

# ЦНППМ

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА ТУЛЫ»

(МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)

### ПРИКАЗ

№ 02- а

10.01.2022 г.

Об утверждении Программы методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам, на 2022-2026 годы

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения России от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в рамках реализации муниципальной программы управления качеством образования на 2021-2023 годы, утверждённой приказом управления образования администрации города Тулы от 11.01.2021 № 3-осн «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», и в соответствии с Уставом муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» (далее – Центр), утверждённого приказом управления образования администрации города Тулы от 09.09.2019 № 389-осн

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам, на 2022-2026 годы (далее – Программа) и ввести её в действие с 11.01.2022 г. (Приложение).
2. Начальнику отдела организации конкурсов и мероприятий Н.Л. Шестопаловой разместить Программу на сайте Центра, срок 11.01.2022 г.
3. Начальникам отделов С.М. Володиной, Г.И. Соловьевой, Н.Л. Шестопаловой, исполняющей обязанности начальника отдела А.В. Разареновой, специалистам Центра обеспечить качественное выполнения программных мероприятий в полном объёме и в установленные сроки в части касающейся.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора Е.В. Белевцеву, Ю.А. Ткачёву по компетенции.

Директор



А.С. Честных

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное казённое учреждение  
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»

УТВЕРЖДАЮ

/А.С. Честных/

Приказ № 02-аот «16» 01 2022г.

**ПРОГРАММА  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ  
ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
СТАНДАРТАМ**

Составители: Честных А.С., директор  
Ткачёва Ю.А., заместитель директора  
Володина С.М., начальник отдела мониторинговых исследований  
Шестопалова Н.Л., начальник отдела организации конкурсов и мероприятий  
Разаренова А.В., главный специалист отдела профессионального развития педагогических кадров  
Свиридова Н.В., главный специалист отдела реализации проектов (программ) в области образования

Тула, 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика Программы
3. Цель и задачи Программы
4. Этапы Программы
5. Содержание Программы
6. Методическое обеспечение образовательной деятельности
7. Мероприятия Программы
8. Условия организации деятельности
9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов
10. Источники разработки Программы

## 1. Пояснительная записка

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего», региональной приоритетной программы «Образование», в соответствии с региональной концепцией непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области (приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области») в городе Тула создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр, МКУ «ЦНППМ г. Тулы»).

С целью создания эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в рамках кластерного подхода МКУ «ЦНППМ г. Тулы» заключил договоры о взаимном сотрудничестве с восемью муниципальными образованиями Тульской области, входящими в состав Кластера 1: Веневский район, Дубенский район, Заокский район, Щекинский район, Ясногорский район, рабочий поселок Новогуровский, город Алексин, Белевский район.

Программа методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – Программа, ФГОС НОО, ФГОС ООО) направлена на создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и реализации эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках деятельности Кластера 1.

В Программе предусмотрено, что организационное и методическое сопровождение педагогических и управленческих команд Кластера 1 опирается на сеть опорных школ.

Непрерывное профессиональное развитие осуществляется посредством: освоения образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»); обучения в рамках деятельности профессиональных сообществ, участия в образовательных и иных мероприятиях («неформальное образование»); индивидуальной познавательной деятельности («самообразование»).

В целях соответствия образовательным потребностям субъектов муниципальных образований Кластера 1 организована деятельность Центра.

Качественную и эффективную работу по всем направлениям развития системы образования невозможно решить без высококвалифицированного кадрового педагогического состава и эффективных управленческих команд образовательных организаций. В рамках этого направления Центр обеспечивает функционирование системы непрерывного неформального



обучения педагогических и управленческих кадров, направленной на развитие и эффективное использование имеющегося кадрового потенциала Кластера 1.

Данный фактор, а также переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты определили необходимость разработки программы методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

## **2. Общая характеристика Программы**

Программа разработана с учётом стратегической цели Центра и муниципальных методических служб Кластера 1 – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и реализации механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования регионального единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Центр при взаимодействии с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» реализует неформальное обучение педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях Кластера 1, в соответствии с Концепцией непрерывного профессионального развития педагогических работников региона.

Кластерный подход, заложенный в Программу, позволяет в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников решать приоритетные задачи в области образования, а также способствует распределению «точек роста» на территории муниципальных образований, входящих в Кластер 1.

Система неформального обучения реализуется через:

- комплекс образовательных мероприятий (воркшопов, тренингов, обучающих семинаров, практических сессий и т.д.), учебно-методических мероприятий (педагогических мастерских, мастер-классов, методических семинаров и т.д.), методических мероприятий (форумов, фестивалей, научно-практических конференций, круглых столов и т.д.),
- конкурсы профессионального мастерства,
- взаимообучение и самообразование.

При реализации неформального обучения, с целью содействия развитию системы общего образования, распространения инновационных моделей и технологий, обеспечивающих современное качество образования, задействован ресурсный потенциал 30 постоянно действующих профессиональных сообществ педагогов, специалистов служб сопровождения, школьных библиотекарей, педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Тулы.



Для организации профессионального общения педагогических работников, обмена опытом, распространения лучших практик, образовательных активностей, организации онлайн консультаций, совместных обсуждений в социальной сети «ВКонтакте» организована работа постоянно действующих сетевых профессиональных сообществ «ВЖурнале».

Специалистами Центра осуществляется методическое сопровождение деятельности по повышению качества образования, в том числе и в школах с низкими образовательными результатами, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализации воспитательного процесса, дополнительного образования, профилактической деятельности.

Особое внимание Центр уделяет работе по созданию условий комфортного профессионального вхождения молодых педагогов в профессию, реализует проект по поддержке молодых специалистов, а также региональный проект «Наставничество».

Реализуя в условиях инновационного развития системы образования методическое сопровождение деятельности по введению и реализации обновлённых стандартов начального общего и основного общего образования, Центр основывается на следующих принципах:

- системность, включающая не только организационный аспект системы и взаимодействия ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств профессионального развития педагогов, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы;
- персонификация непрерывного профессионального развития, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития педагогических работников;
- непрерывность и преемственность, предусматривающие постоянный профессиональный рост педагогов, а также учёт уровня их реальной профессиональной готовности к внедрению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- консолидация ресурсов муниципальных систем образования, входящих в Кластер 1, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;
- повышение статуса педагогических работников системы образования, стимулирование их к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- организация системного взаимодействия с субъектами муниципальных систем образования, входящих в Кластер 1, по освоению и



созданию инновационных образовательных практик в том числе через обеспечение информационной открытости процессов методического сопровождения внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

### 3. Цель и задачи Программы

**Цель:** развитие муниципальной системы методического сопровождения процесса введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с приоритетными национальными задачами по обеспечению повышения качества образования.

**Задачи:**

- выстраивание системы комплексной методической поддержки повышения качества образования при введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд муниципальных образовательных учреждений;
- формирование персонифицированной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием элементов наставничества;
- выявление запросов и обеспечение педагогических работников необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, ассоциаций и других профессиональных сообществ);
- расширение сетевого взаимодействия с муниципальными системами образования, входящими в Кластер 1, региональными стажировочными, базовыми площадками, методическими службами региона, ассоциациями и общественными объединениями педагогических работников;
- диссеминация педагогического и управленческого опыта через организацию и проведение мероприятий в рамках неформального обучения, конкурсное движение;
- обеспечение информационной открытости процессов методического сопровождения внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

### 4. Этапы реализации Программы

**Этап I – Подготовительный (январь 2022 г. – август 2022 г.)**

Принятие решения о мероприятиях и сроках реализации Программы.

Создание и организация деятельности рабочей группы по введению обновлённых ФГОС.

Проведение анализа текущего состояния системы методического сопровождения образовательного процесса образовательных организаций на



муниципальном уровне, осуществление прогнозирования тенденций изменения внешней среды, социального заказа, ресурсного потенциала, оценка достижений Центра.

Разработка программы с определением конкретных мероприятий, сроков реализации и показателей.

#### **Этап II – Основной (практический) (сентябрь 2022 г. – май 2026 г.).**

Реализация программных мероприятий, корректировка (в случае необходимости) на основании данных мониторинговых исследований и текущего состояния изменений внешней и внутренней среды.

Мониторинг сроков и эффективности исполнения основных мероприятий Программы, достижения целевых показателей.

Выявление рисков и их устранение.

#### **Этап III – Аналитический (рефлексивный) (2022 г. – 2026 гг.).**

Анализ результатов реализации Программы, достижения целевых показателей.

Представление результатов реализации Программы педагогическому сообществу, диссеминация передового педагогического и управленческого опыта по вопросам методического сопровождения образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Определение дальнейшего направления и векторов развития системы методического сопровождения.

## **5. Содержание Программы**

### **1. Организационно-информационное и консультационное обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

1.1. Создание рабочей группы по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образовательных организациях (далее – ОО).

1.2. Информационно-организационное сопровождение участия муниципальных образовательных организаций в мониторинговых исследованиях по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.3. Информационное, консультационное сопровождение образовательных организаций, участвующих в пилотной апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Консультационное сопровождение образовательных организаций по использованию в образовательной деятельности типового комплекта методических документов, примерной основной образовательной программы, рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС, программ дополнительного образования.



## **2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

2.1. Анализ кадрового обеспечения и готовности введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях Кластера 1.

2.2. Организационно-информационное сопровождение управленческих команд образовательных организаций города по участию в дополнительных профессиональных программах по подготовке к внедрению обновленных ФГОС (на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

2.3. Организационно-информационное сопровождение педагогических и руководящих работников по участию в практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

2.4. Организационно-методическое, информационное сопровождение массового обучения учителей обновленным ФГОС (по материалам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России и ИСРО РАО).

2.5. Организационно-методическое, информационное сопровождение наставников-тьюторов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.6. Организационно-методическое сопровождение работы региональных стажировочных площадок по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе на базе ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в режиме апробации; использование ресурсов стажировочных площадок для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Кластера 1.

2.7. Организация и проведение учебно-методических мероприятий в рамках неформального обучения (micro learning) с целью повышения профессионального уровня учителей Кластера 1 по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.8. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС.

## **3. Мероприятия по сопровождению развития кадрового потенциала общеобразовательных учреждений Кластера 1 в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

3.1. Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции руководящих работников Кластера 1 по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в формате неформального обучения.

3.2. Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в формате неформального обучения.



3.3. Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в формате неформального обучения.

3.4. Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам осуществления воспитательного процесса в образовательной организации в формате неформального обучения.

3.5. Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 в вопросах реализации дополнительного образования детей, интеграции основного и дополнительного образования в формате неформального обучения.

3.6. Проведение обучающих мероприятий для руководящих и педагогических работников по направлению «Наставничество как форма реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

3.7. Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников Кластера 1 в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Организация тьюторского сопровождения индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров.

3.8. Проведение мероприятий, направленных на диссеминацию управленческого и педагогического опыта, распространение эффективных управленческих и педагогических практик по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.9. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических и руководящих работников средствами конкурсного движения.

#### **4. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

4.1 Размещение на официальном сайте Центра информационных материалов о введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4.2 Широкое информирование педагогической общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

4.3 Освещение в СМИ хода введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4.3 Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС.

#### **6. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Методическое обеспечение образовательной деятельности по введению и реализации обновлённых ФГОС в Кластере 1 строится на основе региональной концепции непрерывного профессионального развития



педагогических работников Тульской области (далее – Концепция), которая реализуется по модели I-SMART Skills В ее основу положены такие подходы эффективного обучения, как макрообучение (macro learning) и микрообучение (micro learning), способствующие совершенствованию профессиональной компетентности педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Центр обеспечивает реализацию системы неформального обучения педагогов по модели «Мини» (micro learning), включающую комплекс образовательных мероприятий (обучающие семинары, тренинги, воркшопы, стратегические сессии), учебно-методических мероприятий (педагогические мастерские, мастер-классы, учебно-методические семинары, фестивали, педагогические чтения, круглые столы), конкурсов профессионального мастерства.

Неформальное обучение педагогических работников Кластера 1 реализуется на базе сети опорных школ, являющихся в том числе «Точками роста», региональными стажировочными и инновационными площадками.

Методическое обеспечение образовательной деятельности по введению и реализации обновлённых ФГОС направлено на обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников в рамках неформального обучения, создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

При организации мероприятий используется интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы, широко применяются дистанционные технологии. При необходимости используются помещения и техническое оснащение опорных школ по распространению положительного педагогического опыта.

Центр ориентирован на результаты диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, преодоление профессиональных дефицитов на основе запросов педагогических работников, на овладение новыми технологиями и умениями.

Комплексный анализ результатов диагностики позволяет для каждого педагога спроектировать индивидуальную траекторию профессионального развития и роста, включающую рекомендации по мероприятиям формального и неформального обучения на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.



## 7. Мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационно-информационное и консультационное обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
1.1	Создание рабочей группы по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь-февраль 2022 г.	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Приказ о создании рабочей группы
1.2	Информационно-организационное сопровождение участия муниципальных образовательных организаций в мониторинге используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий, УМК по учебным предметам, на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Аналитический отчет
1.3	Информационно-организационное сопровождение участия муниципальных образовательных организаций в мониторинге по вопросу определения готовности по	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Аналитический отчет о готовности образовательных организаций по переходу на



	переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО			обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО
1.4	Информационное, консультационное сопровождение образовательных организаций по использованию в образовательной деятельности примерных типовых документов образовательных организаций, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе «дорожной карты» по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Изучение методических рекомендаций, пакета примерных типовых документов образовательных организаций, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО, «дорожной карты»
1.5	Информационное, консультационное сопровождение образовательных организаций, участвующих в пилотной апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта методических документов	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители пилотных образовательных организаций Кластера 1	Экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности и оценка практической значимости Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта



				методических документов
1.6	Информационное, консультационное сопровождение образовательных организаций в реализации рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Соответствие рабочих программ воспитания требованиям обновленных ФГОС
1.7	Организационно-методическое, информационное сопровождение образовательных организаций по разработке и утверждению локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; разработка на основе примерной основной образовательной программы основной образовательной программы образовательной организации (проектирование целевого, содержательного и организационного разделов) и ее утверждение	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Приказы по ОО
1.8	Информационно-организационное сопровождение участия муниципальных образовательных организаций в мониторинге введения	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Обеспечено информирование об итогах проведения мониторинговых



	ФГОС НОО и ФГОС ООО, сопряжения содержания внеучебной и урочной деятельности, воспитательной работы, программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов			исследований через размещение аналитических материалов по результатам проведения мониторинга введения ФГОС НОО и ООО с целью корректировки деятельности образовательных организаций и принятия управленческих решений
1.9	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО	Обеспечено информирование об итогах проведения мониторинговых исследований через размещение аналитических материалов



## 2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.1	Анализ кадрового обеспечения и готовности введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022, далее по мере необходимости	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников
2.2	Организационно-информационное сопровождение управленческих команд образовательных организаций города по участию в дополнительных профессиональных программах по подготовке к внедрению обновленных ФГОС (на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Февраль-март 2022, далее ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ОО	
2.3	Организационно-информационное сопровождение педагогических и руководящих работников по участию в практикоориентированных курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Постоянно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	
2.4	Организационно-методическое, информационное сопровождение массового обучения учителей	В течение 2022 года	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы»,	



	обновленным ФГОС (по материалам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России и ИСРО РАО)		руководители ОО Кластера 1	
2.5	Организационно-методическое, информационное сопровождение наставников-тьюторов по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы региональных стажировочных площадок по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе на базе ОО, имеющих положительный опыт введения ФГОС в режиме апробации; использование ресурсов стажировочных площадок для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Кластера 1	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
2.7	Организация и проведение учебно-методических мероприятий в рамках неформального обучения (micro learning) с целью повышения профессионального уровня учителей	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества,	



	Кластера 1 по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		руководители ОО Кластера 1	
2.8	Разработка и утверждение плана работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» на 2022 год с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022, далее ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	
2.9	Корректировка и реализация планов профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций города Тулы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение 2022 года, далее ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО	
2.10	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС	Январь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
<b>3. Мероприятия по сопровождению развития кадрового потенциала общеобразовательных учреждений Кластера 1 в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
3.1	Проведение семинаров-совещаний с ответственными в образовательных организациях по введению	Январь-август 2022, далее ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»,	Развитие и совершенствование профессиональных



	<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по изучению и использованию в работе пакета методических материалов для сопровождения внедрения обновленных ФГОС, реестра примерных основных общеобразовательных программ, сборника учебных заданий для формирования личностных/метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС по теме «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: от теоретического осмысления к проектированию основной общеобразовательной программы»</p>		<p>руководители ОО Кластера 1</p>	<p>компетенций педагогических и руководящих работников по модели I-SMART skills в области подготовки к внедрения обновленных ФГОС. Реализация модели «горизонтального» обучения педагогов. Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута педагога. Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессиональных компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной</p>
3.2	<p>Проведение семинаров-совещаний с руководителями профессиональных педагогических сообществ, руководителями школьных методических объединений по теме «Деятельность профессиональных сообществ, школьных методических объединений по вопросам перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО с</p>	<p>Январь-август 2022, далее ежегодно</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, школьные методические объединения, руководители ОО Кластера 1</p>	<p>Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессиональных компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной</p>



	01.09.2022: тематика, содержание, планируемые результаты»			грамотности обучающихся
3.3	Проведение консультаций для педагогов по разработке программ учебных курсов и внеурочной деятельности по теме «Что нужно знать учителю при переходе на обновленные ФГОС. Актуальные требования к рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС»	В течение 2022, далее ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, школьные методические объединения, руководители ОО Кластера 1	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности соответствуют обновленным ФГОС
3.4	Консультирование руководящих работников образовательных организаций в вопросах проектирования и реализации рабочих программ воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Рабочие программы воспитания соответствуют обновленным ФГОС



3.5	<p>Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в формате неформального обучения (семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Ежегодно (согласно планам работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1</p>	
3.6	<p>Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в формате неформального обучения (семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.), в том числе с использованием</p>	<p>Ежегодно (согласно планам работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1</p>	



	дистанционных образовательных технологий			
3.7	Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции руководящих работников Кластера 1 по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в формате неформального обучения (семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Ежегодно (согласно плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
3.8	Проведение серии мастер-классов для учителей начальных классов Кластера 1 по теме «Знакомство с содержанием ООП НОО, технология выбора направлений внеурочной деятельности»	Январь-март 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональное сообщество учителей начальных классов, ШМО учителей начальных классов, руководители ОО Кластера 1	
3.9	Проведение серии мастер-классов для учителей начальных классов	Сентябрь-ноябрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»,	



	Кластера 1 по теме «ФГОС НОО. Организация работы с портфелем достижений учащегося»		профессиональное сообщество учителей начальных классов, ШМО учителей начальных классов, руководители ОО Кластера 1	
3.10	Проведение серии мастер-классов для учителей-предметников Кластера 1 по теме «Эффективные практики по введению обновленных ФГОС. Особенности разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»	Январь-май 2022, далее ежегодно (согласно плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
3.11.	Проведение мероприятий в рамках неформального обучения, направленных на диссеминацию управленческого опыта, распространение эффективных управленческих практик по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь-май 2022, далее ежегодно (согласно плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
3.12	Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»,	



	повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 по вопросам осуществления воспитательного процесса в образовательной организации в формате неформального обучения (семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	(согласно планам работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	
3.13	Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 в вопросах реализации дополнительного образования детей, интеграции основного и дополнительного образования в формате неформального обучения (семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.), в том числе с использованием	Ежегодно (согласно планам работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	

	дистанционных образовательных технологий			
3.14	<p>Проведение обучающих мероприятий по теме «Наставничество как форма реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл краткосрочных мероприятий неформального обучения в системе наставник /наставляемый в формате поддержки и сопровождения;</li> <li>- методический коучинг по проектированию и совершенствованию профессионального становления и развития наставляемого;</li> <li>- организация комплексного подхода в процессе обучения наставляемых в ходе их инновационной деятельности в рамках внедрения обновленных ФГОС</li> </ul>	В течение года (согласно плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников в формате наставник/наставляемый в контексте ФГОС НОО и ООО. Формирование готовности к изменениям профессиональной деятельности наставляемого в условиях обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>
3.15	Информационное сопровождение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников Кластера 1 в формате неформального обучения	Ежегодно (согласно планам работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы» и профессиональных сообществ)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО	Публикация лучшего опыта на страницах электронных выпусков «PosTULAt.ru», размещенных на сайте МКУ «ЦНППМ г.



	(семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, тренинги и т.д.) по вопросам: - введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - осуществления воспитательного процесса в образовательной организации; - реализации дополнительного образования детей, интеграции основного и дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		Кластера 1	Тулы», распространение эффективных практик
3.16	Консультативно-методическое сопровождение педагогических работников Кластера 1 в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Организация тьюторского сопровождения индивидуально-ориентированного	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональные педагогические сообщества, руководители ОО Кластера 1	Создание педагогами образовательных программ развития профессиональной компетентности. Формирование навыков проектирования собственного развития. Создание условий для самосовершенствования профессиональных компетентностей,

	профессионального развития педагогических кадров			выстраивание перспективной концепции профессионального развития
3.17	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических и руководящих работников как мощного инструмента профессионального и личностного развития	Ежегодно (в соответствии с планами работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы», управления образования администрации города Тулы)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО	Созданы условия для роста профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, обмен профессиональным опытом, распространение эффективных педагогических и управленческих практик
3.18	Методическое сопровождение претендентов на участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Сформирована образовательная среда для успешной профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсного движения.



				<p>Доведен до претендентов механизм поддержки и сопровождения конкурсантов. Разработаны механизмы посткурсового сопровождения педагогов с целью внедрения полученных знаний в практическую деятельность</p> <p>Оказано содействие в мотивации педагогических работников к саморазвитию, достижению успеха в конкурсе и постконкурсный период</p>
3.19	Формирование и пополнение банка данных «Конкурсное движение педагогических и руководящих»	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Создан банк данных «Конкурсное движение педагогических и руководящих»

	работников муниципальной системы образования»			работников муниципальной системы образования». Обеспечена возможность использования педагогическими работниками лучших педагогических практик в рамках подготовки к участию в конкурсах. Сформирован рейтинг участия образовательных организаций города в конкурсных мероприятиях по результатам участия
<b>4. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>				
4.1	Размещение на официальном сайте Центра информационных материалов о введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Обеспечено широкое информирование участников образовательных отношений по



4.2	Широкое информирование педагогической общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
4.3	Освещение в СМИ хода введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	
4.4	Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ОО Кластера 1	

## 8. Условия организации деятельности

При организации мероприятий в рамках неформального обучения Центр использует интерактивные панели, электронные трибуны, камеру 360 градусов, электронные флипчарты; учебные аудитории обеспечены беспроводным подключением к сети Интернет, оснащены мобильными тележками с ноутбуками; созданы зоны коворкинга и проектной деятельности. Используется потенциал опорных школ: цифровые предметные лаборатории, комплекты по робототехнике, VR-шлемы, системы видеоконференцсвязи.

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Кадровые ресурсы реализации Программы:

– специалисты Центра, реализующие методическое сопровождение педагогических работников в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства;

– муниципальная рабочая группа по реализации Программы;

– руководители пилотных образовательных организаций, участвующих в апробации рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

В процессе реализации Программы в рамках сетевого взаимодействия планируется привлечение научного потенциала учреждений и организаций, обеспечивающих информационное, консультационное и методическое сопровождение процесса непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

При проведении мероприятий неформального обучения используются новые формы и технологии, в том числе технология критического мышления проблемного обучения, воркшопы, элементы геймификации, широко применяются электронные образовательные ресурсы и дистанционные технологии.

Информационные ресурсы реализации Программы:

– скоростной, широкополосный интернет, электронная почта;

– каналы коммуникации: официальный сайт: <https://cnppm71.ru/>, адрес электронной почты: [cnppm\\_tula@tularegion.org](mailto:cnppm_tula@tularegion.org), YouTube-канал, инстаграм-аккаунт, сетевые профессиональные группы VK «ВЖурнале»;

– средства видеоконференцсвязи для проведения мероприятий в онлайн формате.



## 9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Контроль за ходом реализации Программы, измерение промежуточных и итоговых результатов осуществляются через мониторинг сроков и исполнения ключевых показателей (индикаторов) реализации Программы (таблица).

Таблица - Ключевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Показатели (индикаторы)	Значение показателей (индикаторов) по годам		
	2022 год	2023-2024 годы	2025-2026 годы
Задача: выстраивание системы комплексной методической поддержки повышения качества образования при введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд муниципальных образовательных учреждений			
Количество проведенных мероприятий по неформальному обучению в рамках функционирования единой системы методического сопровождения педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Кластера 1 с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	15	32	36
Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Кластера	0,6	1	1

1, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО			
Задача: формирование персонифицированной системы непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием элементов наставничества			
Количество консультаций, проведенных специалистами Центра в рамках реализации персонифицированного сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Кластера 1	20	40	45
Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Кластера 1, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	0,2	0,3	0,35
Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Кластера 1	0,2	0,5	0,75



в возрасте до 35 лет - молодых специалистов, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты			
Доля молодых специалистов, охваченных наставничеством по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на базе общеобразовательных учреждений	1	1	1
Задача: выявление запросов и обеспечение педагогических работников необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами			
Количество инструктивно-методических совещаний, семинаров, иных мероприятий по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для управленческих команд общеобразовательных учреждений Кластера 1	7	9	12
Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре оценки компетенций, в том числе по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	0,1	0,2	0,3

Задача: организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, ассоциаций и других профессиональных сообществ)			
Доля педагогов, принимающих активное участие в деятельности профессиональных сообществ, сетевых профессиональных сообществ Кластера 1	0,7	0,8	1
Доля педагогов, транслирующих свой опыт в системе муниципального образования	0,05	0,07	0,1
Задача: расширение сетевого взаимодействия с муниципальными системами образования, входящими в Кластер 1, региональными стажировочными, базовыми площадками, методическими службами региона, ассоциациями и общественными объединениями педагогических работников			
Количество методических мероприятий, проведенных совместно с методическими службами муниципальных систем образования, входящих в Кластер 1	4	6	8
Доля общеобразовательных учреждений Кластера 1, имеющих статус региональной базовой площадки, ресурсного центра, стажировочной площадки и др. в общем числе общеобразовательных учреждений Кластера 1	0,1	0,2	0,3



Задача: диссеминация педагогического и управленческого опыта через организацию и проведение мероприятий в рамках неформального обучения, конкурсное движение			
Количество методических разработок и рекомендаций, включенных в банк данных передового педагогического опыта образовательных учреждений Кластера 1	15	20	25
Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений Кластера 1, принявших участие в профессиональных конкурсах	0,01	0,02	0,03
Задача: обеспечение информационной открытости процессов методического сопровождения внедрения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов			
Количество опубликованных материалов по основным направлениям введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на Интернет-источниках, подготовленных педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Кластера 1	50	250	500
Доля педагогов общеобразовательных учреждений Кластера 1, удовлетворенных	1	1	1

качеством методического сопровождения			
---------------------------------------	--	--	--

Полезность и эффективность Программы для педагогических работников и образовательных учреждений можно оценить по следующим критериям:

- увеличение доли образовательных организаций с положительной динамикой качества образования;
- формирование в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам внедрения и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых функционирует наставническая (тьюторская) поддержка;
- увеличение доли образовательных организаций, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности;
- увеличение доли образовательных организаций, достигших положительных (высоких) результатов в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- степень владения педагогами новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качество методического обеспечения образовательного процесса;
- степень освоения педагогами инновационного опыта в решении задач, стоящих перед образованием;
- способность педагогов к профессиональному саморазвитию;
- рост профессиональной компетентности молодых педагогов и уровень их адаптации к профессии;
- наличие инновационного потенциала и перспектив развития муниципальной системы образования;
- количественный рост профессиональных сетевых сообществ, помогающих педагогам сообща решать многие проблемы в определённой области профессиональной деятельности;
- степень обновления содержания образовательной деятельности в образовательной организации;
- степень максимального удовлетворения социального спроса на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявленных затруднений педагогов;
- рост и обновление набора качественных методических услуг в зависимости от запроса государства, социума;



- качество системы информационной поддержки, рекламы педагогических инициатив, новаций и реальных достижений педагога и педагогических коллективов;
- степень сформированности в педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.

## 10. Источники разработки Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями на 4 апреля 2020 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
7. Постановление правительства Тульской области от 1 февраля 2019 года N 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"»
8. Приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 г. № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области»
9. Приказ министерства образования Тульской области от 09.08.2021 г. № 995 «Об организационных мероприятиях, направленных на апробацию рабочих программ по учебным предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»

10. Приказ министерства образования Тульской области от 23.12.2021 г. № 1680 «Об утверждении сетевого графика (дорожная карта) по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области»

11. Муниципальная программа муниципального образования город Тула «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации города Тулы от 01.12.2015 г. № 6046 (с изменениями на 24 марта 2020 г.)

– Устав муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы».