

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения
Федоровича Волкова»**

**Самоанализ деятельности школы - участницы Проекта «500+»
по результатам первого этапа Проекта**

В 2022 году МБОУ ЦО № 18 стал участником Проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по Проекту ведётся в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Совместно с куратором Дивногорцевой О.В., директором МБОУ «Центр образования № 3»:

1. Верифицированы рисковые профили и определены наиболее актуальные риски для школы:

- дефицит педагогических кадров (наличие в Центре образования вакансий по ряду предметов, большая педагогическая нагрузка учителей);
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (наличие в Центре образования детей, которые приехали из стран ближнего зарубежья, не владеющие русским языком, не в достаточной мере социализированные, имеющие низкую учебную мотивацию);
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (увеличение количества обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, детей из многодетных семей, детей, находящихся под опекой. Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на различных видах учета).

2. Разработана Концепция развития МБОУ ЦО № 18 на 2022-2024 г. г.
[концепция развития.pdf \(co18tula.ru\)](#)

3. Разработана среднесрочная программа развития МБОУ ЦО № 18
<http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/СП.pdf>

4. Разработаны программы по преодолению «рисков»:

- программа антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» на 2022 год:
<http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/АП1.pdf> ;
- программа антирисковых мер по устранению низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» на 2022 год:
<http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/АП2.pdf> ;

– программа антирисковых мер по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» на 2022 год: <http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/АПЗ.pdf>.

В течение первого полугодия 2022 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками (таблица):

Таблица - Результат исполнение антирисковых мер за 1 полугодие 2022 года

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат	Сроки	
			План	Факт
Дефицит педагогических кадров	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах. Анализ результатов мониторинга. Распределение предварительной учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Проведен мониторинг потребности в педагогических кадрах и предварительное распределение учебной нагрузки. В ходе данных мероприятий были выявлены следующие вакансии: учитель русского языка и литературы (23 часа в неделю), учитель начальных классов (17 часов в неделю), учитель истории и обществознания (18 часов в неделю), учитель химии и биологии (18 часов в неделю). На основании этого была подана заявка в Центр занятости населения Тульской области: http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/размещение%20вакансий%20в%20Центре%20занятости%20населения%20г.Тулы.pdf . Заключены 2 договора о целевом обучении с ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/договоры.pdf	10.04.22	10.04.22
			–	–
			25.04.22	25.04.22

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат	Сроки	
			План	Факт
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Диагностика затруднений, которые испытывают дети-мигранты в преодолении языковых и культурных барьеров	<p>Проведена диагностика затруднений, которые испытывают дети-мигранты в преодолении языковых и культурных барьеров. По результатам диагностики выявлены следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изучении разделов русского языка: «Фразеология», «Синтаксис», «Морфемика», «Морфология»; - в изучении таких предметов как математика, физика, химия и т.д. в связи с небольшим словарным запасом; - в изучении предметов гуманитарного цикла, которые носят преимущественно устный характер; - в адаптации к новым условиям обучения и др. <p>Исходя из выявленных трудностей, были поставлены следующие задачи на 2 полугодие 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение во внеурочную деятельность дополнительных занятий по изучению русского языка; - повышение читательской грамотности обучающихся; - мотивирование родителей и обучающихся на использование русской речи не только в образовательной организации, но и в условиях семьи; - организация работы специалистов психологической службы, направленной на снятие психологического 	20.04.22	20.04.22

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат	Сроки	
			План	Факт
		<p>дискомфорта у обучающихся</p> <p>http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/cправка%20ЯБ.pdf</p>		
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Проведение комплексного анализа на предмет выявления уровня и особенностей контингента образовательной организации, социального благополучия	<p>Проанализирован социальный паспорт Центра образования. Установлено, что самый большой процент обучающихся составляют дети из неполных семей, 10-я часть обучающихся школы – это дети из семей-мигрантов; почти 15% составляют несовершеннолетние из многодетных семей. 11% от общего числа обучающихся – это дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>http://co18tula.ru/images/novosti/2021-2022/Obrazovanie/500+/new/анализ%20соц.паспорта.pdf</p> <p>С учётом полученных данных по результатам анализа определены направления деятельности членов педагогического коллектива и администрации школы по оказанию социально-психологической и педагогической помощи семьям и обучающимся.</p>	10.05.22-18.05.22	10.05.22-18.05.22

В течение 1 полугодия 2022 года администрация и педагогический коллектив МБОУ ЦО № 18 активно сотрудничали со школой-куратором МБОУ «Центр образования № 3».

В рамках оказания адресной консультационно-методической поддержки школе - участнице Проекта 500+ школой-куратором был проведен ряд мероприятий:

- 11 апреля 2022 года на базе МБОУ «Центр образования № 3» для педагогов МБОУ ЦО № 18 был проведен День профессиональной встречи «Факторы эффективной школы». Кураторы поделились опытом работы, как сделать школу эффективной и развивать воспитательный потенциал

образовательного процесса через эффективное использование педагогических технологий в воспитательном процессе.

В рамках работы Студии педагогического дизайна педагоги МБОУ ЦО № 18 посетили различные зоны для общения и нетворкинга: «Развитие навыков грамотности чтения – основа академической успешности школьников», «Технология «Web- квеста как способ мотивации и оценки результатов учебной деятельности школьника», «Игры в образовании – это серьезно. Игропрактика как способ организации мыследеятельности во внеурочное время. Реализация образовательных проектов «Английский на перемене», «Английский для общения», «Метод управления командой в SCRUM в образовании» и т.д., познакомились с новыми методами и технологиями, используемыми в образовательном процессе.

14.04.2022 молодые специалисты (учителя истории и обществознания) посетили открытый урок истории в 9 классе на базе МБОУ «Центр образования № 3». Урок был построен в соответствии с ФГОС ООО, имел обучающую и практическую направленность.

- 8 июня 2022 года в МБОУ «Центр образования № 3» для управляющей команды и педагогических работников МБОУ «Центр образования №18» проведена панельная дискуссия «Как и зачем делать традиционное школьное пространство современным».

В ходе проведения мероприятия была актуализирована проблема формирования современной образовательной среды в школе, обобщён опыт реализации форсайт - проекта «Создание сетевой инфраструктуры дружественного интерьера «Школа - территория успеха», выступили эксперты-дискутанты, предложившие практические шаги формирования среды, дружественной ребёнку.

По итогам первого этапа Проекта 500+ (аналитико-подготовительного, диагностического) поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены, достигнуты целевые показатели дорожных карт реализации антирисковых программ.

Директор МБОУ ЦО № 18

А.С. Илюшечкин