

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга «Система работы образовательных организаций с молодыми педагогами» в соответствии с показателями «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей молодежи»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов", вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи в период с 07 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года был проведен мониторинг «Система работы образовательных организаций с молодыми педагогами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов молодых педагогов» в целях сопровождения и дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности в контексте Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Цель мониторинга: выявление системы работы по поддержке и развитию способностей молодых педагогов, проявивших выдающиеся способности и показавшие высокие достижения для дальнейшего их профессионального развития в образовательных организациях муниципального образования город Тула

Задачи:

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов, и выявить основные факторы, влияющие на достижения молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых педагогов.

Молодой педагог – важный субъект социальных перемен, огромная инновационная сила. Добьется ли педагог успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свой потенциал

Технологическое развитие и научное продвижение, влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей молодежи.

Выявление одаренной и творческой молодежи осуществлялось по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, в пропаганде их научных знаний, творческих и спортивных достижений на основе наличия у них личных достижений: созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством, публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.

В ходе проведения мониторинга использовались также данные банка педагогической информации о молодых специалистах образовательных организаций со стажем работы от 0 до 3 лет, сформированного по запросу МКУ «ЦНППМ г. Тулы», по состоянию на 01.09.2021 года, а также данные, предоставленные ОО по запросу МКУ «ЦНППМ г. Тулы» о проведении мониторинга по состоянию на 1 мая 2022 г.

Анализ проведенного исследования показывает, что важным методом выявления одаренной и творческой молодежи в образовательных учреждениях является проведение диагностики, анкетирования, и организация педагогов для централизованного тестирования

с целью ранжирования педагогов, и выявления затруднений, интересов и склонностей, а также способностей к творческой и интеллектуальной деятельности. Доля охвата проведения данного исследования среди молодых педагогов в ОО города составляет 80%.

С целью устранения выявленных дефицитов оказывается адресная методическая помощь в соответствии с их запросами, наряду с этим осуществляется методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства деятельности педагогического сообщества молодых педагогических работников муниципального образования город Тула в ходе реализации Проекта «Управление развитием профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогических работников образования через систему организации и проведения инновационных форм эффективных образовательных педагогических практик повышения профессионального мастерства молодых педагогов «Энергия молодости в образование» (далее – Проект «Энергия молодости в образование») в виде проведения краткосрочных неформальных мероприятий в формате Microlearning (микроренинг) в контенте I SMART skills, разработанного в МКУ «ЦНППМ г. Тулы.

Для формирования эффективной системы поддержки вхождения молодых специалистов в профессию созданы условия в формате наставник // наставляемый. Содействие в организации адаптации и профессионального становления, и развития профессионального мастерства в ОО осуществляют прежде всего, педагоги-наставники, закрепленные приказом по образовательной организации. Наставниками наставляемых/обучаемых являются 205 педагогических работников образовательных организаций города, среди которых:

- руководители ОО и их заместители;
- педагогические работники различных категорий (учителя различных предметных областей; старшие воспитатели и воспитатели с опытом работы);
- педагоги служб сопровождения; методисты, а также специалисты МКУ «ЦНППМ г. Тулы в ходе реализации муниципальной Программы управления качеством образования на 2021-2023 годы.

Следует отметить, что система выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодых педагогов на муниципальном уровне ориентирована не только на работу с педагогами, достигших высоких результатов, но также нацелена на творческое самовыражение каждого члена сообщества молодых педагогов с учетом их потребности.

Данная позиция способствует эффективной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи, т.к. ориентирована не только на работу с педагогами достигших высоких показателей, но и на педагогов-выпускников вузов - начинающих педагогов, для того, чтобы каждый учитель независимо от уровня интеллекта, мог проявлять и развивать свои способности

Всё это благоприятствует расширению образовательного пространства и созданию условий комфортного профессионального вхождения 460 молодым педагогам в профессию из 65 образовательных организаций со 100% охватом обеспечения развития профессионального мастерства и личностного роста молодых педагогических работников образования через систему организации и проведения инновационных форм эффективных образовательных педагогических практик с учетом их предпочтений и интересов.

Эффективным инструментом возможностей для самореализации и раскрытия талантов и способностей является обеспечение многообразия видов деятельности с выявленными потребностями, об этом свидетельствует увеличение доли молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в соответствии с их потребностями; а также возрастание доли удовлетворенности многообразием предоставленных образовательных услуг, в том числе участие в конкурсном движении на разных уровнях образования.

Основными достижениями педагогов в развитии конкурсного движения свидетельствует о том, что:

- доля участия педагогов и их профессиональный рост возрастает; кроме того, осуществляется открытие новых имён победителей и призеров педагогов-участников увеличивается ежегодно в системе образования г. Тулы;
- пополняется резерв кадрового состава;

– уменьшается процент респондентов, испытывающих затруднения практически по всем позициям как участника конкурсного движения;

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи ориентирована не только на участие в олимпиадах и конкурсах, но и на работу в составе экспертных групп, возможность обмена опытом на разных профессиональных площадках, в рамках публикации статей педагогов на платформах: инфоурок; Школа 2100; Яндекс учебник; фестиваль педагогических идей; «открытый урок».

Факторами, способствующими развитию способностей и талантов, влияющие на достижения молодежи являются следующие направления деятельности: проведение диагностики профессиональных интересов и склонностей для построения ИОМ; моральное поощрение: объявление благодарности, награждение почетной грамотой, представление на награждение вышестоящего органа управления образования; пропаганда лучших практик, представление опыта реализации программы самообразования, программы профессионального роста на заседаниях МО через трансляцию традиционных форм представления опыта в формате открытых уроков, комплексной формы отчета проделанной работы, отражающий целостную систему работы молодого педагога, предусматривающий: презентацию из опыта работы; открытый диалог по проблемным (интересующим) вопросам; открытое мероприятие, мастер-класс с обучающимися или педагогами, являющееся логическим продолжением рассказа педагога и на практике показывающее реализацию приобретенного опыта и применение эффективных методов, приемов и педагогических средств воздействия; принятие мер, направленных на увеличение охвата молодых педагогов мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей в соответствии с их потребностями.

Наряду с этим, факторами, стимулирующими развитие способностей талантов и достижений, являются особо значимые для молодых педагогов, это:

- организация рабочего времени в целях обеспечения молодым педагогам максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима их рабочего времени, в связи с этим во многих образовательных организациях составляется оптимальное расписание уроков, тем самым создаются условия для использования времени на самообразование, повышение профессионального уровня, на освоение содержания и методики преподавания учебных курсов, а также на развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми; предоставляется право реального выбора интересующих их направлений внеурочной работы с целью создания условий для раскрытия молодыми педагогами творческого потенциала; а также:

- минимизация предоставления молодыми педагогами отчетной документации;

- организация оплаты труда в целях привлечения и закрепления молодых педагогов;

- осуществление мер материальной поддержки (не допускается снижение установленного уровня материального обеспечения; отслеживание реализации права молодого педагога на единовременную выплату в соответствии с постановлением правительства Тульской области от 13.08.2015 № 380 (ред. постановления правительства Тульской области от 03.03.2016 № 86);

- обеспечение права молодого педагога на стимулирующие выплаты в соответствии с локальными нормативными актами в образовательных организациях города Тулы;

- повышение профессионального уровня непрерывного педагогического мастерства в рамках педагогической мастерской «Современный учитель – профессионал XXI века, в ходе реализации Проекта «Энергия молодости в образовании», реализуемого в МКУ «ЦНППМ г. Тулы»;

- обеспечение условий для возможности участия молодых педагогов в семинарах-практикумах, мастер-классах, тренингах, воркшопах и др. мероприятиях с целью непрерывного профессионального мастерства по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования, а также по тематике, связанной с преподаваемыми предметами;

- транслирование опыта работы педагогов-практиков, в том числе и лучших практик молодых педагогов, приобретших определенные достижения и успехи в образовательной деятельности;

- оказание методической поддержки молодым педагогам в разработке поэтапного плана подготовки к аттестации, а также в проведении разъяснительной работы по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации, иное.

В течение последних 3-х лет 368 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях города Тулы, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Из них 72 педагога стали победителями и призерами конкурсов, что составляет 42 % от числа молодых специалистов, участвующих в конкурсах. Наибольшее количество победителей и призеров из Центрах образования №№ 7, 34, 32, Центре образования – гимназии № 11.

По данным мониторинга 129 молодых специалистов образовательных организаций уже повысили уровень квалификации в текущем учебном году, путем прохождения курсов.

4 молодых специалиста из Центров образования №№ 7, 36, лицея № 2 состоят в кадровом резерве города Тулы.

7 молодых педагогов были назначены на административно-управленческую должность. Это педагоги из Центров образования №№ 2, 7, 28, 36, 43, 53.

Среди молодых специалистов города Тулы, победителем команды развития Тульской области трек «Таланты», который проводился по инициативе Губернатора Тульской области Алексея Геннадьевича Дюмина, стал молодой педагог Центра образования № 42.

Число молодых педагогов, ставших победителями или призерами иных конкурсных мероприятий на региональном уровне - 8 педагогов в 2021-2022 г. г. ; 20 педагогов, из них 1 педагог в 3-х, и один в 2-х номинациях в возрасте до 35 лет, включительно, ставшие победителями и призерами иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации; имеют зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и являются авторами статей в 12 научном международном и всероссийском издании, в том числе 8 в издании, индексируемом в международных базах данных .

В целях дальнейшей работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов необходимо:

- обновлять методы и содержание дополнительного образования взрослых в системе современного образования педагогов в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями,

- практиковать в образовательной деятельности учреждений осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи;

- принимать меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых педагогов; на увеличение охвата молодежи мероприятиями и обеспечение многообразия видов деятельности в рамках проведения краткосрочных неформальных мероприятий как эффективного инструмента поиска возможностей, обучающихся для самореализации и раскрытия их талантов для решения профессиональных и общественно значимых задач; в ходе диссеминации опыта осуществлять пропаганду лучших практик;

- оказывать помощь в разработке индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной траектории повышения профессионального мастерства и личностного роста учителя на ближайший период и на перспективу. В новом учебном году следует уделить этому особое внимание. В связи с этим необходимо практиковать проведение педагогами аналитического отчета, публичную защиту, позволяя педагогу ощутить себя в роли учителя-новатора, учителя-исследователя;

- в ходе мониторингов выявлять не только доминирующие затруднения, а также причины затруднений. Анализ причин затруднений показывает, что они исходят из-за неумений молодого педагога адекватно осознавать цели и задачи своей деятельности; у педагогов не сформированы профессионально значимые качества; мотивация, успешная педагогическая деятельность ограничивается участием в разовых мероприятиях и не предусматривает ежедневной кропотливой работы по повышению своего уровня педагогического мастерства;

- в целях модернизации системы работы по сопровождению молодых педагогов предусмотреть внедрение методологии наставничества, разработанной на федеральном уровне с учетом изменений и дополнений 2020-2021 в рамках национального проекта

«Образование» для расширения пространства поддержки и развития способностей и талантов у молодежи;

- содействовать развитию и саморазвитию интеллектуальной, духовной, нравственной сфер личности; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и самосовершенствованию.

Исполнитель: главный специалист  
Н.М. Нефедьева