



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ПРОЕКТ 500+**

16 июня 2022

МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ

Дорожная карта реализации Программы.

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.. | Педагогический совет по профилактике учебной неуспешности | Апрель-май | Директор школы, зам. директора по УВР | Администрация, педагогический коллектив |
| | Организация индивидуальных и групповых занятий | Апрель-май | Учителя-предметники | Учителя, учащиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся «группы риска» |
| | Проведение оценочных и диагностических процедур федерального, регионального и муниципального уровней | Апрель (согласно графику) | зам. директора по УВР | Администрация, учителя школы, учащиеся |

МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ




Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственные |
|--|--|--------------------|--|--------------------------------|
| 1. Обеспечение квалифицированными кадрами. | Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год. | апрель 2022 г. | Составлено предварительное комплектование | Административная команда школы |
| | Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год. Привлечение педагогов из других ОУ в рамках сетевого взаимодействия. | май 2022г | Написана справка о потребности в педагогических кадрах | Административная команда школы |
| | Проведение бесед с выпускниками и их родителями о целевом обучении в учебных заведениях педагогической направленности. | март 2022г. | Проведено родительское собрание на тему профориентации выпускников | Классный руководитель 9 класса |
| 2.Привлечение молодых специалистов в ОУ, переподготовка своих сотрудников, привлечение специалистов их других ОУ в рамках сетевого взаимодействия. | Размещение информации об имеющихся вакансиях на сайте школы и подача данных в Центр занятости. | январь-март 2022г. | Размещена информация о вакансии на портале «Работа в России» | Административная команда школы |

НЕСООТВЕТСТВИЕ ЗАЯВЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

| Мероприятие | Дата проведения | Ссылка на подтверждающие документы |
|--|----------------------|--|
| <p>Организация проведения регулярных родительских собраний для обсуждения вопросов образования, воспитания, удовлетворённости условиями образовательного процесса.</p> | <p>Март-май 2022</p> | <p>Программа лекториев для родителей (ссылка на сайт школы)</p> <p>https://enchor.buryatschool.ru/sveden/education#:~:text=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9</p> |

-  Программа РМО нач.кл. (скачать)
-  **План родительских лекторий (скачать)**
-  план МО классных руководителей 2022 (скачать)



НЕСООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------|
| <p>Цель</p> <p>Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательных отношений</p> | <p>Задачи</p> <p>Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды</p> | | | | |
| <p>Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений</p> | <p>Проведение общешкольного родительского собрания « Роль семьи и школы в</p> | <p>Апрель 2022</p> | <p>Проведен общешкольное родительское собрание</p> | <p>Зам директора директора по УВР, ВР, педагог-</p> | <p>Педагоги, родители</p> |
| | | <p>воспитании и специализации обучающихся»</p> | | <p>ПСИХОЛОГ</p> | |

- Общешкольное родительское собрание:**
«Роль семьи и школы в воспитании и специализации обучающихся»
- Цель выступления:**
- осознание родителями роли и значения семейного воспитания в общей системе воспитания ребенка;
 - нацеливание родителей на плодотворное педагогическое сотрудничество;
 - активизация педагогических ресурсов родителей.

Конспект выступления на общешкольном родительском собрании
Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения. Укрепление взаимосвязи семьи, школы и общественности на сегодняшний день является одной из важных проблем воспитания. Ребенок начинает воспитываться в семье. Когда он подрастает, эта функция частично переходит на школу, ложится на плечи учителей. Если раньше в обязанности педагога входило лишь обучение своему предмету, то сегодня на первый план выходит подготовка ребенка ко взрослой жизни, воспитание личности. Детям важно видеть согласованные действия педагогов и родителей. Когда требования школы совпадают с требованиями семьи, ребёнок уверен в правильности этих требований, он организован, дисциплинирован.

НЕСООТВЕТСТВИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

8. Дорожная карта реализации программы

| Задача | Мероприятие | Срок реализации | Показатели | Ответственные | Исполнение |
|---|---|---------------------|--|---|---|
| 1. Проведение анкетирования, диагностики, анализа индивидуальных учебных достижений обучающихся с трудностями в учебной деятельности. | Проведение диагностики, анализа учебной деятельности обучающихся с трудностями в с целью выявления причины затруднений | 1 квартал 2022 года | Аналитическая справка по итогам диагностики | ЗУВР | [1] Справка загружена в личном кабинете ФИС ОКО |
| 2. Проведение индивидуальных бесед с учителями, учениками и родителями обучающихся, с рисками учебной неуспешности | Проведение индивидуальных бесед с учителями, учениками путем анкетирования, опросов, родителями учащихся с рисками учебной неуспешности, через родительские собрания. | 2 квартал 2022года | <u>Аналитические справки по результатам анкетирования, опросов, индивидуальных бесед</u> | ЗУВР, педагог-психолог, классные руководители | [2] Анкетирование родителей 4,9,11 классов |

Анкета для родителей

Цель: выявить интересы и увлечения учащихся, возможности и условия их реализации

Обработка (39 родителей: 4кл-23, 9кл-12, 11кл-4 родителя)

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?

Подчеркните не более пяти ответов из предлагаемых:

- слушать и читать книги, журналы, газеты; 2
- смотреть телевизор; 14
- ходить в кино;
- работать на компьютере, на телефоне; 39 (играть)
- посещать театры, концерты;
- посещать музеи, выставки;
- слушать музыку; 20
- играть на музыкальных инструментах;
- помогать родителям дома, на приусадебном участке (даче), в огороде и т.д.;
- мастерить, ремонтировать; 2
- заниматься рукоделием (шить, вязать); 7;
- заниматься кулинарией; 3
- рисовать; 4
- заниматься фотографией 6;
- заниматься в кружке художественной самодеятельности (петь, танцевать и т.д.);
- играть в различные подвижные игры; 3
- заниматься физкультурой и спортом; 2
- проводить время в компании с друзьями; 31
- ничего не делать; 16
- что еще (допишите)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание