

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Муниципальное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА»**

**«Муниципальные проблемно-творческие объединения как
ресурс профессионального развития педагогов по
направлению формирования функциональной грамотности
обучающихся»**

Курбалова Инна Адамовна, директор
Муниципального учреждения «Центр развития
образования учреждений Зиминского района»

2022 год

Зиминский район Иркутской области

16 общеобразовательных организаций:

10 - СОШ

5 - ООШ

1 – начальная школа

1882 обучающихся
235 педагогов

ПЕДАГОГИ ЗИМИНСКОГО РАЙОНА

ОБРАЗОВАНИЕ (86,7%)

- высшее педагогическое – 127 человек (54%)
- среднее профессиональное педагогическое – 77 человек (32,7%)

КАТЕГОРИЯ (42%)

- высшая квалификационная – 18 человек (7,6%)
- первая квалификационная – 81 человек (34,4%)

СТАЖ

- более 20 лет – 120 человек (51%)

ВОЗРАСТ

- старше 50 лет – 86 человек (36,6%)



Анализ проблемной ситуации

- Педагоги не владеют понятием «функциональная грамотность»;
- Педагоги не знают содержание работ и критерии оценивания заданий, которые используются в международных исследованиях;
- Педагоги не используют в системе технологии и эффективные практики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

ПРОЕКТ В ПРОЕКТЕ

**«ФОРМИРОВАНИЕ
И
РАЗВИТИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА»
(2019 – 2020г.)**



**«МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМНО-
ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
КАК РЕСУРС СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(2021-2022г.)**

ИДЕЯ – создание муниципальных предметно-творческих объединений (МПТО)

ЦЕЛЬ – создание и эффективное функционирование **6 МПТО**, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности у обучающихся **не менее, чем у 55% педагогов**



Алгоритм реализации проекта

- Закрепление за каждым МПТО методиста-куратора;
- Разработка технических заданий для участников проекта;
- Организация взаимообучения педагогов через различные формы;
- Анализ эффективности деятельности МПТО через диагностику педагогов и обучающихся.

Критерии и показатели проекта

Задача № 1. Создать 6 муниципальных проблемно-творческих объединений (МПТО), обеспечить их функционирование локальными нормативно-правовыми актами (ЛНПА), разработать технические задания (ТЗ).

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | На базе 6 ОО созданы МПТО (по каждому направлению ФГ: МПТО «читательская грамотность», МПТО «математическая грамотность»; МПТО «естественнонаучная грамотность», «глобальные компетенции», «креативное мышление», «финансовая грамотность») |
| 1.2 | Утверждены приказы, положения, план работы (дорожная карта) каждого МПТО |
| 1.3 | Для каждого МПТО разработаны ТЗ, которые определяют план работы и варианты разработки методических продуктов |

Технические задания (учитель должен знать/уметь)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА

- Понятие «функциональная грамотность», направления ФГ;
- Особенности и характеристики каждого направления ФГ;
- Особенности и типология заданий, формирующих ФГ;
- Особенности инструментария и подходов к оценке в исследованиях PISA, банка заданий для формирования и оценки ФГ обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- Включение в образовательную деятельность заданий по формированию ФГ;
- Самостоятельная разработка заданий, формирующих ФГ на уровне начального и основного общего образования;
- Эффективные приемы, технологии по формированию ФГ.





ЕМД
семинары -
практикумы



РМО
учителей-
предметников



Педагогический форум
«Развитие
образования
Зиминского района»



Критерии и показатели проекта

Задача 2. Организовать сопровождение и функционирование 6 МПТО через разработку методических продуктов и обучающих мероприятий для педагогов по совершенствованию компетенций по формированию ФГ у обучающихся при выполнении ТЗ

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | 43 % учителей вовлечены в непосредственную деятельность в МПТО (разработка методических продуктов и проведение обучающих мероприятий для учителей) |
| 2.2 | 80% учителей приняли участие в обучающих мероприятиях, проводимых МПТО |
| 2.3 | Проведены 27 мероприятий в различных формах |
| 2.4 | 100% материалов , созданных МПТО, прошли оценку методистами ЦРОУ |
| 2.5 | Разработаны программы курсов, модулей по разным направлениям ФГ («Глобальные компетенции», «математическая грамотность», «финансовая грамотность») |

№	Критерии и показатели проекта
<p align="center">Задача № 3. Проанализировать результаты деятельности МПТО через оценку компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся</p>	
3.1	<p>58% учителей приняли участие в оценке компетенций (решение кейсов) продемонстрировали результат не ниже 65% по каждому направлению функциональной грамотности (март – апрель 2022г.)</p>
3.2	<p>27 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических разработок «Педагогическая мастерская» в номинации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» (февраль – апрель 2022г.)</p>
3.3	<p>78 % педагогов регулярно используют банки заданий http://skiv.instrao.ru платформа и платформы «Российская электронная школа» (в урочной и внеурочной деятельности (например, «<i>Функционально грамотная пятница</i>»))</p>

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ

Школьная форма

Задание 1/2

Прочитайте текст «Школьная форма», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Вы можете воспользоваться Online калькулятором <https://www.desmos.com/scientific>.

Цены на выбранные товары и условия покупки указаны ниже.

Предмет одежды	Цена, р.
Пиджак	2200
Жилетка	1800
Юбка	1200
Сарафан	2200
Брюки	1200

Внимание!

При покупке трёх и более предметов одежды скидка составляет четверть стоимости всей покупки.

Сколько стоила вся покупка?

Запишите свой ответ в виде числа.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

К новому учебному году Марина с мамой купили в магазине «Школьная форма» такие предметы одежды:



Чем мы дышим?

Задание 2 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Какой опыт предложила провести Катя, который бы доказывал её утверждение?

Запишите свой ответ.

«Есть три силы, заставляющие детей учиться: послушание, увлечение и цель. Послушание - подталкивает, цель - манит, а увлечение - движет»
(С. Соловейчик)

Делая в классе доклад о содержании воздуха, Катя сказала, что в воздухе, выдыхаемом человеком, всегда содержится водяной пар. Однако недоверчивый Артём усомнился в этом и попросил доказать это утверждение.



«ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ПЯТНИЦА»

(октябрь 2021 года)

Муниципальное учреждение
«Центр развития образования учреждений Зиминского района»
(МУ ЦРОУ Зиминского района)

П Р И К А З

25.10.2021

№ 115

О проведении погружения для обучающихся «Функциональнограмотная пятница»

На приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Зиминского района в 2021-2022 учебном году» от 21.09.2021г. № 106 и во исполнение п.4.4 плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зиминского района на 2021-2022 учебный год.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОО обеспечить проведение погружения для обучающихся 3-11 классов «Функциональнограмотная пятница» (далее – погружение) 29 октября 2021 года и в последующие последние пятницы каждой четверти 2021-2022 учебного года.
2. При проведении погружения руководствоваться методическими рекомендациями (Приложение 1).
3. Руководителям ОО обеспечить освещение мероприятия в сети «Интернет» на официальных сайтах общеобразовательных организаций.
4. Руководителям ОО по итогам проведения мероприятий составлять отчет.

ПОГРУЖЕНИЕ - это время, которое вы целиком и полностью посвящаете **фокусной теме**, это безоценочный метод обучения с элементами релаксации и игры

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

«ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНАЯ ПЯТНИЦА»

1 вариант

- В расписании 6 уроков по направлениям ФГ
- Учитель и учащиеся работают в команде

- <https://resh.edu.ru/loginfg>

- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

- Банк заданий для формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся 7-9 классов;

- Открытые задания PISA

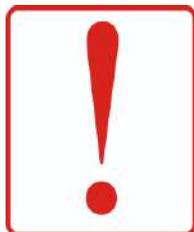
2 вариант

- Выбирается единая тема/проблема для «погружения»
- Задания для мероприятия разрабатывают обучающиеся и педагоги школы

1. Мотивирующий этап – включает общий сбор, приветствие, введение в ситуацию (тему, проблему, которая будет решаться). Решение логических загадок, чтение стихотворения, разыгрывание театральной зарисовки и др.).
2. Организационный этап (распределение учащихся по группам, вручение маршрутных листов).
3. Работа по замыслу погружения (квест, работа в группах).
4. Предъявление результатов - общий сбор, защита результатов.
5. Рефлексия участников.

МОУ САМАРСКАЯ СОШ

- участник проекта «500+» 2022г.



1. Риск учебной неуспешности учащихся
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

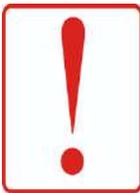
Количество учащихся - 130
Доля обучающихся с высокими рисками учебной неуспешности – **48%**

Педагогические работники – 24
ВКК – 20,8%
1 КК – 29%
Средний возраст – 42 года
Средний опыт работы – 17,3 года

Идея «поли-предметное погружение»

«Функционально грамотная пятница»
проведение 1 раз в четверть
5-11 классы

Результаты		
Педагоги	Учащиеся	Родители
<ul style="list-style-type: none">- 100% владеют технологией проведения поли-предметного погружения;-75% используют в работе открытый банк заданий РЭШ	<ul style="list-style-type: none">- 9 классы - уровень УУД (средний и высокий уровень) – 83%;- Снижение уровня конфликтности (с 12% до 10%)	<ul style="list-style-type: none">Удовлетворенность образовательным процессом – 96%- Активное участие в мероприятиях - 27%



МОУ УХТУЙСКАЯ СОШ

школа с низкими образовательными результатами (сопровождение на муниципальном уровне)

Участник МПТО «Креативное мышление»

ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЙ»

СТУДИЯ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ «ПЛАНЕТА КРЕАТИВНОСТИ»

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Образовательная игра проводится 1 раз в четверть в течение 1 учебного дня

Тематика игр: интеллектуальная, спортивная, патриотическая, культура и искусство и др.

Участники: педагоги, обучающиеся 5-9 классов, воспитатели и воспитанники ДООУ «Тополёк», родители

Ресурсы для разработки заданий
<http://skiv.instrao.ru>;
 образовательная платформа «Российская электронная школа» и др.

Развивающая игра проводится в течение 33 учебных недель (1 неделя – 1 тематическая игра)

Тематика игр:

- 1) профилактика социально-негативных явлений в среде детей и подростков;
- 2) пропаганда ЗОЖ
- 3) социализация и воспитание школьников и др.

Результаты

Педагоги	Учащиеся	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - 75% владеют технологиями и практиками формирования креативного мышления; - 51 % - прошли курсы ПК по формированию ФГ; - 82% используют в работе открытый банк заданий РЭШ 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество детей с повышенным уровнем креативности (с 14,3% до 16,5%), высоким (с 18,7% до 20,1%), средним (с 40% до 47%); - повышение учебной мотивации <i>(данные взяты из анализа использования открытого банка заданий РЭШ)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворенность образовательным процессом – 94% - Активное участие в мероприятиях - 32 %

МЫ ОТКРЫТЫ
ДЛЯ
СОТРУДНИЧЕСТВА

Курбалова Инна Адамовна,
директор Муниципального учреждения
«Центр развития образования учреждений Зиминского района»
839554(31758); 89500801125
kurbalova2009@rambler.ru