и условий конкретного учебного предмета.

1.3.5. Образовательные организации проводят совместные методические семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методов работы с обучающимися с учетом уровня готовности к инновационным процедурам.

1.3.6. Образовательные организации создают совместные профессиональные объединения и/или сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования.

## МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



# ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ – НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБМЕН ОПЫТОМ



# РЕАЛИЗАЦИЯ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

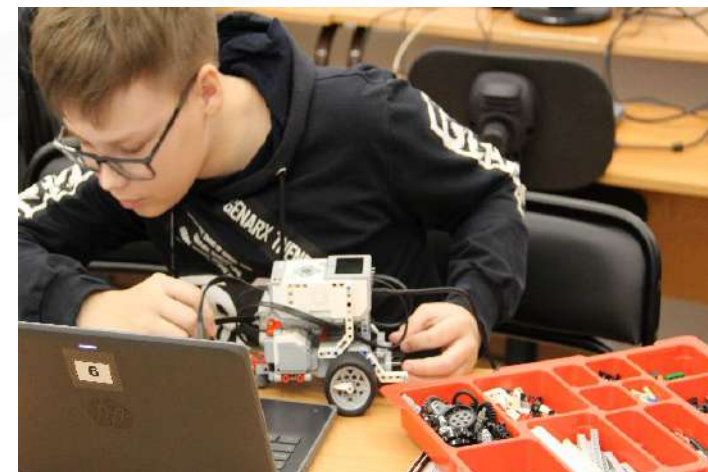


Учебно-консультационный онлайн-семинар  
**«НЕТВОРКИНГ как эффективная форма  
коллективной оценки качества результатов  
деятельности образовательной организации»**

28 января 2021 года



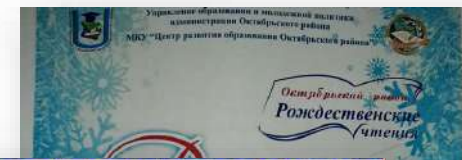
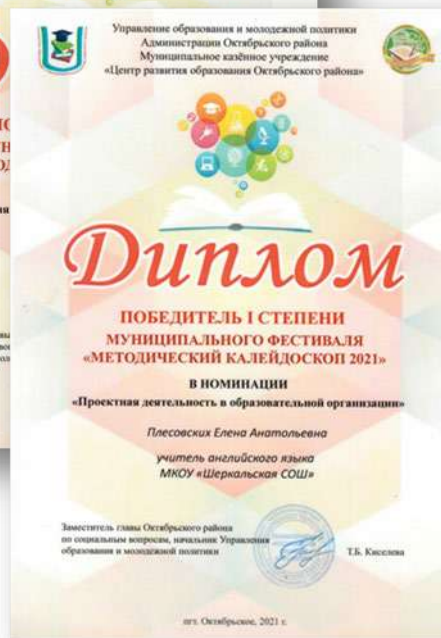
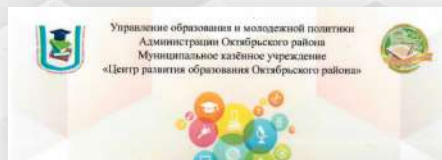
# ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА ГУМАНИТАРНОГО И ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЯ «ТОЧКА РОСТА» В 2020 ГОДУ НА БАЗЕ МБОУ «ШЕРКАЛЬСКАЯ СОШ»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ «ШЕРКАЛЬСКАЯ СОШ»

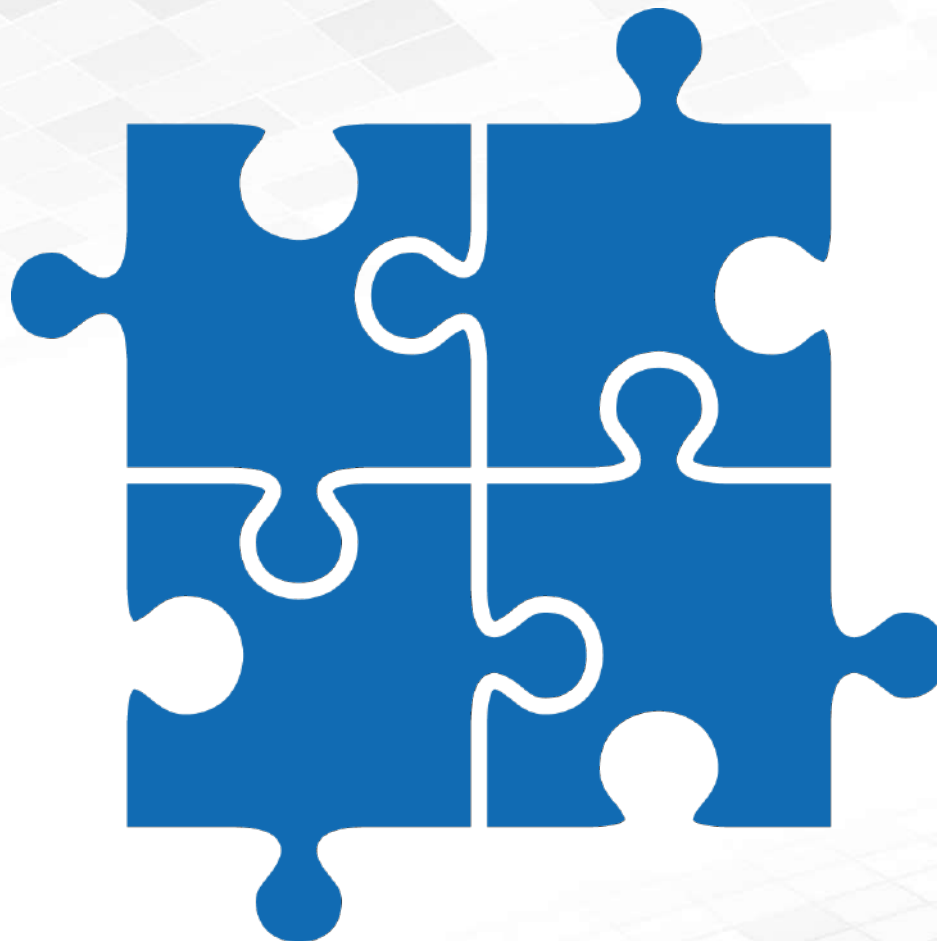


Учитель математики и физики  
МКОУ «Шеркальская СОШ»  
**Амирова Альфия Мунировна** - лауреат  
муниципального конкурса  
«Учитель года – 2021»



## ПРЕИМУЩЕСТВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Работа на общий  
результат



Быстрое распространение  
лучших практик



Признание достижений  
партнера



Получение качественно нового  
образовательного результата



# ЦЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»



**КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**КОЛЛАБОРАЦИИ**

**ВЫЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРАКТИК**

**АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА**

**ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**СУБЪЕКТНОСТЬ ШНОР**

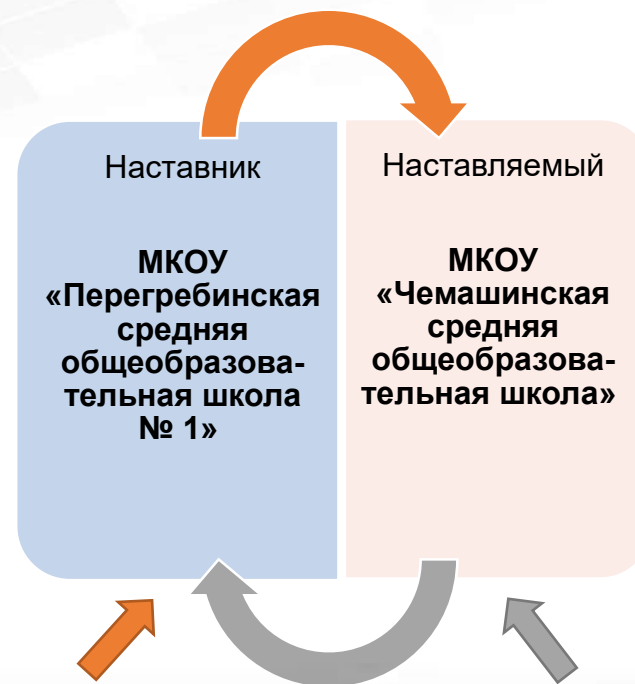
## ЭФФЕКТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Годы реализации проекта	Количество ШНОР	% ШНОР от общего количества общеобразовательных организаций
2017	5	<b>23,81</b>
2018	4	19,05
2019	3	16,67
2020	2	11,12
2021	1	<b>5,56</b>

# РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПО ГРУППЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СО СТАБИЛЬНО НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



По группе малокомплектных сельских школ		
4.	Кондинский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа
5.	Октябрьский район	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»



# КОМПЛЕКС МЕР ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ МБОУ «ЧЕМАШИНСКАЯ ООШ»

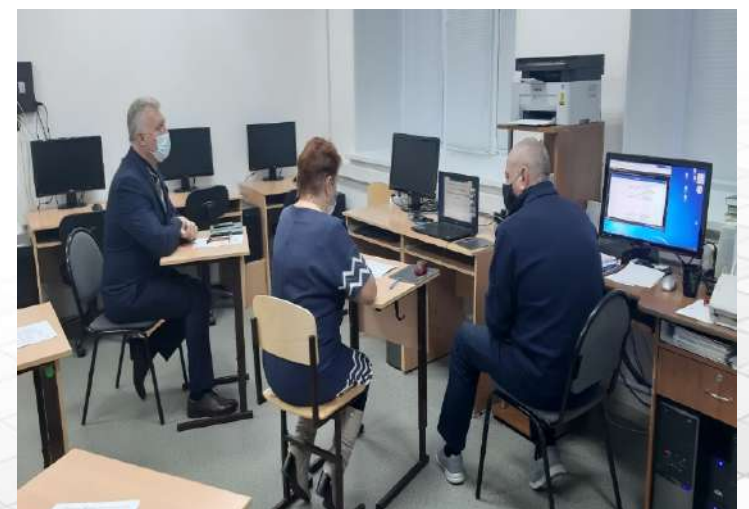
Мероприятия,  
направленные  
на создание  
условий для  
получения  
качественного  
общего  
образования

Формирование профессиональных  
и лидерских компетенций  
управленческой команды

- ❑ «Система оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС»
- ❑ «Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»
- ❑ «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»»
- ❑ «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»

Анализ  
эффективности

# МИТАП «САМООБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ И ПЛАТФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И РУКОВОДЯЩЕГО РАБОТНИКА»



# КОМПЛЕКС МЕР ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «ЧЕМАШИНСКАЯ ООШ»

Мероприятия,  
направленные  
на создание  
условий для  
получения  
качественного  
общего  
образования

Разработка и реализация комплексного  
плана повышения квалификации  
педагогических работников

Анализ  
эффективности

- ❑ «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»
- ❑ «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях»
- ❑ «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
- ❑ «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе»
- ❑ «Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС-21 в системе общего образования»

# ВЫЕЗДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

## ТИМБИЛДИНГ «Одна команда – одна цель»



## Тренинг «Ценность коллег»



### ПРОГРАММА ВЫЕЗДНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ МКУ «ЦРО»

Дата проведения: 19 февраля 2022 года

Время: 10:30 ч. (местного времени)

Место проведения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»

#### Задачи:

1. Организация продуктивного профессионального общения с педагогическими работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская основная общеобразовательная школа»;
2. Повышение престижа методической работы в педагогическом коллективе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская основная общеобразовательная школа»;
3. Создание условий для самореализации педагогов, практическое освоение процедур связанных с аттестацией педагогических работников;
4. Поддержка и продвижение молодых педагогов, а также наиболее активных и талантливых педагогов-новаторов;
5. Демонстрация и распространение инновационного педагогического опыта.

№ п/п	Время проведения	Содержание мероприятия	Ответственные исполнители
1.	10:30 – 10:40	Приветствие участников мероприятия. Режим работы. Целевые установки методического мероприятия	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»)
2.	10:40 – 11:00	Тимбилдинг «Одна команда – одна цель»	Побежинова Полина Евгеньевна, и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании МКУ «ЦРО»
3.	11:00 – 12:00	Стратегическая политика в сфере образования: изменения, нововведения. Кадровые политика в школе. Практические советы регионального эксперта по подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию. Типичные ошибки и успешные практики	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ «ЦРО»
4.	12:00 – 13:00	Организация воспитательной работы в школе. Роль классного руководителя в исполнении рабочей программы и календарно-тематического планирования.	Побежинова Полина Евгеньевна, и.о. начальника отдела качества и инноваций в образовании МКУ «ЦРО»
5.	13:00 – 13:30	Обед	Филиппов Игорь

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБОУ «ЧЕМАШИНСКАЯ ООШ»



**10%** педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания

**40%** учителей высшей категории

**60%** учителей первой категории



МБОУ «Че  
Шайдулина Минзи  
директора по учет

«Лучшая программ  
и подготовке к пр

муницип  
«Лучшая програ  
и профессий  
обучающихся»

Заместитель главы Октябрьского  
по социальным вопросам, начал  
Управления образования и мола  
администрации Октябрьского ра



Управление образования и муниципальной политики администрации Октябрьского района

**ДИПЛОМ**  
ПОБЕДИТЕЛЬ I СТЕПЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИ  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙ

Номинантка «Лучший опыт нас  
Шайдулина Минсифа  
Рахматуллина Галима II  
МБОУ «Чеماشинская

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник  
Управления образования и муниципальной политики администрации Октябрьского района



Управление образования и муниципальной политики администрации Октябрьского района

**ДИПЛОМ**  
II СТЕПЕНИ

награждается  
МБОУ «Чеماشинская ООШ»

по итогам муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшие педагогические практики  
муниципальной системы образования»

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник  
Управления образования и муниципальной политики администрации  
Октябрьского района



Педагогический кубок

**ДИПЛОМ**

Награждается победитель (I место)  
Всероссийской 4-й олимпиады

**Римма  
Хабировна Ниязова**

учитель-логопед, МБОУ «Чеماشинская СОШ» Октябрьский район, ХМАО-Югра

За участие в олимпиаде «Самостоятельность, ответственность, требовательность и ответственность»  
Издано на 08.03.2022, номер диплома: 32146827

Подпись ответственного  
Подпись ответственного  
Подпись ответственного



Управление образования и муниципальной политики администрации Октябрьского района  
МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»

Октябрьский район  
Рождественские  
чтения

**ДИПЛОМ**

ПОБЕДИТЕЛЬ I СТЕПЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ГОВЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ  
«Век Нобеля: наследие и наследники»  
практическое «Провозвестие и образование:  
не духовности, превратившись: начал личностно»

Шайдулина Минсифа Закировна  
наставник русского языка и литературы  
МБОУ «Чеماشинская СОШ»

директорского района  
и муниципальной политики администрации  
Октябрьского района



Управление образования и муниципальной политики администрации Октябрьского района  
Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования Октябрьского района»

**ДИПЛОМ**

II СТЕПЕНИ  
ЭТАПА ФЕСТИВАЛЯ  
АЛЕЙДОСКОП 2021»

НАСТАВНИ  
и одаренные дети  
Минсифа Закировна  
руководитель  
и литературы  
Чеماشинская ООШ»

Т.Б. Киселева

# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ЧЕМАШИНСКАЯ ООШ»

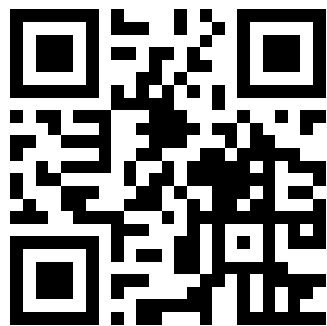


ется  
\_ класса  
**Тилана**,  
есто  
**МАТИКА**  
Александровна

айон,

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ханты-  
Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»



<https://iro86.ru/>



<https://vk.com/iro86>

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования  
Октябрьского района»



<https://oktcro.ru/>



<https://vk.com/oktcro>