



500+



Сказать будущему ДА!

(из опыта работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
Пензенской области,
директор Н. А. Колесникова)





Кадровый состав

31 педагог

Средний возраст - 43 года

Средний стаж работы - 21 год

Имеют высшую категорию – 16 %

Контингент обучающихся

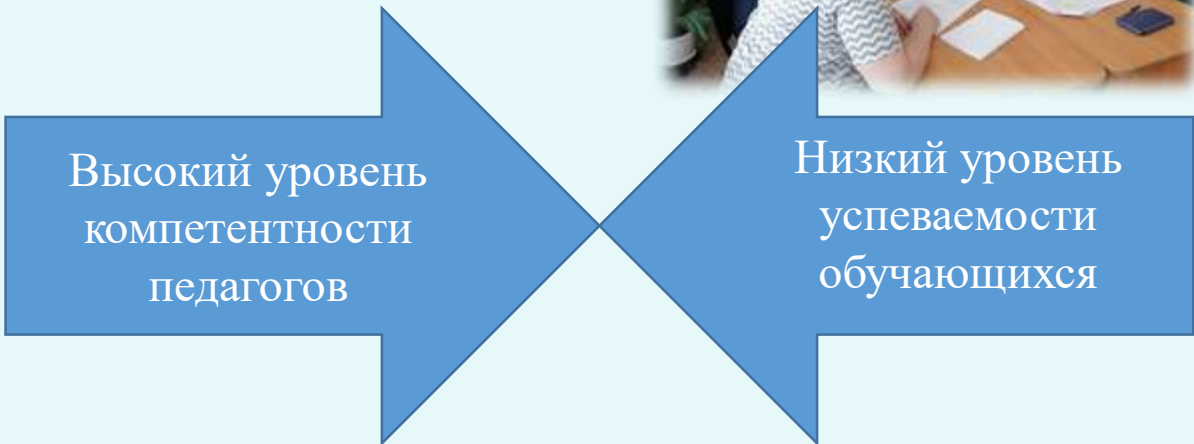
Категории	2021-2022 г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Всего обучающихся	578	38 %
Неполные семьи	178	
Многодетные семьи	27	
Малоимущие семьи	34	
Семьи состоящие в ДЕСОП	4	



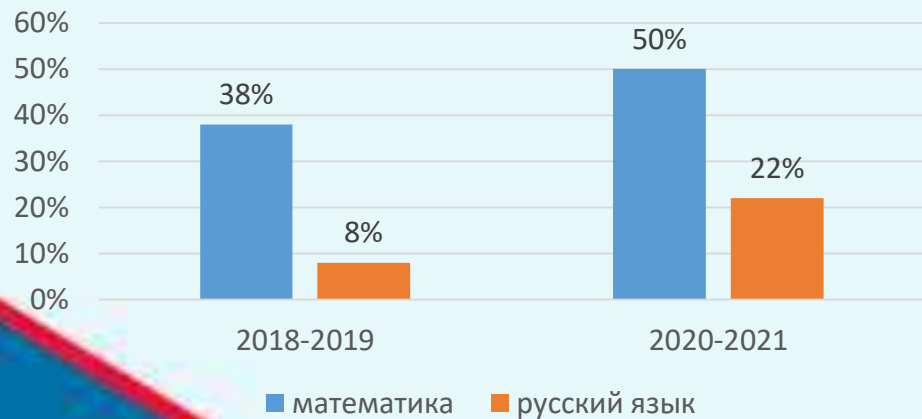
Рисковые профили



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая



Результаты ГИА –9



ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	22	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	38	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	37	*
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	80	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	49	*



Целевые индикаторы

- 100% педагогов работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои педагогические компетенции

- Более 70% обучающихся успешно освоили образовательную программу на уровне основного общего образования

- Удовлетворённость родителей просветительской и психолого – педагогической деятельностью - 100%.
- Доля родителей, посещающих родительские собрания -90%



№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУСОШ №3 города Кузнецка	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А.	04.02.2022-19.02.2022
2	Встречи с куратором и муниципальным координатором	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. муниципальный координатор Заводчикова Л.И., школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка	1 раз в месяц
3	Административное совещание на тему: «Причины низкого качества знаний, обучающихся и определение траектории развития школы».	Администрация МБОУ СОШ №3 города Кузнецка, педагоги	11.03.2022 г.



Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской)	февраль 2022 г.	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	март-май 2022 г., сентябрь-декабрь 2022 г.	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены адресными образовательными маршрутами	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. учителя-предметники
Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Организация психолого-педагогического сопровождения	март-май 2022 г., сентябрь-декабрь 2022 г.	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., Заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. педагог-психолог Фаина Е.А.



1. Методический марафон «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» по теме «Формирующее оценивание»
2. Педагогический совет «Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности»
3. Методический день «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»





Тренинг «Успешный учитель» был проведен совместно с психологами ДШЦ «Росток»

Цель: Профессиональный и личностный рост педагога

- формирование внутренней позиции успешного педагога в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- расширение зоны личной ответственности педагогов;
- совершенствование качеств учителя, необходимых для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.





Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, естественно-научной, читательской)

Приложение 1

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения
Ф.И.О. ребенка, класс: 2.Б.Класс
Ф.И.О. родителя:
Ф.И.О. классного руководителя: Сергеева Елена Владимировна
Примерный русский язык
Ф.И.О. учителя: Волосович Мария Владимировна

2. Назначение цели
Целью данного предмета является формирование работоспособности, умения и способности к самостоятельной работе, к организации учебного процесса, к решению практических задач, к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни. Целью является формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Период реализации: 01.09.2022 – 31.05.2023

4. Описание целей, содержания, тематик по области формирования цели

5. Задачи

6. Описание форм взаимодействия детей с обучающимися и родителями

7. Описание условий для решения задач по области формирования цели

8. Описание условий для решения задач по области формирования цели

9. Описание условий для решения задач по области формирования цели

Содержание

№ п/п	Тема	Задачи, способы работы	Сроки	Формы работы	Формы контроля
1	Средства массовой информации (журналы, газеты, сайты, социальные сети)	Познавательные работы. Тесты. Анализ текстов. Тренировочные упражнения.	05.09	Диагностическая индивидуальная работа	Устный и письменный работы
2	Практические задания, творческие и исследовательские проекты	Словарный анализ. Тесты. Работа с информационными источниками	07.09	Диагностическая индивидуальная работа	Устный и письменный работы
3	Проектные работы, творческие задания, проекты	Обучающие задания, работа с информационными источниками	11.09, 14.09	Диагностическая индивидуальная работа	Устный и письменный работы, тесты и тестирование
4	Самостоятельная работа обучающихся	Групповая работа. Выполнение заданий с использованием компьютерных умений	04.09	Диагностическая индивидуальная работа, работа по критериальному уровню	Устный и письменный работы

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения
Ф.И.О. ребенка, класс: 2.Б.Класс
Ф.И.О. родителя:
Ф.И.О. классного руководителя: Сергеева Елена Владимировна
Примерный русский язык
Ф.И.О. учителя: Сергеева Елена Владимировна

2. Назначение цели
Целью данного предмета является формирование работоспособности, умения и способности к самостоятельной работе, к организации учебного процесса, к решению практических задач, к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни. Целью является формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Период реализации: 04.09.2022 – 31.05.2023

4. Описание целей, содержания, тематик по области формирования цели

5. Задачи

6. Описание форм взаимодействия детей с обучающимися и родителями

7. Описание условий для решения задач по области формирования цели

8. Описание условий для решения задач по области формирования цели

9. Описание условий для решения задач по области формирования цели

Содержание

№ п/п	Тема	Задачи, способы работы	Сроки	Формы работы
1	Математика в окружающем мире	Исследовательская работа с таблицами, таблицами умножения и деления, табличками	04.09	Диагностическая индивидуальная работа
2	Дроби, десятичные дроби, проценты	Исследовательская работа с таблицами, таблицами умножения и деления, табличками	06.09	Диагностическая индивидуальная работа
3	Обобщение и систематизация	Самостоятельная работа, творческие задания	08.09	Исследовательская работа по группам

Приложение 4

Маршрут индивидуального образовательного маршрута обучающегося (ребенка) с ограниченными возможностями обучения

Дата начала реализации: 01.09.2022 г.

Ф.И. обучающегося: Кисель Тамиль
Ф.И.О. родителя: Федорова Татьяна Александровна
Примерный русский язык
Учитель: Николаева Ирина Владимировна

2.1. Результаты индивидуального образования

Цели образования – формируют умения и навыки по предмету.

Работоспособность – умение работать, продуктивность выполнения заданий, умение работать в группе.

Общественные навыки – умение взаимодействовать с другими людьми, умение работать в группе.

Общественные навыки – умение взаимодействовать с другими людьми, умение работать в группе.

Работоспособность – умение работать, продуктивность выполнения заданий, умение работать в группе.

Общественные навыки – умение взаимодействовать с другими людьми, умение работать в группе.

Общественные навыки – умение взаимодействовать с другими людьми, умение работать в группе.

Результаты образования:

1. работать над формированием устойчивой мотивации к обучению
2. применять приобретенные знания в жизни
3. уметь работать с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма)
4. формировать коммуникативные умения, навыки и навыки сотрудничества в учебной деятельности.

2.2. Формы и методы работы

Формы работы – индивидуальная работа.

2.3. Социальный аспект

Умение жить – умение сотрудничать.

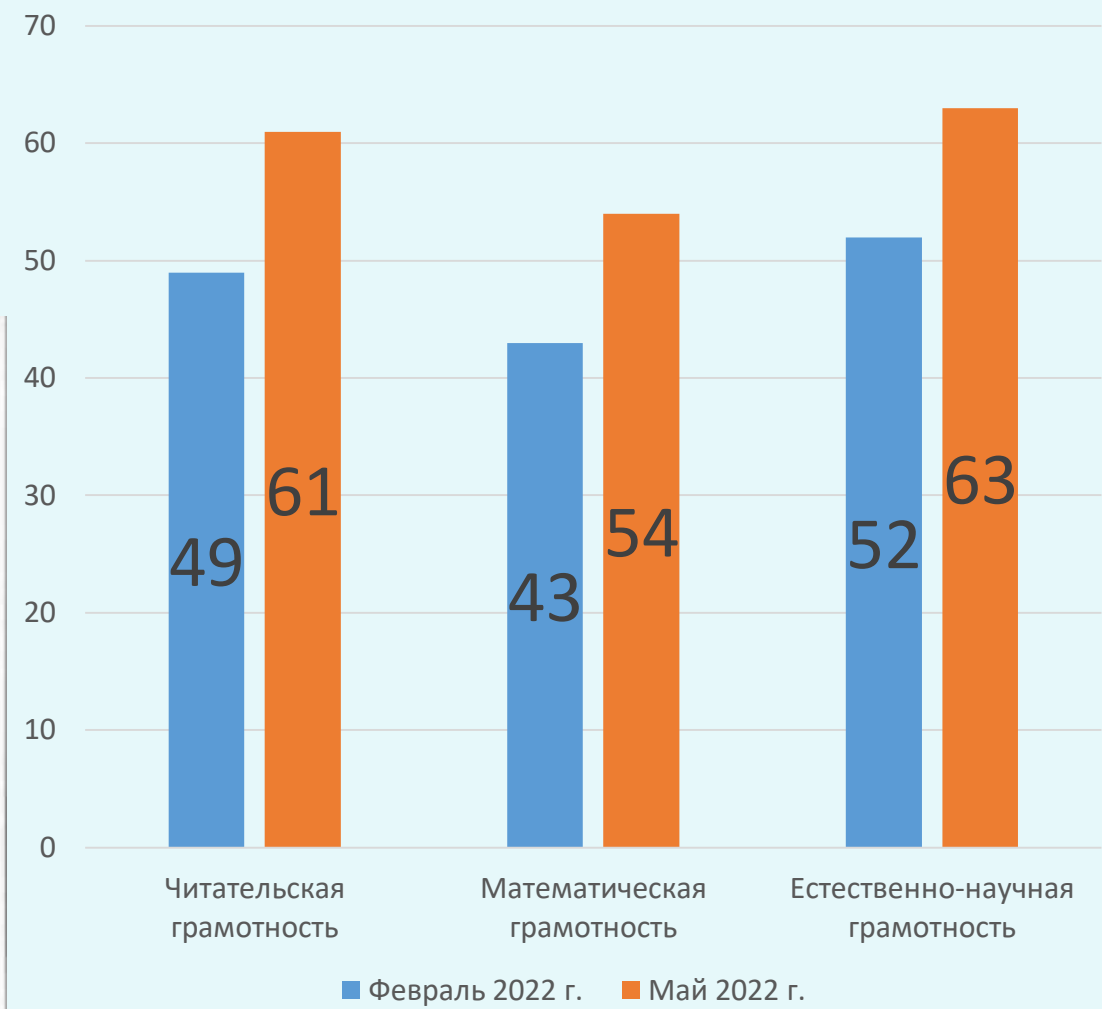
Общественные навыки – умение взаимодействовать с другими людьми, умение работать в группе.

Взаимодействие с родителями – индивидуальный маршрут.

Специальные условия – индивидуальный маршрут.

Условия, способствующие развитию – умение работать, умение работать в группе, умение работать в группе.

Формирование УУД – формирование умений и навыков.



■ Февраль 2022 г. ■ Май 2022 г.



Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задачи:

- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)
- осуществление индивидуального подхода в работе с семьёй
- привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности





Мероприятия позволили увеличить

уровень функциональной грамотности у обучающихся

уровень предметной компетенции педагогов школы

долю родителей, посещающих родительские собрания

уровень удовлетворенности психолого-педагогической деятельностью

Компоненты успеха

• **системность**

• **объективность**

• **сотрудничество**